

---

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ГИМНАЗИЯ №70**

---

Принято  
Педагогическим советом  
Протокол № 11  
от 02.06.2021г

Утверждаю  
Директор МАОУ гимназия №70  
\_\_\_\_\_ Н.В. Миногина  
Приказ № 66-о от 04.06.2021г

Приложение № 19 к ООП СОО

**КИНОЛЕКТОРИЙ «МОЯ РОДИНА»  
ПРОГРАММА КУРСА  
внеурочной деятельности**

Направление внеурочной деятельности – духовно-нравственное  
Срок реализации – 1 год  
10-11 классы

Екатеринбург, 2021

## Оглавление

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ .....	4
Личностные результаты .....	4
Метапредметные результаты.....	5
Предметные результаты.....	6
СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ .....	7
ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ.....	10

Программа составлена на основе Авторской программы коллектива: Синюкаева Елена Анатольевна, учитель ГБОУ гимназии № 524; консультант: Полякова Т.Н., д.п.н., профессор кафедры социального образования СПб АППО

Программа может быть реализована в 10-11 классах (на протяжении одного года) в общем объеме 34 часа. Занятия целесообразно проводить по 2-3 урока для коллективного организации просмотра фильмов.

Формы занятий: просмотр фильмов, диспуты, круглые столы, викторины, экскурсии, виртуальные путешествия. Программа курса является дополнением к программ учебных предметов литература, история и обществознание.

Цель программы: создание условий для формирования личности гражданина России с присущими ему ценностями, взглядами, ориентациями, установками, мотивами деятельности и поведения.

Для достижения указанной цели решаются следующие задачи:

- создавать условия для эффективного гражданского и патриотического воспитания школьников;
- утверждать в сознании и чувствах воспитанников гражданских и патриотических ценностей, взглядов и убеждений, уважение к культурному и историческому прошлому России, к традициям родного края;
- развивать систему гражданского и патриотического воспитания через интеграцию урочной и внеурочной деятельности, обновление содержания образования, переноса акцента с обучения на воспитание в процессе образования;
- воспитывать уважительное отношение к героическому прошлому Родины, ее истории, традициям через поисково-краеведческую работу, совместную деятельность обучающихся с общественными патриотическими организациями, советами ветеранов войны и труда;
- повышать качество патриотического воспитания через организаторскую и пропагандистскую деятельность с целью дальнейшего развития патриотизма как стержневой духовной составляющей гражданина России.

Гимназия в реализации общеобразовательных программ среднего общего образования обеспечивает дополнительную (углублённую) подготовку предметам гуманитарного цикла. В связи с этим в рамках внеурочной работы на уровне основного общего образования уделяется особое внимание формированию у обучающихся повышенного уровня образованности и методологической компетентности в различных областях гуманитарных знаний.

При реализации программы курса внеурочной деятельности учитываются основные направления рабочей программы воспитания МАОУ гимназия № 70:

- **Гражданско-патриотическое воспитание**
  - **Духовно-нравственное**
  - Социально-правовое
  - **Семейное воспитание**
  - Экологическое воспитание
  - Трудовое воспитание
  - Безопасность жизнедеятельности
  - Антикоррупционное воспитание
- Выделенные направления являются ведущими в течение всего курса.

## **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

### **Личностные результаты**

**Личностные результаты в сфере отношений обучающихся к себе, к своему здоровью, к познанию себя:**

- принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни, бережное, ответственное и компетентное отношение к собственному физическому и психологическому здоровью;
- неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков.

**Личностные результаты в сфере отношений обучающихся к России как к Родине (Отечеству):**

- российская идентичность, способность к осознанию российской идентичности в поликультурном социуме, чувство причастности к историко-культурной общности российского народа и судьбе России, патриотизм, готовность к служению Отечеству, его защите;
- уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение к государственным символам (герб, флаг, гимн);
- формирование уважения к русскому языку как государственному языку Российской Федерации, являющемуся основой российской идентичности и главным фактором национального самоопределения;
- воспитание уважения к культуре, языкам, традициям и обычаям народов, проживающих в Российской Федерации.

**Личностные результаты в сфере отношений обучающихся к закону, государству и к гражданскому обществу:**

- гражданственность, гражданская позиция активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности, готового к участию в общественной жизни;
- признание неотчуждаемости основных прав и свобод человека, которые принадлежат каждому от рождения, готовность к осуществлению собственных прав и свобод без нарушения прав и свобод других лиц, готовность отстаивать собственные права и свободы человека и гражданина согласно общепризнанным принципам и нормам международного права и в соответствии с Конституцией Российской Федерации, правовая и политическая грамотность;
- приверженность идеям интернационализма, дружбы, равенства, взаимопомощи народов; воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям;
- готовность обучающихся противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии; коррупции; дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям.

**Личностные результаты в сфере отношений обучающихся с окружающими людьми:**

- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей, толерантного сознания и поведения в поликультурном мире, готовности и

способности вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

- принятие гуманистических ценностей, осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению, мировоззрению;
- способность к сопереживанию и формирование позитивного отношения к людям, в том числе к лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам; бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью других людей, умение оказывать первую помощь;
- формирование выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра, нравственного сознания и поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей и нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия);
- развитие компетенций сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности.

**Личностные результаты в сфере отношений обучающихся к окружающему миру, живой природе, художественной культуре:**

- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

**Личностные результаты в сфере отношений обучающихся к семье и родителям, в том числе подготовка к семейной жизни:**

- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;
- положительный образ семьи, родительства (отцовства и материнства), интериоризация традиционных семейных ценностей.

**Личностные результаты в сфере отношения обучающихся к труду, в сфере социально-экономических отношений:**

- готовность обучающихся к трудовой профессиональной деятельности как к возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
- потребность трудиться, уважение к труду и людям труда, трудовым достижениям, добросовестное, ответственное и творческое отношение к разным видам трудовой деятельности.

**Личностные результаты в сфере физического, психологического, социального и академического благополучия обучающихся:**

- физическое, эмоционально-психологическое, социальное благополучие обучающихся в жизни образовательной организации, ощущение детьми безопасности и психологического комфорта, информационной безопасности.

**Метапредметные результаты**

Овладение обучающимися универсальными учебными действиями, что обеспечивает овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу умения учиться.

***Регулятивные УУД:***

- самостоятельно планировать пути достижения целей, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

- принимать учебную задачу, учитывать выделенные учителем ориентиры действия;
- вносить коррективы в действия на основе их оценки и учета сделанных ошибок;
- выполнять учебные действия по алгоритму.

***Познавательные:***

- при работе с различными источниками информации самостоятельно выбирать критерии классификации, устанавливать причинно – следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии), делать выводы;
- высказываться в устной и письменной формах;
- владеть основами смыслового чтения текста;
- строить рассуждения об объекте.

***Коммуникативные***

- осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей, потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической речью;
- учитывать разные мнения, стремиться к координации, формулировать собственное мнение и позицию,
- вести конструктивный диалог (полилог), уметь приходить к общему решению.

**Предметные результаты**

- формирование устойчивого познавательного интереса к истории России и истории края, культуре народа;
- углубление и расширение знаний об этапах формирования исторического наследия: о конкретных событиях и традициях разных эпох, о знаменитых создателях исторического наследия, о памятных событиях в истории русского народа.

## СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

### **Телесериал «Достоевский», просмотр, подготовка и представление рекламного проспекта – 4 часа.**

Просмотр сериала организуется частично в рамках занятий курса внеурочной деятельности, частично – индивидуально (при наличии заинтересованности обучающихся).

Телесериал «Достоевский» охватывает довольно большой период жизни Фёдора Михайловича – с момента разгрома кружка петрашевцев (декабрь 1849 года) до написания "Братьев Карамазовых" (1879 года). За это время в жизни Достоевского произошло множество драматических событий – ссылка в Сибирь, заграничный роман с Аполлинарией Суловой, смерть от чахотки первой жены Марии Исаевой, сотрудничество с несколькими почвенническими журналами, встреча с Анной Сниткиной, смерть сына Алёши...

### **Телесериал «Романовы», просмотр, подготовка и представление рекламного проспекта – 5 часов.**

Просмотр сериала организуется частично в рамках занятий курса внеурочной деятельности, частично – индивидуально (при наличии заинтересованности обучающихся).

Уникальный по форме проект, приуроченный к 400-летию воцарения на Руси дома Романовых, который сочетает в себе элементы и игрового, и документального кино, информационной графики и анимации. История расскажет о том, что представляло собой русское самодержавие как система управления, каковы ее недостатки и преимущества, какую роль монархи дома Романовых играли в событиях российской и мировой истории. При помощи графики создается максимально исторически-достоверная картина, которая погружает зрителя в атмосферу и ощущение времени и позволяет увидеть царя глазами современников.

### **Телесериал «Тихий дон», просмотр, подготовка и представление рекламного проспекта – 8 часов.**

Просмотр сериала организуется частично в рамках занятий курса внеурочной деятельности, частично – индивидуально (при наличии заинтересованности обучающихся).

Экранизация одноименного романа Михаила Шолохова.

Фильм охватывает события Первой мировой войны, Октябрьской революции и Гражданской войны. Действие начинается в 1912 году. Герои картины – соседи, станичники, казаки с хутора Татарский станицы Вешенской - живут на этой земле испокон веков, они связаны родством, дружбой, любовью, общим трудом и военной службой.

Но этот прочный и самодостаточный мир со своим неповторимым жизненным укладом, привычками и особой системой взглядов и ценностей рушится под натиском кровавой смуты и революции. Дон разделен ненавистью. Казавшиеся незыблемыми вековые основы донской жизни – земля, хутор, семья, воинский долг растворяются в горниле братоубийственной войны.

Семьи Мелеховых, Коршуновых, Астаховых, вовлечены в круговорот военных и политических событий. «Мне интересна семья – в узком смысле семья Мелеховых, в широком смысле – обитатели хутора Татарского. Мы сняли фильм не про правоту красного или белого движения, а про возможность счастья простых людей. И про то, как это счастье может быть легко и безвозвратно разрушено» - продолжает режиссер.

На фоне эпохальных событий начала XX века разворачивается история любви казака Григория Мелехова (Евгений Ткачук) и замужней красавицы Аксиньи Астаховой (Полина Чернышова). Исторический перелом, разрушивший древний уклад донского казачества, совпал с трагическим переломом и в личной жизни Григория.

Неразрешимый моральный выбор – «С кем быть? Кому и чему служить?» - красной нитью проходит через все события картины.

Всю жизнь Григорий сражался за свободу и правду, но не сумел понять, на чьей стороне эта правда и с кем ему по пути: с красными или с белыми.

Не может Мелехов сделать выбор между двумя женщинами: навязанной отцом Пантелеем (Сергей Маковецкий) законной женой Натальей (Дарья Урсуляк), и своей единственной любовью Аксиньей Астаховой, заставить забыть которую оказались не в силах ни долг, ни война, ни революция...

**Художественный фильм «Сталинград» (2 серии), просмотр, подготовка и представление рекламного проспекта – 8 часов.**

Просмотр художественного фильма организуется в рамках занятий курса внеурочной деятельности.

Сталинград, 1942 год. Советские войска пытаются форсировать Волгу и перейти в наступление, однако атака захлебывается в крови. Выжить на оккупированной немцами земле удастся лишь нескольким солдатам и офицерам под командованием капитана Громова (Петр Федоров). Они убивают нацистов, занимавших полуразрушенный дом неподалеку от берега, и превращают отвоеванное здание в свою крепость. Вместе с разбитыми окнами и снесенными дверями они получают «в наследство» от оккупантов 18-летнюю Катю (Мария Смольникова) – единственную уцелевшую из всех, кто жил в доме в мирное время. Так начинается напряженное и кровавое противостояние отряда Громова отряду капитана Кана (Томас Кречманн), командира убитых громовцами немцев..

На основе киноматериалов данного фильма и других киноэпопей Юрием Озеровым были созданы художественные фильмы «Ангелы смерти» (1993) и «Великий полководец Георгий Жуков» (1995), а также телесериал «Трагедия века» (1993—1994). В качестве индивидуального просмотра могут быть предложены к индивидуальному просмотру и коллективному обсуждению указанные выше произведения.

**Телесериал «Жена Сталина», просмотр, подготовка и представление рекламного проспекта – 8 часов.**

Просмотр сериала организуется частично в рамках занятий курса внеурочной деятельности, частично – индивидуально (при наличии заинтересованности обучающихся).

Историческая драма по мотивам книги Ольги Трифионовой "Единственная"

История жизни второй жены Иосифа Сталина Надежды Аллилуевой.

Он - взрослый состоятельный мужчина. Она - двенадцатилетняя девочка, дочь его друзей. Она тайно влюбляется в него, ведь перед ней не просто соратник отца по работе, перед ней - настоящий джигит, герой революции. Проходит всего четыре года, и юная



красавица становится женой своего Робин Гуда - именно так она прежде называла в мечтах своего избранника...

Казалось бы, почти классический сценарий любовной ленты - с той лишь разницей, что на этот раз героиней картины стала Надежда Аллилуева, а героем - Иосиф Сталин.

Все нюансы отношений между Аллилуевой и Сталиным доподлинно никому не известны. Создатели фильма и не стремились докопаться до самой сути, оставив право на фактографическую точность документалистам. Их картина - всего лишь история очень сильной женщины, наделенной необыкновенным даром самозабвенной любви не к деспотичному вождю - но мужу, облеченному всей полнотой власти.

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

ТЕМА УРОКА
1. Просмотр ХФ «Достоевский», 2010г
2. Просмотр ХФ «Достоевский», 2010г
3. Подготовка рекламного проспекта к ХФ «Достоевский»
4. Презентация рекламного проспекта к ХФ «Достоевский»
5. Просмотр ХФ Романовы,2013г
6. Просмотр ХФ «Романовы», 2013г
7. Просмотр ХФ «Романовы», 2013г
8. Просмотр ХФ «Романовы», 2013г
9. Подготовка рекламного проспекта к ХФ «Романовы»
10. Презентация рекламного проспекта к ХФ «Романовы»
11. Просмотр ХФ «Тихий Дон»,2015г
12. Просмотр ХФ «Тихий Дон»,2015г
13. Просмотр ХФ «Тихий Дон»,2015г
14. Просмотр ХФ «Тихий Дон»,2015г
15. Просмотр ХФ «Тихий Дон»,2015г
16. Просмотр ХФ «Тихий Дон»,2015г
17. Презентация рекламного проспекта к ХФ «Тихий Дон»
18. Презентация рекламного проспекта к ХФ «Тихий Дон»
19. Просмотр ХФ «Сталинград»
20. Просмотр ХФ «Сталинград»
21. Просмотр ХФ «Сталинград»
22. Просмотр ХФ «Сталинград»
23. Просмотр ХФ «Сталинград»
24. Просмотр ХФ «Сталинград»
25. Презентация рекламного проспекта к ХФ «Сталинград»
26. Презентация рекламного проспекта к ХФ «Сталинград»
27. Просмотр ХФ «Жена Сталина»
28. Просмотр ХФ «Жена Сталина»
29. Просмотр ХФ «Жена Сталина»
30. Просмотр ХФ «Жена Сталина»
31. Просмотр ХФ «Жена Сталина»
32. Просмотр ХФ «Жена Сталина»
33. Презентация рекламного проспекта к ХФ «Жена Сталина»
34. Презентация рекламного проспекта к ХФ «Жена Сталина»

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575779

Владелец Миногина Надежда Васильевна

Действителен с 10.03.2021 по 10.03.2022