
**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ГИМНАЗИЯ №70**

Принято
Педагогическим советом
Протокол № 11
от 02.06.2021г

Утверждаю
Директор МАОУ гимназия №70
_____ Н.В. Миногина
Приказ № 66-о от 04.06.2021г

Приложение № 19 к ООП СОО

ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ

ПРОГРАММА КУРСА

внеурочной деятельности

Направление внеурочной деятельности - социальное

Срок реализации – 2 года

10-11 классы

Екатеринбург, 2021

Оглавление

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	4
Личностные результаты	4
Метапредметные результаты	6
Предметные результаты	7
СОДЕРЖАНИЕ КУРСА «ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ»	10
Модуль 1. Личное финансовое планирование	10
Модуль 2. «Расчетно-кассовые операции».....	10
Модуль 3. «Депозит»	10
Модуль 4. «Кредит».....	11
Модуль 5. «Страхование»	11
Модуль 6. «Пенсии»	11
Модуль 7. «Налоги».....	12
Модуль 8. «Пирамиды и финансовое мошенничество»	12
ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ.....	13
10 класс Тематическое планирование (1 час в неделю, 34 уроков за год).....	13
11 класс Тематическое планирование (1 час в неделю, 34 урока за год).....	17
ОБРАЗЦЫ КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫХ МАТЕРИАЛОВ.....	19

Программа курса внеурочной деятельности «Основы финансовой грамотности» может быть реализована в 10-11 классах в объеме 68 часов (1 час в неделю ежегодно). Курс может быть предложен обучающимся, в учебном плане которых не предусмотрено изучение данного предмета. Обучающиеся могут пройти как полный курс обучения, так и курс одного года, в зависимости от их потребностей и интересов.

При составлении рабочей программы по курсу «Основы финансовой грамотности» использовались Методические рекомендации Центрального банка Российской Федерации по разработке и реализации программы курса «Основы финансовой грамотности» в общеобразовательных организациях

Актуальность данной тематики продиктована особенностями развития финансового рынка на современном этапе: с одной стороны, информационные технологии открыли доступ к финансовым продуктам и услугам широким слоям населения, с другой стороны -легкость доступа к финансовому рынку для неподготовленного потребителя приводит к дезориентации в вопросах собственной ответственности за принятие решений. Это, в свою очередь, приводит к непосильной кредитной нагрузке, жизни не по средствам. Кроме того, отсутствие понимания важности финансового планирования с помощью накопительных, страховых, пенсионных программ может создавать дополнительные проблемы у населения.

Важно отметить, что решение социальных проблем трудоспособного населения в области жилищного и пенсионного обеспечения, страхования, образования все больше переходит из сферы ответственности государства в сферу личных интересов граждан. Таким образом, финансовая грамотность населения в области финансового рынка и финансовых инструментов становится необходимым условием для успешного решения государством социально-экономических задач.

Очевидно, что эффективность будущих решений в области личных и семейных финансов определяется уровнем финансовой грамотности. Это требует от образовательной организации комплексного подхода к разработке программы курса «Основы финансовой грамотности» и способам ее реализации.

Вместе с тем в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами (ФГОС) всех уровней главной целью и результатом образования является развитие личности обучающегося на основе усвоения универсальных учебных действий (УУД). Программа по финансовой грамотности направлена на формирование всех видов УУД (личностных, регулятивных, познавательных и коммуникативных).

Реализация данной программы способствует формированию личности социально-развитого, критически мыслящего, конкурентоспособного выпускника, обладающего экономическим образом мышления, способного взять на себя ответственность за свое будущее, за будущее своих близких и своей страны.

При реализации программы курса внеурочной деятельности учитываются основные направления рабочей программы воспитания МАОУ гимназия № 70:

- Гражданско-патриотическое воспитание
- Духовно-нравственное
- **Социально-правовое**
- **Семейное воспитание**
- Экологическое воспитание
- Трудовое воспитание
- Безопасность жизнедеятельности
- **Антикоррупционное воспитание**

Выделенные направления являются ведущими в течение всего курса.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Личностные результаты

Личностные результаты в сфере отношений обучающихся к себе, к своему здоровью, к познанию себя:

- ориентация обучающихся на достижение личного счастья, реализацию позитивных жизненных перспектив, инициативность, креативность, готовность и способность к личностному самоопределению, способность ставить цели и строить жизненные планы;
- готовность и способность обеспечить себе и своим близким достойную жизнь в процессе самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- готовность и способность обучающихся к отстаиванию личного достоинства, собственного мнения, готовность и способность вырабатывать собственную позицию по отношению к общественно-политическим событиям прошлого и настоящего на основе осознания и осмысления истории, духовных ценностей и достижений нашей страны;
- готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, потребность в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;
- принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни, бережное, ответственное и компетентное отношение к собственному физическому и психологическому здоровью;
- неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков.

Личностные результаты в сфере отношений обучающихся к России как к Родине (Отечеству):

- российская идентичность, способность к осознанию российской идентичности в поликультурном социуме, чувство причастности к историко-культурной общности русского народа и судьбе России, патриотизм, готовность к служению Отечеству, его защите;
- уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение к государственным символам (герб, флаг, гимн);
- формирование уважения к русскому языку как государственному языку Российской Федерации, являющемуся основой российской идентичности и главным фактором национального самоопределения;
- воспитание уважения к культуре, языкам, традициям и обычаям народов, проживающих в Российской Федерации.

Личностные результаты в сфере отношений обучающихся к закону, государству и к гражданскому обществу:

- гражданственность, гражданская позиция активного и ответственного члена русского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности, готового к участию в общественной жизни;
- признание неотчуждаемости основных прав и свобод человека, которые принадлежат каждому от рождения, готовность к осуществлению собственных прав и свобод без нарушения прав и свобод других лиц, готовность отстаивать собственные права и свободы человека и гражданина согласно общепризнанным принципам и нормам международного права и в соответствии с Конституцией Российской Федерации, правовая и политическая грамотность;

- мировоззрение, соответствующее современному уровню развития науки и общественной практики, основанное на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- интериоризация ценностей демократии и социальной солидарности, готовность к договорному регулированию отношений в группе или социальной организации;
- готовность обучающихся к конструктивному участию в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах общественной самоорганизации, самоуправления, общественно значимой деятельности;
- приверженность идеям интернационализма, дружбы, равенства, взаимопомощи народов; воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям;
- готовность обучающихся противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии; коррупции; дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям.

Личностные результаты в сфере отношений обучающихся с окружающими людьми:

- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей, толерантного сознания и поведения в поликультурном мире, готовности и способности вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- принятие гуманистических ценностей, осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению, мировоззрению;
- способность к сопереживанию и формирование позитивного отношения к людям, в том числе к лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам; бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью других людей, умение оказывать первую помощь;
- формирование выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра, нравственного сознания и поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей и нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия);
- развитие компетенций сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности.

Личностные результаты в сфере отношений обучающихся к окружающему миру, живой природе, художественной культуре:

- мировоззрение, соответствующее современному уровню развития науки, значимости науки, готовность к научно-техническому творчеству, владение достоверной информацией о передовых достижениях и открытиях мировой и отечественной науки, заинтересованность в научных знаниях об устройстве мира и общества;
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- экологическая культура, бережное отношения к родной земле, природным богатствам России и мира; понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, ответственность за состояние природных ресурсов; умения и навыки разумного природопользования, нетерпимое отношение к действиям, приносящим вред экологии; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
- эстетическое отношения к миру, готовность к эстетическому обустройству собственного быта.

Личностные результаты в сфере отношений обучающихся к семье и родителям, в том числе подготовка к семейной жизни:

ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;

положительный образ семьи, родительства (отцовства и материнства), интериоризация традиционных семейных ценностей.

Личностные результаты в сфере отношения обучающихся к труду, в сфере социально-экономических отношений:

– уважение ко всем формам собственности, готовность к защите своей собственности,

– осознанный выбор будущей профессии как путь и способ реализации собственных жизненных планов;

– готовность обучающихся к трудовой профессиональной деятельности как к возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

– потребность трудиться, уважение к труду и людям труда, трудовым достижениям, добросовестное, ответственное и творческое отношение к разным видам трудовой деятельности;

– готовность к самообслуживанию, включая обучение и выполнение домашних обязанностей.

Личностные результаты в сфере физического, психологического, социального и академического благополучия обучающихся:

– физическое, эмоционально-психологическое, социальное благополучие обучающихся в жизни образовательной организации, ощущение детьми безопасности и психологического комфорта, информационной безопасности.

Метапредметные результаты

Метапредметные результаты освоения основной образовательной программы представлены тремя группами универсальных учебных действий (УУД).

1. Регулятивные универсальные учебные действия

Выпускник научится:

– самостоятельно определять цели, задавать параметры и критерии, по которым можно определить, что цель достигнута;

– оценивать возможные последствия достижения поставленной цели в деятельности, собственной жизни и жизни окружающих людей, основываясь на соображениях этики и морали;

– ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;

– оценивать ресурсы, в том числе время и другие нематериальные ресурсы, необходимые для достижения поставленной цели;

– выбирать путь достижения цели, планировать решение поставленных задач, оптимизируя материальные и нематериальные затраты;

– организовывать эффективный поиск ресурсов, необходимых для достижения поставленной цели;

– сопоставлять полученный результат деятельности с поставленной заранее целью.

2. Познавательные универсальные учебные действия

Выпускник научится:

- искать и находить обобщенные способы решения задач, в том числе, осуществлять развернутый информационный поиск и ставить на его основе новые (учебные и познавательные) задачи;
- критически оценивать и интерпретировать информацию с разных позиций, распознавать и фиксировать противоречия в информационных источниках;
- использовать различные модельно-схематические средства для представления существенных связей и отношений, а также противоречий, выявленных в информационных источниках;
- находить и приводить критические аргументы в отношении действий и суждений другого; спокойно и разумно относиться к критическим замечаниям в отношении собственного суждения, рассматривать их как ресурс собственного развития;
- выходить за рамки учебного предмета и осуществлять целенаправленный поиск возможностей для широкого переноса средств и способов действия;
- выстраивать индивидуальную образовательную траекторию, учитывая ограничения со стороны других участников и ресурсные ограничения;
- менять и удерживать разные позиции в познавательной деятельности.

3. Коммуникативные универсальные учебные действия

Выпускник научится:

- осуществлять деловую коммуникацию как со сверстниками, так и со взрослыми (как внутри образовательной организации, так и за ее пределами), подбирать партнеров для деловой коммуникации исходя из соображений результативности взаимодействия, а не личных симпатий;
- при осуществлении групповой работы быть как руководителем, так и членом команды в разных ролях (генератор идей, критик, исполнитель, выступающий, эксперт и т.д.);
- координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;
- развернуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных (устных и письменных) языковых средств;
- распознавать конфликтогенные ситуации и предотвращать конфликты до их активной фазы, выстраивать деловую и образовательную коммуникацию, избегая личностных оценочных суждений.

Предметные результаты

Курс «Основы финансовой грамотности» не является стандартизированным предметом. Его цель — формирование общей функциональной финансовой грамотности, овладение методами и инструментами финансовых расчетов для решения практических задач.

Выпускник научится:

- характеризовать и иллюстрировать конкретными примерами группы потребностей человека;
- различать экономические явления и процессы общественной жизни;
- выполнять несложные практические задания по анализу состояния личных финансов;
- понимать влияние инфляции на повседневную жизнь;
- применять способы анализа индекса потребительских цен;
- анализировать несложные ситуации, связанные с гражданскими, трудовыми правоотношениями в области личных финансов;
- объяснять проблему ограниченности финансовых ресурсов;

- знать и конкретизировать примерами виды налогов;
- различать сферы применения различных форм денег;
- характеризовать экономику семьи; анализировать структуру семейного бюджета;
- формулировать финансовые цели, предварительно оценивать их достижимость;
- грамотно обращаться с деньгами в повседневной жизни;
- различать виды ценных бумаг;
- находить, извлекать и осмысливать информацию правового характера относительно личной финансовой безопасности, полученную из доступных источников, систематизировать, анализировать полученные данные;
- определять практическое назначение основных элементов банковской системы;
- различать виды кредитов и сферу их использования;
- уметь рассчитывать процентные ставки по кредиту;
- разумному и безопасному финансовому поведению;
- применять правовые нормы по защите прав потребителей финансовых услуг;
- выявлять признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц.

Выпускник получит возможность научиться:

- *анализировать состояние финансовых рынков, используя различные источники информации;*
- *применять теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни;*
- *анализировать и извлекать информацию, касающуюся личных финансов из источников различного типа и источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.);*
- *сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять свои материальные и трудовые ресурсы, составлять семейный бюджет и личный финансовый план;*
- *грамотно применять полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, налогоплательщика, страхователя, члена семьи и гражданина;*
- *применять полученные экономические знания для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей заемщика и акционера;*
- *использовать приобретенные знания для выполнения практических заданий, основанных на ситуациях, связанных с покупкой и продажей валюты;*
- *определять воздействие факторов, влияющих на валютный курс;*
- *применять полученные теоретические и практические знания для эффективного использования основных социально-экономических ролей наемного работника и налогоплательщика в конкретных ситуациях;*
- *оценивать влияние инфляции на доходность финансовых активов;*
- *применять полученные теоретические и практические знания для определения экономически рационального поведения;*
- *оценивать и принимать ответственность за рациональные решения и их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом;*
- *разрабатывать и реализовывать проекты междисциплинарной направленности на основе полученных знаний по финансовой грамотности и ценностных ориентиров.*

На основе правовых знаний в области защиты прав потребителей финансовых услуг, полученных в результате изучения данного курса, учащиеся овладеют навыками безопасного поведения и защиты от мошенничества на финансовом рынке.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА «ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ»

Модуль 1. Личное финансовое планирование

Вводная часть

Содержание и назначение предмета. Центральный банк Российской Федерации (Банк России) – независимый регулятор финансовой системы России и защитник прав потребителей финансовых услуг.

Основные понятия

Человеческий капитал, деньги, финансы, финансовые цели, финансовое планирование, горизонт планирования, активы, пассивы, доходы (номинальные, реальные), расходы, личный бюджет, семейный бюджет, дефицит, профицит, баланс.

Практикумы и тренинги

- Практикум. Составление текущего и перспективного личного (семейного) бюджета, оценка его баланса;
- Практикум. Составление личного финансового плана (краткосрочного, долгосрочного) на основе анализа баланса личного (семейного) бюджета, анализ и коррекция личного финансового плана;
- Мини-проекты. «Планирование сбережений как одного из способов достижения финансовых целей»; «Сравнительный анализ сберегательных альтернатив».

Модуль 2. «Расчетно-кассовые операции»

Основные понятия

Банковская ячейка, денежные переводы, валютно-обменные операции, банковские карты (дебетовые, кредитные, дебетовые с овердрафтом), риски при пользовании банкоматом, риски при использовании интернет-банкинга, электронные деньги.

Практикумы и тренинги:

- Практикум. «Закключаем договор о банковском обслуживании с помощью банковской карты. Формирование навыков безопасного поведения владельца банковской карты»;
- Мини-проект. «Безопасное использование интернет-банкинга и электронных денег».

Модуль 3. «Депозит»

Основные понятия

Сбережения, инфляция, индекс потребительских цен как способ измерения инфляции, банк, банковский счет, вкладчик, депозит, номинальная и реальная процентная ставка по депозиту, депозитный договор, простой процентный рост, процентный рост с капитализацией, банковская карта (дебетовая, кредитная), банкомат, заемщик, финансовые риски, ликвидность.

Практикумы и тренинги

- Практикум. «Изучаем депозитный договор». «Анализ финансовых рисков при заключении депозитного договора»;
- Мини-проекты. Отбор критериев для анализа информации о банке и предоставляемых им услугах в зависимости от финансовых целей вкладчика. Сравнительный анализ финансовых организаций для осуществления выбора сберегательных депозитов на основе полученных критериев (процентных ставок, способов начисления процентов и других условий);

- Мини-исследование. «Анализ возможностей интернет-банкинга для решения текущих и перспективных финансовых задач».

Модуль 4. «Кредит»

Основные понятия

Банковский кредит, заемщик, виды кредита, принципы кредитования (платность, срочность, возвратность), банковская карта (дебетовая, кредитная), номинальная процентная ставка по кредиту, полная стоимость кредита (ПСК), виды кредитов по целевому назначению (потребительский, ипотечный), схемы погашения кредитов (дифференцированные и аннуитетные платежи), финансовые риски заемщика, защита прав заемщика, микрофинансовые организации, кредитная история, коллекторы, бюро кредитных историй, минимальный платеж по кредиту.

Практикумы и тренинги:

- Практикум. «Заключаем кредитный договор». «Анализ финансовых рисков при заключении кредитного договора; расчет общей стоимости покупки при приобретении ее в кредит»;
- Мини-проекты. «Отбор критериев для анализа информации о банке и предоставляемых им услугах в зависимости от финансовых целей заемщика»;
- «Сравнительный анализ финансовых институтов для выбора кредита на основе предлагаемых критериев (процентных ставок, способов начисления процентов и других условий)»;
- Мини-исследование. «Анализ преимуществ и недостатков краткосрочного и долгосрочного займов».

Модуль 5. «Страхование»

Основные понятия

Страховые риски, страхование, страховщик, страхователь, выгодоприобретатель, страховой агент, страховой брокер, виды страхования для физических лиц (страхование жизни, страхование от несчастных случаев, медицинское страхование, страхование имущества, страхование гражданской ответственности), договор страхования, страховая ответственность, страховой случай, страховой полис, страховая премия, страховой взнос, страховые продукты.

Практикумы и тренинги:

- Практикум. Расчет страхового взноса в зависимости от размера страховой суммы, тарифа, срока страхования и других факторов;
- Тренинг. Развитие навыков планирования и прогнозирования. Формирование навыков поведения, необходимых для защиты прав потребителя страховых услуг;
- Мини-проект. «Заключаем договор страхования» — сбор информации о страховой компании и предоставляемых страховых программах, принципы отбора страховой компании для заключения договора; анализ договора страхования, ответственность страховщика и страхователя;
- Мини-проект. «Действия страховщика при наступлении страхового случая».

Модуль 6. «Пенсии»

Основные понятия

Пенсия, государственная пенсионная система в РФ, Пенсионный фонд РФ и его функции, негосударственные пенсионные фонды, трудовая и социальная пенсия, корпоративная пенсия, инструменты для увеличения размера пенсионных накоплений.

Практикумы и тренинги:

- Тренинг. Развитие навыков планирования и прогнозирования;
- Мини-исследование. «Сравнительный анализ доступных финансовых инструментов, используемых для формирования пенсионных накоплений».

Модуль 7. «Налоги»

Основные понятия

Налоговый кодекс РФ, налоги, виды налогов, субъект, предмет и объект налогообложения, ставка налога, сумма налога, системы налогообложения (пропорциональная, прогрессивная, регрессивная), налоговые льготы, порядок уплаты налога, налоговая декларация, налоговые вычеты.

Практикумы и тренинги:

- Практикум. Формирование практических навыков по оптимизации личного бюджета в части применения налоговых льгот с целью уменьшения налоговых выплат физических лиц;
- Практикум. Формирование практических навыков получения социальных и имущественных налоговых вычетов как инструмента сокращения затрат на приобретение имущества, образование, лечение и др.

Модуль 8. «Пирамиды и финансовое мошенничество»

Основные понятия

Основные признаки и виды финансовых пирамид, правила личной финансовой безопасности, виды финансового мошенничества: в кредитных организациях, в интернете, по телефону, при операциях с наличными.

Практикумы и тренинги:

- Тренинг. Формирование навыков безопасного поведения потребителя на финансовом рынке.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

10 класс Тематическое планирование (1 час в неделю, 34 уроков за год)

№ урока	Название модуля / тема урока	Основные вопросы	Основные понятия
1.	Модуль 1. «Расчетно-кассовые операции». Содержание и назначение предмета.		Банковская ячейка, денежные переводы, валютно-обменные операции, банковские карты (дебетовые, кредитные, дебетовые с овердрафтом), риски при пользовании банкоматом, риски при использовании интернет-банкинга, электронные деньги.
2.	Центральный банк Российской Федерации (Банк России) – независимый регулятор финансовой системы России.		
3.	Центральный банк Российской Федерации (Банк России) – защитник прав потребителей финансовых услуг.		
4.	Хранение, обмен и перевод денег - банковские операции для физических лиц		
5.	Виды платежных средств. Чеки, дебетовые, кредитные карты, электронные деньги — правила безопасности при пользовании банкоматом		
6.	Формы дистанционного банковского обслуживания — правила безопасного поведения при пользовании интернет-банкингом		
7.	Практикум. «Закключаем договор о банковском обслуживании с помощью банковской карты.		

	Формирование навыков безопасного поведения владельца банковской карты»		
8.	Практикум. «Заключаем договор о банковском обслуживании с помощью банковской карты. Формирование навыков безопасного поведения владельца банковской карты»		
9.	Мини-проект. «Безопасное использование интернет-банкинга и электронных денег».		
10.	Мини-проект. «Безопасное использование интернет-банкинга и электронных денег».		
11.	Модуль 2. «Личное финансовое планирование». Человеческий капитал. Способы принятия решений в условиях ограниченности ресурсов.		Человеческий капитал, деньги, финансы, финансовые цели, финансовое планирование, горизонт планирования, активы, пассивы, доходы (номинальные, реальные), расходы, личный бюджет, семейный бюджет, дефицит, профицит, баланс.
12.	SWOT-анализ как один из способов принятия решений		
13.	Домашняя бухгалтерия. Личный бюджет.		
14.	Структура, способы составления и планирования личного бюджета		
15.	Личный финансовый план: финансовые цели, стратегия и способы их достижения		
16.	Деловой практикум. Составляем личный финансовый план и бюджет.		
17.	Деловой практикум. Составляем личный финансовый план и бюджет.		
18.	Модуль 3. «Депозит». Накопления и	Зачем и как копить деньги? Что	

	инфляция. Влияние инфляции на стоимость активов.	такое инфляция. Причины инфляции. Как рассчитывается инфляция.	
19.	Что такое депозит и какова его природа.	Откуда берет свое начало депозит. Что такое банк. Что такое депозит.	Сбережения, инфляция, индекс потребительских цен как способ измерения инфляции, банк, банковский счет, вкладчик, депозит, номинальная и реальная процентная ставка по депозиту, депозитный договор, простой процентный рост, процентный рост с капитализацией, банковская карта (дебетовая, кредитная), банкомат, заемщик, финансовые риски, ликвидность.
20.	Как собирать и анализировать информацию о банке и банковских продуктах.	Как банки определяют процентные деньги по депозитам. В чем основные преимуществ и недостатки депозитов.	
21.	Как собирать и анализировать информацию о банке и банковских продуктах	Какова роль депозита в личном финансовом плане. С какого возраста можно использовать депозит.	
22.	Как читать и заключать договор с банком. Практикум. «Изучаем депозитный договор».	Что содержится в депозитном договоре. Как выбирать условия депозита.	
23.	Управление рисками по депозиту.	Чем мы рискуем, используя банковские вклады. Откуда берутся деньги для выплаты компенсаций вкладчикам разорившихся банков.	
24.	Мини-проект. Сравнительный анализ финансовых организаций для осуществления выбора сберегательных депозитов на основе полученных критериев.	Отбор критериев (процентных ставок, способов начисления процентов и других условий) для анализа информации о банке и предоставляемых им услугах в зависимости от финансовых целей вкладчика.	
25.	Модуль 4. «Кредит». Кредиты, виды банковских кредитов для физических лиц. Принципы кредитования (платность, срочность, возвратность).	Что такое банковский кредит. Основные виды кредита.	
26.	Основные характеристики кредита. Из чего складывается плата за кредит.	Из чего складывается плата за кредит. Как собирать и анализировать информацию о	Банковский кредит, заемщик, виды кредита, принципы кредитования (платность, срочность, возвратность), банковская карта (дебетовая, кредитная), номинальная процентная ставка по кредиту, полная стоимость кредита (ПСК), виды кредитов по целевому назначению (потребительский, ипотечный), схемы погашения

		кредитных продуктах.	кредитов (дифференцированные и аннуитетные платежи), финансовые риски заемщика, защита прав заемщика, микрофинансовые организации, кредитная история, коллекторы, бюро кредитных историй, минимальный платеж по кредиту.
27.	Основные характеристики кредита. Виды платежей.	Что такое срочность кредита.	
28.	Аннуитетные и дифференцированные платежи.		
29.	Автокредит. Льготный процент по автокредиту.		
30.	Кредит как часть личного финансового плана. Коллекторские агентства, их права и обязанности.	Как обеспечивается возвратность кредита.	
31.	Как уменьшить стоимость кредита. Кредитная история.	Как уменьшить процентную ставку по кредиту. Как уменьшить размер комиссии.	
32.	Как уменьшить стоимость кредита. Как читать и анализировать кредитный договор.	Как уменьшить плату за страховки. Как уменьшить выплаты по кредиту.	
33.	Типичные ошибки при использовании кредита.	Типичные ошибки при использовании кредита.	
34.	Практикум: кейс «Покупка машины»		

11 класс Тематическое планирование (1 час в неделю, 34 урока за год)

№ урока	Название модуля / тема урока	Основные понятия
1.	Модуль 4. «Кредит». Повторение изученного в 10 классе по теме «Кредит».	Банковский кредит, заемщик, виды кредита, принципы кредитования (платность, срочность, возвратность), банковская карта (дебетовая, кредитная), номинальная процентная ставка по кредиту, полная стоимость кредита (ПСК), виды кредитов по целевому назначению (потребительский, ипотечный), схемы погашения кредитов (дифференцированные и аннуитетные платежи), финансовые риски заемщика, защита прав заемщика, микрофинансовые организации, кредитная история, коллекторы, бюро кредитных историй, минимальный платеж по кредиту.
2.	Практикум. «Заключаем кредитный договор».	
3.	Практикум. «Заключаем кредитный договор».	
4.	Практикум. «Анализ финансовых рисков при заключении кредитного договора; расчет общей стоимости покупки при приобретении ее в кредит»	
5.	Практикум. «Анализ финансовых рисков при заключении кредитного договора; расчет общей стоимости покупки при приобретении ее в кредит»	
6.	Мини-проект. «Отбор критериев для анализа информации о банке и предоставляемых им услугах в зависимости от финансовых целей заемщика».	
7.	Мини-проект. «Сравнительный анализ финансовых институтов для выбора кредита на основе предлагаемых критериев (процентных ставок, способов начисления процентов и других условий)»	
8.	Мини-исследование. «Анализ преимуществ и недостатков краткосрочного и долгосрочного займов».	
9.	Мини-исследование. «Анализ преимуществ и недостатков краткосрочного и долгосрочного займов».	
10.	Модуль 5. «Страхование». Страховые услуги, страховые риски, участники договора страхования.	Страховые риски, страхование, страховщик, страхователь, выгодоприобретатель, страховой агент, страховой брокер, виды страхования для физических лиц (страхование жизни, страхование от несчастных случаев, медицинское страхование, страхование имущества, страхование гражданской ответственности), договор страхования, страховая ответственность, страховой случай, страховой полис, страховая премия, страховой взнос, страховые продукты.
11.	Учимся понимать договор страхования	
12.	Виды страхования в России. Страховые компании и их услуги для физических лиц	
13.	Как использовать страхование в повседневной жизни	
14.	Практикум. Расчет страхового взноса в зависимости от размера страховой суммы, тарифа, срока страхования и других факторов.	
15.	Практикум. Кейс «Страхование жизни»	
16.	Тренинг. «Развитие навыков планирования и прогнозирования. Формирование навыков поведения, необходимых для защиты прав потребителя страховых услуг»	
17.	Мини-проект. «Заключаем договор страхования» — сбор информации о страховой компании и предоставляемых страховых программах, принципы	

	отбора страховой компании для заключения договора; анализ договора страхования, ответственность страховщика и страхователя.	
18.	Мини-проект. «Действия страховщика при наступлении страхового случая».	
19.	Модуль 6. «Пенсии». Что такое пенсия. Как работает государственная пенсионная система в РФ. Что такое накопительная и страховая пенсия. Что такое пенсионные фонды и как они работают	Пенсия, государственная пенсионная система в РФ, Пенсионный фонд РФ и его функции, негосударственные пенсионные фонды, трудовая и социальная пенсия, корпоративная пенсия, инструменты для увеличения размера пенсионных накоплений.
20.	Как сформировать индивидуальный пенсионный капитал? Место пенсионных накоплений в личном бюджете и личном финансовом плане.	
21.	Тренинг. Развитие навыков планирования и прогнозирования.	
22.	Мини-исследование. «Сравнительный анализ доступных финансовых инструментов, используемых для формирования пенсионных накоплений».	
23.	Модуль 7. «Налоги». Для чего платят налоги. Как работает налоговая система в РФ. Пропорциональная, прогрессивная и регрессивная налоговые системы. Виды налогов для физических лиц	
24.	Как использовать налоговые льготы и налоговые вычеты.	Основные признаки и виды финансовых пирамид, правила личной финансовой безопасности, виды финансового мошенничества: в кредитных организациях, в интернете, по телефону, при операциях с наличными.
25.	Практикум. Формирование практических навыков по оптимизации личного бюджета в части применения налоговых льгот с целью уменьшения налоговых выплат физических лиц.	
26.	Практикум. Формирование практических навыков получения социальных и имущественных налоговых вычетов как инструмента сокращения затрат на приобретение имущества, образование, лечение и др.	
27.	Модуль 8. «Защита от мошеннических действий на финансовом рынке». Основные признаки и виды финансовых пирамид, правила личной финансовой безопасности, виды финансового мошенничества.	Основные признаки и виды финансовых пирамид, правила личной финансовой безопасности, виды финансового мошенничества: в кредитных организациях, в интернете, по телефону, при операциях с наличными.
28.	Мошенничества с банковскими картами.	
29.	Махинации с кредитами.	
30.	Мошенничества с инвестиционными инструментами. Финансовые пирамиды.	
31.	Практикум. Кейс «Заманчивое предложение»	
32.	Тренинг. Формирование навыков безопасного поведения потребителя на финансовом рынке.	
33.	Реализация творческого проекта «Моя финансовая грамотность».	
34.	Реализация творческого проекта «Моя финансовая грамотность».	

ОБРАЗЦЫ КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫХ МАТЕРИАЛОВ

Образцы контрольно-измерительных материалов являются примерными и позволяют:

- получить представление о диапазоне контрольных измерительных материалов по курсу, представить разнообразие заданий;
- представить возможности освоения материала, с точки зрения мотивационного и психоэмоционального компонентов уроков.

Контрольно-измерительные материалы подбираются/составляются учителем для организации отработки навыков, закрепления полученных знаний и контроля результатов освоения материала. В условиях традиционного урока и/или в период дистанционного обучения используются контрольно-измерительные материалы, представленные в учебнике В.В. Чумаченко, А.П. Горяев «Основы финансовой грамотности», М. «Просвещение», 2016. Например, в методическом аппарате каждой темы учебника имеются задания для осуществления контрольно-оценочной деятельности.

При составлении тренировочных и практических работ используются материалы Рабочей тетради и Методических рекомендаций, входящих в состав УМК «Финансовая грамотность» к учебникам «Основы Финансовой грамотности» авторов В.В. Чумаченко, А.П. Горяева.

Вопросы для подготовки к проверочным работам:

Личное финансовое планирование

1. Из чего складывается человеческий капитал?
2. Каким образом можно инвестировать в свой человеческий капитал?
3. Назовите три этапа принятия финансового решения.
4. Как правильно сформулировать финансовую цель?
5. Почему важно ставить перед собой долгосрочные финансовые цели?
6. Как структурировать информацию о разных альтернативах, чтобы выбрать несколько наиболее подходящих?
7. Почему важно определить свои приоритеты при выборе наилучшей альтернативы?
8. Опишите несколько разных способов получения необходимой суммы денег.
9. Почему важно держать личные финансы под контролем?
10. Приведите примеры инвестиционных и потребительских активов. Предложите различные способы, позволяющие их лучше использовать с финансовой точки зрения.
11. Приведите примеры пассивов в разных семьях. Насколько реально сократить некоторые из них?
12. Как вести учёт и оценку своих активов и пассивов?
13. Назовите основные источники доходов в разных семьях.
14. Назовите основные источники расходов в разных семьях.
15. Что, по вашему мнению, самое сложное при составлении бюджета? Как справиться с этими сложностями?
16. Почему перед составлением личного финансового плана важно проанализировать свой бюджет?
17. Назовите три этапа составления личного финансового плана.
18. Какие группы личных финансовых целей можно выделить на основе анализа жизненного цикла доходов и расходов человека?
19. Назовите основные способы достижения финансовых целей.
20. Какие три вида капитала могут помочь вам в реализации личной финансовой стратегии?

Расчетно-кассовые операции

1. Почему некоторые люди предпочитают хранить ценности в банковской ячейке, а не в домашнем сейфе?
2. Из чего складывается доход банка при покупке и продаже валюты?
3. Как выбрать из нескольких предложений по продаже валюты наиболее выгодное?
4. Какие финансовые инструменты можно использовать для перевода денег из одного города в другой? В чём преимущества и недостатки каждого из них?
5. Какие факторы влияют на размер комиссии за денежный перевод?
6. Какие функции выполняют деньги?
7. Какие способы оплаты покупки в магазине вы знаете? В чём преимущества и недостатки каждого из них?
8. Как обеспечивается защита дорожных чеков от мошенников?
9. В каких ситуациях при поездке за границу удобнее использовать наличные деньги, а в каких – банковские карты?
10. В чём сравнительные преимущества и недостатки дебетовой и кредитной карт?
11. Как обеспечивается защита банковских карт от мошенников?
12. На что нужно обращать внимание при выборе банковской карты?
13. В чём сравнительные преимущества и недостатки дебетовой карты с овердрафтом и кредитной карты?
14. В каких случаях удобно использовать электронные деньги? В чём их преимущество перед банковскими картами?
15. Какие операции можно совершать через банкомат?
16. Что даёт услуга SMS-оповещения по банковской карте?
17. В чём заключаются основные риски использования онлайн-банкинга? Как ими можно управлять?

Депозит

1. Для чего нужны сбережения?
2. Назовите способы накопления денег (минимум три) и расскажите о преимуществах и недостатках каждого из них.
3. Как инфляция влияет на наши сбережения?
4. Что такое ИПЦ (индекс потребительских цен) и для чего он нужен?
5. Какие услуги предоставляет банк своим клиентам? Из чего складывается доход банка?
6. Назовите основные преимущества и недостатки депозита по сравнению с хранением денег в домашнем сейфе.
7. Для чего АСВ (Агентство по страхованию вкладов) страхует вклады граждан в банке?
8. На какую максимальную сумму возмещения от АСВ вправе рассчитывать вкладчик в случае банкротства банка?
9. В чём различие между номинальной и реальной ставкой?
10. Почему в зависимости от схемы начисления процентов ставки по депозиту в одном и том же банке могут различаться?
11. Какие задачи в рамках личного финансового плана можно решать с помощью депозита?
12. Назовите основные риски, связанные с депозитом и способы управления ими.

Кредит

1. Какие расходы вы несёте при взятии кредита помимо процентной ставки?
2. Чем отличаются показатели полной стоимости кредита (ПСК) и переплаты по кредиту? Какой из них лучше использовать при сравнении разных кредитов?

3. Какой график платежей выгоднее для заёмщика: аннуитетные платежи или дифференцированные платежи?
4. Почему обеспеченные кредиты дешевле, чем не обеспеченные кредиты?
5. Почему разные банки назначают разные ставки по одному и тому же виду кредита?
6. Почему отличается стоимость кредитования при использовании разных инструментов – например, экспресс-кредитов и кредитов наличными в банке?
7. Как найти кредит с самой низкой стоимостью?
8. В чём заключается выгода магазинов, которые предлагают продать свои товары в кредит без процентов?
9. Какие факторы влияют на размер процентной ставки по потребительскому кредиту?
10. Почему банки требуют приобрести КАСКО при выдаче автокредита?
11. Чем вы рискуете, подписав кредитный договор и не прочитав его полностью?
12. Почему рекомендуется брать кредит в той валюте, в какой вы получаете доход?

Страхование

1. Какие риски могут угрожать реализации личного финансового плана? Назовите основные способы защиты от этих рисков.
2. В чём основные преимущества и недостатки страхования по сравнению с резервом?
3. Кто основные участники страхования?
4. От чего обычно страхуются люди?
5. Что невозможно застраховать и почему?
6. Назовите основные виды страхования и приведите примеры.
7. Что необходимо учитывать при определении суммы страхового покрытия в страховании жизни?
8. Как выбрать страховую компанию?
9. На какие пункты правил страхования и страхового полиса необходимо обращать особое внимание при приобретении страховки?
10. Почему не стоит приобретать страховку без детального изучения страхового полиса и правил страхования?
11. Почему лучше не умалчивать информацию о каких-либо фактах при оформлении страхового полиса?

Инвестиции

1. В чём цель инвестирования?
2. В чём отличие финансовых активов от реальных?
3. Назовите несколько способов инвестирования в золото, опишите их преимущества и недостатки.
4. На примере вложений в квартиру-новостройку опишите, как работают инвестиции и какие риски при этом несёт инвестор.
5. Что может инвестировать в свой бизнес начинающий предприниматель?
6. Как инвестировать в бизнес через долевые и долговые финансовые инструменты?
7. Какой инструмент несёт больше рисков для инвестора: акции или облигации?
8. Что считается основным отличием инвестиций от спекуляций?
9. Почему эксперты рекомендуют начинать инвестировать как можно раньше?
10. Назовите три критерия, по которым можно оценивать привлекательность активов для инвестиций.

11. Из чего складывается доходность от инвестиций (проиллюстрируйте на примере вложений в квартиру)? Какие активы считаются наиболее доходными?
12. Что такое надёжность актива? Какие активы считаются надёжными для инвестиций?
13. Что такое ликвидность актива? Какие активы считаются ликвидными?
14. Как управлять рисками при инвестировании?
15. Через каких финансовых посредников вы можете инвестировать в фондовый рынок?
16. На какие критерии стоит ориентироваться при выборе финансовых посредников?
17. Назовите 4 этапа, из которых состоит процесс инвестирования.
18. На какие вопросы нужно ответить, чтобы определить свои инвестиционные предпочтения?
19. Что такое инвестиционная стратегия и инвестиционный портфель?
20. Насколько часто эксперты рекомендуют пересматривать свой инвестиционный портфель?
21. Назовите типичные ошибки при инвестировании.

Пенсии

1. В чём цель пенсионного обеспечения?
2. В чём преимущество солидарной пенсионной системы по сравнению с накопительной?
3. В чём солидарная пенсионная система уступает накопительной?
4. В каких случаях выплачивается государственная пенсия в России?
5. Каким образом определяется размер корпоративной пенсии в схеме с установленными выплатами и в схеме с установленными взносами? Какая из этих двух схем выгоднее для пенсионера?
6. Насколько может снизиться уровень дохода при выходе на пенсию? Какие расходы снижаются, а какие повышаются после выхода на пенсию?
7. Какие факторы влияют на размер ежемесячной пожизненной пенсии, которую можно купить в страховой компании или в НПФе?
8. Почему при планировании частной пенсии важно учитывать инфляцию?

Налоги

1. Какие налоги называются прямыми? Приведите пример прямого налога.
2. Какие налоги называются косвенными? Приведите пример косвенного налога.
3. Почему налоговая реформа 2001 года, которая ввела в России плоскую шкалу НДФЛ, оказалась успешной?
4. В каком случае человек считается налоговым резидентом РФ?
5. Что такое налоговая база?
6. Приведите примеры видов дохода физических лиц – налоговых резидентов РФ, которые облагаются НДФЛ по ставке 13%.
7. Приведите примеры видов дохода физических лиц – налоговых резидентов РФ, которые не облагаются НДФЛ.
8. Что такое налоговый вычет?
9. Если вы примените налоговый вычет в размере 1 млн р., то на сколько уменьшатся ваши налоговые выплаты?
10. В каких случаях нужно подавать налоговую декларацию?
11. Укажите три вида имущественного налога в России.

Махинации

1. В чём заключается основная ошибка людей, попадающих на крючок финансовых мошенников?

2. Назовите основные способы защиты денежных средств на банковской карте от мошенников.
3. Что делать в случае кражи денежных средств с банковской карты?
4. Как защититься от махинаций с кредитами?
5. Какие действия необходимо предпринять человеку, ставшему жертвой мошенничества с кредитом?
6. Как вы полагаете, почему люди доверяют свои сбережения мошенникам?
7. Как вы думаете, почему некоторые люди, понимая, что компания является финансовой пирамидой, всё равно вкладывают в неё свои деньги?
8. Приведите несколько убедительных доводов в пользу следующего утверждения: «Финансовая пирамида – это вид мошенничества».
9. Из чего формируется доход вкладчиков финансовых пирамид?
10. Почему доходность финансовых пирамид существенно выше даже ставок по кредитам?
11. Какие признаки могут указывать на то, что инвестиционное предложение – мошенническое?
12. Какие действия необходимо предпринять человеку, ставшему жертвой мошеннической инвестиционной схемы?

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575779

Владелец Миногина Надежда Васильевна

Действителен с 10.03.2021 по 10.03.2022