

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ГИМНАЗИЯ №70

«Принято»
на заседании
педагогического совета
протокол №11
от «02» июня 2021г



«Утверждено»

Директор МАОУ гимназия №70

Миногина Н.В.

Приказ №66-о от 04.06.2021г

Рабочая программа курса «ВОЛШЕБНЫЙ МИР КНИГИ»

Екатеринбург

Структура рабочей программы

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета.
2. Содержание учебного предмета.
3. Тематическое планирование.

1. Планируемые результаты освоения обучающимися программы.

Первый уровень результатов – обучающиеся должны знать о моральных нормах и правилах нравственного поведения, в том числе об этических нормах взаимоотношений в семье, между поколениями, носителями разных убеждений, представителями различных социальных групп.

Для достижения данного уровня результатов необходимо сформировать позитивное отношение обучающихся к занятиям этической грамматикой и к этическим нормам взаимоотношения с окружающими.

Второй уровень результатов – получение обучающимися опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества.

Для достижения данного уровня результатов необходимо:

- Воспитать взаимоотношения обучающихся на уровне класса, то есть дружественной среды, в которой каждый ребенок получает практическое подтверждение приобретенных знаний и начинает их ценить.
- Обучающиеся должны получить опыт взаимодействия со сверстниками, старшими и младшими детьми, взрослыми в соответствии с общепринятыми нравственными нормами.

Третий уровень результатов – получение обучающимися опыта самостоятельной общественной деятельности, ощущение себя гражданином, социальным деятелем, свободным человеком.

Для его достижения необходимо:

- сформировать навык взаимодействия обучающихся с представителями различных социальных субъектов, в том числе за пределами образовательного учреждения, в открытой общественной среде.

С переходом от одного уровня результатов к другому существенно возрастают воспитательные эффекты:

- на первом уровне воспитание приближено к обучению, при этом предметом воспитания как учения являются не столько научные знания, сколько знания о ценностях;
- на третьем уровне создаются необходимые условия для участия обучающихся в нравственно – ориентированной социально-значимой деятельности.

В результате реализации настоящей программы могут быть достигнуты следующие **воспитательные результаты:**

- начальные представления о моральных нормах и правилах нравственного поведения;
- нравственно-этический опыт взаимодействия со сверстниками, старшими и младшими детьми, взрослыми в соответствии с общепринятыми нравственными нормами;
- равнодушие к жизненным проблемам других людей, сочувствие к человеку, находящемуся в трудной ситуации;
- способность эмоционально реагировать на негативные проявления в детском обществе и обществе в целом, анализировать нравственную сторону своих поступков и поступков других людей;
- уважительное отношение к родителям, к старшим, заботливое отношение к младшим;

- знание традиций своей семьи и образовательной организации, бережное отношение к ним.

Предметные результаты:

В результате освоения программы «Волшебный мир книги» формируются следующие **предметные умения**, соответствующие требованиям федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования:

Ученик научится

- осознавать значимость чтения для личного развития;
- формировать потребность в систематическом чтении;
- использовать разные виды чтения (ознакомительное, изучающее, выборочное, поисковое);
- уметь самостоятельно выбирать интересующую литературу;
- пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации.

Выпускник получит возможность научиться:

- творчески пересказывать текст (от лица героя, от автора), дополнять текст;
- создавать иллюстрации по содержанию произведения;
- работать в группе, создавая инсценировки по произведению, сценарии, проекты;
- создавать собственный текст (повествование—по аналогии, рассуждение – развёрнутый ответ на вопрос; описание – характеристика героя).

Метапредметные результаты.

Ученик научится:

- работать с книгой, пользуясь алгоритмом учебных действий;
- самостоятельно работать с новым произведением;

Аппарат книги — совокупность материалов, дополняющих и поясняющих основной текст: титульный лист, введение, предисловие и пр.

- работать в парах и группах, участвовать в проектной деятельности, литературных играх;
- определять свою роль в общей работе и оценивать свои результаты.

Познавательные результаты.

Ученик научится

- прогнозировать содержание книги до чтения, используя информацию из аппарата книги;
- отбирать книги по теме, жанру и авторской принадлежности;
- ориентироваться в мире книг (работа с каталогом, с открытым библиотечным фондом);
- составлять краткие аннотации к прочитанным книгам;
- пользоваться словарями, справочниками, энциклопедиями.

Коммуникативные результаты.

Ученик научится

- участвовать в беседе о прочитанной книге, выражать своё мнение и аргументировать свою точку зрения;
- оценивать поведение героев с точки зрения морали, формировать свою этическую позицию;
- высказывать своё суждение об оформлении и структуре книги;
- участвовать в конкурсах чтецов и рассказчиков;
- соблюдать правила общения и поведения в школе, библиотеке, дома и т. д.

Личностные результаты.

У ученика будут сформированы:

- первоначальные умения видеть красоту в поведении, поступках людей, в окружающем мире;
- элементарные представления об эстетических и художественных ценностях отечественной культуры;
- первоначальный опыт эмоционального постижения народного творчества, этнокультурных традиций, фольклора народов России;
- первоначальный опыт самореализации в различных видах творческой деятельности, формирование потребности и умения выражать себя в доступных видах творчества;
- мотивация к реализации эстетических ценностей в пространстве образовательного учреждения и семьи;
- общие представления о мире, осознание языка, как основного средства общения между людьми.

2. Содержание программы «Волшебный мир книг»

1 класс (33 ч)

Здравствуй, книга (2 ч)

Учебная книга. Элементы структуры учебной книги (обложка, титульный лист, оглавление). Аппарат ориентировки. Правила пользования книгой. Игра «Что в твоём рюкзаке живёт?».

Книга-произведение (большеформатная, в типовом оформлении).

Обложка книги: информация о книге (название книги), иллюстрация (определение темы и жанра). Классификация книг по темам и жанрам (работа в группах).

Домашняя библиотека, классная библиотека, школьная библиотека.

Правила поведения в библиотеке.

Книги о Родине и родной природе (2 ч)

Книги о Родине и родной природе детских писателей (книга-произведение и книга-сборник).

Структура книги, справочный аппарат книги.

Читальный зал: культура самостоятельной работы с выбранной книгой (рассматривание, чтение или слушание)

Писатели детям (3 ч)

Книги детских писателей-классиков (А. Барто, К. Чуковский, С. Маршак, Я. Аким, Л. Пантелеев).

Детские книги с рассказами современных писателей (М. Пляцковский, С. Георгиев, М. Дружинина, С. Степанов и др.).

Выставка книг детских писателей. Слушание и рассматривание одной из детских книг. Художники-иллюстраторы детских книг.

Инсценирование картин-эпизодов из выбранной книги.

Народная мудрость. Книги-сборники (2 ч)

Книги-сборники малых жанров фольклора. Особенности детских книг с фольклорными произведениями для детей (оформление, тексты).

Игры «Посчитайся», «Отгадай загадку».

Творческая работа «Сочини загадку».

По страницам книг В. Сутеева (3 ч)

Книги В. Сутеева (книги-сборники, книги-произведения). Структура книги-сборника.

В. Сутеев — автор и художник-оформитель.

Игра «По страницам сказок В. Сутеева».

Библиографическая справка (информация) об авторе в структуре книги-сборника. Самостоятельная поисковая работа в группах.

Сказки народов мира (3 ч)

Книги-сборники «Русские народные сказки». Книги-произведения.

Сказки народов России и народов мира. Оформление выставки книг.

Подготовка проведения конкурса «Герои народных сказок», инсценирование.

Домики-сказки (коллективная проектная деятельность).

Книги русских писателей-сказочников (3 ч)

Сборник сказочных историй А.Н. Толстого «Приключения Буратино».

Слушание и чтение историй из книги А.Н. Толстого «Приключения Буратино».

Инсценирование отдельных историй.

Творческая работа «Встреча с Буратино» (работа в группах).

Детские писатели (3 ч)

Книги С. Маршака для детей. Сказки, стихотворения, загадки.

К. Чуковский детям: книги-произведения, книги-сборники.

Книги Е. Чарушина для детей. Герои книг Е. Чарушина.

Книги-сборники произведений современных детских писателей.

Детские журналы «Мурзилка», «Понимашка». Произведения детских писателей на страницах журналов.

Сказки зарубежных писателей (3 ч)

Книги сказок Ш. Перро. Книга-произведение. Книга Ш. Перро «Красная шапочка» в разных изданиях.

Автор, переводчик, оформитель. справочный аппарат книги.

Книга Дж. Харриса «Сказки дядюшки Римуса». Книга-сборник историй. Герои книги. Слушание и чтение отдельных историй.

Инсценирование отдельных картин-эпизодов из выбранной книги.

Книги-сборники стихотворений для детей (2 ч)

Стихотворения о детях и для детей. Книги-сборники А. Барто, В. Берестова, С. Михалкова.

Поиск нужного произведения в книге-сборнике по содержанию. Игра «Кто быстрее найдёт произведение в книге?».

Конкурс «Слушаем и читаем стихи детских поэтов».

Литературная игра «Послушай и назови».

Дети — герои книг (3 ч)

Дети — герои сказок. Русские народные сказки: «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка», «Терёшечка»; сказка А.Н. Толстого «Приключения Буратино», Ш. Перро «Красная шапочка».

Парад героев сказок.

Дети — герои рассказов (В. Осеева «Мушка», Е. Пермяк «Первая рыбка», В. Осеева «Совість», Н. Носов «Мишкина каша», В. Драгунский «Денискины рассказы»). Игра «Диалоги героев».

Дети — герои стихотворений (А. Барто «В школу», С. Михалков «Фома», Е. Благинина «Тюлюлюй», Я. Аким «Жадина»). Конкурс юмористических стихов.

Книги о животных (4 ч)

Книги-сборники о животных.

Н. Некрасов «Дедушка Мазай и зайцы»: слушание, рассматривание.

Обсуждение произведения и главного героя — дедушки Мазая.

Книга В. Чаплиной «Питомцы зоопарка» и книга-сборник И. Акимовской «Жизнь животных» (работа в группах).

Час читателя: самостоятельное чтение произведений о животных из детских журналов.

Работа в группах.

Творческая работа: сочинение рассказа «Мой маленький друг».

2 класс (34 ч)

Книга, здравствуй (3 ч)

Роль книги в жизни человека. Учебная книга и её справочный аппарат.

Конкурс «Пословицы о книге и учении». Оформление рукописной книги.

Художественные книги. Художники-оформители. Иллюстрации

в книге и их роль. Правила работы с книгой.

Читальный зал: самостоятельное чтение выбранной книги.

Книголюб — любитель чтения (2 ч)

Библиотека. Библиотечный формуляр.

Поиск книги по каталогам. Алфавитный каталог. Назначение библиотечного каталога.

Работа с каталожной карточкой.

Викторина «Что вы знаете о книге?».

Игра «Я — библиотекарь».

Книги о твоих ровесниках (4 ч)

Библиотечный урок «Дети — герои детских книг». Выставка книг.

Книги-сборники В. Осеевой, Е. Пермяка, В. Драгунского, Н. Носова и других детских писателей.

Читальный зал. Чтение и рассматривание книги В. Железникова «Таня и Юсник» или В. Крапивина «Брат, которому семь лет». Конкурс-кроссворд «Имена героев детских книг».

Презентация книг о детях-ровесниках (устные отзывы).

Читальный зал. Чтение произведений о детях на страницах детских газет и журналов. Детские журналы (электронная версия).

Библиотечные плакаты «Герои-ровесники» (работа в группах).

Живой журнал «Парад героев-сверстников» (инсценирование отдельных эпизодов из рассказов о детях).

Крупницы народной мудрости. Книги-сборники (4 ч)

Книги-сборники малых жанров фольклора. Пословицы. Темы пословиц. Путешествие по тропинкам фольклора.

Загадки. Темы загадок. Игра «Отгадай загадку».

Скороговорки. Конкурс «Чистоговорщики».

Проект «Живой цветок народной мудрости» (работа в группах).

Писатели-сказочники (4 ч)

Выставка книг с литературными сказками. Обзор выставки.

Книги писателей-сказочников. Поиск книги в открытом библиотечном фонде. Чтение выбранной книги.

Герои сказок. Викторина.

Творческая работа «Лукошко сказок» (проектная деятельность).

Книги о детях (4 ч)

Книги-сборники о детях и для детей (В. Осеева, Н. Носов, С. Михалков и др.).

Книги о животных (В. Бианки, Э. Шим, Г. Скребицкий, Н. Сладков и др.).

Книги-сборники стихотворений для детей (Я. Аким, С. Маршак, С. Михалков, А. Барто).

Старые добрые сказки (4 ч)

Книги сказок народов мира. Сборники сказок. Выставка.

Переводчики, пересказчики и обработчики сказок народов других стран. Справочный аппарат книги-сборника. Каталожная карточка.

Сказки народов мира с «бродячими» сюжетами (русская народная сказка «Снегурочка», японская народная сказка «Журушка» и др.). Поисковая работа.

Читальный зал: народные сказки на страницах детских журналов.

Книги о тех, кто подарил нам жизнь (3 ч)

Книги о семье, маме, детях. Выставка книг о тех, кто защищал свою Родину. Жанры произведений о семье: стихотворения, пословицы, сказки, рассказы, колыбельные песни. Рукописная книга.

Литературная игра «По страницам учебника»: чтение произведений о семье по учебнику или наизусть.

Мини-проекты (работа в группах): «Они писали о семье», «Рассказы о семье», «Пословицы о семье», «Стихотворения о семье». Рукописная книга «Семья».

Защитникам Отечества посвящается (3 ч)

Книги о защитниках Отечества. Былины и сказы о защитниках Отечества.

Выставка книг детских писателей о защитниках Отечества.

Библиотечный урок: встреча с участниками или героями Великой Отечественной войны, которые живут рядом.

Работа с книгой А. Гайдара «Сказка о Военной тайне, Мальчише-Кибальчише и о его твёрдом слове»: чтение, рассматривание.

Рукописная книга «Защитники Отечества в твоей семье»: фотографии, письма, воспоминания, рисунки.

По страницам любимых книг (2 ч)

Книги разных жанров, тем, типов и авторской принадлежности.
Библиотечный урок: книги-сборники по авторам, жанрам, темам.
Проектная деятельность: презентация любимых книг (по оформлению, содержанию и поступкам героев).
Коллективная творческая работа: комиксы и весёлые истории.
Оформление еженедельника «Летнее чтение» или «Дневник читателя».

3 класс (34 ч)

История книги. Библиотеки (4 ч)

Книги-сборники о былинных героях. Былины, сказы, легенды. Сказители, былинщики.
Библия. Детская библия (разные издания).
Летописи. Рукописные книги. Первopечатник Иван Фёдоров.
Система библиотечного обслуживания: запись в библиотеку, абонемент и читальный зал.
Культура читателя.

Библиотечные каталоги и правила пользования ими. Каталогная карточка. Игра «Обслужи одноклассников».

Отбор книги и работа с ней в читальном зале. Отзыв о книге.

По дорогам сказок. Сказки народные и литературные (3 ч)

Волшебные сказки (народные и литературные): книга-сборник «Сказки А.С. Пушкина» и сборник народных сказок «На острове Буяне».
Сравнение сказок с загадками: русская народная сказка «Дочь-семилетка», братья Гримм «Умная дочь крестьянская», А. Платонов «Умная внучка». Рассмотрение и сравнение книг.

Конкурс-кроссворд «Волшебные предметы».

Книги-сборники. Басни и баснописцы (3 ч)

Книги-сборники басен И. Крылова. Аппарат книги-сборника басен: титульный лист, аннотация, оглавление.
Русские баснописцы И. Хемницер, А. Измайлов, И. Дмитриев.
Чтение басен с «бродячими» сюжетами. Басни Эзопа и Л.Н. Толстого.
Конкурс чтецов. Инсценирование басен (работа в группах).

Книги о родной природе (3 ч)

Сборники стихотворений о родной природе. Слушание стихотворений, обмен мнениями.
Книга «Родные поэты» (аппарат, оформление).

Проект «Краски и звуки стихов о природе». Рукописная книга.

Книги Л.Н. Толстого для детей (3 ч)

Книги Л.Н. Толстого: работа с каталогом, составление выставки книг.
Книга «Азбука Л.Н. Толстого» и сборник «Для детей».
Составление таблицы жанров произведений Л.Н. Толстого (работа в группах).
Проектная деятельность по группам: «Сказки Л.Н. Толстого», «Сказки в обработке Л.Н. Толстого».

Животные — герои детской литературы (4 ч)

Книги-сборники о животных. Структура книги-сборника: титульный лист, аннотация, иллюстрация, название книги, тип книги.
Читальный зал: работа с книгой А. Куприна «Ю-ю» или Дж. Лондона «Бурый волк»: оформление, перевод. Отзыв о прочитанной книге.
Библиотечный урок: знакомство с книгой-легендой энциклопедией А. Брема «Жизнь животных».

Художники-оформители книг о животных.

Реклама книги «Заинтересуй друга!» (конкурс отзывов).

Дети — герои книг (3 ч)

Книги о детях (Л. Пантелеев, А. Гайдар, В. Драгунский и др.).

Книга-произведение А. Гайдара «Тимур и его команда», книга-сборник рассказов Л. Пантелеева «Честное слово».

Литературная игра «Кто они, мои сверстники — герои книг?».

По страницам книги В. Железникова «Жизнь и приключения чудака».

Обсуждение прочитанных книг (беседа, дискуссии, споры).

Проект «Расскажи о любимом писателе».

Книги зарубежных писателей (2 ч)

Книги зарубежных писателей (Ц. Топелиус, Дж. Лондон, Э. Сетон-Томпсон, Дж. Чиарди).

Систематический каталог: практическая работа. Список книг зарубежных писателей для детей.

Библиографические справочники: отбор информации о зарубежных писателях (работа в группах). Переводчики книг.

Книги о детях войны (3 ч)

Книга Л. Воронковой «Девочка из города» (издания разных лет). Чтение, обсуждение содержания, слушание отдельных глав. Аппарат книги, иллюстрации и оформление.

Аннотация. Каталожная карточка.

Работа в читальном зале. Книга В. Железникова «Девушка в военном».

Творческая работа «Дети войны с тобой рядом»: встречи, сбор материалов, оформление «Книги памяти».

Газеты и журналы для детей (3 ч)

Что такое периодика. Детские газеты и журналы. Структура газет и журналов. Издатели газет и журналов.

История изданий для детей: журналы «Мурзилка», «Костёр», «Пять углов», «Чудеса планеты Земля»; детские газеты «Пионерская правда», «Читайка», «Шапокляк».

Электронные периодические издания «Детская газета», «Антошка».

Создание классной газеты или журнала (работа в группах).

«Книги, книги, книги...» (3 ч)

Книги, их типы и виды. Практическая работа в библиотеке.

Справочная литература. Энциклопедии для детей.

Сбор информации о Л.Н. Толстом и Х.К. Андерсене. Библиографические справочники.

Библиотечная мозаика: урок-игра «Что узнали о книгах?».

4 класс (34 ч)

Страницы старины седой (4 ч)

Былины, былинщики. Былинные богатыри. «Былина о Святогоре» в стихотворной форме и прозаической форме. Выставка книг.

Библиотечный урок. История книги. Рукописные книги.

Книги Древней Руси. Библиотека Ярослава Мудрого. Наставления Ярослава Мудрого.

Первая печатная книга на Руси. Первопечатник Иван Фёдоров.

Библия на русском языке. Библейские предания: «Суд Соломона», «Блудный сын».

Экскурсия в типографию или книжный магазин.

Крупницы народной мудрости (4 ч)

Сборники произведений фольклора.

Героические песни о Родине. Песня-слава «Русская земля».

Героические песни о героях России: «Кузьма Минин и Дмитрий Пожарский во главе ополчения», «Суворов приказывает армии переплыть море».

Сбор дополнительной информации о героях России и оформление постера (стенда) с собранными материалами.

Книга С. Алексеева «Рассказы о Суворове и русских солдатах» в разных изданиях.

Справочный материал об А.В. Суворове (справочники, энциклопедии).

Проект «Русь великая в пословицах и поговорках»: отбор пословиц

по теме, объяснение скрытого смысла, оформление рукописной книги «Русь великая в пословицах и поговорках».

Сбор дополнительной информации о героях России, оформление постера (стенда) с собранными материалами, презентация постеров и книг.

Мифы народов мира (2 ч)

Книги с мифами народов мира: древнерусские, древнегреческие, китайские и т. д. Выставка книг.

Работа с системным каталогом.

Читальный зал. Древнекитайский миф «Подвиги стрелка И».

Конкурс-кроссворд «Мифологические герои».

Русские писатели-сказочники (3 ч)

Библиотека сказок. Книги со сказками А.С. Пушкина, В. Жуковского, М. Лермонтова, П. Ершова, В. Гаршина. Фольклорные корни сказок.

Час читателя. Сказка сказок П.П. Ершова «Конёк-Горбунок».

Поиск: исторические корни литературных (авторских) произведений (летопись «Вещий Олег» из «Повести временных лет» и стихотворение А.С. Пушкина «Песнь о вещем Олеге»).

Библиографические справочники. Библиографические справки о писателях-сказочниках (проектная деятельность).

«Книги, книги, книги...» (4 ч)

Библиотечный урок. Храм книги. Библиотека. Первые библиотеки.

Правила пользования библиотекой. Экскурсия в детскую библиотеку.

Книга. Элементы книги. Справочный аппарат. Классификация книг по структуре, изданиям, авторам (работа в группах).

Книги учебные, художественные, научно-популярные, справочники и энциклопедии. Структура энциклопедии и книги-справочника.

Книги-сборники «Басни И. Крылова», «Легенды и сказы», «Сказки народов мира», «Стихи русских поэтов».

Проект «Русские баснописцы»: сбор материала, чтение басен, басни с «бродячими» сюжетами.

Книги о детях и для детей (3 ч)

Дети — герои книг Н. Гарина-Михайловского, К. Станюковича,

Х.К. Андерсена, Марка Твена, В. Гюго, А. Гайдара, Е. Ильиной и др. Выставка книг.

Фантастика и приключения. Поиск книг по каталогу, составление списка.

Читальный зал. Книги А. Рыбакова, В. Крапивина, К. Булычёва,

А. Волкова. Конкурс-кроссворд «Писатели-фантасты».

Аннотация к книге А. Волкова «Волшебник Изумрудного города».

Словари, справочники, энциклопедии (3 ч)

«Хранители слов» — словари: орфографический, толковый, словарь синонимов, этимологический. Выставка словарей. Игра-конкурс «Объясни слово».

Справочники и энциклопедии. Детская энциклопедия «Что такое? Кто такой?».

Игра «100 вопросов Почемучек»: составление вопросов и нахождение ответов в книгах-справочниках.

Родные поэты (3 ч)

Книги-сборники русских поэтов о родной природе. Структура книги.

Чтение и слушание стихотворений о Родине А.С. Пушкина,

М.Ю. Лермонтова, И. Никитина, С. Есенина, Н. Рубцова, И. Бунина.

Конкурс чтецов «Стихи о Родине».

Писатели о писателях. Очерки и воспоминания (4 ч)

Книги-сборники «Очерки и воспоминания». Очерки о природе, людях, событиях.

Очерки С. Михалкова «Слово о Крылове», К. Чуковского «Николай

Алексеевич Некрасов»: чтение, выбор информации, определение жанра и темы.

Воспоминания Л.Н. Толстого, А. Куприна «Воспоминания об А.П. Чехове».

Творческая работа: очерк о своём городе, о своём классе, о любимой книге.

Мир книг (3 ч)

Типы и виды книг: поисковая работа в библиотеке.

Книги о животных. Э. Сетон-Томпсона «Герои-животные». Очерк

В. Пескова «В гостях у Сетон-Томпсона».

Час читателя: знакомство с книгой В. Бульванкера «От кота до кита».

Литературная игра «Тайны учебной книги».

Периодические печатные издания для детей: детские газеты и журналы.

Тематическое планирование

«Волшебный мир книг»

1 класс (33 ч)

| № урока | Тема урока | РПВ |
|------------|--|-----------|
| 1. | Учебные книги первоклассника. Правила работы с книгой. Экскурсия в школьную библиотеку. Правила поведения в библиотеке. | СПВ |
| 2. | Художественные книги. Большеформатная книга в типовом оформлении (книга-произведение). | ТВ |
| 3. | Книги о Родине и природе. | ГрПВ |
| 4. | Н.Сладков «Золотой дождь» | ДНВ |
| 5. | Элементы книги. Книга-произведение и книга-сборник. | ТВ |
| 6. | Книги-сборники писателей-классиков о детях. | ДНВ |
| 7. | Книги современных писателей о детях. | ДНВ |
| 8. | Потешки, шутки и считалки. Книги-сборники «Весёлые потешки», «Скороговорки и считалки». | ДНВ |
| 9. | Творческая работа «Сочини загадку». Литературные игры «Посчитайся», «Отгадай загадку». | ДНВ |
| 10. | По страницам книг В. Сутеева (книги-сборники, книги- произведения). | ДНВ |
| 11. | В. Сутеев — автор и оформитель книг для детей. | ТВ |
| 12. | Литературная игра «По страницам сказок В. Сутеева». | ДНВ |
| 13. | Народные сказки (цепочки). Инсценирование знакомых сказок. | СПВ |
| 14. | Книга-сказка. Большеформатные книги с одним произведением | ДНВ |
| 15. | Библиотечный урок. Книги-сказки о лисе. | ДНВ |
| 16. | Книга сказок (сборники сказочных историй). А.Н. Толстой «Приключения Буратино». | ДНВ |
| 17. | По страницам книги А.Н. Толстого «Приключения Буратино». Книга историй и приключений героев-кукол. Инсценирование отдельных историй. | ДНВ ТВ |
| 18. | Книги С. Маршака. Выставка книг. | ДНВ |
| 19. | Книги-сборники произведений К. Чуковского. | ДНВ |
| 20. | Е. Чарушин — писатель и иллюстратор своих книг. | ДНВ |
| 21. | Книга Ш. Перро «Красная шапочка» в разных изданиях. | ДНВ |
| 22. | Книга Дж. Харриса «Сказки дядюшки Римуса». | ДНВ |
| 23. | В гостях у сказки. | ДНВ |
| 24. | Стихотворения для детей. Книги-сборники. | ДНВ |
| 25. | Конкурс чтецов стихотворений детских поэтов. | СПВ |
| 26. | Дети — герои книг детских писателей. | ДНВ |
| 27. | Литературная игра «Вопросы и ответы». | СПВ |
| 28. | Книги В. Бианки. | ДНВ |
| 29. | Книги Г. Скребницкого. | ДНВ |
| 30. | Книга Н. Некрасова «Дедушка Мазай и зайцы». | ДНВ, ЭВ |
| 31. | Книга Чаплиной В. «Питомцы зоопарка». | ДНВ, ЭВ |
| 32. | Творческая работа «Мой маленький друг». | ДНВ, ЭВ |
| 33. | Итоговый урок. Выставка книг «По страницам любимых книг». | ДНВ |

2 класс (34 ч)

| № урока | Тема урока | РПВ |
|----------------|--|------------|
| 1 | Роль книги в жизни человека. История создания книги. Первая печатная книга на Руси. | ДНВ |
| 2 | Структура книги (элементы книги). | ДНВ |
| 3 | Учебная книга и её справочный аппарат. Конкурс «Пословицы о книге и учении». | СПВ |
| 4 | Правила поведения в библиотеке. Алфавитный каталог. Каталожная карточка. | СПВ |
| 5 | Выставка книг о детях. Структура книги. | ДНВ |
| 6 | Библиотечный урок «Дети — герои детских книг». Выставка книг. | ДНВ |
| 7 | Книги В. Осеевой. Книга-сборник. Книги Е. Пермяка. Титульный лист. | ДНВ |
| 8 | Книги Н. Носова. Типы книг. | ДНВ |
| 9 | Книги В. Драгунского. Аппарат книги. | ДНВ |
| 10 | Книги-сборники. Малые жанры фольклора. | ДНВ |
| 11 | Пословицы. Темы пословиц. Рукописная книга «Пословицы о книге и учении». | ТВ |
| 12 | Загадки. Темы загадок. Конкурс «Отгадай загадку». | СПВ |
| 13 | Скороговорки и чистоговорки. | ДНВ |
| 14 | Книги с литературными (авторскими) сказками. | ДНВ |
| 15 | Писатели-сказочники. | ДНВ |
| 16 | Герои сказок. Викторина. | СПВ |
| 17 | По страницам сказок Х.К. Андерсена. | ДНВ |
| 18 | Книги о детях. В. Осеева, Н. Носов, С. Михалков и др. Выставка книг. | ДНВ |
| 19 | Герои книг В. Осеевой. | ДНВ |
| 20 | Книги Н. Носова. Приключение-сказка о Незнайке и его друзьях. | ДНВ |
| 21 | Книги С. Михалкова, С.Я. Маршака, А. Барто: стихотворения, басни, рассказы. | ДНВ |
| 22 | Книги о братьях наших меньших. Художники-оформители. | ЭВ |
| 23 | Сборники стихотворений для детей. Каталожная карточка. | ДНВ |
| 24 | Книги-сборники сказок народов мира. Переводчики, пересказчики и обработчики народных сказок. | ДНВ |
| 25 | Народные сказки на страницах детских журналов. | ДНВ |
| 26 | Книги о семье, о маме. | ДНВ |
| 27 | Жанры произведений о семье: стихотворения, пословицы, сказки, рассказы, колыбельные песни. | ДНВ |
| 28 | Мини-проекты (работа в группах): «Они писали о семье», «Рассказы о семье», «Пословицы о семье», «Стихотворения о семье». Рукописная книга «Семья». | СПВ, ТВ |
| 29 | Книги о защитниках Отечества. Выставка книг детских писателей о защитниках Отечества. | ГрПВ |
| 30 | Былины и сказы о защитниках Отечества. | ГрПВ |
| 31 | Книга А. Гайдара «Сказка о Военной тайне, о Мальчише-Кибальчише и его твёрдом слове». | ГрПВ |

| | | |
|----|---|-----|
| 32 | Библиотечный урок «Хвала книге». По страницам любимых книг. | ДНВ |
| 33 | Презентация любимой книги. | ТВ |
| 34 | Летнее чтение. Оформление еженедельника «Книгочей» или «Дневника читателя». | ТВ |

3 класс (34 ч)

| № урока | Тема урока | РПВ |
|---------|--|----------|
| 1 | Книги-сборники былин, легенд, сказов. | ДНВ |
| 2 | Первые книги. Библия. Детская библия. | ДНВ |
| 3 | Летописи. Рукописные книги. | ДНВ |
| 4 | История книги. Первопечатник Иван Фёдоров. | ГрПВ |
| 5 | Волшебный мир сказок. Книга-сборник «Сказки А.С. Пушкина». | ДНВ |
| 6 | Сказки бытовые, волшебные, о животных. | ДНВ |
| 7 | Сказки с загадками (русская народная сказка «Дочь-семилетка», братья Гримм «Умная дочь крестьянская», А. Платонов «Умная внучка»). Конкурс-кроссворд «Волшебные предметы». | ДНВ, СПВ |
| 8 | История басни. Басни Эзопа и И. Крылова. Аппарат книги-сборника. | ДНВ |
| 9 | Басни в прозаической форме Эзопа и Л.Н. Толстого. Сборники басен. | ДНВ |
| 10 | Русские баснописцы. Басни с «бродячими» сюжетами. Герои басен. Инсценирование басен. | ДНВ, ТВ |
| 11 | Родные поэты. | ГрПВ |
| 12 | Книги-сборники стихотворений Ф. Тютчева, А. Майкова, А. Фета, Н. Некрасова. | ДНВ |
| 13 | Проект «Краски и звуки поэтического слова». | ДНВ, ТВ |
| 14 | Книги Л.Н. Толстого для детей. | ДНВ |
| 15 | Л.Н. Толстой — сказочник и обработчик русских народных сказок. | ДНВ |
| 16 | Книга «Азбука Л.Н. Толстого» и сборник «Для детей». | ГрПВ |
| 17 | Книги-сборники произведений о животных. Каталог, каталожная карточка. | ЭВ |
| 18 | Рассказы о животных А. Куприна. Аннотация к рассказу А. Куприна «Юю». | ДНВ, ЭВ |
| 19 | Книга Дж. Лондона «Бурый волк» или «Волк». Переводчики рассказа. Отзыв. | ДНВ, ТВ |
| 20 | Художники-иллюстраторы книг о животных. | ТВ |
| 21 | Дети — герои книг. Типы книг. Книги-сборники произведений о детях. | ДНВ |
| 22 | Книга-произведение А. Гайдара «Тимур и его команда», книга-сборник рассказов Л. Пантелеева «Честное слово». | ДНВ |
| 23 | Литературная игра «Расскажи о героях детских книг - своих сверстниках». | ДНВ |
| 24 | Книги зарубежных писателей. Ц. Топелиус, Дж. Лондон, Э. Сетон-Томпсон, Дж. Чиарди). | ДНВ |

| | | |
|----|--|------|
| 25 | Библиографический справочник: отбор информации | СПВ |
| 26 | Книги о детях войны. Л. Воронкова «Девочка из города». Аннотация. | ДНВ |
| 27 | Книга-сборник Л. Пантелеева «Новенькая». | ДНВ |
| 28 | Кто они — дети войны. Книга В. Железникова «Девушка в военном». | ГрПВ |
| 29 | Детские газеты и журналы. История создания журнала «Мурзилка» и др. | ДНВ |
| 30 | Электронные периодические издания: «Детская газета», журнал «Антошка» и др. | СПВ |
| 31 | Создание классной газеты «Книгочей». | ТВ |
| 32 | Книги, их типы и виды. Практическая работа в библиотеке. | СПВ |
| 33 | Книги, их типы и виды. Практическая работа в библиотеке. | СПВ |
| 34 | Книги бывают разные. Библиотечная мозаика «Что я знаю о книге?». Словарь книгочая. | СПВ |

4 класс (34 ч)

| № | Название темы | РПВ |
|----|---|------|
| 1 | Былины, былинчики. Былинные богатыри. Книги-сборники. | ГрПВ |
| 2 | Книги Древней Руси. Первые библиотеки. Первая печатная книга на Руси. | ДНВ |
| 3 | Библия. Библейские предания. | ДНВ |
| 4 | Творческая работа: история книги. | ТВ |
| 5 | Героические песни о героях России. Песня-слава. | ГрПВ |
| 6 | Книга-сборник С. Алексеева «Рассказы о Суворове и русских солдатах». Справочный материал об А.В. Суворове. | ГрПВ |
| 7 | Русь великая в произведениях фольклора. | ГрПВ |
| 8 | День народного единства: презентация рукописной книги и постеров (стендов) о героях России. | ГрПВ |
| 9 | Мифы народов мира. Книги-сборники. | ДНВ |
| 10 | Мифологические герои. | ДНВ |
| 11 | Мир сказок: сказки народные и авторские. | ДНВ |
| 12 | Книги со сказками русских писателей-классиков. Сказка сказок П. Ершова «Конёк-Горбунок». | ДНВ |
| 13 | Исторические (фольклорные) корни литературных произведений на примере летописи «Вещий Олег» и «Песни о вещем Олеге» А.С. Пушкина. | ДНВ |
| 14 | Библиотека. Первые библиотеки. Правила пользования библиотекой. Экскурсия в библиотеку. | СПВ |
| 15 | Книга. Элементы книги. Справочный аппарат книги. | СПВ |
| 16 | Книги. Типы книг. Справочный аппарат книги. | СПВ |
| 17 | Проектная деятельность: создание рукописной книги «Русские баснописцы». | ТВ |
| 18 | Дети — герои книг писателей XIX века. | ДНВ |

| | | |
|-----------|---|------|
| 19 | Библиографические справки о Марке Твене, В. Гюго, Д. Мамин-Сибиряке, А. Куприне и др. | ДНВ |
| 20 | Конкурс-кроссворд «Авторы произведений о детях». Аннотация на книгу-сборник писателей-классиков. | СПВ |
| 21 | «Хранители слов» — словари. Выставка словарей. Игра-конкурс «Объясни слово». | СПВ |
| 22 | Справочники и энциклопедии. Детская энциклопедия. | СПВ |
| 23 | Игра «100 вопросов Почемучек» — практическая работа со справочной литературой. | СПВ |
| 24 | Книги-сборники поэтов о Родине и родной природе. Структура книги. | ДНВ |
| 25 | Читаем и слушаем стихотворения о Родине А.С. Пушкина, М.Ю. Лермонтова, И. Никитина, С. Есенина, Н. Рубцова и др. | ГрПВ |
| 26 | Конкурс «Читаем стихи о Родине и родной природе». | СПВ |
| 27 | Очерки и воспоминания. Писатели о писателях. | ДНВ |
| 28 | Очерки С. Михалкова «Слово о Крылове», К. Чуковского «Николай Алексеевич Некрасов»: чтение, выбор информации, определение жанра и темы. | ДНВ |
| 29 | Воспоминания Л.Н. Толстого, А. Куприна «Воспоминания об А.П. Чехове». | ДНВ |
| 30 | Творческая работа: очерк о своей школе, о своём городе или о любимой книге. | ТВ |
| 31 | Книги о детях войны. Е. Ильина «Четвёртая высота». | ГрПВ |
| 32 | Детские газеты и журналы. | СПВ |
| 33 | Библиотечная мозаика: выставки книг, игры, конкурсы, подготовленные презентации. | СПВ |
| 34 | Библиотечная мозаика: выставки книг, игры, конкурсы, подготовленные презентации. | СПВ |

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575779

Владелец Миногина Надежда Васильевна

Действителен с 10.03.2021 по 10.03.2022