
**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ГИМНАЗИЯ №70**

Принято
Педагогическим советом
Протокол № 11
от 02.06.2021г.



Утверждаю
Директор МАОУ гимназия №70
Н.В. Миногина
Приказ №66-о от 04.06.21г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА**

История гимназии в истории города Екатеринбурга

Составитель:	Педагог дополнительного образования Бурдина С.А.
Возраст обучающихся:	I группа 12-13 лет II группа 12-13 лет III группа 12-13 лет IV группа 12-13 лет V группа 14-15 лет
Срок реализации программы:	1 год

Екатеринбург, 2021

Оглавление

История гимназии в истории города Екатеринбурга.	1
Пояснительная записка	3
Структура программы:	5
Учебно-тематический план	6
Ожидаемые результаты	Error! Bookmark not defined.
Список литературы	Error! Bookmark not defined.

Пояснительная записка

Актуальность программы:

В настоящее время наблюдается процесс падения нравственных ценностей, продолжается разрушение связей между поколениями. В этих условиях актуальной становится задача воспитания гражданско-патриотического мировоззрения обучающихся и с такой задачей может справиться в условиях гимназии именно школьный музей.

В МАОУ гимназия №70 существует школьный музей «История гимназии №70 города Екатеринбурга». Он воссоздает многие страницы истории гимназии. Наш музей является не просто хранилищем ценных экспонатов, но и культурным, патриотическим центром, центром творческого развития личности, воспитания настоящего патриота, гражданина своего отечества. Музей призван способствовать формированию у учащихся гражданско-патриотических качеств, расширению кругозора и воспитанию познавательных интересов и способностей, овладению поисковой, исследовательской деятельностью, служить целям совершенствования образовательного процесса средствами дополнительного обучения.

Цель программы:

формирование у учащихся активной патриотической позиции через работу в школьном музее.

Задачи программы:

Обучающие:

- закреплять и углублять знания учащихся об истории гимназии, страны, города, района, полученные в рамках общеобразовательного курса истории;
- обучить основам профессии экскурсовода на примере экспозиций школьного музея;
- обучить технологии поиска информации, атрибутированию экспонатов, правилам создания экспозиций;
- обучить основам журналистики при написании текстов экскурсионных программ, исследовательских проектов, статей в школьные СМИ.

Воспитательные:

- воспитывать у обучающихся любовь и уважение к гимназии, Родине, к родному краю через изучение его истории;
- пробуждать патриотическое самосознание, воспитывать настоящего гражданина своего Отечества;
- формировать у обучающихся активную жизненную позицию на основе коллективной работы, участия их в интересном и полезном для общества деле.

Развивающие:

- развивать умения и навыки организационной и творческой деятельности по созданию экспозиции музея.
- развивать умение четко и лаконично описывать предметы экспозиции, работать с документами;
- способствовать развитию грамотной речи, приобретению опыта публичных выступлений; развивать логическое мышление и навыки самостоятельной работы с архивными данными и первоисточниками через подготовку докладов, рефератов по краеведению, описанию экспозиций и т.д.

Здоровьесберегающие:

- обучить правилам Техники Безопасности при работе в музее и с музейными экспонатами;
- использовать игровые технологии для снятия эмоционального и физического напряжения;
- динамические паузы на занятиях позволяют снять усталость и сохранить здоровье учащихся.

Форма обучения: очная

Срок освоения программы: 1 год

Форма подведения итогов:

Подведение итогов работы кружка проводится в виде праздника «День открытых дверей музея» с приглашением почетных гостей, на котором награждаются наиболее успешные обучающиеся.

Отличительные особенности данной программы:

Данная программа предоставляет возможность каждому обучающемуся проявить свои творческие способности, расширить круг общения через совместную деятельность в школьном музее в неформальной, «клубной» обстановке.

Программа предназначена для детей от 10 до 17 лет и рассчитана на 1 год обучения. Занятия проводятся 2 раза в неделю по 1 часу и по 2 часа.

Деятельность музея позволяет обучающимся:

1. Приобщиться к творческой и научно-исследовательской деятельности по изучению истории своей Родины, региона, страны, гимназии;
2. Повысить интерес к изучению истории;
3. Создать коллектив единомышленников, способных решать проблемы патриотического и нравственного воспитания;
4. Развить коммуникативные способности.

Новизна программы:

Новизна программы состоит в том, что в школьном музее реализована идея «музей для детей, руками детей» и подразумевает участие обучающихся во всех видах деятельности музея. Дети пробуют свои силы в различных видах музейной деятельности. Вместе с руководителем кружка они примут участие в комплектовании фондов, в проектировании и монтаже экспозиций, в организации выставок. Работая над реставрацией экспонатов, освоят технологию ремесел и промыслов. Исследуя музейные ценности, научатся рассказывать истории и проводить экскурсии.

Педагогическая целесообразность:

Педагогическая целесообразность программы состоит в том, что она способствует развитию познавательных интересов, коммуникативных и творческих способностей обучающихся.

Направления:

- Знакомство с экспозициями школьного музея, правилами размещения экспонатов;
- поисковая деятельность учащихся, атрибутирование экспонатов, исследовательская деятельность;
- знакомство с процессом реставрации экспонатов;
- знакомство с процессом создания тематических экспозиций ;
- самостоятельное создание учащимися собственных экспозиций в музее;
- самостоятельное создание учащимися собственных экскурсионных программ по школьному музею;
- использование различных изобразительных, литературных, поэтических, театральных приемов для проведения интерактивных мероприятий в школьном музее.

Структура программы:

Программа кружка основана на принципах построения общей дидактики:

- связи с жизнью,
- систематичности,
- реалистичности,
- активности,
- контролируемости,
- последовательности,
- индивидуального подхода в обучении и развитии детей,
- доступности материала, его повторности,
- построения программного материала от простого к сложному,
- наглядности.

В программу включены следующие разделы:

- знакомство с профессией экскурсовода
- создание экспозиций
- исследовательская поисковая работа
- создание экскурсий
- реставрационная работа
- интерактивный музей.

Формы работы с детьми:

- Беседы, лекции;
- Проектная деятельность;
- Просмотр презентаций;
- Экскурсии;
- Исследование с помощью сети Интернет
- Встречи с интересными людьми.
- Работа с архивными и другими источниками
- Изучение экспонатов
- Интервью
- Викторины
- Интегрированные занятия

В работе используются различные методы и приемы:

1. Словесные – беседы, рассказ, объяснения.
2. Наглядные – фото-видеоматериалы, карты, схемы, плакаты и т.д.
3. Игровые методы – театрализация, инсценировка, и т.д.
4. Репродуктивный метод – повторение, закрепление, обобщение материала.
5. Эвристический метод – поисковые задания.
6. Исследовательский метод – исследование, изучение документов, краеведческих находок, их описание.
7. Информационно – рецептивный метод – восприятие, осознание готовой информации.
8. Практический метод – оформление материала
Формы занятий: в проведении занятий используются как индивидуальные, так и групповые, коллективные формы работы.

Учебно-тематический план

I группа

№	Темы	Всего часов	Теория	Практика
1.	Вводное занятие. Формирование кружка экскурсоводов,	2	1	1
2.	Сообщение руководителя музея на тему "Школьный музей - творческий союз разных поколений"	2	1	1
3.	Работа с архивом музея	10	2	8
4.	Ведение инвентарной книги	5	2	3
5.	Оцифровка фондов музея. Введение эл. блока	5	2	3
6.	Разработка и подбор материала по теме "История гимназии"	8	1	7
7.	Сбор материала по теме "Традиции нашей школы"	10	2	8
8.	Сбор материала по теме "Встречи с интересными людьми" (ветеранами гимназии, выпускниками)	8	2	6
9.	Анкетирование по вопросу "Что я знаю из истории гимназии?"	6	1	5
10.	Разработка проекта "Взгляд в будущее нашей гимназии"	4	1	3
11.	Подбор материалов, фотодокументов, воспоминаний по экспозиции "Дорогами войны".	12	2	10
12.	Подбор литературы и анализ экспозиции "Из истории Екатеринбурга".	10	2	8
13.	Подготовка музейной экскурсии	10	1	9
14.	Беседы, квесты по истории города, гимназии.	12	2	10
15.	Поздравление ветеранов гимназии: микрорайона школы накануне памятных дат	8		8
16.	Проведение встреч с интересными людьми	8	1	7
17.	Участие в районных и городских мероприятиях	6		6
18.	Пополнение экспонатов школьного музея	6	1	5
19.	Участие в общешкольных мероприятиях, конкурсах	6		6
20	Итоговое занятие. Социологический опрос: "Как вы понимаете и чувствуете "Связь поколений" на примере работы музея гимназии"	2	1	1
	ИТОГО	140	25	115

II группа

№	Темы	Всего часов	Теория	Практика
1.	Вводное занятие. Формирование кружка экскурсоводов,	2	1	1

2.	Сообщение руководителя музея на тему "Школьный музей - творческий союз разных поколений"	2	1	1
3.	Работа с архивом музея	10	2	8
4.	Ведение инвентарной книги	5	2	3
5.	Оцифровка фондов музея. Введение эл. блока	5	2	3
6.	Разработка и подбор материала по теме "История гимназии"	8	1	7
7.	Сбор материала по теме "Традиции нашей школы"	10	2	8
8.	Сбор материала по теме "Встречи с интересными людьми" (ветеранами гимназии, выпускниками)	8	2	6
9.	Анкетирование по вопросу "Что я знаю из истории гимназии?"	6	1	5
10.	Разработка проекта "Взгляд в будущее нашей гимназии"	4	1	3
11.	Подбор материалов, фотодокументов, воспоминаний по экспозиции "Дорогами войны".	12	2	10
12.	Подбор литературы и анализ экспозиции "Из истории Екатеринбурга".	10	2	8
13.	Подготовка музейной экскурсии	10	1	9
14.	Беседы, квесты по истории города, гимназии.	12	2	10
15.	Поздравление ветеранов гимназии: микрорайона школы накануне памятных дат	8		8
16.	Проведение встреч с интересными людьми	8	1	7
17.	Участие в районных и городских мероприятиях	6		6
18.	Пополнение экспонатов школьного музея	6	1	5
19.	Участие в общешкольных мероприятиях, конкурсах	6		6
20.	Итоговое занятие. Социологический опрос: "Как вы понимаете и чувствуете "Связь поколений" на примере работы музея гимназии"	2	1	1
	ИТОГО	140	25	115

III группа

№	Темы	Всего часов	Теория	Практика
1.	Вводное занятие. Формирование кружка экскурсоводов,	2	1	1
2.	Сообщение руководителя музея на тему "Школьный музей - творческий союз разных поколений"	2	1	1
3.	Работа с архивом музея	10	2	8
4.	Ведение инвентарной книги	5	2	3
5.	Оцифровка фондов музея. Введение эл. блока	5	2	3
6.	Разработка и подбор материала по теме	8	1	7

	"История гимназии"			
7.	Сбор материала по теме "Традиции нашей школы"	10	2	8
8.	Сбор материала по теме "Встречи с интересными людьми" (ветеранами гимназии, выпускниками)	8	2	6
9.	Анкетирование по вопросу "Что я знаю из истории гимназии?"	6	1	5
10.	Разработка проекта "Взгляд в будущее нашей гимназии"	4	1	3
11.	Подбор материалов, фотодокументов, воспоминаний по экспозиции "Дорогами войны".	12	2	10
12.	Подбор литературы и анализ экспозиции "Из истории Екатеринбурга".	10	2	8
13.	Подготовка музейной экскурсии	10	1	9
14.	Беседы ,квесты по истории города,гимназии.	12	2	10
15.	Поздравление ветеранов гимназии: микрорайона школы накануне памятных дат	8		8
16.	Проведение встреч с интересными людьми	8	1	7
17.	Участие в районных и городских мероприятиях	6		6
18.	Пополнение экспонатов школьного музея	6	1	5
19.	Участие в общешкольных мероприятиях,конкурсах	6		6
20	Итоговое занятие. Социологический опрос:"Как вы понимаете и чувствуете "Связь поколений" на примере работы музея гимназии"	2	1	1
	ИТОГО	140	25	115

IV группа

№	Темы	Всего часов	Теория	Практика
1.	Вводное занятие. Формирование кружка экскурсоводов,	2	1	1
2.	Сообщение руководителя музея на тему "Школьный музей - творческий союз разных поколений"	2	1	1
3.	Работа с архивом музея	10	2	8
4.	Ведение инвентарной книги	5	2	3
5.	Оцифровка фондов музея.Введение эл.блока	5	2	3
6.	Разработка и подбор материала по теме "История гимназии"	8	1	7
7.	Сбор материала по теме "Традиции нашей школы"	10	2	8
8.	Сбор материала по теме "Встречи с интересными людьми" (ветеранами гимназии, выпускниками)	8	2	6
9.	Анкетирование по вопросу "Что я знаю из	6	1	5

	истории гимназии?"			
10.	Разработка проекта "Взгляд в будущее нашей гимназии"	4	1	3
11.	Подбор материалов, фотодокументов, воспоминаний по экспозиции "Дорогами войны".	12	2	10
12.	Подбор литературы и анализ экспозиции "Из истории Екатеринбурга".	10	2	8
13.	Подготовка музейной экскурсии	10	1	9
14.	Беседы ,квесты по истории города,гимназии.	12	2	10
15.	Поздравление ветеранов гимназии: микрорайона школы накануне памятных дат	8		8
16.	Проведение встреч с интересными людьми	8	1	7
17.	Участие в районных и городских мероприятиях	6		6
18.	Пополнение экспонатов школьного музея	6	1	5
19.	Участие в общешкольных мероприятиях,конкурсах	6		6
20	Итоговое занятие. Социологический опрос:"Как вы понимаете и чувствуете "Связь поколений" на примере работы музея гимназии"	2	1	1
	ИТОГО	140	25	115

V группа

№	Темы	Всего часов	Теория	Практика
1.	Вводное занятие. Формирование кружка экскурсоводов,	2	1	1
2.	Сообщение руководителя музея на тему "Школьный музей - творческий союз разных поколений"	2	1	1
3.	Работа с архивом музея	10	2	8
4.	Ведение инвентарной книги	5	2	3
5.	Оцифровка фондов музея.Введение эл.блока	5	2	3
6.	Разработка и подбор материала по теме "История гимназии"	8	1	7
7.	Сбор материала по теме "Традиции нашей школы"	10	2	8
8.	Сбор материала по теме "Встречи с интересными людьми" (ветеранами гимназии, выпускниками)	8	2	6
9.	Анкетирование по вопросу "Что я знаю из истории гимназии?"	6	1	5
10.	Разработка проекта "Взгляд в будущее нашей гимназии"	4	1	3
11.	Подбор материалов, фотодокументов, воспоминаний по экспозиции "Дорогами войны".	12	2	10
12.	Подбор литературы и анализ экспозиции	10	2	8

	"Из истории Екатеринбурга".			
13.	Подготовка музейной экскурсии	10	1	9
14.	Беседы ,квесты по истории города,гимназии.	12	2	10
15.	Поздравление ветеранов гимназии: микрорайона школы накануне памятных дат	8		8
16.	Проведение встреч с интересными людьми	8	1	7
17.	Участие в районных и городских мероприятиях	6		6
18.	Пополнение экспонатов школьного музея	6	1	5
19.	Участие в общешкольных мероприятиях,конкурсах	6		6
20	Итоговое занятие. Социологический опрос:"Как вы понимаете и чувствуете "Связь поколений" на примере работы музея гимназии"	2	1	1
	ИТОГО	140	25	115

Ожидаемые результаты

Универсальные учебные действия.

Познавательные

Учащиеся научатся:

- сознательно усваивать сложную информацию абстрактного характера и использовать её для решения разнообразных учебных и поисково-творческих задач;
- находить необходимую для выполнения работы информацию в различных источниках; анализировать предлагаемую информацию (сравнивая и выделяя наиболее значимые признаки); сравнивать, характеризовать и оценивать возможности её использования в собственной деятельности;

Учащиеся получают возможность:

- научиться реализовывать собственные творческие замыслы;
- удовлетворять потребность в интеллектуальной и просветительной деятельности, духовно обогащающей личность, расширяющей и углубляющей знания об истории своей страны.

Регулятивные

Учащиеся научатся:

- планировать предстоящую практическую работу, соотносить свои действия с поставленной целью, устанавливая причинно-следственные связи, действиями и их результатом и прогнозировать действия, необходимые для получения планируемых результатов;
- осуществлять самоконтроль выполняемых практических действий, корректировку хода практической работы;
- самостоятельно организовывать своё рабочее место в зависимости от характера выполняемой работы.

Учащиеся получают возможность:

- формулировать задачи, осуществлять поиск наиболее эффективных способов достижения результата в процессе совместной деятельности;
- действовать конструктивно, в том числе в ситуациях неуспеха, за счёт умения осуществлять поиск с учётом имеющихся условий.

Коммуникативные

Учащиеся научатся:

- организовывать совместную работу в паре или группе;
- распределять роли, осуществлять деловое сотрудничество и взаимопомощь;
- формулировать собственное мнение и варианты решения, аргументировано их излагать, выслушивать мнения и идеи товарищей, учитывать их при организации собственной деятельности и совместной работы;
- проявлять заинтересованное отношение к деятельности своих товарищей и результатам их работы, комментировать и оценивать их достижения в доброжелательной форме, высказывать им свои предложения и пожелания.

Учащиеся получают возможность:

- совершенствовать свои коммуникативные умения и навыки, опираясь на приобретённый опыт в ходе занятий.

К концу обучения учащиеся должны знать:

- Как использовать теоретические знания для организации работы школьного музея;
- технику поиска необходимой информации;
- документацию музея;
- правила безопасности труда при работе в музее;
- структуру музея и иметь представления о работе экскурсовода.

К концу обучения учащиеся должны уметь:

- Уметь составлять и проводить экскурсии для учащихся;
- уметь описывать экспонаты, вести их учет и организовывать их хранение;
- уметь осуществлять простейшую реставрацию поврежденных экземпляров;

- уметь составлять небольшие тематические экспозиции;
- уметь составлять доклады, презентации, экскурсии по различным темам.

Список литературы

1. Л. Шляхтина. «Основы музейного дела». Издательство «Высшая школа». 2011г.
2. Н. Чуракова «Музей в твоём классе». Издательство «Академкнига» 2015.
3. Туманов В.Е. «Школьный музей». Методическое пособие. М., 2003 .
4. М. Короткова «Изучение современной культуры в музее и школе». Издательство «Прометей» 2013
5. Музей и школа; Пособие для учителя./Под общ.ред. Т.А. Кудриной.-М., 1985.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575779

Владелец Миногина Надежда Васильевна

Действителен с 10.03.2021 по 10.03.2022