
**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ГИМНАЗИЯ №70**

Принято
Педагогическим советом
Протокол № 11
от 02.06.2021г

Утверждаю
Директор МАОУ гимназия №70
_____ Н.В. Миногина
Приказ № 66-о от 04.06.2021г

Приложение № 19 к АООП ООО
(для обучающихся с нарушением
зрения)

СОЦИАЛЬНО-БЫТОВАЯ ОРИЕНТИРОВКА

Рабочая программа коррекционного курса

Направление внеурочной деятельности – коррекционная работа
Срок реализации – 5 лет
5-9 класс

Екатеринбург, 2021

Оглавление

Пояснительная записка	3
Планируемые результаты освоения коррекционного курса «Социально-бытовая ориентировка».....	3
Содержание коррекционного курса.....	3
Тематическое планирование.....	5

Пояснительная записка

Целью изучения коррекционного курса «Социально-бытовая ориентировка» является формирование у слабовидящих обучающихся навыков ориентировки в различных видах бытовой и социальной деятельности с рациональным использованием всех сохранных анализаторов.

Достижению обозначенной цели способствуют решаемые задачи:

- Формирование навыков, необходимых в повседневной жизни.
- Ознакомление со сферой социально-бытовой деятельности человека: службами, учреждениями и организациями.
- Воспитание культуры поведения в учреждениях, в семье, в общественных местах.
- Формирование навыков вербальной и невербальной коммуникации, адекватной ситуации.
- Формирование арсенала специальных навыков и способностей их эффективно применять при решении практических задач без визуального контроля.
- Формирование знаний и умений, обеспечивающих личную самостоятельность и максимально снижающих зависимость слабовидящего человека от окружающих.
- Формирование трудовых и практических умений и навыков в разных видах деятельности.

На уровне ООО в рамках коррекционного курса каждый год изучаются те же самые темы. Это необходимо для того, чтобы слабовидящие обучающиеся освоили алгоритм выполнения всех операций и действий, связанных с организацией собственного быта с опорой на сохранные возможности.

Организация коррекционной работы предполагает проведение занятий индивидуально и/или в подгруппах от 2 до 5 человек продолжительностью 30 – 40 минут и периодичностью 2 раза в неделю. Программа курса повторяется ежегодно, при этом могут меняться формы проведения занятий, приемы и способы взаимодействия.

Планируемые результаты освоения коррекционного курса «Социально-бытовая ориентировка»

Владение навыками, необходимыми в повседневной жизни.

- Способность ориентироваться в сферах социально-бытовой деятельности человека: службах, учреждениях и организациях.
- Способность соблюдать общепринятые нормы культуры поведения в учреждениях, в семье, в общественных местах.
- Владение навыками вербальной и невербальной коммуникации, адекватной ситуации.
- Владение арсеналом специальных навыков и способностями их эффективно применять при решении практических задач без визуального контроля.
- Владение знаниями и умениями, обеспечивающими личную самостоятельность и максимально снижающими зависимость слабовидящего человека от окружающих.
- Владение трудовыми, практическими умениями и навыками в разных видах деятельности.

Содержание коррекционного курса

Тема 1. Оценка сформированности навыков по СБО у обучающихся

Тема 2. Личная гигиена:

Утренний и вечерний туалет: уход за лицом, ушами, глазами, зубами, необходимые средства, условия по их применению и хранению. Уход за телом. Средства личной гигиены. Стрижка ногтей. Уход за ногами и руками. Формирование понятий женственность и мужественность. Санитарно-гигиенические процедуры. Профилактика кожных заболеваний. Хранение и использование средств личной гигиены. Использование косметических средств по уходу и парфюмерии.

Тема 3. Одежда и обувь:

Виды и назначение одежды. Сезонная одежда. Повседневный уход за одеждой и обувью. Уход за одеждой, в зависимости от материала изготовления. Устройство утюга. Приемы глажения одежды из разных материалов. Хранение и сортировка одежды и обуви. Чистка одежды сухой щеткой. Приемы застегивания пуговиц, молний, кнопок, крючков без контроля со стороны зрения. Средства для ухода и чистка обуви. Ремонт одежды (пришивание пуговиц).

Тема 4. Питание:

Образ жизни и здоровое питание. Правила гигиены при приготовлении пищи. Термическая обработка продуктов. Развитие вкусовых и обонятельных реакций. Национальные блюда и традиции. Понятия: ингредиенты, пропорции и измерения в кулинарии. Приготовление молочной каши.

Тема 5. Семья:

Понятие – семья. Распределение домашних обязанностей. Помощь близким. Профессии и хобби членов семьи. Домашние животные: ответственность и уход. Досуг семьи. Семейные традиции и праздники.

Тема 6. Этика и культура поведения:

Нормы и правила поведения в общественных местах, дома, на природе. Культура общения. Посещение театра, музея, библиотеки, спортивных соревнований.

Тема 7. Жилище:

Уборка помещения. Подбор и расстановка мебели в зависимости от назначения помещения, его планировки, освещенности. Основы дизайна помещения.

Тема 8. Транспорт:

Виды транспорта. Проезд, ориентировка и правила поведения в транспорте. Профессии транспортных предприятий.

Тема 9. Торговля:

Виды магазинов, отделов, товаров. Размещение товаров в магазине. Особенности размещения продовольственных товаров. Оплата товаров: наличный и безналичный способы. Интернет-магазины.

Тема 10. Медицинская помощь:

Специализация врачей. Поликлиники и больницы. Посещение поликлиники. Вызов врача. Первая помощь при порезах, ожогах и ушибах.

Тема 11. Средства коммуникации и связи:

Этика общения по телефону. Социальные ресурсы и сообщества в сети Интернет, правила и безопасность поведения.

Тематическое планирование

№ занятия	Тема занятия
1.	Введение в курс «Социально-бытовая ориентировка». Проведение инструктажей.
2.	Тема 1. Оценка сформированности навыков по СБО у обучающихся.
3.	Оценка сформированности навыков по СБО у обучающихся.
4.	Тема 2. Личная гигиена. Утренний и вечерний туалет: уход за лицом, ушами, глазами, зубами, необходимые средства, условия по их применению и хранению.
5.	Утренний и вечерний туалет: уход за лицом, ушами, глазами, зубами, необходимые средства, условия по их применению и хранению.
6.	Уход за телом. Средства личной гигиены.
7.	Стрижка ногтей. Уход за ногами и руками.
8.	Формирование понятий женственность и мужественность.
9.	Санитарно-гигиенические процедуры.
10.	Профилактика кожных заболеваний.
11.	Хранение и использование средств личной гигиены.
12.	Использование косметических средств по уходу и парфюмерии.
13.	Тема 3. Одежда и обувь. Виды и назначение одежды.
14.	Сезонная одежда.
15.	Повседневный уход за одеждой и обувью.
16.	Уход за одеждой, в зависимости от материала изготовления.
17.	Устройство утюга.
18.	Приемы глажения одежды из разных материалов.
19.	Хранение и сортировка одежды и обуви.
20.	Чистка одежды сухой щеткой.
21.	Приемы застегивания пуговиц, молний, кнопок, крючков без контроля со стороны зрения.
22.	Средства для ухода и чистка обуви.
23.	Ремонт одежды (пришивание пуговиц).
24.	Тема 4. Питание. Образ жизни и здоровое питание.
25.	Образ жизни и здоровое питание.
26.	Правила гигиены при приготовлении пищи.
27.	Термическая обработка продуктов.
28.	Термическая обработка продуктов.
29.	Развитие вкусовых и обонятельных реакций.

30.	Национальные блюда и традиции.
31.	Национальные блюда и традиции.
32.	Национальные блюда и традиции.
33.	Национальные блюда и традиции.
34.	Понятия: ингредиенты, пропорции и измерения в кулинарии.
35.	Приготовление молочной каши.
36.	Приготовление молочной каши.
37.	Тема 5. Семья. Понятие – семья. Распределение домашних обязанностей.
38.	Помощь близким.
39.	Профессии и хобби членов семьи.
40.	Домашние животные: ответственность и уход.
41.	Досуг семьи.
42.	Семейные традиции и праздники.
43.	Тема 6. Этика и культура поведения. Нормы и правила поведения в общественных местах, дома, на природе.
44.	Культура общения.
45.	Посещение театра, музея, библиотеки, спортивных соревнований.
46.	Тема 7. Жилище. Уборка помещения.
47.	Подбор и расстановка мебели в зависимости от назначения помещения, его планировки, освещенности.
48.	Основы дизайна помещения.
49.	Тема 8. Транспорт. Виды транспорта.
50.	Проезд, ориентировка и правила поведение в транспорте.
51.	Профессии транспортных предприятий.
52.	Тема 9. Торговля. Виды магазинов, отделов, товаров.
53.	Размещение товаров в магазине.
54.	Особенности размещения продовольственных товаров.
55.	Оплата товаров: наличный и безналичный способы.
56.	Интернет-магазины.
57.	Тема 10. Медицинская помощь. Специализация врачей.
58.	Поликлиники и больницы.
59.	Посещение поликлиники.
60.	Вызов врача.
61.	Первая помощь при порезах, ожогах и ушибах.
62.	Первая помощь при порезах, ожогах и ушибах.
63.	Первая помощь при порезах, ожогах и ушибах.

64.	Тема 11. Средства коммуникации и связи. Этика общения по телефону.
65.	Социальные ресурсы и сообщества в сети Интернет, правила и безопасность поведения.
66.	Социальные ресурсы и сообщества в сети Интернет, правила и безопасность поведения.
67.	Социальные ресурсы и сообщества в сети Интернет, правила и безопасность поведения.
68.	Социальные ресурсы и сообщества в сети Интернет, правила и безопасность поведения.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575779

Владелец Миногина Надежда Васильевна

Действителен с 10.03.2021 по 10.03.2022