

«Принято»
на заседании
педагогического совета
протокол №11
от «02» июня 2021г



«Утверждено»

Директор МАОУ гимназия №70
Миногина Н.В.
Приказ №66-о от 04.06.2021г

Рабочая программа учебного предмета
«МАТЕМАТИКА»
1-4 классы

Структура рабочей программы

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета.
2. Содержание учебного предмета.
1. Тематическое планирование

Планируемые результаты освоения учебного предмета.

Предметные результаты

В результате изучения математики, обучающиеся на уровне начального общего образования:

- научатся использовать начальные математические знания для описания окружающих предметов, процессов, явлений, оценки количественных и пространственных отношений;
- овладеют основами логического и алгоритмического мышления, пространственного воображения и математической речи, приобретут необходимые вычислительные навыки;
- научатся применять математические знания и представления для решения учебных задач, приобретут начальный опыт применения математических знаний в повседневных ситуациях;
- получают представление о числе как результате счета и измерения, о десятичном принципе записи чисел; научатся выполнять устно и письменно арифметические действия с числами; находить неизвестный компонент арифметического действия; составлять числовое выражение и находить его значение; накопят опыт решения текстовых задач;
- познакомятся с простейшими геометрическими формами, научатся распознавать, называть и изображать геометрические фигуры, овладеют способами измерения длин и площадей;
- приобретут в ходе работы с таблицами и диаграммами важные для практико-ориентированной математической деятельности умения, связанные с представлением, анализом и интерпретацией данных; смогут извлекать необходимые данные из таблиц и диаграмм, заполнять готовые формы, объяснять, сравнивать и обобщать информацию, делать выводы и прогнозы.

Числа и величины

Выпускник научится:

- читать, записывать, сравнивать, упорядочивать числа от нуля до миллиона;
- устанавливать закономерность — правило, по которому составлена числовая последовательность, и составлять последовательность по заданному или самостоятельно

- выбранному правилу (увеличение/уменьшение числа на несколько единиц, увеличение/уменьшение числа в несколько раз);
- группировать числа по заданному или самостоятельно установленному признаку;
 - классифицировать числа по одному или нескольким основаниям, объяснять свои действия;
 - читать, записывать и сравнивать величины (массу, время, длину, площадь, скорость), используя основные единицы измерения величин и соотношения между ними (килограмм — грамм; час — минута, минута — секунда; километр — метр, метр — дециметр, дециметр — сантиметр, метр — сантиметр, сантиметр — миллиметр).

Выпускник получит возможность научиться:

- *выбирать единицу для измерения данной величины (длины, массы, площади, времени), объяснять свои действия.*

Арифметические действия

Выпускник научится:

- выполнять письменно действия с многозначными числами (сложение, вычитание, умножение и деление на однозначное, двузначное числа в пределах 10 000) с использованием таблиц сложения и умножения чисел, алгоритмов письменных арифметических действий (в том числе деления с остатком);
- выполнять устно сложение, вычитание, умножение и деление однозначных, двузначных и трёхзначных чисел в случаях, сводимых к действиям в пределах 100 (в том числе с нулём и числом 1);
- выделять неизвестный компонент арифметического действия и находить его значение;
- арифметически вычислять значение числового выражения (содержащего 2—3 действия, со скобками и без скобок).

Выпускник получит возможность научиться:

- *выполнять действия с величинами;*
- *использовать свойства арифметических действий для удобства вычислений;*
- *проводить проверку правильности вычислений (с помощью обратного действия, прикидки и оценки результата действия и др.).*

Работа с текстовыми задачами

Выпускник научится:

- устанавливать зависимость между величинами, представленными в задаче, планировать ход решения задачи, выбирать и объяснять выбор действий;
- решать арифметическим способом (в 1—2 действия) учебные задачи и задачи, связанные с повседневной жизнью;
- решать задачи на нахождение доли величины и величины по значению её доли (половина, треть, четверть, пятая, десятая часть);

- оценивать правильность хода решения и реальность ответа на вопрос задачи.

Выпускник получит возможность научиться:

- *решать задачи в 3—4 действия;*
- *находить разные способы решения задачи.*

Пространственные отношения. Геометрические фигуры

Выпускник научится:

- описывать взаимное расположение предметов в пространстве и на плоскости;
- распознавать, называть, изображать геометрические фигуры (точка, отрезок, ломаная, прямой угол, многоугольник, треугольник, прямоугольник, квадрат, окружность, круг);
- выполнять построение геометрических фигур с заданными измерениями (отрезок, квадрат, прямоугольник) с помощью линейки, угольника;
- использовать свойства прямоугольника и квадрата для решения задач;
- распознавать и называть геометрические тела (куб, шар);
- соотносить реальные объекты с моделями геометрических фигур.

Выпускник получит возможность научиться *распознавать, различать и называть геометрические тела: параллелепипед, пирамиду, цилиндр, конус.*

Геометрические величины

Выпускник научится:

- измерять длину отрезка;
- вычислять периметр треугольника, прямоугольника и квадрата, площадь прямоугольника и квадрата;
- оценивать размеры геометрических объектов, расстояния приближённо (на глаз).

Выпускник получит возможность научиться

- *вычислять периметр многоугольника, площадь фигуры, составленной из прямоугольников.*

Работа с информацией.

Выпускник научится:

- читать несложные готовые таблицы;
- заполнять несложные готовые таблицы;
- читать несложные готовые столбчатые диаграммы.

Выпускник получит возможность научиться:

- читать несложные готовые круговые диаграммы;
- достраивать несложную готовую столбчатую диаграмму;
- сравнивать и обобщать информацию, представленную в строках и столбцах несложных таблиц и диаграмм;
- понимать простейшие выражения, содержащие логические связки и слова («...и...», «если... то...», «верно/неверно, что...», «каждый», «все», «некоторые», «не»);
- составлять, записывать и выполнять инструкцию (простой алгоритм), план поиска информации;
- распознавать одну и ту же информацию, представленную в разной форме (таблицы и диаграммы);
- планировать несложные исследования, собирать и представлять полученную информацию с помощью таблиц и диаграмм;
- интерпретировать информацию, полученную при проведении несложных исследований (объяснять, сравнивать и обобщать данные, делать выводы и прогнозы).

Предметные результаты освоения адаптированной образовательной программы начального общего образования

1) для слепых, слабовидящих обучающихся:

- формирование навыков письма на брайлевской печатной машинке;

2) для глухих, слабослышащих, позднооглохших обучающихся:

- формирование и развитие основных видов речевой деятельности обучающихся - слухозрительного восприятия (с использованием слуховых аппаратов и (или) кохлеарных имплантов), говорения, чтения, письма;

3) для обучающихся с расстройствами аутистического спектра:

- овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии языка, основными нормами литературного языка, нормами речевого этикета;

- приобретение опыта использования языковых норм в речевой и альтернативной коммуникативной практике при создании устных, письменных, альтернативных высказываний;

- стремление к возможности выразить собственные мысли и чувства, обозначить собственную позицию;

- видение традиций и новаторства в произведениях;

- восприятие художественной действительности как выражение мыслей автора о мире и человеке.

2. Содержание учебного предмета

Числа и величины

Счёт предметов. Чтение и запись чисел от нуля до миллиона. Классы и разряды. Представление многозначных чисел в виде суммы разрядных слагаемых. Сравнение и упорядочение чисел, знаки сравнения.

Измерение величин; сравнение и упорядочение величин. Единицы массы (грамм, килограмм, центнер, тонна), вместимости (литр), времени (секунда, минута, час). Соотношения между единицами измерения однородных величин. Сравнение и упорядочение однородных величин. Доля величины (половина, треть, четверть, десятая, сотая, тысячная).

Арифметические действия

Сложение, вычитание, умножение и деление. Названия компонентов арифметических действий, знаки действий. Таблица сложения. Таблица умножения. Связь между сложением, вычитанием, умножением и делением. Нахождение неизвестного компонента арифметического действия. Деление с остатком.

Числовое выражение. Установление порядка выполнения действий в числовых выражениях со скобками и без скобок. Нахождение значения числового выражения. Использование свойств арифметических действий в вычислениях (перестановка и группировка слагаемых в сумме, множителей в произведении; умножение суммы и разности на число).

Алгоритмы письменного сложения, вычитания, умножения и деления многозначных чисел.

Способы проверки правильности вычислений (алгоритм, обратное действие, оценка достоверности, прикидки результата, вычисление на калькуляторе).

Работа с текстовыми задачами

Решение текстовых задач арифметическим способом. Задачи, содержащие отношения «больше (меньше) на...», «больше (меньше) в...». Зависимости между величинами, характеризующими процессы движения, работы, купли-продажи и др. Скорость, время, путь; объём работы, время, производительность труда; количество товара, его цена и стоимость и др. Планирование хода решения задачи. Представление текста задачи (схема, таблица, диаграмма и другие модели).

Задачи на нахождение доли целого и целого по его доле.

Пространственные отношения. Геометрические фигуры

Взаимное расположение предметов в пространстве и на плоскости (выше—ниже, слева—справа, сверху—снизу, ближе—дальше, между и пр.). Распознавание и изображение геометрических фигур: точка, линия (кривая, прямая), отрезок, ломаная, угол, многоугольник, треугольник, прямоугольник, квадрат, окружность, круг. Использование чертёжных инструментов для выполнения построений. Геометрические формы в окружающем мире. *Распознавание и называние: куб, шар, параллелепипед, пирамида, цилиндр, конус.*

Геометрические величины

Геометрические величины и их измерение. Измерение длины отрезка. Единицы длины (мм, см, дм, м, км). Периметр. Вычисление периметра многоугольника.

Площадь геометрической фигуры. Единицы площади (см^2 , дм^2 , м^2). Точное и приближённое измерение площади геометрической фигуры. Вычисление площади прямоугольника.

Работа с информацией

Сбор и представление информации, связанной со счётом (пересчётом), измерением величин; фиксирование, анализ полученной информации.

Построение простейших выражений с помощью логических связок и слов («и»; «не»; «если... то...»; «верно/неверно, что...»; «каждый»; «все»; «некоторые»); истинность утверждений.

Составление конечной последовательности (цепочки) предметов, чисел, геометрических фигур и др. по правилу. Составление, запись и выполнение простого алгоритма, плана поиска информации.

Чтение и заполнение таблицы. Интерпретация данных таблицы. Чтение столбчатой диаграммы. Создание простейшей информационной модели (схема, таблица, цепочка).

3. Тематическое планирование

1 класс

| Раздел учебного предмета, темы, количество часов, отводимых на освоение тем, в том числе контрольных уроков. | Содержание разделов. |
|--|---|
| <p>1.СРАВНЕНИЕ И СЧЁТ ПРЕДМЕТОВ (12 Ч)</p> | <p>Распознавание и изображение геометрических фигур: точка, линия (кривая, прямая), отрезок, ломаная, угол, многоугольник, треугольник, прямоугольник, квадрат, окружность, круг. Геометрические фигуры в окружающем мире. <i>(Пространственные отношения.Геометрические фигуры)</i></p> <p>Взаимное расположение предметов в пространстве и на плоскости (выше — ниже, слева — справа, сверху — снизу, ближе — дальше, между и др.) <i>(Пространственные отношения.Геометрические фигуры)</i></p> <p>Счёт предметов. Чтение и запись чисел от нуля до миллиона. Сравнение и упорядочение чисел, знаки сравнения. <i>(Числа и величины)</i></p> <p>Геометрические фигуры в окружающем мире. Распознавание и называние: куб, шар, параллелепипед, пирамида, цилиндр, конус. <i>(Пространственные отношения.Геометрические фигуры)</i></p> <p>Составление конечной последовательности (цепочки) предметов, чисел, геометрических фигур и др. по правилу. Создание простейшей информационной модели (схема, таблица, цепочка) <i>(Работа с информацией)</i></p> <p>Сбор и представление информации, связанной со счётом (пересчётом), измерение величин; фиксирование, анализ полученной информации. <i>(Работа с информацией)</i></p> |
| <p>2. МНОЖЕСТВА (9 Ч)</p> | <p>Составление конечной последовательности (цепочки) предметов, чисел, геометрических фигур и др. по правилу. <i>(Работа с информацией)</i></p> <p>Распознавание и изображение геометрических фигур: точка, линия (кривая, прямая), отрезок, ломаная, угол, многоугольник, треугольник, прямоугольник, квадрат,</p> |

| | |
|---|--|
| | окружность, круг. <i>(Пространственные отношения.Геометрические фигуры)</i> |
| <p>3.ЧИСЛА ОТ 1 ДО 10. ЧИСЛО 0 Нумерация (25 ч)</p> | <p>Чтение и запись чисел от нуля до миллиона. <i>(Числа и величины)</i></p> <p>Сбор и представление информации, связанной со счётом (пересчётом), измерением величин; фиксирование, анализ полученной информации. <i>(Работа с информацией)</i></p> <p>Распознавание и изображение геометрических фигур: точка, линия (кривая, прямая), отрезок, ломаная, угол, многоугольник, треугольник, прямоугольник, квадрат, окружность, круг.<i>(Пространственные отношения.Геометрические фигуры)</i></p> <p>Числовое выражение. Установление порядка выполнения действий в числовых выражениях со скобками и без скобок<i>(Арифметические действия)</i></p> <p>Измерение длины отрезка. <i>(Геометрические величины)</i></p> <p>Счёт предметов. Чтение и запись чисел от нуля до миллиона. Таблица сложения. <i>(Арифметические действия)</i></p> <p>Сравнение и упорядочение чисел, знаки сравнения. <i>(Числа и величины)</i></p> <p>Использование чертёжных инструментов для выполнения построений. <i>(Пространственные отношения.Геометрические фигуры)</i></p> <hr/> <p>Сложение, вычитание, умножение и деление. Названия компонентов арифметических действий, знаки действий. <i>(Арифметические действия)</i></p> <p>Счёт предметов. Чтение и запись чисел от нуля до миллиона. Сравнение и упорядочение чисел, знаки сравнения. <i>(Числа и величины)</i></p> <p>Таблица сложения. <i>(Арифметические действия)</i></p> <p>Измерение длины отрезка. <i>(Геометрические величины)</i></p> |
| <p>4.ЧИСЛА ОТ 1 ДО 10. ЧИСЛО 0 Сложение и вычитание (58 ч)</p> | <p>Сложение, вычитание, умножение и деление. Нахождение значения числового выражения. <i>(Арифметические действия)</i></p> <p>Сравнение и упорядочение чисел, знаки сравнения.</p> |

| | |
|--|---|
| | <p><i>(Числа и величины)</i></p> <p>Геометрические величины и их измерение. Измерение длины отрезка. Единицы длины (миллиметр, сантиметр, дециметр, метр, километр). <i>(Геометрические величины)</i></p> <p>Задачи, содержащие отношения «больше (меньше) на...», «больше (меньше) в...» <i>(Работа с текстовыми задачами)</i></p> <hr/> <p>Сложение, вычитание, умножение и деление. Таблица сложения. <i>(Арифметические действия)</i></p> <p>Измерение величин; сравнение и упорядочение величин. Единицы массы (грамм, килограмм, центнер, тонна), вместимости (литр), времени (секунда, минута, час) <i>(Числа и величины)</i></p> <p>Названия компонентов арифметических действий, знаки действий. <i>(Арифметические действия)</i></p> <p>Использование свойств арифметических действий в вычислениях (перестановка и группировка слагаемых в сумме, множителей в произведении; умножение суммы и разности на число). <i>(Арифметические действия)</i></p> <p>Способы проверки правильности вычислений (алгоритм, обратное действие, оценка достоверности, прикидка результата, вычисление на калькуляторе). <i>(Арифметические действия)</i></p> <p>Решение текстовых задач арифметическим способом. Планирование хода решения задачи. <i>(Работа с текстовыми задачами)</i></p> <p>Измерение величин; сравнение и упорядочение величин. Единицы массы (грамм, килограмм, центнер, тонна), вместимости (литр), времени (секунда, минута, час). <i>(Числа и величины)</i></p> <p>Связь между сложением, вычитанием, умножением и делением. Нахождение неизвестного компонента арифметического действия. <i>(Арифметические действия)</i></p> |
|--|---|

| | |
|---|--|
| <p>5.ЧИСЛА ОТ 11 ДО 20 Нумерация (2 ч)</p> <p>Сложение и вычитание (26 ч, в том числе 1 к/р)</p> | <p>Чтение и запись чисел от нуля до миллиона. Классы и разряды. (<i>Числа и величины</i>)</p> <p>Геометрические величины и их измерение. Единицы длины (миллиметр, сантиметр, дециметр, метр, километр). (<i>Геометрические величины</i>)</p> <p>Сложение, вычитание, умножение и деление. (<i>Арифметические действия</i>)</p> <p>Геометрические величины и их измерение. Измерение длины отрезка. (<i>Геометрические величины</i>)</p> <p>Таблица сложения. (<i>Арифметические действия</i>)</p> <p>Создание простейшей информационной модели (схема, таблица, цепочка). Способы проверки правильности вычислений (алгоритм, обратное действие, оценка достоверности, прикидка результата, вычисление на калькуляторе).(<i>Работа с информацией</i>)</p> <p>Сложение, вычитание, умножение и деление. Классы и разряды. (<i>Арифметические действия</i>)</p> |
|---|--|

2 класс

| <p>Раздел учебного предмета, темы, количество часов, отводимых на освоение тем, в том числе контрольных уроков.</p> | <p>Содержание разделов</p> |
|--|---|
| <p>1.ЧИСЛА ОТ 1 ДО 20. ЧИСЛО 0 Сложение и вычитание (14ч).</p> | <p>Сложение, вычитание, умножение и деление. Классы и разряды. (<i>Арифметические действия</i>)</p> <p>Решение текстовых задач арифметическим способом.(<i>Работа с текстовыми задачами</i>)</p> <p>Геометрические величины и их измерение. Измерение длины отрезка. (<i>Геометрические величины</i>)</p> <p>Распознавание и изображение геометрических фигур: точка, линия (кривая, прямая), отрезок, ломаная, угол, многоугольник, треугольник, прямоугольник, квадрат, окружность, круг.(<i>Пространственные отношения.Геометрические фигуры.</i>)</p> |
| <p>2.ЧИСЛА ОТ 1 ДО 20. ЧИСЛО 0 Умножение и деление (26 ч).</p> | <p>Сложение, вычитание, умножение и деление. Названия компонентов арифметических действий, знаки действий. Таблица умножения.</p> |

| | |
|--|--|
| | <p><i>(Арифметические действия)</i></p> <p>Распознавание и изображение геометрических фигур: точка, линия (кривая, прямая), отрезок, ломаная, угол, многоугольник, треугольник, прямоугольник, квадрат, окружность, круг. <i>(Пространственные отношения. Геометрические фигуры.)</i></p> <p>Геометрические формы в окружающем мире. Распознавание и называние: куб, шар, параллелепипед, пирамида, цилиндр, конус. <i>(Пространственные отношения. Геометрические фигуры.)</i></p> <p>Составление, запись и выполнение простого алгоритма, плана поиска информации. <i>(Работа с информацией)</i></p> |
| <p>3. ЧИСЛА ОТ 1 ДО 20. ЧИСЛО 0 Деление (21 ч).</p> | <p>Сложение, вычитание, умножение и деление. <i>(Арифметические действия)</i></p> <p>Соотношения между единицами измерения однородных величин. Доля величины (половина, треть, четверть, десятая, сотая, тысячная). <i>(Числа и величины)</i></p> <p>Названия компонентов арифметических действий, знаки действий. <i>(Арифметические действия)</i></p> <p>Создание простейшей информационной модели (схема, таблица, цепочка). <i>(Работа с информацией)</i></p> <p>Геометрические формы в окружающем мире. Распознавание и называние: куб, шар, параллелепипед, пирамида, цилиндр, конус. <i>(Пространственные отношения. Геометрические фигуры.)</i></p> <p>Числовое выражение. Установление порядка выполнения действий в числовых выражениях со скобками и без скобок. <i>(Арифметические действия)</i></p> <p>Сбор и представление информации, связанной со счётом (пересчётом), измерением величин; фиксирование, анализ полученной информации. Чтение и заполнение таблицы. <i>(Работа с информацией)</i></p> |
| <p>4. ЧИСЛА ОТ 0 ДО 100 Нумерация (22 ч).</p> | <p>Счёт предметов. Чтение и запись чисел от нуля до миллиона. Сравнение и упорядочение чисел, знаки сравнения. Классы и разряды. <i>(Числа и величины)</i></p> |

| | |
|--|--|
| | <p>Геометрические величины и их измерение. Единицы длины (миллиметр, сантиметр, дециметр, метр, километр). <i>(Числа и величины)</i></p> <p>Чтение столбчатой диаграммы. <i>(Работа с информацией)</i></p> <p>Сложение, вычитание, умножение и деление. <i>(Арифметические действия)</i></p> |
| <p>5. ЧИСЛА ОТ 0 ДО 100 Сложение и вычитание (37 ч).</p> | <p>Сложение, вычитание, умножение и деление. Числовое выражение. Нахождение значения числового выражения. <i>(Арифметические действия)</i></p> <p>Установление порядка выполнения действий в числовых выражениях со скобками и без скобок. <i>(Арифметические действия)</i></p> <p>Распознавание и изображение геометрических фигур: точка, линия (кривая, прямая), отрезок, ломаная, угол, многоугольник, треугольник, прямоугольник, квадрат, окружность, круг. <i>(Пространственные отношения. Геометрические фигуры.)</i></p> <p>Решение текстовых задач арифметическим способом. <i>(Работа с текстовыми задачами)</i></p> <p>Периметр. Вычисление периметра многоугольника. <i>(Геометрические величины)</i></p> <p>Чтение столбчатой диаграммы. <i>(Работа с информацией)</i></p> |
| <p>6. ЧИСЛА ОТ 0 ДО 100 Умножение и деление (16 ч).</p> | <p>Использование свойств арифметических действий в вычислениях (перестановка и группировка слагаемых в сумме, множителей в произведении; умножение суммы и разности на число). <i>(Арифметические действия)</i></p> <p>Сложение, вычитание, умножение и деление. <i>(Арифметические действия)</i></p> <p>Измерение величин; сравнение и упорядочение величин. Единицы массы (грамм, килограмм, центнер, тонна), вместимости (литр), времени (секунда, минута, час). <i>(Числа и величины)</i></p> <p>Решение текстовых задач арифметическим способом. Задачи, содержащие отношения «больше (меньше) на...», «больше (меньше) в...» <i>(Работа с текстовыми задачами)</i></p> |

| Раздел учебного предмета, темы, количество часов, отводимых на освоение темы, в том числе контрольных уроков. | Содержание разделов |
|---|---|
| 1. ЧИСЛА ОТ 0 ДО 100. Повторение (4 ч) | <p>Использование свойств арифметических действий в вычислениях (перестановка и группировка слагаемых в сумме, множителей в произведении, умножение суммы и разности на число). <i>(Арифметические действия)</i>.</p> <p>Сложение, вычитание, умножение и деление. <i>(Арифметические действия)</i>.</p> <p>Измерение величин; сравнение и упорядочение величин. Единицы массы (грамм, килограмм, центнер, тонна), вместимости (литр), времени (секунда, минута, час) <i>(Числа и величины)</i>.</p> <p>Решение текстовых задач арифметическим способом. Задачи, содержащие отношения «больше (меньше) на...», «больше (меньше) в...». <i>(Работа с текстовыми задачами)</i></p> |
| 2. СЛОЖЕНИЕ И ВЫЧИТАНИЕ (30 ч). | <p>Нахождение значения числового выражения. Использование свойств арифметических действий в вычислениях (перестановка и группировка слагаемых в сумме, множителей в произведении; умножение суммы и разности на число). <i>(Арифметические действия)</i>.</p> <p>Зависимости между величинами, характеризующими процессы движения, работы, купли-продажи и др. Скорость, время, путь; объём работы. Время, производительность труда; количество товара, его цена и стоимость и др. <i>(Работа с текстовыми задачами)</i>.</p> <p>Способы проверки правильности вычислений (алгоритм, обратное действие, оценка достоверности, прикидка результата, вычисление на калькуляторе). Нахождение неизвестного компонента арифметического действия. <i>(Арифметические действия)</i>.</p> <p>Задачи, содержащие отношения «больше (меньше) на...», «больше (меньше) в...». Представление текста задачи (схема, таблица, диаграмма и другие модели). <i>(Работа с текстовыми задачами)</i>.</p> <p>Установление порядка выполнения действий в</p> |

| | |
|--|--|
| | <p>числовых выражениях со скобками и без скобок. Нахождение значения числового выражения. <i>(Арифметические действия).</i></p> <p>Решение текстовых задач арифметическим способом. Планирование хода решения задачи. <i>(Работа с текстовыми задачами).</i></p> |
| <p>3. ЧИСЛА ОТ 0 ДО 100 Умножение и деление (50ч).</p> | <p>Сложение, вычитание, умножение и деление. Таблица умножения. <i>(Арифметические действия).</i></p> <p>Создание простейшей информационной модели (схема, таблица, цепочка). <i>(Работа с информацией).</i></p> <p>Числовое выражение. Установление порядка выполнения действий в числовых выражениях со скобками и без скобок. Нахождение значения числового выражения. <i>(Арифметические действия).</i></p> <p>Способы проверки правильности вычислений (алгоритм, обратное действие, оценка достоверности, прикидка результата, вычисление на калькуляторе). Связь между сложением, вычитанием, умножением и делением. <i>(Арифметические действия).</i></p> <p>Решение текстовых задач арифметическим способом. Планирование хода решения задачи. <i>(Работа с текстовыми задачами).</i></p> <p>Сбор и представление информации, связанной со счётом (пересчётом), измерением величин; фиксирование, анализ полученной информации. Чтение и заполнение таблицы. Интерпретация данных таблицы. <i>(Работа с информацией).</i></p> <p>Распознавание и название: куб, шар, параллелепипед, пирамида, цилиндр, конус. Использование чертёжных инструментов для выполнения построений. <i>(Пространственные отношения. Геометрические фигуры.)</i></p> <p>Площадь геометрической фигуры. Точное и приближённое измерение площади геометрической фигуры. <i>(Геометрические величины).</i></p> |
| <p>4. ЧИСЛА ОТ 100 ДО 1000 Нумерация (8 ч)</p> | <p>Чтение и запись чисел от нуля до миллиона. Классы и разряды. <i>(Числа и величины).</i></p> <p>Решение текстовых задач арифметическим способом. <i>(Работа с текстовыми задачами).</i></p> |

| | |
|--|---|
| <p>5. ЧИСЛА ОТ 100 ДО 1000. Сложение и вычитание (20 ч).</p> | <p>Сложение, вычитание, умножение и деление. <i>(Арифметические действия).</i></p> <p>Точное и приближённое измерение площади геометрической фигуры. Единицы площади (квадратный сантиметр, квадратный дециметр, квадратный метр). Площадь геометрической фигуры. Вычисление площади прямоугольника. <i>(Геометрические величины).</i></p> <p>Сложение, вычитание, умножение и деление. Названия компонентов арифметических действий, знаки действий. Деление с остатком. <i>(Арифметические действия).</i></p> <p>Алгоритмы письменного сложения, вычитания, умножения и деления многозначных чисел. <i>(Арифметические действия).</i></p> <p>Геометрические величины и их измерения. Единицы длины (миллиметр, сантиметр, дециметр, метр, километр) <i>(Геометрические величины).</i></p> |
| <p>6. ЧИСЛА ОТ 100 ДО 1000. Умножение и деление. Устные приемы. (9 ч)</p> | <p>Сложение, вычитание, умножение и деление. <i>(Арифметические действия).</i></p> <p>Измерение величин; сравнение и упорядочение величин. Единицы массы (грамм, килограмм, центнер, тонна), вместимости (литр), времени (секунда, минута, час)</p> <p>Соотношения между единицами измерения однородных величин. Сравнение и упорядочение однородных величин. Доля величины (половина, треть, четверть, десятая, сотая, тысячная). <i>(Числа и величины).</i></p> |
| <p>7. ЧИСЛА ОТ 100 ДО 1000. Умножение и деление. Письменные приемы вычислений (15 ч).</p> | <p>Сложение, вычитание, умножение и деление. Алгоритмы письменного сложения, вычитания, умножения и деления многозначных чисел. <i>(Арифметические действия).</i></p> |

| Раздел учебного предмета, темы, количество часов, отводимых на освоение темы, в том числе контрольных уроков. | Содержание разделов |
|---|--|
| <p>1. ЧИСЛА ОТ 100 ДО 1000. Повторение (15 ч).</p> | <p>Сложение, вычитание, умножение и деление. <i>(Арифметические действия).</i></p> <p>Решение текстовых задач арифметическим способом. <i>(Работа с текстовыми задачами).</i></p> <p>Способы проверки правильности вычислений (алгоритм, обратное действие, оценка достоверности, прикидка результата, вычисление на калькуляторе). <i>(Арифметические действия).</i></p> <p>Вычисление площади прямоугольника. <i>(Геометрические величины)</i></p> <p>Чтение и заполнение таблицы. Интерпретация данных таблицы. Чтение столбчатой диаграммы. <i>(Работа с информацией).</i></p> <p>Распознавание и изображение геометрических фигур: точка, линия (кривая, прямая), отрезок, ломаная, угол, многоугольник, треугольник, прямоугольник, квадрат, окружность, круг. Распознавание и называние: куб, шар, параллелепипед, пирамида, цилиндр, конус. Использование чертёжных инструментов для выполнения построений. <i>(Пространственные отношения. Геометрические фигуры).</i></p> <p>Числовое выражение. Установление порядка выполнения действий в числовых выражениях со скобками и без скобок. Нахождение значения числового выражения. <i>(Арифметические действия).</i></p> |
| <p>2. ЧИСЛА ОТ 100 ДО 1000. Приёмы рациональных вычислений (34 ч).</p> | <p>Сложение, вычитание, умножение и деление. Использование свойств арифметических действий в вычислениях (перестановка и группировка слагаемых в сумме, множителей в произведении; умножение суммы и разности на число). <i>(Арифметические действия).</i></p> <p>Числовое выражение. Установление порядка выполнения действий в числовых выражениях. <i>(Арифметические действия).</i></p> <p>Распознавание и изображение геометрических фигур: точка,</p> |

| | |
|---|---|
| | <p>линия (кривая и прямая), отрезок, ломаная, угол, многоугольник, треугольник, прямоугольник, квадрат, окружность, круг. Использование чертёжных инструментов для выполнения построений. (<i>Пространственные отношения.Геометрические фигуры</i>).</p> <p>Числовое выражение. Установление порядка выполнения действий в числовых выражениях со скобками и без скобок. (<i>Арифметические действия</i>).</p> <p>Решение текстовых задач арифметическим способом. Зависимости между величинами, характеризующими процессы движения, работы, купли-продажи и др. Скорость, время, путь; объём работы, время, производительность труда; количество товара, его цена и стоимость и др. Интерпретация данных таблицы. (<i>Работа с текстовыми задачами</i>).</p> <p>Алгоритмы письменного сложения, вычитания, умножения и деления многозначных чисел. (<i>Арифметические действия</i>).</p> <p>Распознавание и называние: куб, шар, параллелепипед, пирамида, цилиндр, конус. (<i>Пространственные отношения.Геометрические фигуры</i>).</p> |
| <p>3.ЧИСЛА, КОТОРЫЕ БОЛЬШЕ 1000. Нумерация (13 ч).</p> | <p>Чтение и запись чисел от нуля до миллиона. Классы и разряды. (<i>Числа и величины</i>).</p> <p>Распознавание и изображение геометрических фигур: точка, линия (кривая, прямая), отрезок, ломаная, угол, многоугольник, треугольник, прямоугольник, квадрат, окружность, круг. Использование чертёжных инструментов для выполнения построений. Распознавание и называние: куб, шар, параллелепипед, пирамида, цилиндр, конус. (<i>Пространственные отношения.Геометрические фигуры</i>).</p> <p>Геометрические величины и их измерение. Измерение длины отрезка. Единицы длины (миллиметр, сантиметр, дециметр, метр, километр). (<i>Геометрические величины</i>).</p> <p>Решение текстовых задач арифметическим способом. (<i>Работа с текстовыми задачами</i>).</p> |
| <p>4.ЧИСЛА, КОТОРЫЕ БОЛЬШЕ 1000. Сложение и вычитание (14 ч).</p> | <p>Алгоритмы письменного сложения, вычитания, умножения и деления многозначных чисел. (<i>Арифметические действия</i>).</p> <p>Измерение величин; сравнение и упорядочение величин. Единицы массы (грамм, килограмм, центнер, тонна), вместимости (литр), времени (секунда, минута, час). Соотношения между единицами измерения однородных величин.</p> |

| | |
|---|---|
| | <p>Сравнение и упорядочение однородных величин. Доля величины (половина, треть, четверть, десятая, сотая, тысячная). <i>(Числа и величины).</i></p> |
| <p>5.ЧИСЛА, КОТОРЫЕ БОЛЬШЕ 1000.</p> <p>Умножение и деление (27 ч).</p> | <p>Сложение, вычитание, умножение и деление. Алгоритмы письменного сложения, вычитания, умножения и деления многозначных чисел. <i>(Арифметические действия).</i> Решение текстовых задач арифметическим способом. <i>(Работа с текстовыми задачами).</i></p> <p>Геометрические величины и их измерение. Единицы длины (миллиметр, сантиметр, дециметр, метр, километр). <i>(Геометрические величины.)</i></p> <p>Способы проверки правильности вычислений (алгоритм, обратное действие, оценка достоверности, прикидка результата, вычисление на калькуляторе). <i>(Арифметические действия).</i></p> <p>Зависимости между величинами, характеризующими процессы движения, работы, купли-продажи и др. Скорость, время, путь; объём работы, время, производительность труда; количество товара, его цена и стоимость и др. Планирование хода решения задачи. Представление текста задачи (схема, таблица, диаграмма и другие модели). <i>(Работа с текстовыми задачами).</i></p> <p>Измерение величин; сравнение и упорядочение величин. Единицы массы (грамм, килограмм, центнер, тонна), вместимости (литр), времени (секунда, минута, час). Сравнение и упорядочение однородных величин. <i>(Числа и величины).</i></p> |
| <p>6.ЧИСЛА, КОТОРЫЕ БОЛЬШЕ 1000.</p> <p>Умножение и деление (33 ч).</p> | <p>Измерение величин; сравнение и упорядочение величин. Единицы массы (грамм, килограмм, центнер, тонна), вместимости (литр), времени (секунда, минута, час). Сравнение и упорядочение однородных величин. Соотношения между единицами измерения однородных величин. <i>(Числа и величины).</i></p> <p>Сложение, вычитание, умножение и деление. Алгоритмы письменного сложения, вычитания, умножения и деления. <i>(Арифметические действия).</i></p> <p>Геометрические формы в окружающем мире. Распознавание и называние: куб, шар, параллелепипед, пирамида, цилиндр, конус. <i>(Пространственные отношения. Геометрические фигуры).</i></p> <p>Решение текстовых задач арифметическим способом. Зависимости между величинами, характеризующими процессы движения, работы, купли-продажи и др. Скорость, время, путь; объём работы, время, производительность труда; количество</p> |

| | |
|--|---|
| | <p>товара, его цена и стоимость и др. Планирование хода решения задачи. Представление текста задачи (схема, таблица, диаграмма и другие модели).). <i>(Работа с текстовыми задачами).</i></p> <p>Площадь геометрической фигуры. Вычисление площади прямоугольника. Единицы площади (квадратный сантиметр, квадратный дециметр, квадратный метр). Точное и приближённое измерение площади геометрической фигуры. <i>(Геометрические величины).</i></p> |
|--|---|

Воспитательная деятельность на уроке

ГПВ – гражданско-патриотическое воспитание.

ДНВ – духовно-нравственное воспитание.

СПВ – социально-правовое воспитание.

СВ – семейное воспитание.

ЭВ – экологическое воспитание.

ТВ- трудовое воспитание.

БЖ – безопасность жизнедеятельности.

АКВ – антикоррупционное воспитание.

**Тематическое планирование
Предмет математика 1 класс
Часов в неделю - 4ч**

| № урока | Тема урока | ВР |
|----------------|--|-----------|
| 1. | Инструктаж по ОТ 001-у. Математика вокруг нас. Счет предметов | БЖ |
| 2. | Какая бывает форма. Геометрические формы в окружающем мире | ЭВ |
| 3. | Разговор о величине. Измерение величин; сравнение и упорядочение величин | СВ |
| 4. | Расположение предметов. Взаимное расположение предметов в пространстве и на плоскости (выше—ниже, слева—справа, сверху—снизу, ближе—дальше, между и п.) | ТВ |
| 5. | Количественный счёт предметов. Счет предметов | |
| 6. | Порядковый счёт предметов. Счет предметов | ЭВ |
| 7. | Чем похожи? Чем различаются? Счет предметов Взаимное расположение предметов в пространстве и на плоскости (выше—ниже, слева—справа, сверху—снизу, ближе—дальше, между и пр.) | СВ |
| 8. | Расположение по времени. Что сначала? Что потом? Счет предметов Взаимное расположение предметов в пространстве и на плоскости (выше—ниже, слева—справа, сверху—снизу, ближе—дальше, между и пр.) | СПВ |
| 9. | Сравнение предметов. На сколько больше? На сколько меньше? Сравнение и упорядочение чисел, знаки сравнения | |
| 10. | Сравнение предметов. На сколько больше? На сколько меньше? Сравнение и упорядочение чисел, знаки сравнения | |
| 11. | Повторение по теме «Сравнение предметов». Сравнение и упорядочение чисел, знаки сравнения. | ТВ |
| 12. | Множество. Элемент множества. Взаимное расположение предметов в пространстве и на плоскости (выше—ниже, слева—справа, сверху—снизу, ближе—дальше, между и пр.) | ГрПВ |
| 13. | Части множества. Взаимное расположение предметов в пространстве и на плоскости (выше—ниже, слева—справа, сверху—снизу, ближе—дальше, между и пр.) | ЭВ |
| 14. | Части множества. Взаимное расположение предметов в пространстве и на плоскости (выше—ниже, слева—справа, сверху—снизу, ближе—дальше, между и пр.) | ЭВ |
| 15. | Равные множества. Взаимное расположение предметов в пространстве и на плоскости (выше—ниже, слева—справа, сверху—снизу, ближе—дальше, между и пр.) | СВ |
| 16. | Равные множества. Взаимное расположение предметов в пространстве и на плоскости (выше—ниже, слева—справа, сверху—снизу, ближе—дальше, между и пр.) | |
| 17. | Точки и линии. Распознавание и изображение геометрических фигур: точка, линия (кривая, прямая) | БЖ |

| | | |
|-----|--|------|
| 18. | Расположение множеств внутри, вне, между. Взаимное расположение предметов в пространстве и на плоскости (выше—ниже, слева—справа, сверху—снизу, ближе—дальше, между и пр.) | ДНВ |
| 19. | Расположение множеств внутри, вне, между. Взаимное расположение предметов в пространстве и на плоскости (выше—ниже, слева—справа, сверху—снизу, ближе—дальше, между и пр.) | |
| 20. | Проверочная работа по теме «Множества и действия с ними». Взаимное расположение предметов в пространстве и на плоскости (выше—ниже, слева—справа, сверху—снизу, ближе—дальше, между и пр.) | ГрПВ |
| 21. | Число 1. Цифра 1. Счет предметов. Чтение и запись чисел | |
| 22. | Число 2. Цифра 2. Счет предметов. Чтение и запись чисел | ДНВ |
| 23. | Прямая. Обозначение прямой. Распознавание и изображение геометрических фигур: точка, линия (кривая, прямая) | СПВ |
| 24. | Рассказы по рисункам. Взаимное расположение предметов в пространстве и на плоскости (выше—ниже, слева—справа, сверху—снизу, ближе—дальше, между и пр.) | |
| 25. | Знаки + (плюс), - (минус), = (равно) Сложение и вычитание. Названия компонентов арифметических действий, знаки действий. | ГрПВ |
| 26. | Отрезок. Обозначение отрезка. Распознавание и изображение геометрических фигур: точка, отрезок. | ДНВ |
| 27. | Число 3. Цифра 3. Счет предметов. Чтение и запись чисел. | |
| 28. | Треугольник Обозначение треугольника. Распознавание и изображение геометрических фигур: треугольник. Геометрические формы в окружающем мире. | ЭВ |
| 29. | Число 4. Цифра 4. Счет предметов. Чтение и запись чисел | |
| 30. | Четырёхугольник. Прямоугольник. Распознавание и изображение геометрических фигур: прямоугольник. Геометрические формы в окружающем мире. | ЭВ |
| 31. | Сравнение чисел. Сравнение и упорядочение чисел, знаки сравнения. | СПВ |
| 32. | Число 5. Цифра 5. Счет предметов. Чтение и запись чисел | |
| 33. | Число 6. Цифра 6. Счет предметов. Чтение и запись чисел | |
| 34. | Замкнутые и незамкнутые линии. Распознавание и изображение геометрических фигур: точка, линия (кривая, прямая) | СВ |
| 35. | Повторение по теме: «Нумерация» Взаимное расположение предметов в пространстве и на плоскости (выше—ниже, слева—справа, сверху—снизу, ближе—дальше, между и пр.) | |
| 36. | Сложение. Сложение и вычитание. Названия компонентов арифметических действий, знаки действий. Связь между сложением, вычитанием | ТВ |

| | | |
|-----|--|------|
| 37. | Вычитание. Сложение и вычитание. Названия компонентов арифметических действий, знаки действий. Связь между сложением, вычитанием | |
| 38. | Число 7. Цифра 7. Счет предметов. Чтение и запись чисел | СВ |
| 39. | Длина отрезка. Распознавание и изображение геометрических: отрезок. | БЖ |
| 40. | Число 0. Цифра 0. Счет предметов. Чтение и запись чисел | АКВ |
| 41. | Число 8. Цифра 8. Счет предметов. Чтение и запись чисел | СВ |
| 42. | Число 9. Цифра 9. Счет предметов. Чтение и запись чисел | |
| 43. | Число 10. Счет предметов. Чтение и запись чисел | |
| 44. | Проверочная работа по теме «Нумерация». Счет предметов. Чтение и запись чисел | БЖ |
| 45. | Понятие «числового отрезка». Счет предметов. Чтение и запись чисел | ТВ |
| 46. | Прибавить и вычесть 1. Сложение и вычитание. Алгоритмы письменного сложения и вычитания. | |
| 47. | Решение примеров $\square + 1$; $\square - 1$. Сложение и вычитание. Алгоритмы письменного сложения и вычитания. | АКВ |
| 48. | Примеры в несколько действий. Сложение и вычитание. Алгоритмы письменного сложения и вычитания. Использование свойств арифметических действий в вычислениях (перестановка и группировка слагаемых в сумме) | ГрПВ |
| 49. | Прибавить и вычесть 2. Сложение и вычитание. Алгоритмы письменного сложения и вычитания. | |
| 50. | Решение примеров $\square + 2$; $\square - 2$. Сложение и вычитание. Алгоритмы письменного сложения и вычитания. | ДНВ |
| 51. | Задача. Решение текстовых задач арифметическим способом | БЖ |
| 52. | Прибавить и вычесть 3. Сложение и вычитание. Алгоритмы письменного сложения и вычитания. | СПВ |
| 53. | Решение примеров $\square + 3$; $\square - 3$. Сложение и вычитание. Алгоритмы письменного сложения и вычитания. | |
| 54. | Сантиметр. Геометрические величины и их измерение. Измерение длины отрезка. Единицы длины (см) | СВ |
| 55. | Прибавить и вычесть 4. Сложение и вычитание. Алгоритмы письменного сложения и вычитания. | |
| 56. | Решение примеров $\square + 4$; $\square - 4$. Сложение и вычитание. Алгоритмы письменного сложения и вычитания. | |
| 57. | Столько же... Решение текстовых задач арифметическим способом. Задачи, содержащие отношения «больше (меньше) на...» | ДНВ |
| 58. | Столько же и ещё...; столько же..., но без...». Решение текстовых задач арифметическим способом. Задачи, содержащие отношения | СПВ |

| | | |
|-----|---|------|
| | «больше (меньше) на...» | |
| 59. | Задачи на увеличение (уменьшение) числа на несколько единиц. Решение текстовых задач арифметическим способом. Задачи, содержащие отношения «больше (меньше) на...» | ЭВ |
| 60. | Задачи на увеличение (уменьшение) числа на несколько единиц. Решение текстовых задач арифметическим способом. Задачи, содержащие отношения «больше (меньше) на...» | |
| 61. | Задачи на увеличение (уменьшение) числа на несколько единиц. Решение текстовых задач арифметическим способом. Задачи, содержащие отношения «больше (меньше) на...» | ТВ |
| 62. | Проверочная работа по теме "Задачи на увеличение (уменьшение) числа на несколько единиц" Решение текстовых задач арифметическим способом. Задачи, содержащие отношения «больше (меньше) на...» | БЖ |
| 63. | Повторный инструктаж по ОТ 001-у. Задачи на увеличение (уменьшение) числа на несколько единиц. Решение текстовых задач арифметическим способом. Задачи, содержащие отношения «больше (меньше) на...», | |
| 64. | Прибавить и вычесть 5. Сложение и вычитание. Алгоритмы письменного сложения и вычитания. | СПВ |
| 65. | Решение примеров $\square + 5$; $\square - 5$. Сложение и вычитание. Алгоритмы письменного сложения и вычитания. | |
| 66. | Решение примеров $\square + 5$; $\square - 5$. Сложение и вычитание. Алгоритмы письменного сложения и вычитания. | |
| 67. | Задачи на разностное сравнение. Решение текстовых задач арифметическим способом. Планирование хода решения задачи | СВ |
| 68. | Задачи на разностное сравнение. Решение текстовых задач арифметическим способом. Планирование хода решения задачи. Представление текста задачи (схема, таблица, диаграмма и другие модели) | ДНВ |
| 69. | Масса. Единицы массы (грамм, килограмм, центнер, тонна) | СПВ |
| 70. | Масса. Единицы массы (грамм, килограмм, центнер, тонна) | ДНВ |
| 71. | Сложение и вычитание отрезков. Сложение. Названия компонентов арифметических действий, знаки действий | СВ |
| 72. | Сложение и вычитание отрезков. Сложение. Названия компонентов арифметических действий, знаки действий | |
| 73. | Слагаемые. Сумма. Сложение. Названия компонентов арифметических действий, знаки действий | |
| 74. | Слагаемые. Сумма. Сложение. Названия компонентов арифметических действий, знаки действий | |
| 75. | Переместительное свойство сложения. Сложение и вычитание. Названия компонентов арифметических действий, знаки действий. Использование свойств арифметических действий в вычислениях (перестановка слагаемых в сумме). | ДНВ |
| 76. | Решение текстовых задач на нахождение суммы. Решение текстовых задач арифметическим способом. Планирование хода | ГрПВ |

| | | |
|-----|--|------|
| | решения задачи. Представление текста задачи (схема, таблица, диаграмма и другие модели) | |
| 77. | Решение текстовых задач разных типов. Решение текстовых задач арифметическим способом. Планирование хода решения задачи. Представление текста задачи (схема, таблица, диаграмма и другие модели) | АКВ |
| 78. | Прибавление 6,7,8,9. Сложение и вычитание. Алгоритмы письменного сложения и вычитания. | СВ |
| 79. | Решение примеров $\square + 6$; $\square + 7$; $\square + 8$; $\square + 9$. Сложение и вычитание. Алгоритмы письменного сложения и вычитания. | |
| 80. | Уменьшаемое. Вычитаемое. Разность. Вычитание. Названия компонентов арифметических действий, знаки действий. | ГрПВ |
| 81. | Уменьшаемое. Вычитаемое. Разность. Вычитание. Названия компонентов арифметических действий, знаки действий. | |
| 82. | Уменьшаемое. Вычитаемое. Разность. Вычитание. Названия компонентов арифметических действий, знаки действий. | |
| 83. | Проверочная работа по теме «Сложение и вычитание». Сложение и вычитание. Названия компонентов арифметических действий, знаки действий. Использование свойств арифметических действий в вычислениях. | БЖ |
| 84. | Задачи с несколькими вопросами. Решение текстовых задач арифметическим способом. Планирование хода решения задачи. Представление текста задачи (схема, таблица, диаграмма и другие модели). | |
| 85. | Задачи с несколькими вопросами. Решение текстовых задач арифметическим способом. Планирование хода решения задачи. Представление текста задачи (схема, таблица, диаграмма и другие модели). | ГрПВ |
| 86. | Задачи в два действия. Решение текстовых задач арифметическим способом. Планирование хода решения задачи. Представление текста задачи (схема, таблица, диаграмма и другие модели). | ДНВ |
| 87. | Задачи в два действия. Решение текстовых задач арифметическим способом. Планирование хода решения задачи. Представление текста задачи (схема, таблица, диаграмма и другие модели). | |
| 88. | Введение понятия «литр». Измерение величин; сравнение и упорядочение величин. Вместимости (литр), Соотношения между единицами измерения однородных величин. Сравнение и упорядочение однородных величин | СПВ |
| 89. | Нахождение неизвестного слагаемого. Сложение, вычитание. Названия компонентов арифметических действий, знаки действий. Связь между сложением, вычитанием. Нахождение неизвестного компонента арифметического действия. | |
| 90. | Вычитание чисел 6,7,8,9. Сложение и вычитание. Алгоритмы письменного сложения и вычитания | СВ |
| 91. | Решение примеров $\square - 6$; $\square - 7$; $\square - 8$; $\square - 9$. Сложение и вычитание. Алгоритмы письменного сложения и вычитания | ЭВ |
| 92. | Решение примеров $\square - 6$; $\square - 7$; $\square - 8$; $\square - 9$. Сложение и вычитание. Алгоритмы письменного сложения и вычитания | |

| | | |
|------|---|------|
| 93. | Таблица сложения. Сложение, вычитание. Названия компонентов арифметических действий, знаки действий. Таблица сложения. | |
| 94. | Таблица сложения. Сложение, вычитание. Названия компонентов арифметических действий, знаки действий. Таблица сложения. | ТВ |
| 95. | Контрольная работа по теме «Сложение и вычитание». Сложение, вычитание. Названия компонентов арифметических действий, знаки действий. | БЖ |
| 96. | Образование чисел второго десятка. Классы и разряды. Представление чисел в виде суммы разрядных слагаемых | ТВ |
| 97. | Двузначные числа от 10 до 20. Классы и разряды. Представление чисел в виде суммы разрядных слагаемых | АКВ |
| 98. | Нумерационные случаи сложения и вычитания чисел. Классы и разряды. Представление чисел в виде суммы разрядных слагаемых. Сложение, вычитание. Названия компонентов арифметических действий, знаки действий. | СВ |
| 99. | Нумерационные случаи сложения и вычитания чисел. Классы и разряды. Представление чисел в виде суммы разрядных слагаемых. Сложение, вычитание. Названия компонентов арифметических действий, знаки действий. | |
| 100. | Дециметр. Геометрические величины и их измерение. Измерение длины отрезка. Единицы длины (дм) | ГрПВ |
| 101. | Дециметр. Геометрические величины и их измерение. Измерение длины отрезка. Единицы длины (дм) | |
| 102. | Сложение и вычитание чисел без перехода через десяток. Классы и разряды. Представление чисел в виде суммы разрядных слагаемых. Сложение, вычитание. Названия компонентов арифметических действий, знаки действий. | БЖ |
| 103. | Сложение и вычитание чисел без перехода через десяток. Классы и разряды. Представление чисел в виде суммы разрядных слагаемых. Сложение, вычитание. Названия компонентов арифметических действий, знаки действий. | ДНВ |
| 104. | Сложение и вычитание чисел без перехода через десяток. Классы и разряды. Представление чисел в виде суммы разрядных слагаемых. Сложение, вычитание. Названия компонентов арифметических действий, знаки действий. | |
| 105. | Сложение и вычитание чисел без перехода через десяток. Классы и разряды. Представление чисел в виде суммы разрядных слагаемых. Сложение, вычитание. Названия компонентов арифметических действий, знаки действий. | |
| 106. | Сложение и вычитание чисел без перехода через десяток. Классы и разряды. Представление чисел в виде суммы разрядных слагаемых. Сложение, вычитание. Названия компонентов арифметических действий, знаки действий. | |
| 107. | Проверочная работа по теме «Сложение и вычитание без перехода через десяток». Сложение, вычитание. Названия компонентов арифметических действий, знаки действий. | БЖ |
| 108. | Сложение с переходом через десяток. Классы и разряды. Представление чисел в виде суммы разрядных слагаемых. Сложение, вычитание. Названия компонентов арифметических | ГрПВ |

| | | |
|------|--|-----|
| | действий, знаки действий. | |
| 109. | Сложение с переходом через десяток. Классы и разряды. Представление чисел в виде суммы разрядных слагаемых. Сложение, вычитание. Названия компонентов арифметических действий, знаки действий. | ДНВ |
| 110. | Сложение с переходом через десяток. Классы и разряды. Представление чисел в виде суммы разрядных слагаемых. Сложение, вычитание. Названия компонентов арифметических действий, знаки действий. | |
| 111. | Сложение с переходом через десяток. Классы и разряды. Представление чисел в виде суммы разрядных слагаемых. Сложение, вычитание. Названия компонентов арифметических действий, знаки действий. | |
| 112. | Сложение с переходом через десяток. Классы и разряды. Представление чисел в виде суммы разрядных слагаемых. Сложение, вычитание. Названия компонентов арифметических действий, знаки действий. | СПВ |
| 113. | Таблица сложения до 20. Классы и разряды. Представление чисел в виде суммы разрядных слагаемых. Сложение, вычитание. Названия компонентов арифметических действий, знаки действий. | |
| 114. | Вычитание с переходом через десяток. Вычисления вида 12-5. Сложение и вычитание. Алгоритмы письменного сложения, вычитания чисел. | СВ |
| 115. | Вычитание с переходом через десяток. Классы и разряды. Представление многозначных чисел в виде суммы разрядных слагаемых. Сложение, вычитание. Названия компонентов арифметических действий, знаки действий. | ЭВ |
| 116. | Вычитание двузначных чисел. Вычисления вида 15-12, 20-13. Сложение и вычитание. Алгоритмы письменного сложения, вычитания чисел. | |
| 117. | Вычитание двузначных чисел. Вычисления вида 15-12, 20-13. Сложение и вычитание. Алгоритмы письменного сложения, вычитания чисел. | |
| 118. | Проверочная работа по теме «Сложение и вычитание с переходом через десяток». Сложение и вычитание. Алгоритмы письменного сложения, вычитания чисел. | БЖ |
| 119. | Повторение изученного в 1 классе по теме «Сложение и вычитание с переходом через десяток». Алгоритмы письменного сложения, вычитания чисел. | ТВ |
| 120. | Повторение изученного в 1 классе по теме «Сложение и вычитание с переходом через десяток» Алгоритмы письменного сложения, вычитания чисел. | |
| 121. | Итоговая контрольная работа за 1 класс. Алгоритмы письменного сложения, вычитания чисел. Решение текстовых задач арифметическим способом. | БЖ |
| 122. | Работа над ошибками. Алгоритмы письменного сложения, вычитания чисел. Решение текстовых задач арифметическим способом. | БЖ |
| 123. | Повторение изученного в 1 классе по теме «Сложение и вычитание отрезков» Решение текстовых задач арифметическим способом. | АКВ |

| | | |
|------|---|------|
| 124. | Повторение изученного в 1 классе по теме «Сложение и вычитание» Алгоритмы письменного сложения, вычитания чисел. | ГрПВ |
| 125. | Повторение изученного в 1 классе по теме «Сложение и вычитание» Алгоритмы письменного сложения, вычитания чисел. | ДНВ |
| 126. | Повторение изученного в 1 классе по теме «Сложение и вычитание с переходом через десяток» Алгоритмы письменного сложения, вычитания чисел. | |
| 127. | Повторение изученного в 1 классе по теме «Сложение и вычитание с переходом через десяток» Алгоритмы письменного сложения, вычитания чисел. | СВ |
| 128. | Повторение изученного в 1 классе по теме «Сложение и вычитание с переходом через десяток» Алгоритмы письменного сложения, вычитания чисел. | |
| 129. | Повторение изученного в 1 классе по теме «Задачи на увеличение (уменьшение) числа на несколько единиц» Решение текстовых задач арифметическим способом. Задачи, содержащие отношения «больше(меньше) на» | ТВ |
| 130. | Повторение изученного в 1 классе по теме «Сложение и вычитание чисел без перехода через десяток. Классы и разряды. Представление чисел в виде суммы разрядных слагаемых. Сложение, вычитание. Названия компонентов арифметических действий, знаки действий» | ЭВ |
| 131. | Повторение изученного в 1 классе по теме «Задачи на увеличение (уменьшение) числа на несколько единиц» Решение текстовых задач арифметическим способом. Задачи, содержащие отношения «больше (меньше) на» | СПВ |
| 132. | Повторение изученного в 1 классе по теме « Геометрические величины и их измерение. Измерение длины отрезка. Единицы длины (дм)» | |

**Тематическое планирование
Предмет Математика 2 класс
Часов в неделю - 4 ч**

| № урока | Тема урока | ВР |
|---------|---|----|
| 1. | Инструктаж по ОТ №001-у. Вводный урок. Счет предметов. Чтение и запись чисел | БЖ |
| 2. | Повторение. Однозначные и двузначные числа. Представление многозначных чисел в виде суммы разрядных слагаемых. | ЭВ |
| 3. | Повторение. Приёмы сложения и вычитания. Сложение, вычитание. Названия компонентов арифметических действий, знаки действий. | |
| 4. | Направления и лучи. Распознавание и изображение геометрических фигур: точка, линия (кривая, прямая), отрезок, ломаная | СВ |
| 5. | Свойства луча. Распознавание и изображение геометрических фигур: точка, линия (кривая, прямая), отрезок, ломаная | ТВ |
| 6. | Числовой луч. Сложение, вычитание. Названия компонентов арифметических действий, знаки действий. | |

| | | |
|-----|---|------|
| 7. | Сумма одинаковых слагаемых. Сложение, вычитание. Названия компонентов арифметических действий, знаки действий. | ЭВ |
| 8. | Представление числа в виде суммы одинаковых слагаемых. Закрепление пройденного материала. Сложение, вычитание. Названия компонентов арифметических действий, знаки действий. | СВ |
| 9. | Входная диагностика. Контрольная работа №1. Алгоритмы письменного сложения, вычитания чисел. Решение текстовых задач арифметическим способом. | БЖ |
| 10. | Работа над ошибками. Имя луча. Распознавание и изображение геометрических фигур | |
| 11. | Счёт с опорой на числовой луч. Закрепление пройденного материала. Сложение, вычитание. Названия компонентов арифметических действий, знаки действий. | СПВ |
| 12. | Угол. Распознавание и изображение геометрических фигур: точка, линия (кривая, прямая), отрезок, ломаная, угол | ТВ |
| 13. | Имя угла. Распознавание и изображение геометрических фигур: точка, линия (кривая, прямая), отрезок, ломаная, угол | |
| 14. | Сумма одинаковых слагаемых. Сложение, вычитание. Названия компонентов арифметических действий, знаки действий. Использование свойств арифметических действий в вычислениях. | СПВ |
| 15. | Умножение. Умножение и деление. Названия компонентов арифметических действий, знаки действий. Таблица умножения. | ГрПВ |
| 16. | Конкретный смысл действия умножения. Связь между сложением, вычитанием, умножением и делением. Алгоритмы письменного сложения, вычитания, умножения и деления чисел. | ЭВ |
| 17. | Умножение числа 2. Умножение и деление. Названия компонентов арифметических действий, знаки действий. Таблица умножения. Связь между сложением, вычитанием, умножением и делением. | СВ |
| 18. | Табличные случаи умножения числа 2. Умножение и деление. Названия компонентов арифметических действий, знаки действий. Таблица умножения. Связь между сложением, вычитанием, умножением и делением. | |
| 19. | Контрольная работа №2 «Луч. Угол. Сумма одинаковых слагаемых». Взаимное расположение предметов в пространстве и на плоскости. Алгоритмы письменного сложения, вычитания. | БЖ |
| 20. | Работа над ошибками. Взаимное расположение предметов в пространстве и на плоскости. Алгоритмы письменного сложения, вычитания. | БЖ |
| 21. | Ломаная. Имя ломаной. Распознавание и изображение геометрических фигур: точка, линия (кривая, прямая), отрезок, ломаная, угол. Использование чертежных инструментов для выполнения построений. | ДНВ |
| 22. | Многоугольник. Распознавание и изображение геометрических фигур: точка, линия, многоугольник. Использование чертежных инструментов для выполнения построений. Геометрические формы в окружающем мире. | |
| 23. | Умножение числа 3. Умножение и деление. Названия компонентов арифметических действий, знаки действий. Таблица умножения. Связь между сложением, вычитанием, умножением и делением. | АКВ |

| | | |
|-----|--|------|
| 24. | Табличные случаи умножения числа 3 Умножение и деление. Названия компонентов арифметических действий, знаки действий. Таблица умножения. Связь между сложением, вычитанием, умножением и делением. | СПВ |
| 25. | Решение задач. Решение текстовых задач арифметическим способом. Планирование хода решения задачи. Представление текста задачи (схема, таблица, диаграмма и другие модели) | СВ |
| 26. | Решение примеров с помощью числового луча. Приёмы сложения и вычитания. Сложение, вычитание. | СВ |
| 27. | Умножение числа 4. Умножение и деление. Названия компонентов арифметических действий, знаки действий. Таблица умножения. Связь между сложением, вычитанием, умножением и делением. | ЭВ |
| 28. | Умножение с опорой на числовой луч. Закрепление изученного. Умножение и деление. Связь между сложением, вычитанием, умножением и делением. | |
| 29. | Контрольная работа за четверть №3. Умножение и деление. Связь между сложением, вычитанием, умножением и делением. | БЖ |
| 30. | Работа над ошибками. Название компонентов и результата действия умножения. Умножение и деление. Связь между сложением, вычитанием, умножением и делением. | |
| 31. | Множители. Произведение. Таблица умножения. Связь между сложением, вычитанием, умножением и делением. | ГрПВ |
| 32. | Умножение числа 5. Решение задач. Решение текстовых задач арифметическим способом. Планирование хода решения задачи. Представление текста задачи (схема, таблица, диаграмма и другие модели). | СВ |
| 33. | Умножение числа 6. Умножение и деление. Названия компонентов арифметических действий, знаки действий. Таблица умножения. Связь между сложением, вычитанием, умножением и делением. | СПВ |
| 34. | Решение задач. Решение текстовых задач арифметическим способом. Планирование хода решения задачи. Представление текста задачи (схема, таблица, диаграмма и другие модели) | ТВ |
| 35. | Умножение чисел 0 и 1. Умножение и деление. Названия компонентов арифметических действий, знаки действий. Связь между сложением, вычитанием, умножением и делением. | |
| 36. | Умножение чисел 7,8,9,10. Умножение и деление. Названия компонентов арифметических действий, знаки действий. Таблица умножения. | ГрПВ |
| 37. | Таблица умножения в пределах 20. Умножение и деление. Названия компонентов арифметических действий, знаки действий. Таблица умножения. | СВ |
| 38. | Таблица умножения в пределах 20. Умножение и деление. Названия компонентов арифметических действий, знаки действий. Таблица умножения. | |
| 39. | Таблица умножения в пределах 20. Умножение и деление. Названия компонентов арифметических действий, знаки действий. Таблица умножения. | СВ |
| 40. | Контрольная работа №4 по теме: «Умножение чисел в пределах 20». | БЖ |

| | | |
|-----|--|-----|
| 41. | Работа над ошибками. Умножение и деление. Названия компонентов арифметических действий, знаки действий. Таблица умножения. | |
| 42. | Урок повторения и самоконтроля. Алгоритмы письменного сложения, вычитания, умножения и деления чисел. Решение текстовых задач арифметическим способом. | ЭВ |
| 43. | Деление. Умножение и деление. Названия компонентов арифметических действий, знаки действий. Таблица умножения. | СПВ |
| 44. | Задачи на деление. Решение текстовых задач арифметическим способом. | |
| 45. | Деление на 2. Умножение и деление. Названия компонентов арифметических действий, знаки действий. | ДНВ |
| 46. | Деление по содержанию. Умножение и деление. Названия компонентов арифметических действий, знаки действий. | |
| 47. | Деление на равные части. Алгоритмы письменного сложения, вычитания, умножения и деления чисел | |
| 48. | Деление на 3. Умножение и деление. Названия компонентов арифметических действий, знаки действий. Таблица умножения. | ТВ |
| 49. | Деление на равные части и по содержанию. Алгоритмы письменного сложения, вычитания, умножения и деления чисел. | |
| 50. | Контрольная работа № 5 по теме: «Деление на 2, на 3. Таблица умножения». Алгоритмы письменного сложения, вычитания, умножения и деления чисел. | БЖ |
| 51. | Работа над ошибками. Делимое. Делитель. Частное. Алгоритмы письменного сложения, вычитания, умножения и деления чисел. | |
| 52. | Закрепление изученного материала. Алгоритмы письменного сложения, вычитания, умножения и деления чисел. Решение текстовых задач арифметическим способом. | СВ |
| 53. | Деление на 4. Умножение и деление. Названия компонентов арифметических действий, знаки действий. Таблица умножения. | ДНВ |
| 54. | Связь между делением на 4 и умножением на 4. Связь между сложением, вычитанием, умножением и делением. | |
| 55. | Деление на 5. Умножение и деление. Названия компонентов арифметических действий, знаки действий. | СПВ |
| 56. | Связь между делением на 5 и умножением на 5. Связь между сложением, вычитанием, умножением и делением. | |
| 57. | Порядок действий. Числовое выражение. Установление порядка выполнения действий в числовых выражениях | ЭВ |
| 58. | Закрепление изученного материала. Алгоритмы письменного сложения, вычитания, умножения и деления чисел. Решение текстовых задач арифметическим способом. | |
| 59. | Деление на 6. Умножение и деление. Названия компонентов арифметических действий, знаки действий. | ТВ |
| 60. | Проверка результата деления. Алгоритмы письменного сложения, вычитания, умножения и деления чисел. Способы проверки правильности вычислений. | |
| 61. | Контрольная работа № 6 по теме: «Умножение. Деление. Порядок действий». Алгоритмы письменного сложения, вычитания, | БЖ |

| | | |
|-----|---|------|
| | умножения и деления чисел. Способы проверки правильности вычислений. | |
| 62. | Работа над ошибками. Деление на 7,8,9,10. Умножение и деление. Названия компонентов арифметических действий, знаки действий. | |
| 63. | Урок повторения и самоконтроля. Алгоритмы письменного сложения, вычитания, умножения и деления чисел. Способы проверки правильности вычислений. | АКВ |
| 64. | Урок повторения и самоконтроля. Алгоритмы письменного сложения, вычитания, умножения и деления чисел. Способы проверки правильности вычислений. | ГрПВ |
| 65. | Повторный инструктаж по ОТ №001-у Счёт десятками. Счет предметов. Чтение и запись чисел. Классы и разряды. | БЖ |
| 66. | Круглые числа. Счет предметов. Чтение и запись чисел от нуля до миллиона. Классы и разряды. | ДНВ |
| 67. | Закрепление изученного материала. Алгоритмы письменного сложения, вычитания, умножения и деления многозначных чисел. Решение текстовых задач арифметическим способом. | СВ |
| 68. | Образование чисел, которые больше 20. Счет предметов. Чтение и запись чисел. Классы и разряды. Представление многозначных чисел в виде суммы разрядных слагаемых. | ДНВ |
| 69. | Закрепление изученного материала. Алгоритмы письменного сложения, вычитания, умножения и деления многозначных чисел. Решение текстовых задач арифметическим способом. | СПВ |
| 70. | Запись двузначных чисел. Чтение и запись чисел. Классы и разряды. Представление многозначных чисел в виде суммы разрядных слагаемых. | ЭВ |
| 71. | Сравнение двузначных чисел. Чтение и запись чисел. Классы и разряды. Представление многозначных чисел в виде суммы разрядных слагаемых. | |
| 72. | Способ образования двузначных чисел. Чтение и запись чисел. Классы и разряды. Представление многозначных чисел в виде суммы разрядных слагаемых. | СВ |
| 73. | Старинные меры длины. Измерение величин; сравнение и упорядочение величин. Соотношения между единицами измерения однородных величин. | |
| 74. | Измерение длины предметов. Измерение величин; сравнение и упорядочение величин. Соотношения между единицами измерения однородных величин. | ТВ |
| 75. | Метр. Измерение величин; сравнение и упорядочение величин. Соотношения между единицами измерения однородных величин. | |
| 76. | Метр. Измерение длины предмета. Измерение величин; сравнение и упорядочение величин. Соотношения между единицами измерения однородных величин. | |
| 77. | Соотношения единиц измерения длины. Измерение величин; сравнение и упорядочение величин. Соотношения между единицами измерения однородных величин. | СВ |
| 78. | Метр. Закрепление изученного материала. Измерение величин; сравнение и упорядочение величин. Соотношения между единицами измерения однородных величин. | ЭВ |

| | | |
|-----|---|------|
| 79. | Метр. Решение задач. Измерение величин; сравнение и упорядочение величин. Соотношения между единицами измерения однородных величин. | |
| 80. | Контрольная работа №7 по теме "Именованные числа" Соотношения между единицами измерения однородных величин. Сравнение и упорядочение однородных величин | БЖ |
| 81. | Работа над ошибками. Способы умножения круглых чисел Алгоритмы письменного сложения, вычитания, умножения и деления чисел. | |
| 82. | Умножение круглых чисел. Алгоритмы письменного умножения и деления многозначных чисел. | СПВ |
| 83. | Деление круглых чисел. Алгоритмы письменного умножения и деления многозначных чисел. | |
| 84. | Решение задач. Деление круглых чисел. Алгоритмы письменного умножения и деления многозначных чисел. Решение текстовых задач арифметическим способом. | ДНВ |
| 85. | Урок повторения и самоконтроля. Алгоритмы письменного умножения и деления многозначных чисел. Решение текстовых задач арифметическим способом. | ДНВ |
| 86. | Контрольная работа № 8 по теме: «Умножение и деление круглых чисел». Алгоритмы письменного умножения и деления многозначных чисел. Решение текстовых задач арифметическим способом. | БЖ |
| 87. | Работа над ошибками. Сложение без перехода через десяток. Связь между сложением, вычитанием. Алгоритмы письменного сложения, вычитания, многозначных чисел. | |
| 88. | Сложение в столбик. Связь между сложением, вычитанием. Алгоритмы письменного сложения, вычитания, многозначных чисел. | СВ |
| 89. | Вычислительные приёмы вида $20 + 45$, $45 + 20$. Связь между сложением, вычитанием. Алгоритмы письменного сложения, вычитания, многозначных чисел. | ТВ |
| 90. | Проверка результата деления умножением. Алгоритмы письменного умножения и деления многозначных чисел | СВ |
| 91. | Закрепление изученного. Алгоритмы письменного сложения, вычитания, умножения и деления многозначных чисел | |
| 92. | Сложение и вычитание без перехода через десяток. Приёмы вида $56 - 20$; $56 - 2$. Связь между сложением, вычитанием. Алгоритмы письменного сложения, вычитания, многозначных чисел. | ГрПВ |
| 93. | Решение задач Решение текстовых задач арифметическим способом. Планирование хода решения задачи. Представление текста задачи (схема, таблица, диаграмма и другие модели). | ДНВ |
| 94. | Сложение и вычитание без перехода через десяток. Связь между сложением, вычитанием. Алгоритмы письменного сложения, вычитания, многозначных чисел. | ЭВ |
| 95. | Закрепление изученного материала. Связь между сложением, вычитанием. Алгоритмы письменного сложения, вычитания, многозначных чисел. | |

| | | |
|------|--|-----|
| 96. | Приёмы вида $23 + 15$; $69 - 34$. Связь между сложением, вычитанием. Алгоритмы письменного сложения, вычитания, многозначных чисел. | СПВ |
| 97. | Сложение и вычитание с переходом через десяток. Связь между сложением, вычитанием. Алгоритмы письменного сложения, вычитания, многозначных чисел. | |
| 98. | Закрепление изученного материала. Связь между сложением, вычитанием. Алгоритмы письменного сложения, вычитания, многозначных чисел. | СВ |
| 99. | Приёмы вида $34 + 16$; $12 + 42$. Нахождение значения числового выражения. Алгоритмы письменного сложения, вычитания | СВ |
| 100. | Скобки. Числовое выражение. Установление порядка выполнения действий в числовых выражениях со скобками и без скобок. | ТВ |
| 101. | Закрепление изученного материала. Числовое выражение. Установление порядка выполнения действий в числовых выражениях со скобками и без скобок. Нахождение значения числового выражения. | ДНВ |
| 102. | Контрольная работа №9 по теме " Сложение и вычитание чисел в пределах 100. Алгоритмы письменного сложения, вычитания, многозначных чисел. Решение текстовых задач арифметическим способом. | БЖ |
| 103. | Работа над ошибками. Приёмы вида $35 - 15$. Нахождение значения числового выражения. Алгоритмы письменного сложения, вычитания | |
| 104. | Вычитание однозначного числа из круглого десятка. Нахождение значения числового выражения. Алгоритмы письменного сложения, вычитания | СПВ |
| 105. | Числовые выражения Числовое выражение. Установление порядка выполнения действий в числовых выражениях со скобками и без скобок. | СП |
| 106. | Запись решения задачи с помощью числового выражения. Решение текстовых задач арифметическим способом. Планирование хода решения задачи. Представление текста задачи (схема, таблица, диаграмма и другие модели). | ТВ |
| 107. | Вычитание двузначного числа из круглого десятка. Нахождение значения числового выражения. Алгоритмы письменного сложения, вычитания | ЭВ |
| 108. | Сложение двузначных чисел с переходом в другой разряд. Алгоритмы письменного сложения, вычитания | |
| 109. | Урок повторения и самоконтроля. Алгоритмы письменного сложения, вычитания | ДНВ |
| 110. | Длина ломаной. Взаимное расположение предметов в пространстве и на плоскости. Распознавание и изображение геометрических фигур. | СПВ |
| 111. | Вычитание однозначного и двузначного числа с переходом в другой разряд. Нахождение значения числового выражения. Алгоритмы письменного сложения, вычитания | СВ |
| 112. | Приёмы вида $82 - 7$; $73 - 16$. Нахождение значения числового выражения. Алгоритмы письменного сложения, вычитания | ЭВ |

| | | |
|------|---|-----|
| 113. | Решение задач. Решение текстовых задач арифметическим способом. Планирование хода решения задачи. Представление текста задачи (схема, таблица, диаграмма и другие модели). | ТВ |
| 114. | Закрепление изученного материала Алгоритмы письменного сложения, вычитания, умножения и деления чисел. Решение текстовых задач арифметическим способом. | |
| 115. | Контрольная работа № 10 по теме: «Числовые выражения» Алгоритмы письменного сложения, вычитания, умножения и деления чисел. Решение текстовых задач арифметическим способом | БЖ |
| 116. | Работа над ошибками. Взаимно обратные задачи. Решение текстовых задач арифметическим способом | |
| 117. | Составление обратных задач. Решение текстовых задач арифметическим способом | ЭВ |
| 118. | Прямой угол. Взаимное расположение предметов в пространстве и на плоскости. Распознавание и изображение геометрических фигур. | |
| 119. | Прямоугольник. Квадрат. Взаимное расположение предметов в пространстве и на плоскости. Распознавание и изображение геометрических фигур | |
| 120. | Сумма длин всех сторон четырёхугольника. Использование чертежных инструментов для выполнения построений. Геометрические формы в окружающем мире. | ДНВ |
| 121. | Периметр прямоугольника. Использование чертежных инструментов для выполнения построений. Геометрические формы в окружающем мире. | ЭВ |
| 122. | Определение длин сторон прямоугольника по периметру и длине одной стороны. Использование чертежных инструментов для выполнения построений. Геометрические формы в окружающем мире. | |
| 123. | Решение задач. Решение текстовых задач арифметическим способом. Планирование хода решения задачи. Представление текста задачи (схема, таблица, диаграмма и другие модели). | ТВ |
| 124. | Закрепление пройденного материала. Решение текстовых задач арифметическим способом. Планирование хода решения задачи. Представление текста задачи (схема, таблица, диаграмма и другие модели). | |
| 125. | Контрольная работа № 11 по теме: "Периметр многоугольника" Распознавание и изображение геометрических фигур: треугольник, прямоугольник, квадрат. Использование чертежных инструментов для выполнения построений. | БЖ |
| 126. | Работа над ошибками. Переместительное свойство умножения Числовое выражение. Установление порядка выполнения действий в числовых выражениях со скобками и без скобок. Нахождение значения числового выражения. | |
| 127. | Умножение на 0 и на 1 Умножение и деление. Названия компонентов арифметических действий, знаки действий. Таблица умножения. | ДНВ |
| 128. | Час. Минута. Измерение величин; сравнение и упорядочение величин. Единицы времени (секунда, минута, час). | АКВ |

| | | |
|------|---|-----|
| 129. | Соотношения между единицами времени Соотношения между единицами измерения однородных величин. Сравнение и упорядочение однородных величин. | СПВ |
| 130. | Арифметические действия с единицами измерения времени. Единицы времени (секунда, минута, час). Соотношения между единицами измерения однородных величин. | |
| 131. | Задачи на увеличение и уменьшение числа в несколько раз. Задачи, содержащие отношения «больше (меньше) на...», «больше (меньше) в...» | ТВ |
| 132. | Итоговая контрольная работа № 12 за второй класс. Алгоритмы письменного сложения, вычитания, умножения и деления многозначных чисел. Решение текстовых задач | БЖ |
| 133. | Работа над ошибками. Сравнение задач на увеличение (уменьшение) числа в несколько раз с задачами на увеличение (уменьшение) на несколько единиц. Алгоритмы письменного сложения, вычитания, умножения и деления многозначных чисел. Решение текстовых задач | |
| 134. | Составление задач на увеличение и уменьшение числа в несколько раз по рисункам. Задачи, содержащие отношения «больше (меньше) на...», «больше (меньше) в...» | ТВ |
| 135. | Составление задач на увеличение и уменьшение числа в несколько раз по рисункам. Задачи, содержащие отношения «больше (меньше) на...», «больше (меньше) в...» | ЭВ |
| 136. | Закрепление пройденного материала по теме: «Решение задач». Представление текста задачи (схема, таблица, диаграмма и другие модели). Задачи, содержащие отношения «больше (меньше) на...», «больше (меньше) в...» | ЭВ |

**Тематическое планирование
Предмет Математика 3 класс
Часов в неделю - 4 ч**

| Номер урока | Тема урока | Воспитательная деятельность на уроке |
|-------------|--|--------------------------------------|
| 1. | Инструктаж по ОТ № 001-у. Введение. Счет предметов. Сравнение и упорядочение чисел, знаки сравнения. | ГрПВ |
| 2. | Составление числовых выражений в 2-3 действия. Установление | ГрПВ |

| | | |
|-----|--|-------------|
| | порядка выполнения действий в числовых выражениях со скобками и без скобок. Нахождение значения числового выражения. | |
| 3. | Прямой угол, прямоугольник, квадрат. Распознавание и изображение геометрических фигур: угол, многоугольник, треугольник, прямоугольник, квадрат. | ГрПВ |
| 4. | Решение текстовых задач наиболее рациональным способом. Решение текстовых задач арифметическим способом. Представление текста задачи (схема, таблица, диаграмма и другие модели). | ГрПВ ТВ |
| 5. | Составление диаграмм. Чтение и заполнение таблицы. Интерпретация данных таблицы. Чтение столбчатой диаграммы. | СПВ ТВ |
| 6. | Сравнение величин. Измерение величин; сравнение и упорядочение величин. | СПВ |
| 7. | . Сумма нескольких слагаемых. Использование свойств арифметических действий в вычислениях (перестановка и группировка слагаемых в сумме) | ГрПВ |
| 8. | Входная контрольная работа №1 Повторение 2 класса | ГрПВ |
| 9. | Работа над ошибками. Решение числовых выражений рациональным способом. Установление порядка выполнения действий в числовых выражениях со скобками и без скобок. Нахождение значения числового выражения. | ГрПВ |
| 10. | Цена. Количество. Стоимость. Знакомство с величинами. Измерение величин; сравнение и упорядочение величин. Соотношения между единицами измерения однородных величин. | ГрПВ СПВ |
| 11. | Нахождение стоимости товара различными способами. Задачи, содержащие отношения «больше (меньше) на...», «больше (меньше) в...». Зависимости между величинами, характеризующими процессы купли продажи. | СПВ |
| 12. | Проверка сложения. Переместительное свойство сложения. Использование свойств арифметических действий в вычислениях (перестановка и группировка слагаемых в сумме) | ГрПВ |
| 13. | Проверка сложения. Вычитание из суммы одного из слагаемых. Использование свойств арифметических действий в вычислениях (перестановка и группировка слагаемых в сумме) | ГрПВ |
| 14. | Проверка сложения. Числовое выражение. Установление порядка выполнения действий в числовых выражениях. | ГрПВ |
| 15. | Увеличение длины отрезка в несколько раз. Использование чертежных инструментов для выполнения построений. Геометрические формы в окружающем мире. | ТВ БЖ |
| 16. | Уменьшение длины отрезка в несколько раз. Использование чертежных инструментов для выполнения построений. Геометрические формы в окружающем мире. | ТВ БЖ |
| 17. | Практическая работа в рабочих тетрадях. Использование чертежных инструментов для выполнения построений. Геометрические формы в окружающем мире. | ТВ БЖ |
| 18. | Обозначение геометрических фигур. Геометрические формы в окружающем мире. Распознавание и название: куб, шар, параллелепипед, пирамида, цилиндр, конус. | ДНВ |
| 19. | . Контрольная работа №2 Решение текстовых задач арифметическим способом. Планирование хода решения задачи. | ГрПВ |

| | | |
|-----|---|------|
| 20. | Работа над ошибками. Решение текстовых задач арифметическим способом. Планирование хода решения задачи. | ГрПВ |
| 21. | Вычитание числа из суммы. Решение задач на поиск закономерностей. Использование свойств арифметических действий в вычислениях | СПВ |
| 22. | Вычитание числа из суммы. Тестирование. Использование свойств арифметических действий в вычислениях | СПВ |
| 23. | Проверка вычитания. Способы проверки действия вычитания. Использование свойств арифметических действий в вычислениях | ГрПВ |
| 24. | Проверка вычитания. Использование свойств арифметических действий в вычислениях | ГрПВ |
| 25. | Вычитание суммы из числа. Способы вычитания суммы из числа. Нахождение неизвестного компонента арифметического действия | ГрПВ |
| 26. | Вычитание суммы из числа. Решение примеров наиболее удобным способом. Нахождение неизвестного компонента арифметического действия | ГрПВ |
| 27. | Вычитание суммы из числа. Решение задач на поиск закономерностей. Самостоятельная работа. Нахождение неизвестного компонента арифметического действия | ГрПВ |
| 28. | Приём округления при сложении. Округление одного слагаемого. Названия компонентов арифметических действий, знаки действий. Таблица сложения. | ГрПВ |
| 29. | Приём округления при сложении. Округление нескольких слагаемых. Названия компонентов арифметических действий, знаки действий. Таблица сложения. | ГрПВ |
| 30. | Приём округления при вычитании. Округление уменьшаемого. Названия компонентов арифметических действий, знаки действий. Таблица сложения. | ГрПВ |
| 31. | Приём округления при вычитании. Округление уменьшаемого. Названия компонентов арифметических действий, знаки действий. Таблица сложения. | ГрПВ |
| 32. | Контрольная работа №3 Алгоритмы письменного сложения, вычитания чисел. Решение текстовых задач арифметическим способом. | ГрПВ |
| 33. | Работа над ошибками. Равные фигуры. Распознавание и изображение геометрических фигур. | ТВ |
| 34. | Задачи в три действия. Знакомство с задачами данного вида. Решение текстовых задач арифметическим способом. | ГрПВ |
| 35. | Задачи в три действия. Решение текстовых задач арифметическим способом. | ДНВ |
| 36. | Решение задач с недостающими данными. Решение текстовых задач арифметическим способом. | ДНВ |
| 37. | Отношение кратности (делимости) на множестве натуральных чисел в пределах 20. Нахождение неизвестного компонента арифметического действия. | ГрПВ |
| 38. | Чётные и нечётные числа. Таблица сложения. Таблица умножения. | ГрПВ |
| 39. | Умножение числа 3. Деление на 3. Таблица умножения. Связь между умножением и делением. | ГрПВ |
| 40. | Умножение числа 3. Деление на 3. Таблица умножения. Связь между умножением и делением. | ГрПВ |
| 41. | Умножение суммы на число. Использование свойств | ГрПВ |

| | | |
|-----|--|-------------|
| | арифметических действий в вычислениях | |
| 42. | Умножение суммы на число. Использование свойств арифметических действий в вычислениях | ГрПВ |
| 43. | Деление на 4. Составление таблицы умножения в пределах 100. Таблица умножения. Связь между умножением и делением. | ГрПВ |
| 44. | Умножение, деление числа 4. Таблица умножения. Связь между умножением и делением. | ГрПВ |
| 45. | Контрольная работа №4. Связь между умножением и делением. | ГрПВ |
| 46. | Работа над ошибками. Умножение двузначного числа на однозначное. Таблица умножения. Связь между умножением и делением. | ГрПВ |
| 47. | Умножение двузначного числа на однозначное. Таблица умножения. Связь между умножением и делением. | ГрПВ |
| 48. | Задачи на приведение к единице. Знакомство с задачами на нахождение четвертого пропорционального. Решение текстовых задач арифметическим способом. Планирование хода решения задачи. | СПВ |
| 49. | Задачи на приведение к единице. Решение задач в 2-3 действия. Решение текстовых задач арифметическим способом. Планирование хода решения задачи. | СПВ |
| 50. | Задачи на приведение к единице. Решение текстовых задач арифметическим способом. Планирование хода решения задачи. | ГрПВ |
| 51. | Умножение числа 5. Деление на 5. Таблица умножения. Связь между умножением и делением. | ГрПВ |
| 52. | Умножение числа 5. Деление на 5. Поиск закономерностей. Таблица умножения. Связь между умножением и делением. | ГрПВ |
| 53. | Проверочная работа Таблица умножения. Связь между умножением и делением. | ГрПВ |
| 54. | Умножение числа 6. Деление на 6. Таблица умножения. Связь между умножением и делением. | ГрПВ ДНВ |
| 55. | Умножение числа 6. Деление на 6. Таблица умножения. Связь между умножением и делением. | ГрПВ ДНВ |
| 56. | Умножение числа 6. Деление на 6. Таблица умножения. Связь между умножением и делением. | ГрПВ ДНВ |
| 57. | Умножение числа 6. Деление на 6. Таблица умножения. Связь между умножением и делением. | ГрПВ ДНВ |
| 58. | Умножение числа 6. Деление на 6. Таблица умножения. Связь между умножением и делением. | ГрПВ ДНВ |
| 59. | Контрольная работа №5 Связь между умножением и делением. | ГрПВ |
| 60. | Работа над ошибками. Задачи на кратное сравнение. Сравнение численностей множеств. Решение текстовых задач арифметическим способом. Планирование хода решения задачи. | ГрПВ |
| 61. | Моделирование и решение задач на кратное сравнение. Решение текстовых задач арифметическим способом. Планирование хода решения задачи. | ГрПВ |
| 62. | Задачи на кратное сравнение. Решение текстовых задач арифметическим способом. Планирование хода решения задачи. | ГрПВ |
| 63. | Решение задач на кратное сравнение рациональным способом. Решение текстовых задач арифметическим способом. Планирование хода решения задачи. | ГрПВ |
| 64. | Умножение числа 7. Деление на 7. Таблица умножения. Связь | ГрПВ |

| | | |
|-----|--|-----------|
| | между умножением и делением. | |
| 65. | Повторный инструктаж по ОТ №001-у. Умножение числа 7. Деление на 7. Таблица умножения. Связь между умножением и делением. | ГрПВ |
| 66. | Умножение числа 7. Деление на 7. Таблица умножения. Связь между умножением и делением. | ГрПВ |
| 67. | Умножение числа 7. Деление на 7. Таблица умножения. Связь между умножением и делением. | ГрПВ |
| 68. | Контрольная работа №6 Связь между умножением и делением. | ДНВ ТВ |
| 69. | Умножение числа 8. Деление на 8. Таблица умножения. Связь между умножением и делением. | ГрПВ |
| 70. | Умножение числа 8. Деление на 8. Таблица умножения. Связь между умножением и делением. | ГрПВ |
| 71. | Прямоугольный параллелепипед Геометрические формы в окружающем мире. Распознавание и название: куб, шар, параллелепипед, пирамида, цилиндр, конус. | ДНВ |
| 72. | Прямоугольный параллелепипед Геометрические формы в окружающем мире. Распознавание и название: куб, шар, параллелепипед, пирамида, цилиндр, конус. | ДНВ |
| 73. | Площади фигур. Площадь геометрической фигуры. Единицы площади (см ² , дм ² , м ²). | ТВ |
| 74. | Площади фигур. Точное и приближенное измерение площади геометрической фигуры. Вычисление площади фигур. | ТВ |
| 75. | Умножение числа 9. Деление на 9. Умножение и деление. Названия компонентов арифметических действий, знаки действий. Таблица умножения. | ГрПВ |
| 76. | Умножение числа 9. Деление на 9. Умножение и деление. Названия компонентов арифметических действий, знаки действий. Таблица умножения. | ГрПВ |
| 77. | Таблица умножения в пределах 100 Умножение и деление. Названия компонентов арифметических действий, знаки действий. Таблица умножения. | ГрПВ |
| 78. | Таблица умножения в пределах 100. Умножение и деление. Названия компонентов арифметических действий, знаки действий. Таблица умножения. | ГрПВ |
| 79. | Деление суммы на число. Установление порядка выполнения действий в числовых выражениях со скобками и без скобок. Нахождение значения числового выражения. Использование свойств арифметических действий в вычислениях. | ГрПВ |
| 80. | Деление суммы на число. Установление порядка выполнения действий в числовых выражениях со скобками и без скобок. Нахождение значения числового выражения. Использование свойств арифметических действий в вычислениях. | ГрПВ |
| 81. | Деление суммы на число. Установление порядка выполнения действий в числовых выражениях со скобками и без скобок. Нахождение значения числового выражения. Использование свойств арифметических действий в вычислениях. | ГрПВ |
| 82. | Вычисления вида 48:2 Числовое выражение. Использование свойств арифметических действий в вычислениях | ГрПВ |
| 83. | Вычисления вида 48:2 Числовое выражение. Использование | ГрПВ |

| | | |
|------|---|-------------|
| | свойств арифметических действий в вычислениях | |
| 84. | Вычисления вида 57:3 Числовое выражение. Использование свойств арифметических действий в вычислениях | ГрПВ |
| 85. | Вычисления вида 57:3 Числовое выражение. Использование свойств арифметических действий в вычислениях | ГрПВ ДНВ |
| 86. | Контрольная работа №7 Алгоритмы письменного сложения, вычитания, умножения и деления многозначных чисел. Решение текстовых задач арифметическим способом | ГрПВ |
| 87. | Работа над ошибками.Метод подбора. Деление двузначного числа на двузначное. Способы проверки правильности вычислений (алгоритм, обратное действие) | ГрПВ |
| 88. | Повторение пройденного. Таблица сложения. Таблица умножения. Связь между сложением, вычитанием, умножением и делением. Нахождение неизвестного компонента арифметического действия. | ДНВ |
| 89. | Счёт сотнями. Числа и величины Счет предметов. Чтение и запись чисел. Классы и разряды. | ГрПВ |
| 90. | Названия круглых сотен. Числа и величины Счет предметов. Чтение и запись чисел. Классы и разряды. | ГрПВ |
| 91. | Названия круглых сотен Числа и величины Счет предметов. Чтение и запись чисел. Классы и разряды. | ГрПВ |
| 92. | Образование чисел от 100 до 1000. Числа и величины Счет предметов. Чтение и запись чисел. Классы и разряды. | ГрПВ |
| 93. | Трёхзначные числа. Числа и величины Счет предметов. Чтение и запись чисел. Классы и разряды. | ГрПВ |
| 94. | Трёхзначные числа. Числа и величины Счет предметов. Чтение и запись чисел. Классы и разряды. | ГрПВ |
| 95. | Задачи на сравнение. Решение текстовых задач арифметическим способом. Задачи, содержащие отношения «больше (меньше) на...», «больше (меньше) в...». | СПВ |
| 96. | Устные приёмы сложение и вычитания. Сложение, вычитание, умножение и деление. Названия компонентов арифметических действий, знаки действий. | ГрПВ |
| 97. | Устные приёмы сложение и вычитания. Сложение, вычитание, умножение и деление. Названия компонентов арифметических действий, знаки действий. | ГрПВ ДНВ |
| 98. | Устные приёмы сложение и вычитания. Сложение, вычитание, умножение и деление. Названия компонентов арифметических действий, знаки действий. | ГрПВ ТВ |
| 99. | Устные приёмы сложение и вычитания. Сложение, вычитание, умножение и деление. Названия компонентов арифметических действий, знаки действий. | ГрПВ ТВ |
| 100. | Единицы площади. Площадь геометрической фигуры. Единицы площади (см ² , дм ² , м ²). | ТВ |
| 101. | Единицы площади. Площадь геометрической фигуры. Единицы площади (см ² , дм ² , м ²). | ГрПВ ТВ |
| 102. | Площадь прямоугольника. Точное и приближенное измерение площади геометрической фигуры. Вычисление площади прямоугольника. | ГрПВ ТВ |
| 103. | Площадь прямоугольника. Точное и приближенное измерение площади геометрической фигуры. Вычисление площади прямоугольника. | ТВ |

| | | |
|------|---|------------|
| 104. | Контрольная работа №8. Алгоритмы письменного сложения, вычитания, умножения и деления многозначных чисел. Решение текстовых задач арифметическим способом | ГрПВ ТВ |
| 105. | Работа над ошибками. Деление с остатком. Нахождение неизвестного компонента арифметического действия. Деление с остатком. | ГрПВ ТВ |
| 106. | Деление с остатком. Нахождение неизвестного компонента арифметического действия. Деление с остатком. | ДНВ |
| 107. | Километр. Измерение величин; сравнение и упорядочение величин. Соотношения между единицами измерения однородных величин | ГрПВ |
| 108. | Километр. Измерение величин; сравнение и упорядочение величин. Соотношения между единицами измерения однородных величин | ГрПВ |
| 109. | Письменные приёмы сложения и вычитания. Способы проверки правильности вычислений (алгоритм, обратное действие, оценка достоверности, прикидки результата, вычисление на калькуляторе). | ГрПВ |
| 110. | Письменные приёмы сложения и вычитания. Способы проверки правильности вычислений (алгоритм, обратное действие, оценка достоверности, прикидки результата, вычисление на калькуляторе). | ДНВ |
| 111. | Письменные приёмы сложения и вычитания. Способы проверки правильности вычислений (алгоритм, обратное действие, оценка достоверности, прикидки результата, вычисление на калькуляторе). | ТВ |
| 112. | Повторение пройденного. Числовое выражение. Нахождение значения числового выражения. Использование свойств арифметических действий в вычислениях. Решение текстовых задач арифметическим способом. Площадь геометрической фигуры. | ГрПВ ТВ |
| 113. | Повторение пройденного. Числовое выражение. Нахождение значения числового выражения. Использование свойств арифметических действий в вычислениях. Решение текстовых задач арифметическим способом. Площадь геометрической фигуры. | ГрПВ ТВ |
| 114. | Контрольная работа №9 Алгоритмы письменного сложения, вычитания, умножения и деления многозначных чисел. Решение текстовых задач арифметическим способом. | ГрПВ |
| 115. | Работа над ошибками. Умножение круглых сотен. Нахождение значения числового выражения. Использование свойств арифметических действий в вычислениях | ГрПВ |
| 116. | Умножение круглых сотен. Алгоритмы письменного умножения и деления многозначных чисел. | ДНВ |
| 117. | Деление круглых сотен. Алгоритмы письменного умножения и деления многозначных чисел. | ДНВ |
| 118. | Деление круглых сотен. Алгоритмы письменного умножения и деления многозначных чисел. | ГрПВ |
| 119. | Контрольная работа. № 10. Алгоритмы письменного сложения, вычитания, умножения и деления многозначных чисел. | ГрПВ |
| 120. | Работа над ошибками. Грамм. Единицы массы (грамм, килограмм, | ГрПВ |

| | | |
|------|--|-------------|
| | центнер, тонна). | |
| 121. | Грамм. Единицы массы (грамм, килограмм, центнер, тонна). | ТВ |
| 122. | Грамм. Единицы массы (грамм, килограмм, центнер, тонна). | |
| 123. | Грамм. Единицы массы (грамм, килограмм, центнер, тонна). | ТВ |
| 124. | Умножение на однозначное число. Использование свойств арифметических действий в вычислениях | ГрПВ ТВ |
| 125. | Умножение на однозначное число. Использование свойств арифметических действий в вычислениях | ГрПВ |
| 126. | Контрольная работа №11 Алгоритмы письменного сложения, вычитания, умножения и деления многозначных чисел. | ГрПВ |
| 127. | Работа над ошибками. Деление на однозначное число. Таблица умножения. Связь между умножением и делением. | ГрПВ |
| 128. | Деление на однозначное число Таблица умножения. Связь между умножением и делением. | ГрПВ |
| 129. | Деление на однозначное число Таблица умножения. Связь между умножением и делением. | ГрПВ |
| 130. | Деление на однозначное число Таблица умножения. Связь между умножением и делением. | ГрПВ |
| 131. | Деление на однозначное число Таблица умножения. Связь между умножением и делением. | ГрПВ |
| 132. | Контрольная работа №12 Алгоритмы письменного умножения и деления многозначных чисел. | ГрПВ |
| 133. | Работа над ошибками. Повторение пройденного по теме: «Числовое выражение». Установление порядка выполнения действий в числовых выражениях со скобками и без скобок. Нахождение значения числового выражения. | ГрПВ ДНВ |
| 134. | Повторение пройденного по теме: «Свойства арифметических действий». Использование свойств арифметических действий в вычислениях | ГрПВ |
| 135. | Повторение пройденного по теме: «Площадь». Площадь геометрической фигуры. Единицы площади (см ² , дм ² , м ²). | ТВ БЖ |
| 136. | Повторение пройденного по теме: «Решение задач». Решение текстовых задач арифметическим способом. | ГрПВ |

**Тематическое планирование
Предмет Математика 4 класс
Часов в неделю - 4 ч**

| Номер урока | Тема урока | |
|-------------|---|-------------|
| 1. | Вводный инструктаж ОТ 001-у. Нумерация. Счёт предметов. Разряды. Счет предметов. Чтение и запись чисел от нуля до миллиона. Классы и разряды. | ГрПВ ТВ |
| 2. | Сложение и вычитание трёхзначных чисел. Сложение, вычитание. Названия компонентов арифметических действий, знаки действий. | ГрПВ |
| 3. | Умножение вида 216 х 4 Умножение и деление. Названия компонентов арифметических действий, знаки действий. Таблица умножения. | ГрПВ |
| 4. | Письменное сложение и вычитание трёхзначных чисел. Сложение, вычитание. Названия компонентов арифметических действий, знаки | ГрПВ СПВ |

| | | |
|-----|---|-------------|
| | действий. | |
| 5. | Умножение вида 324×4 Умножение и деление. Названия компонентов арифметических действий, знаки действий. Таблица умножения. | ГрПВ |
| 6. | Деление вида $876:3$ Умножение и деление. Названия компонентов арифметических действий, знаки действий. Таблица умножения. | ГрПВ |
| 7. | Деление с остатком вида $67:23$ Нахождение неизвестного компонента арифметического действия. Деление с остатком. | ГрПВ |
| 8. | Деление трёхзначного числа на однозначное, когда в записи частного есть нуль Таблица умножения. Связь между умножением и делением. | ГрПВ |
| 9. | Входная контрольная работа №1 Алгоритмы письменного сложения, вычитания, умножения и деления многозначных чисел. Решение текстовых задач арифметическим способом | ГрПВ ДНВ |
| 10. | Работа над ошибками. Числовые выражения Числовое выражение. Использование свойств арифметических действий в вычислениях | ГрПВ |
| 11. | Порядок выполнения действий в выражениях. Математический диктант Установление порядка выполнения действий в числовых выражениях со скобками и без скобок. Нахождение значения числового выражения. | ГрПВ |
| 12. | Порядок выполнения действий со скобками и без скобок Установление порядка выполнения действий в числовых выражениях со скобками и без скобок. Нахождение значения числового выражения. | ГрПВ |
| 13. | Деление. Диагонали прямоугольника, их свойства Распознавание и изображение геометрических фигур. Использование чертежных инструментов для выполнения построений. | ГрПВ БЖ |
| 14. | Диагонали квадрата и их свойства. Закрепление по теме: «Числа от 1 до 1000» Распознавание и изображение геометрических фигур. Использование чертежных инструментов для выполнения построений. | ГрПВ БЖ |
| 15. | Диагонали квадрата и их свойства. Порядок действий в выражениях со скобками. Установление порядка выполнения действий в числовых выражениях со скобками и без скобок. Распознавание и изображение геометрических фигур. | ГрПВ БЖ |
| 16. | Числовые выражения. Установление порядка выполнения действий в числовых выражениях со скобками и без скобок. Нахождение значения числового выражения. | ГрПВ СПВ |
| 17. | Решение задач. Решение текстовых задач арифметическим способом. | ГрПВ |
| 18. | Контрольная работа №2 по теме: «Действия с многозначными числами». Алгоритмы письменного сложения, вычитания, умножения и деления многозначных чисел. Способы проверки правильности вычислений | ГрПВ ДНВ |
| 19. | Работа над ошибками. Приёмы рационального выполнения действия сложения. Алгоритмы письменного сложения, вычитания многозначных чисел. Способы проверки правильности вычислений. | ГрПВ ДНВ |
| 20. | Округление слагаемых. Таблица сложения. Связь между сложением, | ГрПВ |

| | | |
|-----|--|-------------|
| | вычитанием | |
| 21. | Умножение чисел на 10 и на 100 Таблица умножения. Связь между умножением и делением. | ГрПВ |
| 22. | Умножение числа на произведение Использование свойств арифметических действий в вычислениях | ГрПВ |
| 23. | Способы умножения числа на произведение. Использование свойств арифметических действий в вычислениях | ГрПВ |
| 24. | Среднее арифметическое. Связь между сложением, вычитанием, умножением и делением. | ГрПВ |
| 25. | Окружность и круг Взаимное расположение предметов в пространстве и на плоскости. Распознавание и изображение геометрических фигур Геометрические формы в окружающем мире. | ГрПВ ТВ |
| 26. | Умножение двузначного числа на круглые десятки Таблица умножения. Связь между умножением и делением. | ГрПВ |
| 27. | Приемы умножения двузначного числа на круглые десятки вида 24 x 20, 53 x 30 Использование свойств арифметических действий в вычислениях | ГрПВ |
| 28. | Контрольная работа №3 за 1 четверть. Алгоритмы письменного сложения, вычитания, умножения и деления многозначных чисел. Способы проверки правильности вычислений | ГрПВ ДНВ |
| 29. | Работа над ошибками. Умножение двузначного числа на круглые десятки Использование свойств арифметических действий в вычислениях | ГрПВ ДНВ |
| 30. | Единицы скорости Зависимости между величинами, характеризующими процессы движения. Скорость, время, путь | ГрПВ ДНВ |
| 31. | Взаимосвязь между скоростью, временем и расстоянием Зависимости между величинами, характеризующими процессы движения. Скорость, время, путь | ГрПВ |
| 32. | Взаимосвязь между скоростью, временем и расстоянием Зависимости между величинами, характеризующими процессы движения. Скорость, время, путь | ГрПВ |
| 33. | Взаимосвязь между скоростью, временем и расстоянием Зависимости между величинами, характеризующими процессы движения. Скорость, время, путь | ГрПВ |
| 34. | Умножение двузначного числа на двузначное. Таблица умножения. Связь между умножением и делением. | ГрПВ |
| 35. | Письменное умножение на двузначное число. Алгоритмы письменного умножения и деления многозначных чисел. | ГрПВ |
| 36. | Письменное умножение на двузначное число Алгоритмы письменного умножения и деления многозначных чисел. | ГрПВ |
| 37. | Письменное умножение на двузначное число Алгоритмы письменного умножения и деления многозначных чисел. | ГрПВ |
| 38. | Остроугольный, прямоугольный, тупоугольный треугольник Распознавание и изображение геометрических фигур: многоугольник, треугольник. | ДНВ БЖ |
| 39. | Классификация треугольников по длине сторон: равнобедренные, равносторонние и разносторонние Использование чертежных инструментов для выполнения построений. Геометрические формы в окружающем мире. | ДНВ БЖ |
| 40. | Контрольная работа №4 "Решение задач" Решение текстовых задач арифметическим способом. Планирование хода решения задачи. | ГрПВ ДНВ |

| | | |
|-----|--|-------------|
| 41. | Работа над ошибками. Деление круглых чисел на 10 Нахождение значения числового выражения. Решение текстовых задач арифметическим способом. | ГрПВ ДНВ |
| 42. | Деление числа на произведение Использование свойств арифметических действий в вычислениях | ГрПВ |
| 43. | Цилиндр Распознавание и изображение геометрических фигур Геометрические формы в окружающем мире. Распознавание и название: цилиндр. | ГрПВ ДНВ |
| 44. | Задачи на нахождение неизвестного по двум суммам. Тест по теме «Деление круглых чисел на 10 и на 100» Решение текстовых задач арифметическим способом. Планирование хода решения задачи. | ГрПВ |
| 45. | Задачи на нахождение неизвестного по двум суммам Решение текстовых задач арифметическим способом. Планирование хода решения задачи. | ГрПВ |
| 46. | Деление круглых чисел на круглые десятки Связь между умножением и делением. Нахождение неизвестного компонента арифметического действия. | ГрПВ |
| 47. | Приёмы деления в случаях вида $600:20$, $560:80$ Связь между умножением и делением. Нахождение неизвестного компонента арифметического действия. | ГрПВ |
| 48. | Деление на двузначное число Связь между умножением и делением. | ГрПВ ДНВ |
| 49. | Деление на двузначное число Связь между умножением и делением. | ГрПВ ДНВ |
| 50. | Деление на двузначное число Связь между умножением и делением. | ГрПВ ДНВ |
| 51. | Письменное деление вида $492:82$ Алгоритмы письменного умножения и деления многозначных чисел. | ГрПВ |
| 52. | Письменное деление вида $492:82$ Алгоритмы письменного умножения и деления многозначных чисел. | ГрПВ |
| 53. | Контрольная работа №5 "Деление и умножение" Алгоритмы письменного умножения и деления многозначных чисел. | ГрПВ ДНВ |
| 54. | Работа над ошибками. Тысяча. Счёт тысячами. Запись многозначных чисел Счет предметов. Чтение и запись чисел от нуля до миллиона. Классы и разряды. | ГрПВ |
| 55. | Новые счётные единицы. Класс единиц и класс тысяч. Чтение и запись чисел от нуля до миллиона. Классы и разряды. | ГрПВ |
| 56. | Тысяча. Счёт тысячами. Запись многозначных чисел. Счет предметов. Чтение и запись чисел от нуля до миллиона. Классы и разряды. | ГрПВ |
| 57. | Чтение, запись и сравнение чисел. Чтение и запись чисел от нуля до миллиона. Классы и разряды. | ГрПВ |
| 58. | Десяток тысяч как новая счётная единица Счет предметов. Чтение и запись чисел от нуля до миллиона. Классы и разряды. | ГрПВ |
| 59. | Счёт десятками тысяч Счет предметов. Чтение и запись чисел от нуля до миллиона. Классы и разряды. | ГрПВ |
| 60. | Сотня тысяч как новая единица, счёт сотнями тысяч. Миллион Счет предметов. Чтение и запись чисел от нуля до миллиона. Классы и разряды. | ГрПВ ДНВ |
| 61. | Сотня тысяч как новая единица, счёт сотнями тысяч. Миллион Счет | ГрПВ |

| | | |
|-----|--|-------------------|
| | предметов. Чтение и запись чисел от нуля до миллиона. Классы и разряды. | ДНВ |
| 62. | Контрольная работа №6 Итоговая за 2 четверть. Алгоритмы письменного сложения, вычитания, умножения и деления многозначных чисел. Геометрические фигуры | ГрПВ ДНВ |
| 63. | Виды углов Распознавание и изображение геометрических фигур: угол Геометрические формы в окружающем мире. | ГрПВ |
| 64. | Разряды и классы чисел Классы и разряды. Представление многозначных чисел в виде суммы разрядных слагаемых. | ГрПВ |
| 65. | Повторный инструктаж ОТ 001-у. Конус Геометрические формы в окружающем мире. Распознавание и название: конус. | ГрПВ |
| 66. | Миллиметр как новая единица измерения длины Геометрические величины и их измерение. Измерение длины отрезка. Единицы длины (мм, см, дм, м, км). | ГрПВ ДНВ |
| 67. | Задачи на нахождение неизвестного по двум разностям Решение текстовых задач арифметическим способом. Планирование хода решения задачи. | ГрПВ |
| 68. | Письменные приёмы сложения и вычитания Алгоритмы письменного сложения, вычитания многозначных чисел. | ГрПВ |
| 69. | Алгоритм письменного сложения и вычитания многозначных чисел Названия компонентов арифметических действий, знаки действий. Таблица сложения. | ГрПВ |
| 70. | Единицы массы. Центнер и тонна Единицы массы (грамм, килограмм, центнер, тонна). Соотношения между единицами измерения однородных величин. | ГрПВ |
| 71. | Доли и дроби. Нахождение нескольких долей целого Доля величины (половина, треть, четверть, десятая, сотая, тысячная). | ГрПВ |
| 72. | Нахождение целого по его части Доля величины (половина, треть, четверть, десятая, сотая, тысячная). | ГрПВ |
| 73. | Единицы времени. Секунда Измерение величин; сравнение и упорядочение величин. времени (секунда, минута, час). Соотношения между единицами измерения однородных величин. | ГрПВ ДНВ |
| 74. | Таблица единиц времени Измерение величин; сравнение и упорядочение величин. времени (секунда, минута, час). Соотношения между единицами измерения однородных величин. | ГрПВ |
| 75. | Сложение и вычитание величин Соотношения между единицами измерения однородных величин. Сравнение и упорядочение однородных величин. | ГрПВ |
| 76. | Приемы письменного сложения и вычитания составных именованных единиц Алгоритмы письменного сложения и вычитания именованных чисел. Способы проверки правильности вычислений | ГрПВ |
| 77. | Контрольная работа №7 «Числа, которые больше 1000. Сложение и вычитание» Нахождение значения числового выражения. Использование свойств арифметических действий в вычислениях | ГрПВ ДНВ ТВ |
| 78. | Работа над ошибками. Приемы письменного сложения и вычитания составных именованных единиц Алгоритмы письменного сложения и вычитания многозначных чисел. | ГрПВ ТВ |
| 79. | Приемы письменного сложения и вычитания составных именованных единиц Алгоритмы письменного сложения и вычитания именованных чисел. | ГрПВ |

| | | |
|-----|--|-------------|
| | Способы проверки правильности вычислений | |
| 80. | Умножение многозначного числа на однозначное число (письменные вычисления) Нахождение значения числового выражения. Использование свойств арифметических действий в вычислениях | ГрПВ |
| 81. | Алгоритм письменного умножения многозначного числа на однозначное число Нахождение значения числового выражения. Использование свойств арифметических действий в вычислениях | ГрПВ |
| 82. | Умножение и деление на 10, 100, 1000, 10000 и 100000. Нахождение значения числового выражения. Представление многозначных чисел в виде суммы разрядных слагаемых. | ГрПВ ДНВ |
| 83. | Нахождение дроби от числа Сравнение и упорядочение однородных величин. Доля величины (половина, треть, четверть, десятая, сотая, тысячная). | ГрПВ |
| 84. | Задачи на нахождение дроби от числа). Соотношения между единицами измерения однородных величин. Сравнение и упорядочение однородных величин. Доля величины (половина, треть, четверть, десятая, сотая, тысячная). | ДНВ |
| 85. | Умножение на круглые десятки, сотни и тысячи Нахождение значения числового выражения. Использование свойств арифметических действий в вычислениях | ДНВ |
| 86. | Приёмы умножения на круглые десятки, сотни и тысячи Нахождение значения числового выражения. Использование свойств арифметических действий в вычислениях | ДНВ |
| 87. | Таблица единиц длины. Единицы длины (мм, см, дм, м, км). | ГрПВ ДНВ |
| 88. | Контрольная работа № 8. Комбинированная. Установление порядка выполнения действий в числовых выражениях со скобками и без скобок. Использование свойств арифметических действий в вычислениях Алгоритмы письменного сложения, вычитания, умножения и деления многозначных чисел. | ГрПВ ТВ |
| 89. | Работа над ошибками. Задачи на встречное движение Решение текстовых задач арифметическим способом. Зависимости между величинами, характеризующими процессы движения | ГрПВ ТВ |
| 90. | Задачи на встречное движение Решение текстовых задач арифметическим способом. Зависимости между величинами, характеризующими процессы движения | ГрПВ |
| 91. | Решение задач на встречное движение Решение текстовых задач арифметическим способом. Зависимости между величинами, характеризующими процессы движения | ГрПВ |
| 92. | Таблицы единиц массы Измерение величин; сравнение и упорядочение величин. Единицы массы (грамм, килограмм, центнер, тонна). | ГрПВ |
| 93. | Единицы массы: грамм, килограмм, центнер, тонна. Их соотношение. Единицы массы (грамм, килограмм, центнер, тонна).Соотношения между единицами измерения однородных величин. | ГрПВ ДНВ |
| 94. | Задачи на движение в противоположных направлениях Решение текстовых задач арифметическим способом. Зависимости между величинами, характеризующими процессы движения. Скорость, время, путь; | ГрПВ |
| 95. | Решение задач на движение в противоположных направлениях по схематическому рисунку Решение текстовых задач | ГрПВ ТВ |

| | | |
|------|--|-------------------|
| | арифметическим способом. Скорость, время, путь. Представление текста задачи (схема, таблица, диаграмма и другие модели). | |
| 96. | Умножение на двузначное число Таблица умножения.Использование свойств арифметических действий в вычислениях | ГрПВ |
| 97. | Письменное умножение на двузначное число Таблица умножения. Использование свойств арифметических действий в вычислениях Алгоритмы письменного умножения и деления многозначных чисел. | ГрПВ |
| 98. | Задачи на движение в одном направлении Решение текстовых задач арифметическим способом. Скорость, время, путь. Представление текста задачи (схема, таблица, диаграмма и другие модели). | ГрПВ ТВ |
| 99. | Решение задач в одном направлении Решение текстовых задач арифметическим способом. Скорость, время, путь. Представление текста задачи (схема, таблица, диаграмма и другие модели). | ГрПВ ТВ |
| 100. | Решение задач на движение в одном направлении по схематическому рисунку Решение текстовых задач арифметическим способом. Скорость, время, путь. Представление текста задачи (схема, таблица, диаграмма и другие модели). | ГрПВ ТВ |
| 101. | Решение задач на движение в одном направлении по схематическому рисунку Решение текстовых задач арифметическим способом. Скорость, время, путь. Представление текста задачи (схема, таблица, диаграмма и другие модели). | ГрПВ ТВ |
| 102. | Контрольная работа № 9 . Итоговая за 3 четверть. Решение текстовых задач арифметическим способом. Алгоритмы письменного сложения, вычитания, умножения и деления многозначных чисел. Геометрические фигуры. | ГрПВ ДНВ ТВ |
| 103. | Работа над ошибками. Единицы времени. Год Единицы времени (секунда, минута, час). Соотношения между единицами измерения однородных величин. | ГрПВ ТВ |
| 104. | Сутки. Время от 0 до 24 часов. Единицы времени (секунда, минута, час). Соотношения между единицами измерения однородных величин. | ГрПВ ДНВ |
| 105. | Единицы времени. Век Единицы времени (секунда, минута, час). Соотношения между единицами измерения однородных величин. | ГрПВ ДНВ |
| 106. | Единицы времени. Век Единицы времени (секунда, минута, час). Соотношения между единицами измерения однородных величин. | ГрПВ ДНВ |
| 107. | Урок повторения и самоконтроля Решение текстовых задач арифметическим способом. Алгоритмы письменного сложения, вычитания, умножения и деления многозначных чисел. | ТВ |
| 108. | Умножение величины на число Числовое выражение. Установление порядка выполнения действий в числовых выражениях. Нахождение значения числового выражения. | ГрПВ |
| 109. | Таблица единиц времени Измерение величин; сравнение и упорядочение величин. Единицы времени | ГрПВ ТВ |
| 110. | Приём письменного деления многозначного числа на однозначное. Алгоритмы письменного умножения и деления многозначных чисел. | ГрПВ |
| 111. | Знакомство с шаром, его изображением. Центр и радиус шараРаспознавание и изображение геометрических фигур. Геометрические формы в окружающем мире. Распознавание и название: шар. | ГрПВ |
| 112. | Нахождение числа по его дроби Задачи на нахождение доли целого и целого по его доле. | ГрПВ |

| | | |
|------|--|-------------|
| 113. | Задачи на нахождение числа по его дроби Задачи на нахождение доли целого и целого по его доле. | ДНВ |
| 114. | Деление чисел, которые оканчиваются нулями, на круглые десятки, сотни и тысячи. Алгоритмы умножения и деления многозначных чисел. | ГрПВ |
| 115. | Приёмы деления многозначного числа на круглые десятки, сотни и тысячи Алгоритмы умножения и деления многозначных чисел. | ГрПВ |
| 116. | Задачи на движение по реке Зависимости между величинами, характеризующими процессы движения, Скорость, время, путь; Планирование хода решения задачи. | ГрПВ ТВ |
| 117. | Решение задач на движение по реке Зависимости между величинами, характеризующими процессы движения, Скорость, время, путь; Планирование хода решения задачи. | ГрПВ ТВ |
| 118. | Контрольная работа № 10 Решение текстовых задач арифметическим способом. Алгоритмы письменного сложения, вычитания, умножения и деления многозначных чисел. | ДНВ ТВ |
| 119. | Работа над ошибками. Решение задач на движение по реке Зависимости между величинами, характеризующими процессы движения. Скорость, время, путь; Планирование хода решения задачи. | ТВ |
| 120. | Деление многозначного числа на двузначное число. Алгоритмы умножения и деления многозначных чисел. | ГрПВ |
| 121. | Деление величины на число Алгоритмы умножения и деления многозначных чисел. | ГрПВ |
| 122. | Деление величины на число Алгоритмы умножения и деления многозначных чисел. | ГрПВ |
| 123. | Ар (сотка) и гектар Геометрические величины и их измерение. Единицы площади. | ГрПВ ТВ |
| 124. | Таблица единиц площади Площадь геометрической фигуры. Единицы площади. Вычисление площади | ГрПВ ТВ |
| 125. | Умножение многозначного числа на трехзначное число. Алгоритмы умножения и деления многозначных чисел. | ГрПВ |
| 126. | Деление многозначного числа на трехзначное число. Алгоритмы умножения и деления многозначных чисел. | ГрПВ |
| 127. | Деление многозначного числа на трехзначное число. Алгоритмы умножения и деления многозначных чисел. | ГрПВ |
| 128. | Контрольная работа № 11 Умножение и деление многозначных чисел. Алгоритмы умножения и деления многозначных чисел. | ГрПВ ДНВ |
| 129. | Работа над ошибками. Прием округления делителя. Таблица умножения. Связь между умножением и делением. | ГрПВ ТВ |
| 130. | Особые случаи умножения и деления чисел (24700 x 36, 24 700 x 360) Связь между умножением и делением. Алгоритмы умножения и деления многозначных чисел. | ДНВ |
| 131. | Особые случаи умножения и деления чисел (24700 x 36, 24 700 x 360) Связь между умножением и делением. Алгоритмы умножения и деления многозначных чисел | ДНВ |
| 132. | Контрольная работа № 12 Итоговая за год Сравнение и упорядочение чисел, знаки сравнения. Измерение величин; сравнение и упорядочение величин. Алгоритмы письменного сложения, вычитания, умножения и деления многозначных чисел. Решение текстовых задач арифметическим | ГрПВ ТВ |

| | | |
|------|--|------------|
| | способом. | |
| 133. | Работа над ошибками. Особые случаи умножения и деления чисел (136800:57) Связь между умножением и делением. Алгоритмы умножения и деления многозначных чисел | ДНВ ТВ |
| 134. | Особые случаи умножения и деления чисел (136800: 57) Связь между умножением и делением. Алгоритмы умножения и деления многозначных чисел | ДНВ |
| 135. | Приёмы деления многозначного числа на круглые десятки, сотни и тысячи Связь между умножением и делением. Алгоритмы умножения и деления многозначных чисел | ГрПВ ТВ |
| 136. | Особые случаи умножения и деления чисел (364x207) Связь между умножением и делением. Алгоритмы умножения и деления многозначных чисел | ГрПВ ТВ |

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575779

Владелец Миногина Надежда Васильевна

Действителен с 10.03.2021 по 10.03.2022