

**ОЦЕНКА ДОСТУПНОСТИ МАОУ
ГИМНАЗИИ №70 Г.
ЕКАТЕРИНБУРГ**

Ассоциация «Особые люди»

| Фото | Локация | Описание | Рекомендации |
|---|------------------------------|---|--|
|  | <p>Парковка перед школой</p> | <p>Отсутствуют места для транспорта инвалидов. Нет удобного заезда от мест парковки на тротуар для колясок, высота бордюра – от 10 до 15 см . Нет тактильной навигации.</p> | <p>Выделить и оборудовать соответствующими знаками не менее одного парковочного места для транспорта лиц с инвалидностью. Обеспечить беспрепятственное преодоление бордюра. Сделать тактильную навигацию от пешеходного перехода до калитки на территорию школы и далее.</p> |
|  | <p>Правая калитка</p> | <p>Широкая (85 см) калитка является основным входом на территорию школы и ведет к крутой бетонной лестнице.</p> | <p>Оборудовать пространство поручнями и тактильной навигацией, а также указанием на удобный для проезда колясок подъём (слева от главного входа), т.к. на территории отмечаются значительные перепады высот.</p> |
|  | <p>Дорожка слева</p> | <p>Вход с меньшими перепадами высот осуществляется со стороны соседней школы, около 200 м.</p> | <p>Восстановить асфальтовое покрытие на кратчайшей дорожке, ведущей к лицу (участок ок. 50 м), предусмотреть тактильную и зрительную навигацию.</p> |
|  | <p>Парадная лестница</p> | <p>Состоит из двух пролетов по 8-10 ступеней, один из пролетов оборудован поручнями.</p> | <p>Оборудовать поручнями и второй пролет. Установить кнопку вызова помощи сотрудников лица. Предусмотреть возможность оборудования пандуса или иного средства доступа для маломобильных категорий.</p> |

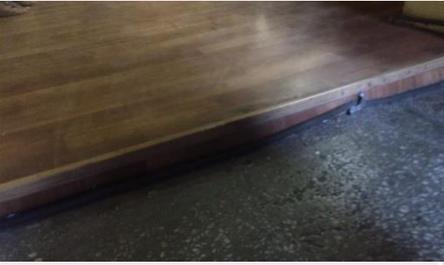
| Фото | Локация | Описание | Рекомендации |
|--|--------------------------------|---|---|
|  | <p>Главный вход</p> | <p>Двери шириной более 80 см, турникеты снабжены специальными расширенными проёмами.</p> | <p>Желательно минимизировать наличие барьеров на пути (порожки, резиновые коврики и др.)</p> |
|  | <p>Гардеробы</p> | <p>Расположены на первом этаже, входной проём и расстояния между вешалками достаточны для движения коляски.</p> | <p>Минимизировать препятствия в виде порожка под дверью. (металлический уголок общей сварной конструкции, высота 3 см).</p> |
|  | <p>Туалеты на первом этаже</p> | <p>Кабинки недоступны для въезда стандартной инвалидной коляски, ширина проёмов – менее 50 см.</p> | <p>Обеспечить достаточную ширину проема как минимум одной из кабинок в каждом из туалетов, оборудовать удобной дверью, поручнями у унитаза.</p> |
|  | <p>Раковины</p> | <p>Раковины обеспечивают доступ к ним на инвалидной коляске, зеркала расположены в 10-15 см над ними.</p> | <p>Обеспечить удобное расположение ёмкостей для мыла и устройств для сушки рук.</p> |

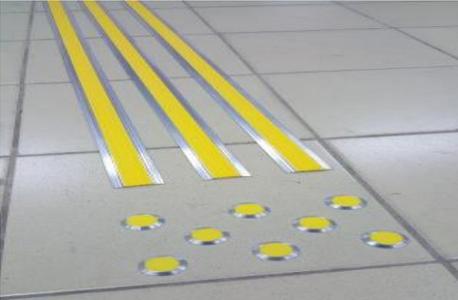
| Фото | Локация | Описание | Рекомендации |
|---|--|--|--|
|  | <p>Лестницы и запасные выходы</p> | <p>Здание не оборудовано лифтами, поэтому все этажи кроме первого являются труднодоступными для лиц в инвалидной коляске.</p> | <p>Обеспечить безопасность при посещении помещений на других этажах (спортзал, актовый зал и др.)</p> |
|  | <p>Ресурсная комната</p> | <p>Расположение предполагается на первом этаже, находится в стадии формирования, помещение светлое, просторное, порога нет, дверь шириной более 90 см.</p> | <p>Укомплектовать ресурсную комнату с учетом возможностей и потребностей различных категорий школьников.</p> |
|  |  |  | <p>Снизить высоту расположения выключателей в служебных и вспомогательных помещениях, уменьшить и выделить ярким цветом перепады высот пола, укрыть провода и т.п. помехи у дверных проёмов.</p> |

| Фото | Локация | Описание | Рекомендации |
|--|--|--|--|
|  | <p>Канцелярия (учительская и директорская комнаты)</p> | <p>Расположены на первом этаже. Двери шириной 80 см. Перепады высоты пола незначительны.</p> | <p>Рекомендуется обозначить кабинет директора и всю внутреннюю навигацию на первом этаже четкими указателями, табличками с шрифтом Брайля, тактильными и цветовыми направляющими, предупреждающими цветовыми индикаторами о препятствиях.</p> |
|  | <p>Туалет для учителей</p> | <p>Дверь менее 60 см, перепад высоты пола более 5 см, пространство узкое и тесное, недоступное для людей на коляске.</p> | <p>Рекомендуется предусмотреть на первом этаже туалет для людей с инвалидностью. После организации его в соответствии с нормативами (отсутствие порогов, двери не менее 90 см шириной, удобные для захвата рукоятки и поручни) обозначить табличкой с понятным символом.</p> |
|  | <p>Коридор на первом этаже</p> | <p>Перегородок, дверей и иных препятствий в коридорах первого этажа мало и они незначительны.</p> | <p>Обеспечить беспрепятственный доступ из коридора в прилегающие помещения (классы, залы, раздевалки, туалеты).</p> |

| Фото | Локация | Описание | Рекомендации |
|--|---------------------------------|--|---|
|  | Вход в столовую | Проём шириной более 1 метра и с порожком высотой менее 3 см ведёт в просторное, светлое помещение. | Обеспечить достаточное освещение, предусмотреть зрительную и тактильную навигацию, организовать правильное расположение мебели и движение человеческих потоков. |
|  | Столовая, зона обеденных столов | Стол и стулья расположены достаточно близко друг от друга. Для людей на колясках доступны несколько позиций. | Предусмотреть логичное расположение мест для людей с инвалидностью. |
|  | Прилавок | Пространство отгорожено мощной решеткой, за которой достаточно места для проезда инвалидной коляски | Организовать аналогично доступные места в других зонах столовой. |

| Фото | Локация | Описание | Рекомендации |
|--|-----------------------------|---|---|
|  | <p>Спортивная площадка</p> | <p>Возможно использование спортивной площадки соседней школы, т.к. нет собственной площадки.</p> | <p>По согласованию с соседней школой обеспечить удобный проход к спортивной зоне, предусмотреть беспрепятственный доступ для людей с инвалидностью.</p> |
|  | <p>Спортивный зал</p> | <p>Зал с деревянным полом, хорошим освещением, достаточной вентиляцией.</p> | <p>Предусмотреть оснащение спортивным инвентарем для занятия спортом и физкультурой школьников различных категорий.</p> |
|  | <p>Вход в спортзал</p> | <p>Дверь шириной 70 см и дополнительно открывающейся второй створкой, металлический порог высотой более 3 см.</p> | <p>Продумать обустройство удобного и безопасного выезда из спортзала.</p> |
|  | <p>Раздевалка спортзала</p> | <p>Проём шириной менее 50 см делает помещение недоступным для лиц на инвалидной коляске.</p> | <p>Обеспечить возможность использования раздевалкой для всех категорий учащихся.</p> |

| Фото | Локация | Описание | Рекомендации |
|---|------------------------|---|--|
|  | Актовый зал | Допускается перемещение и перераспределение стульев по залу в свободной форме. | Оставлять при расстановке достаточно свободного места для прохода, в т.ч. На коляске. |
|  | Сцена | Подъём осуществляется только по одной лестнице, достаточно крутая, из пяти ступеней. | Необходимо оборудовать лестницу перилами хотя бы с одной стороны, необходимо обеспечивать повышенные меры безопасности при подъёме на сцену людей с инвалидностью. |
|  | Выход из актового зала | Проём и дверь достаточной ширины. Перепад пола более 7 см. Наличие помехи в виде проложенного открытого кабеля. | Обозначить полосой с ярким цветом перепад высот. Обязательно укрыть кабель в канал во избежание несчастных случаев. |

| | Описание | Рекомендации | Пример |
|--|--|--|--|
| | <p>В связи с отсутствием в конструкции школы лифта все этажи, кроме первого, являются недоступными для людей, передвигающихся на колясках.</p> | <p>По возможности, обеспечить способ перемещения по этажам, которым люди на колясках смогут пользоваться без посторонней помощи</p> |  |
| | <p>В здании школы отсутствует тактильная навигация</p> | <p>Задачи тактильных знаков – передавать слабовидящим и незрячим людям необходимую информацию, помогать ориентироваться в пространстве, предупреждать о препятствиях. По возможности, школу можно оборудовать различными видами тактильной навигации, в зависимости от конструктивных особенностей здания.</p> |  |
| | <p>Отсутствует навигация для людей с ментальной инвалидностью и нарушениями развития</p> | <p>Навигацией для данной категории людей могут служить картинки/фото с обозначением/изображением какого-либо объекта/ предмета, размещенные при входе в объект/ на самом объекте/ предмете (например, картинку тарелки с едой на двери столовой)</p> |  |

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575779

Владелец Миногина Надежда Васильевна

Действителен с 10.03.2021 по 10.03.2022