



Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
гимназия №70
телефон: (343) 257-33-42, (343) 266-52-12 факс: (343) 266-22-02
сайт: гимназия70.екатеринбург.рф, e-mail: gimn70_ek@mail.ru
почтовый адрес: 620144 г. Екатеринбург, ул. Серова, 10



УТВЕРЖДАЮ,
Директор МАОУ гимназии № 70
Н.В.Миногина
04.06.2021 г., приказ 66-о

ПОЛОЖЕНИЕ ОБ ИСПОЛЬЗОВАНИИ ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ

Положение принято
Общим собранием
работников
02.06.2021

Екатеринбург, 2021

1. Общие положения

1.1. Нормативной базой для Положения об использовании дистанционных образовательных технологий в образовательном процессе (далее - Положение) Муниципального автономного образовательного учреждения гимназия №70 г. Екатеринбурга (далее - Организация) являются следующие документы:

- Федеральный Закон Российской Федерации № 273 «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 в действующей редакции;
- Приказ Министерства образования и науки российской Федерации № 816 от 23.08.2017 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Письмо Министерства просвещения РФ от 19 марта 2020 г. № ГД-39/04 «О направлении методических рекомендаций»

1.2. Образовательные программы в образовательной организации могут реализованы с применением электронного обучения и/или дистанционных образовательных технологий¹.

1.3. Электронное обучение и/или дистанционные образовательные технологии применяются в целях:

- предоставления обучающимся возможности осваивать образовательные программы независимо от местонахождения и времени;
- повышения качества обучения путем сочетания традиционных технологий обучения и электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;
- увеличения контингента обучающихся по образовательным программам, реализуемым с применением электронного обучения и/или дистанционных образовательных технологий;
- обеспечения эффективной самостоятельной работы обучающихся;
- создания условий для разработки индивидуальных траекторий обучающихся;
- реализации образовательной деятельности в периоды особых режимных условий.

2. Основные понятия

2.1. **Электронное обучение** (далее ЭО) — это система обучения при помощи информационных и электронных технологий. Под электронным обучением понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

2.2. **Формы электронного обучения:**

- Обучающие игры - игры, в процессе которых происходит развитие или усовершенствование различных навыков.
- Диалоговые тренажеры - интерактивные уроки с виртуальными персонажами, которые задают вопросы пользователю и проявляют различные реакции в зависимости от выбранного ответа.
- Скринкасты — видео с записью экрана, записанный с целью обучить пользователя чему-то, что можно продемонстрировать.
- Видеокурсы - записываются с целью показать что-то, что можно продемонстрировать. Но в отличие от скринкаста, такие курсы могут включать в себя видео и графические вставки, а также дополнительные эффекты.
- Вебинары — трансляция записи экрана с видеокамерой.

¹ Ст.16 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»

- Тесты. Тестирование ставит всех учащихся в равные условия, используя единую процедуру и единые критерии оценки.
- Слайдовые курсы — полноценные уроки, позволяющие не только обучить, но и проверить уровень знаний. Такой курс может включать в себя как текст с графиками, так и тесты или диалоговые тренажеры
- VR-тренажеры - виртуальный курс с использованием VR-технологии.

2.3. **Дистанционные образовательные технологии** (далее – ДОТ) – совокупность методов обучения и административных мероприятий, направленных на организацию удаленного учебного процесса с использованием информационных и мультимедийных технологий. Под дистанционными образовательными технологиями понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников, реализуются в синхронном и асинхронном формате взаимодействия.

2.4. **Синхронный формат обучения** — это формат обучения, в процессе которого взаимодействие между обучающим и обучаемым осуществляется в режиме реального времени. *Отличительные черты:* эффект присутствия обеспечивает личное взаимодействие между участниками образовательного процесса; не зависит от места пребывания участников; взаимодействие в режиме реального времени с использованием инструментов и сервисов для онлайн подключения.

2.5. **Асинхронный формат обучения** — формат обучения, в процессе которого контакт между обучающимся и педагогом осуществляется с задержкой во времени. *Отличительные черты:* не зависит от места пребывания участников; удобное время и темп выполнения заданий; консультации с преподавателем с использованием средств связи и дистанционного взаимодействия (чат/сообщения, e-mail и т.п.)

2.6. **Формы дистанционного обучения:**

- Чат-занятия— форма учебных занятий, осуществляемых с использованием сетевой технологии. Чат-занятия проводятся синхронно, то есть все участники (и преподаватель, и обучающиеся) имеют одновременный доступ к письменному общению.
- Веб-занятия – дистанционные уроки, конференции, семинары, обучающие игры, лабораторные работы, практикумы и другие формы учебных занятий, проводимых с помощью средств телекоммуникаций и других возможностей Интернет.
- Телеконференция — конференция, участники которой территориально удалены друг от друга и которая осуществляется с использованием телекоммуникационных средств. Телеконференции подразделяются на аудиоконференции (с использованием средств передачи голоса) и видеоконференции.
- Телеприсутствие - занятия, в ходе которых, обучающийся присутствует на занятии путем применения телекоммуникационных каналов связи и видеосвязи.

2.7. **Электронная информационно-образовательная среда** – совокупность электронных информационных ресурсов, электронных образовательных ресурсов, информационных технологий, соответствующих технических средств, обеспечивающая освоение обучающимися образовательных программ.

2.8. **Электронные образовательные ресурсы** – это учебно-методические материалы, содержащие систему обязательных для усвоения слушателями базовых знаний по образовательной программе и удовлетворяющие требованиям соответствующих учебных планов.

3. **Организация обучения с применением электронного обучения и/или дистанционных образовательных технологий**

3.1. Варианты использования электронного обучения и/или дистанционных образовательных технологий в Организации:

- реализация образовательных программ или их частей с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

- реализация образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий как вспомогательного средства;
- временный перевод обучающихся на обучение с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в периоды особых режимных условий.

3.2. Решение о реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения и/или дистанционных образовательных технологий (кроме случаев реализации образовательной деятельности в периоды особых режимных условий) принимается педагогическим советом гимназии на основе изучения образовательных запросов участников образовательных отношений и существующих возможностей Организации, утверждается приказом руководителя Организации. Часы учебных занятий с применением ЭО и ДОТ вносятся в расписание учебных занятий Организации соответственно.

3.3. Местом осуществления образовательной деятельности при реализации образовательных программ с применением электронного обучения/дистанционных образовательных технологий является место нахождения Организации независимо от места нахождения обучающихся.¹

3.4. Выбор родителями (законными представителями) обучающегося формы дистанционного обучения по образовательной программе начального общего, основного общего либо среднего общего образования, а также по дополнительным общеобразовательным программам подтверждается документально (наличие письменного заявления/согласия родителя(ей) (законного представителя).

3.5. Организация, осуществляющая образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и (или) по дополнительным общеобразовательным программам, может реализовывать образовательные программы с применением электронного обучения и/или дистанционных образовательных технологий в предусмотренных формах получения образования и формах обучения или при их сочетании, при проведении учебных занятий, практик, текущего контроля успеваемости, промежуточной, итоговой и (или) государственной итоговой аттестации обучающихся.²

3.6. При реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий Организация:

- обеспечивает соответствующий применяемым технологиям уровень подготовки педагогических, учебно-вспомогательных, административно-хозяйственных работников;
- оказывает учебно-методическую помощь обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;
- самостоятельно определяет соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся, и учебных занятий с применением электронного обучения и/или дистанционных образовательных технологий;
- ведет учет и осуществляет хранение результатов образовательного процесса и внутренний документооборот на бумажном носителе и/или в электронно-цифровой форме.

3.7. В случаях реализации образовательной деятельности в периоды особых режимных условий решение о реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения и/или дистанционных образовательных технологий принимает руководитель Организации.

² Ст.16 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»

3.8. При организации/перевode на дистанционное обучение учитель/классный руководитель не позднее одного дня перед началом урока информирует обучающихся и/или размещает в электронном журнале:

- время и способ участия в уроке;
- ссылки на источники и/или ресурсы, необходимые для выполнения заданий;
- последовательность и приоритеты выполнения заданий (при необходимости);
- сроки сдачи проверочных материалов и способ их передачи от обучающегося.

3.9. Организация дистанционного обучения в Организации может осуществляться на базе электронных ресурсов – платформы «Дневника.ru», СДО ИРО, «ЯКласс», «РЭШ» с применением сервисов он-лайн-конференций («Zoom», «Teams») и других.

3.10. С использованием электронного обучения и/или дистанционных образовательных технологий могут организовываться такие виды учебной деятельности, как:

- видеоуроки, уроки-конференции, уроки-вебинары;
- организация и сопровождение самостоятельной работы обучающихся;
- индивидуальные занятия, консультации с преподавателями;
- контроль и оценка;
- иные виды учебной деятельности, предусмотренные образовательными программами.

3.11. Выставление отметок в период дистанционного обучения осуществляется следующим образом:

за домашнее задание — по завершении его проверки учителем;

за работу на уроке — в течение дня проведения урока.

Если домашнее задание не сдано в сроки, обозначенные учителем, в электронном журнале выставляется «Н/А» сроком на 14 календарных дня, начиная с даты, следующей за днем, установленным как последний день сдачи задания. В течение этого периода у обучающихся есть возможность ликвидировать задолженность.

4. Техническое обеспечение использования ЭО и ДОТ в Организации

4.1. Учебный процесс с использованием ЭО и ДОТ в Организации обеспечивается следующими техническими средствами:

- двумя компьютерными классами, оснащенными стационарными персональными компьютерами, web-камерами, микрофонами, аудио-и проекционной аппаратурой;
- тремя мобильными компьютерными классами;
- наличием в Организации действующих двух каналов широкополосного Интернета;
- локальной сетью с выходом в Интернет, с пропускной способностью, достаточной для организации учебного и обеспечения оперативного доступа к учебно-методическим ресурсам;
- наличием лицензионного программного обеспечения Microsoft Office, программ фильтрации и защиты контента, а также свободно распространяемого программного обеспечения, обеспечивающего доступ к открытым банкам заданий и ресурсам сети Интернет.

4.2. Техническое обеспечение рабочего места обучающегося для применения ЭО и ДОТ:

- персональный компьютер с возможностью воспроизведения/передачи звука и видео;
- стабильный канал подключения к сети Интернет.