

**МИНИСТЕРСТВО  
ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ  
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

**Муниципальное автономное общеобразовательное  
гимназия № 70  
г. Екатеринбург, ул. Серова, 10**



«ПРИНЯТО»  
на заседании  
педагогического совета.  
Протокол № 10 от  
«24» мая 2022 года



«УТВЕРЖДЕНО»  
Директор МАОУ гимназия № 70  
Миногина Н.В.  
Приказ № 67-о от  
«17» июня 2022 года

# **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ «ЯRUSы» (действует с 01.09.2022)**

**Приложение 9. к ООП НОО, ООО, СОО  
МАОУ гимназия № 70**

**Издание второе,  
в соответствии с обновленными ФГОС НОО и ООО от 31.05.2021.**

## Оглавление

|                                                                                   |    |
|-----------------------------------------------------------------------------------|----|
| Пояснительная записка.....                                                        | 3  |
| РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ.....                                                            | 4  |
| 1.1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ВОСПИТАНИЯ.....                                                | 4  |
| 1.2. НАПРАВЛЕНИЯ ВОСПИТАНИЯ.....                                                  | 5  |
| 1.3. ЦЕЛЕВЫЕ ОРИЕНТИРЫ РЕЗУЛЬТАТОВ ВОСПИТАНИЯ.....                                | 6  |
| <i>Начальное общее образование</i> .....                                          | 6  |
| <i>Основное общее образование</i> .....                                           | 7  |
| <i>Среднее общее образование</i> .....                                            | 9  |
| РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ .....                                                    | 12 |
| 2.1 УКЛАД ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ.....                                    | 12 |
| 2.2 ВИДЫ, ФОРМЫ И СОДЕРЖАНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ .....                    | 14 |
| <i>Модуль «Школьный урок»</i> .....                                               | 14 |
| <i>Модуль «Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования»</i> ..... | 15 |
| <i>Модуль «Классное руководство»</i> .....                                        | 17 |
| <i>Модуль «Ключевые творческие дела»</i> .....                                    | 20 |
| <i>Модуль «Самоуправление»</i> .....                                              | 22 |
| <i>Модуль «Детские общественные объединения»</i> .....                            | 23 |
| <i>Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»</i> .....                               | 25 |
| <i>Модуль «Профориентация»</i> .....                                              | 26 |
| <i>Модуль «Школьный музей»</i> .....                                              | 28 |
| <i>Модуль «Работа с родителями»</i> .....                                         | 28 |
| <i>Модуль «Профилактика и безопасность»</i> .....                                 | 29 |
| РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ .....                                                   | 31 |
| 3.1. САМОАНАЛИЗ ОРГАНИЗУЕМОЙ В ШКОЛЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ.....                   | 31 |
| 3.2. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ.....                                  | 33 |
| План-циклограмма воспитательной работы начального общего образования .....        | 33 |
| План-циклограмма воспитательной работы основного общего образования .....         | 38 |
| План-циклограмма воспитательной работы среднего общего образования .....          | 45 |

## **Пояснительная записка**

Нормативной базой для разработки Рабочей программы воспитания муниципального автономного общеобразовательного учреждения гимназия №70 «ЯРУСы» (далее - Программа) являются:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р) и План мероприятий по её реализации в 2021 — 2025 годах (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р);
- Стратегия национальной безопасности Российской Федерации (Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400);
- федеральные государственные образовательные стандарты (далее — ФГОС) начального общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286), основного общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287), среднего общего образования (Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413);
- методическими рекомендациями.

**Рабочая программа воспитания МАОУ гимназия № 70 «ЯРУСы»** получила свое название из слияния:

- местоимения «Я», обозначающего субъект воспитательной среды гимназии,
- международнопринятого сокращения «RUS» - от англ.слова «Russian» - РОССИЯ, россиянин,
- окончания «Ы» - формы множественного числа, символизирующего единство коллектива обучающихся, педагогов гимназии и родительской общественности;
- в общем прочтении «ЯРУСы» составляют русское слово «ярусы», синонимы которого «уровни», «ступени», «возрастные категории» и т.д.

Рабочая программа воспитания является обязательной частью Основной образовательной программы основного общего образования и направлена на решение проблем гармоничного вхождения обучающихся в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми. Программа показывает, каким образом педагоги гимназии могут реализовать воспитательный потенциал их совместной с обучающимися деятельности и тем самым сделать свою школу воспитывающей организацией.

В центре программы воспитания, в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами общего образования, находится личностное развитие обучающихся, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития России и мира. Одним из результатов реализации программы станет приобщение обучающихся к

русским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в русском обществе. Программа призвана обеспечить достижение обучающимися личностных результатов, указанных во ФГОС:

- формирование у обучающихся основ русской идентичности; готовность обучающихся к саморазвитию;
- мотивацию к познанию и обучению;
- ценностные установки и социально-значимые качества личности;
- активное участие в социально-значимой деятельности.

Данная программа выстраивает систему воспитательной работы в гимназии.

## **РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ**

### **1.1.ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ВОСПИТАНИЯ**

Современный национальный воспитательный идеал – это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек), формулируется общая **цель воспитания** в МАОУ гимназия №70: *развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в русском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.*

Данная цель конкретизируется **задачами**:

- усвоение обучающимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало русское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний;
- достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

Воспитательная деятельность в гимназии планируется и осуществляется на основе *аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного* подходов и с учётом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастосообразности.

## **1.2. НАПРАВЛЕНИЯ ВОСПИТАНИЯ**

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности гимназии по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

- **гражданское воспитание** — формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;

- **патриотическое воспитание** — воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;

- **духовно-нравственное воспитание** — воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;

- **эстетическое воспитание** — формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

- **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** — развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

- **трудовое воспитание** — воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;

- **экологическое воспитание** — формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;

– **ценности научного познания** — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

### **1.3.ЦЕЛЕВЫЕ ОРИЕНТИРЫ РЕЗУЛЬТАТОВ ВОСПИТАНИЯ**

Требования к личностным результатам освоения обучающимися образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования установлены в соответствующих ФГОС.

На основании этих требований в данном разделе представлены целевые ориентиры результатов в воспитании, развитии личности обучающихся, на достижение которых должна быть направлена деятельность педагогического коллектива для выполнения требований ФГОС. Они определены в соответствии с инвариантным содержанием воспитания обучающихся на основе российских базовых (гражданских, конституциональных) ценностей, обеспечивают единство воспитания, воспитательного пространства.

**Целевые ориентиры** результатов воспитания сформулированы на уровнях начального общего, основного общего, среднего общего образования по направлениям воспитания в соответствии с ФГОС.

#### ***Начальное общее образование***

| <b>Целевые ориентиры</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Гражданско-патриотическое воспитание</b><br>Знающий и любящий свою малую родину, свой край, имеющий представление о Родине — России, её территории, расположении.<br>Сознающий принадлежность к своему народу и к общности граждан России, проявляющий уважение к своему и другим народам.<br>Понимающий свою сопричастность к прошлому, настоящему и будущему родного края, своей Родины — России, Российского государства.<br>Понимающий значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение.<br>Имеющий первоначальные представления о правах и ответственности человека в обществе, гражданских правах и обязанностях.<br>Принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в доступной по возрасту социально значимой деятельности. |
| <b>Духовно-нравственное воспитание</b><br>Уважающий духовно-нравственную культуру своей семьи, своего народа, семейные ценности с учётом национальной, религиозной принадлежности.<br>Сознающий ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и достоинство каждого человека.<br>Доброжелательный, проявляющий сопереживание, готовность оказывать помощь, выражающий неприятие поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям, уважающий старших.<br>Умеющий оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознающий ответственность за свои поступки.<br>Владеющий представлениями о многообразии языкового и культурного пространства России, имеющий первоначальные навыки общения с людьми разных народов, вероисповеданий.                                                                                         |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Сознающий нравственную и эстетическую ценность литературы, родного языка, русского языка, проявляющий интерес к чтению.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Эстетическое воспитание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей.<br>Проявляющий интерес и уважение к отечественной и мировой художественной культуре.<br>Проявляющий стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве.                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Бережно относящийся к физическому здоровью, соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде.<br>Владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе.<br>Ориентированный на физическое развитие с учётом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом.<br>Сознающий и принимающий свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учётом возраста. |
| <b>Трудовое воспитание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Сознающий ценность труда в жизни человека, семьи, общества.<br>Проявляющий уважение к труду, людям труда, бережное отношение к результатам труда, ответственное потребление.<br>Проявляющий интерес к разным профессиям.<br>Участвующий в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности.                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Экологическое воспитание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Понимающий ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду.<br>Проявляющий любовь и бережное отношение к природе, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам.<br>Выражающий готовность в своей деятельности придерживаться экологических норм.                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Ценности научного познания</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Выражающий познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, интерес и уважение к научным знаниям, науке.<br>Обладающий первоначальными представлениями о природных и социальных объектах, многообразии объектов и явлений природы, связи живой и неживой природы, о науке, научном знании.<br>Имеющий первоначальные навыки наблюдений, систематизации и осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях знания.                                                                            |

### ***Основное общее образование***

| <b>Целевые ориентиры</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Гражданское воспитание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Знающий и принимающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.<br>Понимающий сопричастность к прошлому, настоящему и будущему народа России, тысячелетней истории российской государственности на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания.<br>Проявляющий уважение к государственным символам России, праздникам.<br>Проявляющий готовность к выполнению обязанностей гражданина России, реализации |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>своих гражданских прав и свобод при уважении прав и свобод, законных интересов других людей.</p> <p>Выражающий неприятие любой дискриминации граждан, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции в обществе.</p> <p>Принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в том числе самоуправлении, ориентированный на участие в социально значимой деятельности.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Патриотическое воспитание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <p>Сознающий свою национальную, этническую принадлежность, любящий свой народ, его традиции, культуру.</p> <p>Проявляющий уважение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в родной стране.</p> <p>Проявляющий интерес к познанию родного языка, истории и культуры своего края, своего народа, других народов России.</p> <p>Знающий и уважающий достижения нашей Родины — России в науке, искусстве, спорте, технологиях, боевые подвиги и трудовые достижения, героев и защитников Отечества в прошлом и современности.</p> <p>Принимающий участие в мероприятиях патриотической направленности.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Духовно-нравственное воспитание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <p>Знающий и уважающий духовно-нравственную культуру своего народа, ориентированный на духовные ценности и нравственные нормы народов России, российского общества в ситуациях нравственного выбора (с учётом национальной, религиозной принадлежности).</p> <p>Выражающий готовность оценивать своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с учётом осознания последствий поступков.</p> <p>Выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих традиционным в России духовно-нравственным нормам и ценностям.</p> <p>Сознающий соотношение свободы и ответственности личности в условиях индивидуального и общественного пространства, значение и ценность межнационального, межрелигиозного согласия людей, народов в России, умеющий общаться с людьми разных народов, вероисповеданий.</p> <p>Проявляющий уважение к старшим, к российским традиционным семейным ценностям, институту брака как союзу мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей.</p> <p>Проявляющий интерес к чтению, к родному языку, русскому языку и литературе как части духовной культуры своего народа, российского общества.</p> |
| <b>Эстетическое воспитание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <p>Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, народных традиций и народного творчества в искусстве.</p> <p>Проявляющий эмоционально-чувственную восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов, понимание их влияния на поведение людей.</p> <p>Сознающий роль художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.</p> <p>Ориентированный на самовыражение в разных видах искусства, в художественном творчестве.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <p>Понимающий ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении здоровья, знающий и соблюдающий правила безопасности, безопасного</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |



|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>поведения, в том числе в информационной среде.</p> <p>Выражающий установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность).</p> <p>Проявляющий неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, игровой и иных форм зависимостей), понимание их последствий, вреда для физического и психического здоровья.</p> <p>Умеющий осознавать физическое и эмоциональное состояние (свое и других людей), стремящийся управлять собственным эмоциональным состоянием.</p> <p>Способный адаптироваться к меняющимся социальным, информационным и природным условиям, стрессовым ситуациям.</p>                                                                                                                                |
| <b>Трудовое воспитание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <p>Уважающий труд, результаты своего труда, труда других людей.</p> <p>Проявляющий интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения предметных знаний.</p> <p>Сознающий важность трудолюбия, обучения труду, накопления навыков трудовой деятельности на протяжении жизни для успешной профессиональной самореализации в российском обществе.</p> <p>Участвующий в решении практических трудовых дел, задач (в семье, общеобразовательной организации, своей местности) технологической и социальной направленности, способный инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность.</p> <p>Выражающий готовность к осознанному выбору и построению индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных и общественных интересов, потребностей.</p> |
| <b>Экологическое воспитание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <p>Понимающий значение и глобальный характер экологических проблем, путей их решения, значение экологической культуры человека, общества.</p> <p>Сознающий свою ответственность как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред.</p> <p>Выражающий активное неприятие действий, приносящих вред природе.</p> <p>Ориентированный на применение знаний естественных и социальных наук для решения задач в области охраны природы, планирования своих поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды.</p> <p>Участвующий в практической деятельности экологической, природоохранной направленности.</p>                                                                                                                                                                               |
| <b>Ценности научного познания</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <p>Выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом индивидуальных интересов, способностей, достижений.</p> <p>Ориентированный в деятельности на научные знания о природе и обществе, взаимосвязях человека с природной и социальной средой.</p> <p>Развивающий навыки использования различных средств познания, накопления знаний о мире (языковая, читательская культура, деятельность в информационной, цифровой среде).</p> <p>Демонстрирующий навыки наблюдений, накопления фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.</p>                                                                                                                                                                                                                          |

### *Среднее общее образование*

|                                                                                |
|--------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Целевые ориентиры</b>                                                       |
| <b>Гражданское воспитание</b>                                                  |
| Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.</p> <p>Сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, сформированного российского национального исторического сознания.</p> <p>Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду.</p> <p>Ориентированный на активное гражданское участие на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан.</p> <p>Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности.</p> <p>Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в ученическом самоуправлении, волонтерском движении, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах).</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <p><b>Патриотическое воспитание</b></p> <p>Выражающий свою национальную, этническую принадлежность, приверженность к родной культуре, любовь к своему народу.</p> <p>Сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Российскому Отечеству, российскую культурную идентичность.</p> <p>Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, традициям, праздникам, памятникам народов, проживающих в родной стране — России.</p> <p>Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении российской культурной идентичности.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <p><b>Духовно-нравственное воспитание</b></p> <p>Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения.</p> <p>Действующий и оценивающий своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с осознанием последствий поступков, деятельно выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих этим ценностям.</p> <p>Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан.</p> <p>Понимающий и деятельно выражающий ценность межнационального, межрелигиозного согласия людей, народов в России, способный вести диалог с людьми разных национальностей, отношения к религии и религиозной принадлежности, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.</p> <p>Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей; понимания брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания в семье детей; неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности.</p> <p>Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России, демонстрирующий устойчивый интерес к чтению как средству познания отечественной и мировой духовной культуры.</p> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Эстетическое воспитание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <p>Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия.</p> <p>Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние.</p> <p>Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значения нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.</p> <p>Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей в разных видах искусства с учётом российских традиционных духовных и нравственных ценностей, на эстетическое обустройство собственного быта.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <p>Понимающий и выражающий в практической деятельности ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей.</p> <p>Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде.</p> <p>Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию, соблюдающий и пропагандирующий безопасный и здоровый образ жизни.</p> <p>Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья.</p> <p>Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), состояния других людей с точки зрения безопасности, сознательного управления своим эмоциональным состоянием, развивающий способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в разных коллективах, к меняющимся условиям (социальным, информационным, природным).</p>                                     |
| <b>Трудовое воспитание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <p>Уважающий труд, результаты труда, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны, трудовые достижения российского народа.</p> <p>Проявляющий способность к творческому созидательному социально значимому труду в доступных по возрасту социально-трудовых ролях, в том числе предпринимательской деятельности в условиях самозанятости или наёмного труда.</p> <p>Участвующий в социально значимой трудовой деятельности разного вида в семье, общеобразовательной организации, своей местности, в том числе оплачиваемом труде в каникулярные периоды, с учётом соблюдения законодательства.</p> <p>Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.</p> <p>Понимающий специфику трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, самообразования и профессиональной самоподготовки в информационном высокотехнологическом обществе, готовый учиться и трудиться в современном обществе.</p> <p>Ориентированный на осознанный выбор сферы трудовой, профессиональной деятельности в российском обществе с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, общества.</p> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Экологическое воспитание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <p>Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде.</p> <p>Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе.</p> <p>Применяющий знания естественных и социальных наук для разумного, бережливого природопользования в быту, общественном пространстве.</p> <p>Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, участвующий в его приобретении другими людьми.</p>                                                                                                                             |
| <b>Ценности научного познания</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <p>Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений.</p> <p>Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки в жизни российского общества, обеспечении его безопасности, гуманитарном, социально-экономическом развитии России.</p> <p>Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверной научной информации и критики антинаучных представлений.</p> <p>Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.</p> |

## **РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ**

### **2.1 УКЛАД ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**

МАОУ гимназия №70 - это школа в центре города, в связи с этим вся воспитательная деятельность школы строится на тесном сотрудничестве со спортивными и культурно-образовательными организациями района и города: Дом Детского творчества Ленинского района, «Школа Активного Гражданина», «Межшкольный стадион», ВУЗами: Уральский Государственный Экономический Университет, Уральский Государственный Педагогический Университет, мультимедийный парк «Россия - моя история», Территориальная комиссия по делам несовершеннолетних, отдел полиции №5 города Екатеринбурга, Центр психолого-педагогической поддержки «Диалог». В школе функционируют Совет старшеклассников, Школьная служба примирения, отряд «ЮИД», отряд волонтеров «Бумеранг», Дружина юного пожарного. Интеграция основного и дополнительного образования, внеурочная деятельность, сотрудничество с различными учреждениями и организациями, являющимися социальными партнёрами школы, направлены на развитие творческих способностей обучающихся, их активной гражданской позиции, формирование навыков проектной и исследовательской деятельности. Все направления воспитания и социализации важны, дополняют друг друга и обеспечивают развитие личности на основе отечественных духовных, нравственных и культурных традиций.

Важнейшим звеном воспитательного процесса является и взаимодействие с родителями обучающихся, которые привлекаются к

решению самых различных вопросов: совместное проведение праздников, акций, фестивалей, выставок, выполнение исследовательских работ, организации экскурсий, участие в спортивных состязаниях и др.

Предпочтение отдаётся активным формам работы, в основе которых лежит деятельность, являющаяся не только процессом освоения определённой информации, но и средством формирования ценностных ориентиров в самых различных областях существования человека. Это коллективные творческие дела, творческие конкурсы, диспуты, психологические тренинги, акции по сохранению окружающей среды, тематические экскурсии, день самоуправления, фестиваль талантов, награждение лучших учеников года – общешкольный праздник «Звёздный час!», предметные олимпиады, интеллектуальные игры, т.е. те формы, которые позволяют ребёнку проявить себя, приобрести социальный опыт и ощутить себя успешным в той или иной сфере деятельности.

Процесс воспитания в МАОУ гимназии №70 основывается на следующих принципах взаимодействия педагогических работников и обучающихся:

- неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и обучающегося, соблюдения конфиденциальности информации об обучающемся и семье, приоритета безопасности обучающегося при нахождении в образовательной организации;

- ориентир на создание в образовательной организации психологически комфортной среды для каждого обучающегося и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие обучающихся и педагогических работников;

- реализация процесса воспитания главным образом через создание в школе детско-взрослых общностей, которые бы объединяли обучающихся и педагогических работников яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;

- организация основных совместных дел обучающихся и педагогических работников как предмета совместной заботы и взрослых, и обучающихся;

- системность, целесообразность и нешаблонность воспитания как условия его эффективности.

Основными традициями воспитания в образовательной организации являются следующие:

- стержнем годового цикла воспитательной работы школы являются ключевые общешкольные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогических работников;

- важной чертой каждого ключевого дела и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогических работников и обучающихся является коллективная разработка, коллективное

планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов;

- в школе создаются такие условия, при которых по мере взросления обучающегося увеличивается и его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);

- в проведении общешкольных поощряется конструктивное межклассное и межвозрастное взаимодействие обучающихся, а также их социальная активность;

- педагогические работники школы ориентированы на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, студий, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;

- ключевой фигурой воспитания в школе является классный руководитель, реализующий по отношению к обучающимся защитную, личностно развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

## **2.2 ВИДЫ, ФОРМЫ И СОДЕРЖАНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы. Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

### ***Модуль «Школьный урок»***

Реализация педагогическими работниками воспитательного потенциала урока предполагает следующее:

- установление доверительных отношений между педагогическим работниками и обучающимися, способствующих позитивному восприятию обучающимися требований и просьб педагогического работника, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;

- побуждение обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (педагогическими работниками) и сверстниками (обучающимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;

- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания обучающимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;

- использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;

- применение на уроке интерактивных форм работы с обучающимися: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию обучающихся;

- дискуссий, которые дают обучающимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат обучающихся командной работе и взаимодействию с другими обучающимися;

- включение в урок игровых моментов, которые помогают поддерживать мотивацию обучающихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;

- организация шефства мотивированных и эрудированных обучающихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего обучающимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;

- инициирование и поддержка исследовательской деятельности обучающихся в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст обучающимся возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

### ***Модуль «Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования»***

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности и объединений дополнительного образования осуществляется преимущественно через:

- вовлечение обучающихся в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;

- формирование в кружках, секциях, клубах, студиях и т.п. детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять обучающихся и педагогических работников общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;

- создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;

- поддержку в детских объединениях обучающихся с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;

поощрение педагогическими работниками детских инициатив и детского самоуправления.

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности происходит в рамках следующих выбранных обучающимися ее видов

**Познавательная деятельность.** Курсы внеурочной деятельности, направленные на передачу обучающимся социально значимых знаний, развивающие их любознательность, позволяющие привлечь их внимание к экономическим, политическим, экологическим, гуманитарным проблемам нашего общества, формирующие их гуманистическое мировоззрение и научную картину мира. Это «Умники и умницы», «Гимнастика ума», «Школа успеха», «За страницами учебника» в начальной школе; «Английский клуб», «Основы банковского дела», «Современный Урал в лицах» в старшей школе.

**Художественное творчество.** Курсы внеурочной деятельности, создающие благоприятные условия для самореализации обучающихся, направленные на раскрытие их творческих способностей, формирование чувства вкуса и умения ценить прекрасное, на воспитание ценностного отношения обучающихся к культуре и их общее духовно-нравственное развитие представлены объединениями ДО «Творческая мастерская», «Музыкальный театр», «Эстрадный ансамбль «Даймондс» «Золотой ключик».

**Проблемно-ценностное общение.** Минпросвещения России с 1 сентября 2022 года запустило в российских школах масштабный проект – цикл *внеурочных занятий «Разговоры о важном»*.

Теперь во всех школах страны учебная неделя начинается с классного часа «Разговоры о важном», посвященного самым различным темам, волнующим современных ребят. Центральные темы «Разговоров о важном» — патриотизм и гражданское воспитание, историческое просвещение, нравственность, экология и др.

Дополняется этот модуль курсами внеурочной деятельности, направленными на развитие коммуникативных компетенций обучающихся, воспитание у них культуры общения, развитие умений слушать и слышать других, уважать чужое мнение и отстаивать свое собственное, терпимо относиться к разнообразию взглядов людей. Представлены объединениями ДО «Школьная Служба примирения», волонтерский отряд «Бумеранг», «Я-гражданин».

**Туристско-краеведческая деятельность.** Курсы внеурочной деятельности, направленные на воспитание у обучающихся любви к своему краю, его истории, культуре, природе, на развитие самостоятельности и ответственности обучающихся, представлены объединениями ДО «Я и мир вокруг», «История гимназии в истории города».

**Спортивно-оздоровительная деятельность.** Курсы внеурочной деятельности, направленные на физическое развитие обучающихся, развитие их ценностного отношения к своему здоровью, побуждение к



здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых представлены объединениями ДО «Современные танцы», «Волейбол», «Баскетбол», «Брейк-данс», «Чемпионы».

**Трудовая деятельность.** Курсы внеурочной деятельности, направленные на развитие творческих способностей обучающихся, воспитание у них трудолюбия и уважительного отношения к физическому труду представлены объединениями ДО «Техническая обработка древесины».

**Игровая деятельность.** Курсы внеурочной деятельности, направленные на раскрытие творческого, умственного и физического потенциала обучающихся, развитие у них навыков конструктивного общения, умений работать в команде, представлены «Лего-конструирование», «Шахматы», «Волшебный мир оригами».

### **Модуль «Классное руководство»**

Осуществляя работу с классом, классный руководитель организует:

- индивидуальную работу с обучающимися вверенного ему класса;
- работу с учителями-предметниками в данном классе;
- работу с родителями обучающихся или их законными представителями

#### **Работа с классным коллективом:**

- инициирование и поддержка участия класса в общешкольных ключевых делах, оказание необходимой помощи обучающимся в их подготовке, проведении и анализе;

- организация интересных и полезных для личностного развития обучающегося, совместных дел с обучающимися вверенного ему класса (познавательной, профилактической, правовой, трудовой, спортивно-оздоровительной, духовно-нравственной, творческой, профориентационной направленности, позволяющие с одной стороны, – вовлечь в них обучающихся с самыми разными потребностями и тем самым дать им возможность самореализоваться в них, а с другой, – установить и упрочить доверительные отношения с обучающимися класса, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения в обществе.

- проведение классных часов как часов плодотворного и доверительного общения педагогического работника и обучающихся, основанных на принципах уважительного отношения к личности обучающегося, поддержки активной позиции каждого обучающегося в беседе, предоставления обучающимся возможности обсуждения и принятия решений по обсуждаемой проблеме, создания благоприятной среды для общения (в т.ч. реализация программы **«Разговоры о важном»**)

- сплочение коллектива класса через: игры и тренинги на сплочение и командообразование;

- однодневные походы и экскурсии, организуемые классными руководителями и родителями;

- празднования в классе дней рождения обучающихся, включающие в себя подготовленные ученическими группами поздравления, сюрпризы, творческие подарки и презентации;

- внутриклассные «огоньки» и вечера, дающие каждому обучающемуся возможность рефлексии собственного участия в жизни класса.

- выработка совместно с обучающимися законов класса, помогающих обучающимся освоить нормы и правила общения, которым они должны следовать в школе.

#### ***Индивидуальная работа с обучающимися:***

- изучение особенностей личностного развития обучающихся класса через наблюдение за поведением обучающихся в их повседневной жизни, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, погружающих обучающегося в мир человеческих отношений, в организуемых педагогическим работником беседах по тем или иным нравственным проблемам;

- результаты наблюдения сверяются с результатами бесед классного руководителя с родителями обучающихся, учителями-предметниками, а также (при необходимости) – со школьным психологом;

- ведение мониторинга личностного развития обучающегося;

- поддержка обучающегося в решении важных для него жизненных проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или педагогическими работниками, выбор профессии, организации высшего образования и дальнейшего трудоустройства, успеваемость и т.п.), когда каждая проблема трансформируется классным руководителем в задачу для обучающегося, которую они совместно стараются решить;

- индивидуальная работа с обучающимися класса, направленная на заполнение ими личных портфолио, в которых обучающиеся не просто фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения, но и в ходе индивидуальных неформальных бесед с классным руководителем в начале каждого года планируют их, а в конце года – вместе анализируют свои успехи и неудачи;

- коррекция поведения обучающегося через частные беседы с ним, его родителями или законными представителями, с другими обучающимися класса; через включение в проводимые школьным психологом тренинги общения; через предложение взять на себя ответственность за то или иное поручение в классе.

#### ***Работа с учителями-предметниками в классе:***

- регулярные консультации классного руководителя с учителями-предметниками, направленные на формирование единства мнений и требований педагогических работников по ключевым вопросам воспитания, на предупреждение и разрешение конфликтов между учителями-предметниками и обучающимися;

– проведение мини-педсоветов, направленных на решение конкретных проблем класса и интеграцию воспитательных влияний на обучающихся;

– привлечение учителей-предметников к участию во внутриклассных делах, дающих педагогическим работникам возможность лучше узнавать и понимать своих обучающихся, увидев их в иной, отличной от учебной, обстановке;

– привлечение учителей-предметников к участию в родительских собраниях класса для объединения усилий в деле обучения и воспитания обучающихся.

***Работа со слабоуспевающими обучающимися, испытывающими трудности по отдельным предметами детьми ОВЗ*** направлена на контроль за успеваемостью учащихся класса и взаимодействие с педагогом-психологом, логопедом-дефектологом.

***Работа с родителями (законными представителями) обучающихся:***

- регулярное информирование родителей о школьных успехах и проблемах их обучающихся, о жизни класса в целом;

- помощь родителям обучающихся или их законным представителям в регулировании отношений между ними, администрацией школы и учителями-предметниками;

- организация родительских собраний, происходящих в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания обучающихся;

- создание и организация работы родительских комитетов классов, участвующих в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и обучения их обучающихся;

- привлечение членов семей обучающихся к организации и проведению дел класса;

- организация на базе класса семейных праздников, конкурсов, соревнований, направленных на сплочение семьи и школы.

***Работа с обучающимися, состоящими на различных видах учёта, в группе риска, оказавшимися в трудной жизненной ситуации.***

Работа направлена на контроль над свободным времяпровождением, посещением учебных занятий и качества обучения обучающихся.

Формы и виды работы:

- вовлечение детей в кружковую работу,

- наделение общественными поручениями в классе;

- делегирование отдельных поручений,

- составление плана индивидуальной работы, ежедневный контроль, посещение на дому;

- совместная деятельность с педагогом-психологом;

- беседы с родителями.

## ***Модуль «Ключевые творческие дела»***

**Ключевые дела** – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть обучающихся и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогическими работниками и обучающимися. Это не набор календарных праздников, отмечаемых в школе, а комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для обучающихся, объединяющих их вместе с педагогическими работниками в единый коллектив.

**Ключевые дела** обеспечивают включенность в них большого числа обучающихся и взрослых, способствуют интенсификации их общения, ставят их в ответственную позицию к происходящему в школе. Для этого в гимназии №70 используются следующие формы работы.

### ***На внешкольном уровне:***

**социальные проекты** – ежегодные совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися и педагогическими работниками комплексы дел (благотворительной, экологической, патриотической, трудовой направленности), ориентированные на преобразование окружающего школу социума:

**проект «Мы вместе» от ДОУ к ВУЗу** - взаимодействие с дошкольными учреждениями, приглашение в школу и организация мероприятий для дошкольников;

**областная экологическая акция «Сохрани росток»** - сбор макулатуры, участие в городском конкурсе «Бумаге-вторую жизнь»;

**патриотическая акция «Бессмертный полк»** - участие в районном торжественном шествии;

**акция «Подарок солдату»** - совместно с отделом Молодёжной политики Ленинского района;

**открытые дискуссионные площадки** – на которые приглашаются, деятели науки и культуры, представители власти, общественности и в рамках которых обсуждаются насущные поведенческие, нравственные, социальные, проблемы, касающиеся жизни школы, города, страны;

**проект «Встречи с интересными людьми»**, где в школу приходят бывшие выпускники, делятся воспоминаниями и опытом школьных лет, педагоги ведущих ВУЗов, которые рассказывают, как ставить цели в своей жизни, представители структур власти о социальных проблемах;

**единые Дни профилактики правонарушений** в школе, встречи родителей и обучающихся с представителями ПДН.

**Организуемые, совместно с семьями обучающихся, праздники, фестивали, представления**, которые открывают *возможности для творческой самореализации обучающихся* и включают их в деятельную заботу об окружающих:

**проект «Посвящение в гимназисты»** - праздник для первоклассников и родителей;

**спортивные мероприятия для обучающихся и родителей** - «Веселые старты», «Мама, папа, я - спортивная семья» в начальной школе;

**«Поздравление ветеранов педагогического труда»** - каждый класс и родители готовят поздравление для подшефного ветерана;

**участие во всероссийских акциях**, посвященных значимым отечественным и международным событиям: Международный форум, Чемпионат мира по футболу – участники волонтерского отряда «Бумеранг».

***На школьном уровне:***

**общешкольные праздники** – ежегодно проводимые творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т.п.) дела, связанные со значимыми для обучающихся и педагогических работников знаменательными датами в которых участвуют все классы школы. Это: праздник «День учителя», «День рождения гимназии», «День матери» - литературно-музыкальная композиция; «Рождественский фестиваль», Фестиваль военной песни, литературные композиции «День защитника Отечества», «Международный женский день 8 Марта» - праздничный концерт для мам и учителей, торжественный митинг «Салют, Победа!»

**торжественные ритуалы посвящения**, связанные с переходом обучающихся на следующую ступень образования, символизирующие приобретение ими новых социальных статусов в школе и развивающие школьную идентичность обучающихся. Это: «Посвящение в гимназисты», «Посвящение в пятиклассники», проект «Выборы президента ученического самоуправления».

**театрализованные выступления** педагогов, родителей и обучающихся с элементами доброго юмора, импровизаций на темы жизни обучающихся и педагогических работников. Они создают в школе атмосферу творчества и неформального общения, способствуют сплочению детского, педагогического и родительского сообщества школы. Это:

- проведение праздников «День рождения гимназии», «Последнего звонка» в начальной и старшей школе;

- церемонии награждения на итоговых линейках обучающихся, родителей и педагогических работников за активное участие в жизни школы, защиту чести школы в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие школы;

- ежегодная общешкольная церемония «Звездный час» - награждение победителей олимпиад, конкурсов и соревнований.

Эти мероприятия способствует поощрению социальной активности обучающихся, развитию позитивных межличностных отношений между педагогами и воспитанниками, формированию чувства доверия и уважения друг к другу.

***На уровне классов:***

- выбор и делегирование представителей классов в общешкольные советы дел, ответственных за подготовку общешкольных ключевых дел;

- участие школьных классов в реализации общешкольных ключевых дел;

- проведение в рамках класса итогового анализа обучающимися общешкольных ключевых дел, участие представителей классов в итоговом анализе проведенных дел на уровне общешкольных советов дела.

***На уровне обучающихся:***

- вовлечение, по возможности, каждого обучающегося в ключевые дела школы в одной из возможных для них ролей: сценаристов, постановщиков, исполнителей, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, корреспондентов, ответственных за костюмы и оборудование, ответственных за приглашение и встречу гостей и т.п.);

- индивидуальная помощь обучающемуся (при необходимости) в освоении навыков подготовки, проведения и анализа ключевых дел;

- наблюдение за поведением обучающегося в ситуациях подготовки, проведения и анализа ключевых дел, за его отношениями со сверстниками, старшими и младшими обучающимися, с педагогическими работниками и другими взрослыми;

- при необходимости коррекция поведения обучающегося через частные беседы с ним, через включение его в совместную работу с другими обучающимися, которые могли бы стать хорошим примером для обучающегося, через предложение взять в следующем ключевом деле на себя роль ответственного за тот или иной фрагмент общей работы.

***Модуль «Самоуправление»***

Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогическим работникам воспитывать у обучающихся инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а обучающимся – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Это то, что готовит их к взрослой жизни. Поскольку обучающимся младших и подростковых классов не всегда удастся самостоятельно организовать свою деятельность, детское самоуправление иногда и на время может трансформироваться (посредством введения функции педагога-куратора) в детско-взрослое самоуправление.

***На уровне школы:***

- через деятельность выборного Совета обучающихся, создаваемого для учета мнения обучающихся по вопросам управления образовательной организацией и принятия административных решений, затрагивающих их права и законные интересы и для облегчения распространения значимой для обучающихся информации и получения обратной связи от классных коллективов;

- через работу постоянно действующего школьного актива, иницирующего и организующего проведение лично значимых для обучающихся событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, капустников, флешмобов и т.п.). Это ежегодные выборы президента гимназии и его команды, в котором участвуют обучающиеся 5-11 классов и педагоги гимназии. Команды формируются с начала года, выбирают своего лидера,

пишут программу мероприятий, реализуют их, проводят агитационные мероприятия в классах, публичные дебаты. Президента выбирают путём тайного голосования и подсчёта голосов. На инаугурации, в присутствии общественности, действующий президент передаёт свои полномочия вновь избранному президенту;

- через деятельность творческих советов дела, отвечающих за проведение конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций и т.п.

Это комитеты: учебный, спортивный, организации общешкольных концертов и праздников, волонтерский, связь с общественностью.

- через деятельность созданной из наиболее авторитетных старшеклассников и курируемой школьным психологом группы по урегулированию конфликтных ситуаций в школе, это комитет школьной медиации.

#### ***На уровне классов:***

- через деятельность выборных по инициативе и предложениям обучающихся класса лидеров - старост и представителей Совета школьного самоуправления, представляющих интересы класса в общешкольных делах и призванных координировать его работу с работой общешкольных органов самоуправления и классных руководителей;

- через деятельность выборных органов самоуправления, отвечающих за различные направления работы класса: комитет спортивных дел, комитет творческих дел, комитет работы с обучающимися младших классов, комитет по связям с общественностью, комитет по разрешению конфликтов (школьная медиация);

#### ***На индивидуальном уровне:***

- через вовлечение обучающихся в планирование, организацию, проведение и анализ общешкольных и внутриклассных дел – выявление лидеров.

- через реализацию обучающимися, взявшими на себя соответствующую роль, функций по контролю за порядком и чистотой в классе, уходом за классной комнатой, комнатными растениями - поручения в классе.

### ***Модуль «Детские общественные объединения»***

Действующее на базе школы детское общественное объединение – это добровольное, самоуправляемое, некоммерческое формирование, созданное по инициативе обучающихся и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения. Его правовой основой является Федеральный закон от 19 мая 1995 г. № 82-ФЗ «Об общественных объединениях» (ст. 5). К таким объединениям относятся отряд «Юные морпехи», «Юные инспектора дорожного движения», «Юные помощники пожарных» и волонтерский отряд «Бумеранг». Воспитание в детском общественном объединении осуществляется через:

- утверждение и последовательную реализацию в детском общественном объединении демократических процедур (выборы командиров объединения,

- совместное планирование и выбор мероприятий), дающих обучающемуся возможность получить социально значимый опыт гражданского поведения;

- организацию общественно полезных дел, дающих обучающимся возможность получить важный для их личностного развития опыт деятельности, направленной на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом;

- развить в себе такие качества как забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других. Такими делами являются:

- посильная помощь оказываемая обучающимися пожилым людям;
- совместная акции с учреждениями социальной сферы (проведение культурно-просветительских и развлекательных мероприятий, сбор вещей, подарков);

- участие обучающихся в работе на прилегающей к школе территории (уход за деревьями и кустарниками, благоустройство клумб в летний период);

- лагерные сборы детского объединения отряд «Юные морпехи», проводимые в каникулярное время на базе загородного лагеря. Здесь, в процессе круглосуточного совместного проживания смены формируется костяк объединения, вырабатывается взаимопонимание, система отношений или военные сборы для 10-х классов на базе гимназии, где выявляются лидеры, формируется атмосфера сообщества, формируется и апробируется набор значимых дел;

- мероприятия в начальной школе, реализующие идею популяризации деятельности детского общественного объединения, привлечения в него новых участников (проводятся в форме игр, квестов, театрализаций и т.п.) - организует актив самоуправления, это объединяет обучающихся младшего, среднего и старшего звена, создает атмосферу содружества и общих интересов;

- поддержка и развитие в детском объединении его традиций и ритуалов, формирующих у обучающегося чувство общности с другими его членами, чувство причастности к тому, что происходит в объединении (реализуется посредством введения особой символики детского объединения, проведения ежегодной церемонии посвящения в члены детского объединения, создания и поддержки интернет-странички детского объединения в социальных сетях, организации деятельности пресс-центра детского объединения).

Традиционные ежегодные мероприятия в гимназии - выборы президента ученического самоуправления, которые включают в себя: формирование команд кандидатов, агитация за свою команду и кандидата,



мероприятия в классах, публичные дебаты, голосование в день выборов, присяга и инаугурация президента.

- участие членов детского общественного объединения в волонтерских акциях, деятельности на благо конкретных людей и социального окружения в целом. Отряд волонтеров «Бумеранг» участник в проведении разовых акций, которые часто носят масштабный характер – шествие школьников Ленинского района «Мы за здоровый образ жизни», так и постоянной деятельностью обучающихся: поздравление ветеранов, встреча в гимназии и мероприятия для дошкольников, участие в городских акциях и конкурсах.

### ***Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»***

Экскурсии и походы помогают обучающимся расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных внешкольных ситуациях. На экскурсиях, в походах создаются благоприятные условия для воспитания у обучающихся самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков самообслуживающего труда, преодоления их инфантильных и эгоистических наклонностей, обучения рациональному использованию своего времени, сил, имущества.

Эти воспитательные возможности реализуются в рамках следующих видов и форм деятельности:

– регулярные прогулки, экскурсии или походы выходного дня, организуемые в классах их классными руководителями и родителями обучающихся: в городские музеи, в технопарк, на предприятие в рамках профориентации, на природу (проводятся как интерактивные занятия с распределением среди обучающихся ролей и соответствующих им заданий, например: «фотографов», «корреспондентов», «оформителей»), после которых оформляется стенд в школьной рекреации;

– литературные, исторические экспедиции, организуемые классными руководителями и родителями обучающихся в другие города для углубленного изучения биографий проживавших здесь российских поэтов и писателей, произошедших здесь исторических событий, это экскурсии в дом-музей Чайковского в г. Алапаевск, музей П.П.Бажова, А.С.Пушкина и Ф.М.Достоевского в г. Санкт-Петербург;

– походы, организуемые совместно с организациями, реализующими дополнительные общеразвивающие программы и осуществляемые с обязательным привлечением обучающихся к коллективному планированию (разработка маршрута, расчет времени), коллективной организации (подготовка необходимого снаряжения и питания), коллективному проведению (распределение среди обучающихся основных видов работ и соответствующих им ответственных должностей), коллективному анализу туристского путешествия (отзывы участников, выпуск фотогазеты);

– летний выездной спортивный лагерь, ориентированный на организацию активного отдыха обучающихся, обучение навыкам выживания, закаливание (программа лагеря может включать мини-походы, марш-броски, квесты, игры, соревнования, конкурсы), это ОСОЛ-военно-спортивный лагерь и «Лидер-смена»

### ***Модуль «Профориентация»***

Цели: оказание профориентационной поддержки обучающимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности; выработка у школьников сознательного отношения к труду, профессиональное самоопределение в условиях свободы выбора сферы деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда.

#### **Профессиональная ориентация в гимназии включает в себя:**

*Профессиональное просвещение* — ознакомление обучающихся и выпускников гимназии с современными видами трудовой деятельности, социально-экономическими и психофизиологическими особенностями различных профессий, потребностями в квалифицированных кадрах в Свердловской области, требованиями, предъявляемыми профессиями к человеку, возможностями профессионально-квалификационного роста и самосовершенствования в процессе трудовой деятельности. Профессиональное просвещение формирует у гимназистов мотивированные профессиональные намерения, в основе которых лежит осознание ими социально-экономических потребностей и своих психофизиологических возможностей.

*Профессиональное консультирование* — оказание помощи учащимся в профессиональном самоопределении и предоставление рекомендаций учащимся о возможных направлениях профессиональной деятельности, наиболее соответствующих его психологическим, психофизиологическим, физиологическим особенностям, на основе результатов психологической, психофизиологической и медицинской диагностики;

*Психологическую поддержку* — методы, способствующие снижению психологической напряженности, формированию позитивного настроения и уверенности в будущем.

*Организацию профессиональных проб* обучающихся.

Задача совместной деятельности педагогического работника, педагога-психолога, родителей(законных представителей) и обучающегося — подготовить обучающегося к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Создавая профориентационно значимые проблемные ситуации, формирующие готовность обучающегося к выбору, педагогический работник актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и внепрофессиональную составляющие такой деятельности.

Эта работа осуществляется через:

- предмет «Технология»,
- циклы классных профориентационных часов, психологических тренингов и исследований, направленных на подготовку обучающегося к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего с приглашением специалистов;
- профориентационные игры: деловые и ролевые игры, квесты, решение кейсов (ситуаций, в которых необходимо принять решение, занять определенную позицию), расширяющие знания обучающихся о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной обучающимся профессиональной деятельности;
- экскурсии (очные и онлайн) на предприятия города, дающие обучающимся начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии;
- посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, тематических профориентационных парков, дней открытых дверей в профессиональные образовательные организации и организации высшего образования;
- совместное с классными руководителями и родителями изучение интернет ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, прохождение онлайн курсов по интересующим профессиям и направлениям образования;
- индивидуальные консультации психолога для обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей обучающихся, которые могут иметь значение в процессе выбора ими профессии;
- участие в городских проектах «Профи-дебют: масштаб – город», в проекте «Интерактивная карта промышленного туризма» от программы «Единая промышленная карта»;
- во Всероссийских проектах: «Билет в будущее», онлайн-уроках «ПроеКТОриЯ», в профориентационном проекте «Шоу профессий» для 1-11 кл., который реализует Минпросвещения совместно с Институтом Развития профобразования;
- участие в ежегодном молодежном городском форуме «ПРОФориентир», в цикле дистанционных Всероссийских уроков по профориентации для обучающихся 6–11 классов, в дистанционном «Летнем кулинарном лагере»;
- участие в профессиональных конкурсах проекта «Профи-дебют»: «Повар XX! века», «Прически. Прически? Прически!», «Стильный образ» и др., а также в ежегодном Открытом региональном чемпионате Свердловской области «Молодые профессионалы. ЮНИОРЫ» (World Skills Russia).

### ***Модуль «Школьный музей»***

Формированию ценностного отношения обучающихся к общественным ценностям, усвоению ими социально значимых знаний, приобретению опыта поведения в соответствии с этими ценностями в образовательной организации во многом способствуют материалы школьного музея.

В работе музея используются разнообразные формы и методы, соответствующие современным требованиям и условиям, интересам, возможностям, особенностям обучающихся.

Работая индивидуально, учащиеся самостоятельно готовят доклады, рефераты, оформляют выставки фотографий, записывают воспоминания ветеранов, берут интервью у выпускников школы и т.д.

Групповые и коллективные общности, как правило, разновозрастные, при этом обучающиеся проживают различные социальные роли. Дети в группах создают музейные экспедиции, готовят буклеты по различной тематике, составляют путеводители по городу. Материалы музея используются на внеурочных мероприятиях. В совместной деятельности педагогов и обучающихся разрабатывается школьная символика, которая используется в повседневной школьной жизни, при проведении важных торжественных событий, закрепляются лучшие традиции.

Основными экспозиционными разделами школьного музея гимназии являются «История гимназии в истории г. Екатеринбурга», «Книга памяти», «Герои воинской славы». Обучающиеся гимназии принимают участие в организации выставок «Екатеринбург - наш город», «Бессмертный полк», «Ветераны педагогического труда». Проектно-исследовательская деятельность обучающихся предполагает подготовку проектов и исследовательских работ по истории города.

### ***Модуль «Работа с родителями»***

Работа с родителями или законными представителями обучающихся гимназии осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе. Работа с родителями (законными представителями) обучающихся осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности

#### ***На групповом уровне:***

Общешкольный родительский Совет и Наблюдательный совет гимназии, участвующие в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и социализации их обучающихся. Совет родителей собирается 3 раза в год в присутствии администрации, обсуждает вопросы организации работы гимназии, организацию питания, общешкольные мероприятия, просвещения родителей по вопросам воспитания детей.

Формы организации работы с родителями:

– родительские гостиные, на которых обсуждаются вопросы возрастных особенностей обучающихся, формы и способы доверительного

взаимодействия родителей с обучающимися, проводятся мастер-классы, семинары, круглые столы с приглашением специалистов;

- консультационные дни для родителей, во время которых родители могут посещать школьные уроки и внеурочные занятия для получения представления о ходе учебно-воспитательного процесса в школе;

- общешкольные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания обучающихся;

- семейный всеобуч, на котором родители могли бы получать ценные рекомендации и советы от профессиональных психологов, врачей, социальных работников и обмениваться собственным творческим опытом и находками в деле воспитания обучающихся;

- родительские форумы при школьном интернет-сайте, в Дневнике.ру (рубрика «Академия успешного школьника или родительские университеты»), на которых обсуждаются интересующие родителей вопросы, а также осуществляются виртуальные консультации психологов и педагогических работников.

***На индивидуальном уровне:***

работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;

участие родителей в педагогических консилиумах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного обучающегося;

помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий воспитательной направленности;

индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогических работников и родителей.

***Модуль «Профилактика и безопасность»***

***(пожарная безопасность, дорожная безопасность, информационная безопасность, профилактика экстремизма и терроризма, профилактика правонарушений и преступлений несовершеннолетних, профилактика распространения инфекционных заболеваний)***

Модуль реализуется через систему общешкольных мероприятий, классных часов, индивидуальные беседы, круглые столы, встречи с интересными людьми, выпускниками гимназии, родителями-специалистами, отработку действий в ЧС (чрезвычайных ситуациях) начиная с 1 класса.

Для каждого класса разработан перечень рекомендованных классных часов в рамках данного модуля, представленный и в индивидуальных планах воспитательной работы.

Для этого в гимназии используются следующие формы работы:

- Единые дни профилактики (ЕДП).

–Единые классные часы (ЕКЧ), «Уроки доброты», классные часы, встречи со специалистами ОДН ОП № 5, «КСЦОН» и др.

–Интерактивные, ролевые игры, тренинговые занятия для формирования законопослушного поведения, практические занятия по выработке умений сказать «нет!».

–Интерактивные беседы для формирования у обучающихся культуры общения (коммуникативные умения), формирование умение высказывать свое мнение, отстаивать его, а также признавать свою неправоту в случае ошибки; толерантного отношения друг к другу, умения дружить, ценить дружбу.

–Своевременное информирование участников образовательных отношений через стенды, сайт, Дневник.ру и соц.сети.

– Реализация программ дополнительного образования направленных на формирование ценностного отношения к своему здоровью, расширение представления учащихся о здоровом образе жизни формировать потребность в соблюдении правил здорового образа жизни.

–Реализация проекта «Российская сеть школ здоровья», модульной образовательной программы «Разговор о правильном питании».

#### **На индивидуальном уровне:**

–консультации, тренинги, беседы, диагностику;

–выявление факторов, оказывающих отрицательное воздействие на развитие личности и способствующие совершению им правонарушений;

–помощь в личностном росте, помощь в формировании адекватной самооценки, развитие познавательной и нравственно-эстетической и патриотической культуры, в формировании навыков самопознания, развитии коммуникативных и поведенческих навыков, навыков саморегуляции и др.

–социально-психологическое тестирование с целью раннего выявления проблем;

–ежемесячный мониторинг социальных сетей с целью раннего выявления активности обучающихся в опасных группах;

–психодиагностическое обследование ребенка: определение типа акцентуаций характера, уровня познавательного развития, выявление интересов ребенка, уровня тревожности, особенности детско-родительских отношений и др.

–организация психолого-коррекционной работы;

–оказание помощи в профессиональном самоопределении.

Формирование опыта безопасного поведения — важнейшая сторона воспитания ребенка. Сегодня слабая подготовка младших школьников в вопросах безопасного поведения в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, несоблюдение ими правил дорожного движения и пожарной безопасности, пренебрежение правилами личной гигиены и нормами здорового образа жизни в большинстве случаев являются причиной несчастных случаев и гибели детей.

Процесс формирования опыта безопасного поведения у младших школьников является важным этапом в развитии ребенка. Осуществление же данного процесса воспитания будет более продуктивным при включении учеников младшего звена в разнообразные формы внеклассной и учебной деятельности.

### **РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ**

#### **3.1. САМОАНАЛИЗ ОРГАНИЗУЕМОЙ В ШКОЛЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Самоанализ осуществляется по выбранным самой школой направлениям и проводится с целью выявления основных проблем школьного воспитания и последующего их решения. Самоанализ осуществляется ежегодно силами самой образовательной организации с привлечением (при необходимости и по самостоятельному решению администрации образовательной организации) внешних экспертов.

Основными принципами, на основе которых осуществляется самоанализ воспитательной работы в школе, являются:

**принцип гуманистической направленности** осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на уважительное отношение как к воспитанникам,

так и к педагогическим работникам, реализующим воспитательный процесс;

**принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания**, ориентирующий экспертов на изучение не количественных его показателей, а качественных – таких как содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений между обучающимися и педагогическими работниками;

**принцип развивающего характера** осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогических работников: грамотной постановки ими цели и задач воспитания, умелого планирования своей воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания их совместной с обучающимися деятельности;

**принцип разделенной ответственности** за результаты личностного развития обучающихся, ориентирующий экспертов на понимание того, что личностное развитие обучающихся – это результат как социального воспитания (в котором школа участвует наряду с другими социальными институтами).

##### **1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся.**

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития обучающихся каждого класса.

Классный руководитель ведет ежегодный Мониторинг личностного роста обучающегося своего класса.

Осуществляется анализ классными руководителями совместно с заместителем директора по воспитательной работе с последующим обсуждением его результатов на заседании методического объединения классных руководителей или педагогическом совете школы в конце учебного года.

Способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития обучающихся является педагогическое наблюдение, которое включает в себя анализ мероприятий класса и индивидуальные беседы с обучающимися.

Внимание педагогических работников сосредотачивается на следующих вопросах: какие прежде существовавшие проблемы личностного развития обучающихся удалось решить за минувший учебный год; какие проблемы решить не удалось и почему; какие новые проблемы появились, над чем далее предстоит работать педагогическому коллективу.

## ***2. Состояние организуемой в школе совместной деятельности обучающихся и взрослых.***

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие в школе интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Осуществляется анализ заместителем директора по воспитательной работе, классными руководителями, активом старшеклассников и родителями, хорошо знакомыми с деятельностью школы.

Способами получения информации о состоянии организуемой в школе совместной деятельности обучающихся и педагогических работников могут быть беседы с обучающимися и их родителями, педагогическими работниками, лидерами ученического самоуправления, при необходимости – их анкетирование. Полученные результаты обсуждаются на заседании методического объединения классных руководителей или педагогическом совете школы. Внимание при этом сосредотачивается на вопросах, связанных с качеством проводимых общешкольных дел;

- качеством совместной деятельности классных руководителей и их классов;

- качеством организуемой в школе внеурочной деятельности;

- качеством реализации личностно развивающего потенциала школьных уроков;

- качеством существующего в школе ученического самоуправления;

- качеством функционирующих на базе школы объединений дополнительного образования;

- качеством профориентационной работы школы;

- качеством взаимодействия школы и семей обучающихся.



Итогом самоанализа организуемой в школе воспитательной работы является перечень выявленных проблем, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу.

### 3.2. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

#### План-циклограмма воспитательной работы начального общего образования

##### Модуль «Ключевые творческие дела»

| Мероприятия                                                                                                                                                                                                                                                                      | Классы, форма мероприятия                                                | Сроки         | Ответственный                                                                                                        |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|---------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Линейка День Знаний                                                                                                                                                                                                                                                              | 1-4<br>линейка                                                           | 01.09.        | Зам.директора по ВР,<br>классные руководители                                                                        |
| ЕДП Мероприятия месячника безопасности и гражданской защиты детей (День солидарности в борьбе с терроризмом, по профилактике ДДТТ, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, разработка схемы-маршрута «Дом-школа-дом», учебно-тренировочная эвакуация учащихся из здания) | 1-4<br>кл. часы,<br>профилактические беседы,<br>встречи со специалистами | Первая неделя | Зам.директора по ПВ,<br>классные руководители,<br>педагог-организатор ОБЖ<br>педагог-организатор<br>педагог-психолог |
| День финансовой грамотности                                                                                                                                                                                                                                                      | 1-4<br>игровая программа                                                 | 08.09         | Актив старшекласников,<br>классные руководители                                                                      |
| «Найди дело по душе»                                                                                                                                                                                                                                                             | Презентация кружков и секций                                             | 08-11.09      | Педагоги доп.образования                                                                                             |
| ЕДП «Школа без наркотиков (профилактика употребления ПАВ)                                                                                                                                                                                                                        | 1-4<br>кл. часы,<br>профилактические беседы,<br>встречи со специалистами | 14-22.09      | Зам. директора по ПВ<br>Классные руководители,<br>педагог-психолог<br>Педагог-организатор                            |
| «Золотая осень»: Конкурс рисунков. Конкурс поделок из природного и бросового материала.                                                                                                                                                                                          | 1-4<br>Выставки в классах                                                | 14-18.09      | Классные руководители                                                                                                |
| «Мы вас любим, мы вас уважаем»<br>День пожилого человека                                                                                                                                                                                                                         | 1-4<br>выставка портретов бабушек, дедушек<br>беседы                     | 21-25.09      | Классные руководители                                                                                                |
| День учителя в школе: акция по поздравлению учителей, учителей-ветеранов педагогического труда, День самоуправления, концертная программа.                                                                                                                                       | 1-4<br>Подготовка концертных номеров                                     | 28.09-02.10   | Педагог-организатор,<br>актив старшекласников                                                                        |

| <b>Мероприятия</b>                                                                                                                                                    | <b>Классы, форма мероприятия</b>                                        | <b>Сроки</b>     | <b>Ответственный</b>                                                                   |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|
| Конкурс рисунков в начальной школе<br>«Я и моя школа»                                                                                                                 | 1 -4<br>К Дню гимназии                                                  | 12.10            | Классные<br>руководители                                                               |
| ЕДП Подросток и закон(профилактика правонарушений несовершеннолетних)                                                                                                 | 1-4                                                                     | 19-24.10         | Зам. директора по ПВ<br>Классные руководители, педагог-психолог<br>Педагог-организатор |
| Посвящение первоклассников в гимназисты                                                                                                                               | 1 классы                                                                | В конце четверти | Педагог-организатор, кл. рук-ли                                                        |
| Праздник «Halloween» в классах                                                                                                                                        | 2-4<br>игры, викторины                                                  | 23.10            | Учителя английского языка                                                              |
| ЕКЧ Безопасные осенние каникулы. Комендантский час                                                                                                                    | 1-4                                                                     | 23.10            | КР                                                                                     |
| Тематические классные часы, посвящённые Дню рождения г.Екатеринбурга                                                                                                  | 1-4<br>Беседы, видеопросмотры                                           | 12-14.11         | Классные руководители,                                                                 |
| ЕДП «Единство разных»-День толерантности, толерантные отношения в семье, школе, социуме                                                                               | 1-4<br>праздник народов, игры,                                          | 16-19.11         | Зам директора по ВР, педагог-организатор<br>Классные рук<br>Актив<br>старшекласников   |
| ЕДП Международный день отказа от курения» Встречи со специалистами                                                                                                    | 1-4 позитивная профилактика Я выбираю ЗОЖ, спортивные состязания        | 19.11            | Зам. директора по ПВ<br>Классные руководители, педагог-психолог                        |
| ЕДП День правовой помощи                                                                                                                                              | 1-4                                                                     | 20.11            | Зам дир по ПВ                                                                          |
| День рождения гимназии                                                                                                                                                | 1-4<br>История гимназии, встречи с выпускниками                         | 19.11            | Зам.директора по ВР, актив старшекласников                                             |
| Мероприятия месячника взаимодействия семьи и школы: выставка рисунков, фотографий, акции по поздравлению мам с Днем матери, концертная программа «Мама-главное слово» | 1-4<br>беседы, концерты в классах<br>общешкольное родительское собрание | 16-20.11         | Классные руководители, педагог-организатор                                             |
| «Весёлые старты» с родителями                                                                                                                                         | 4 классы<br>соревнования                                                | 17-19.11         | Учителя физкультуры                                                                    |
| День ребёнка                                                                                                                                                          | 1-4<br>Классные часы «Уроки доброты»<br>Беседы специалистов             | 20.11            | Зам.директора по ВР, классные руководители                                             |

| <b>Мероприятия</b>                                                                                                      | <b>Классы, форма мероприятия</b>                                                                                            | <b>Сроки</b> | <b>Ответственный</b>                                                      |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|---------------------------------------------------------------------------|
| ЕДП «Здоровая инициатива. Молодые - молодым!» Международный день волонтера                                              | 1-4 введение в тему, линейки, акции, игры                                                                                   | 05.12        | Педагог-организатор<br>рук. отряда волонтеров                             |
| Дни воинской славы России: День героя Отечества «В жизни всегда есть место подвигу»                                     | 1-4<br>Конкурс рисунков, конкурс чтецов, библиотечные уроки «Герои нашей страны»                                            | 09.12        | Классные руководители, библиотекарь                                       |
| День прав. День Конституции                                                                                             | 1-4<br>Единые Классные часы, конкурс рисунков                                                                               | 10-12.12     | Классные руководители<br>Актив старшекласников                            |
| Акция «Милосердие»                                                                                                      | 1-4<br>сбор подарков для детей из д/дома                                                                                    | 10-20.12     | Зам.директора по ВР, актив старшекласников                                |
| Новый год в школе: Рождественский фестиваль                                                                             | 1-4<br>украшение кабинетов, оформление окон, конкурс Новогодних открыток и поделок                                          | 10-20.12     | Педагог-организатор, классные руководители                                |
| Классные часы «Твоя безопасность: внимание, дорога! Поведение на горках и льду» Безопасные каникулы. Комендантский час. | 1-11<br>Профилактические беседы                                                                                             | 24-25.12     | Классные руководители                                                     |
| ЕДП»Мы ждем тебя в реальности!»профилактика экранной зависимости, безопасное поведение в интернет                       | 1-4<br>Практические занятия, игры в рамках позитивной профилактики                                                          | 11-16.01.21  | Зам по ПВ<br>КР<br>Актив старшекласников                                  |
| День памяти «Блокада Ленинграда»                                                                                        | классные часы, рассказы                                                                                                     | 20-27.01     | Классные руководители, актив старшекласников                              |
| ЕДП«Мечтай! Действуй! Двигайся!» профилактика депрессий, употребления ПАВ                                               | 1-4 я выбираю ЗОЖ<br>Спортивные мероприятия, флешмоб, тренинги                                                              | 01-06.02     | Педагог-психолог<br>Учителя физкультуры<br>Актив старшекласников          |
| Мероприятия месячника гражданского и патриотического воспитания- День Защитника Отечества                               | 1-4<br>«Веселые старты» с папами;<br>«Уроки мужества»- приглашение военнослужащих; конкурс рисунков и стихов; фотовыставка, | 20.01-23.02  | Зам.директора по ВР, классные руководители, учителя физкультуры, родители |

| Мероприятия                                                                               | Классы, форма мероприятия                                                                                                  | Сроки       | Ответственный                                                        |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|----------------------------------------------------------------------|
|                                                                                           | экскурсии в музеи боевой славы;                                                                                            |             |                                                                      |
| Соревнования по конькам «Лед надежды нашей»                                               | 3-4 классы                                                                                                                 | 25-27.02    | Учителя физкультуры                                                  |
| Международный день 8 Марта в школе<br>Классные мероприятия «Моя семья»                    | Конкурс рисунков, поздравление мам, бабушек, девочек, фотовыставка «Моя мама», чаепитие в классах, концерт «Для наших мам» | 25.02-06.03 | Педагог-организатор, классные руководители, педагоги ДО              |
| Соревнования «Папа, мама, я – спортивная семья»                                           | Среди 4-х классов                                                                                                          | 01-03.03    | Учителя физкультуры                                                  |
| ЕДП «Свобода мнений» профилактика экстремизма и правонарушений                            | 1-4 встречи с инспектором, игры, беседы, практика отработки действий                                                       | 10-14.03    | Зам по ПВ, педагог-организатор ОБЖ, Кл рук                           |
| Мероприятия месячника «Спешите делать добрые дела». Весенняя неделя добра                 | Весенняя неделя добра: Участие в областной акции «Сохрани росток», кл. часы, посвящённые Дню Земли                         | 15-20.03    | Зам. директора по ВР, классные руководители                          |
| День космонавтики: конкурс рисунков                                                       | Классные часы; конкурс рисунков и поделок; викторина «Космическая история»                                                 | 05-12.04    | Педагог-организатор, классные руководители, зав. библиотекой         |
| ЕДП «Твое здоровье-твой выбор»<br>Международный день здоровья<br>пропаганда ЗОЖ           | 1-4<br>Акции, спортивные мероприятия, состязания, ГТО, соревнования, спартакиада                                           | 07.04       | Зам. директора по ПВ<br>Учителя физкультуры<br>Актив старшекласников |
| Конкурс рисунков «Мы победили!»                                                           | 1-4<br>Конкурс, оформление выставки                                                                                        | 12-17.04    | Педагог-организатор, классные руководители                           |
| Подготовка праздники День Победы                                                          | Беседы старшекласников «Расскажи младшим о войне», классные часы                                                           | 19-24.04    | Зам. директора ВР<br>Актив Старшекласников                           |
| Торжественные мероприятия «День Победы!»<br>«Бессмертный полк»<br>Фестиваль военной песни | Сбор материалов, конкурс рисунка, оформление стенда,                                                                       | 26.04-09.05 | Зам. директора по ВР, педагог-организатор, классные                  |

| Мероприятия                                                                       | Классы, форма мероприятия                                          | Сроки    | Ответственный                              |
|-----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|----------|--------------------------------------------|
| «Уроки мужества»                                                                  | приглашение военнослужащих                                         |          | руководители                               |
| Мероприятия, посвященные Международному Дню семьи                                 | Классные часы, рассказы о своей семье, конкурс рисунка «Моя семья» | 10-15.05 | педагог-организатор, классные руководители |
| Торжественные мероприятия «Праздник последнего звонка»                            | 1 классы поздравление выпускников, 4 классы выпускная линейка      | 20-25.05 | педагог-организатор, классные руководители |
| Итоговые классные часы «Вот и стали мы на год взрослей»                           | Подведение итогов года                                             | 25-27.05 | классные руководители                      |
| ЕДП «Екатеринбург-город, свободный от табачного дыма. Профилактика табакокурения» | 1-4 флешмоб, танцевальный фестиваль                                | 31.05    | Зам по ПВ, Классные рук. педагог-психолог  |

### Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования

| Название                 | Направление               | Часы в неделю | Ответственный                      |
|--------------------------|---------------------------|---------------|------------------------------------|
| «Чемпионы»               | спортивно-оздоровительное | 1             | Классные руководители, педагоги ДО |
| «Шахматы                 | общеинтеллектуальное      | 1             |                                    |
| «За страницами учебника» | духовно-нравственное      | 1             |                                    |
| «Я-гражданин»            | духовно-нравственное      | 1             |                                    |
| «Территория здоровья»    | социальное                | 1             |                                    |
| «Мир профессий»          | социальное                | 1             |                                    |
| «Волшебный мир книги»    | общеинтеллектуальное      | 1             |                                    |
| «Умники и умницы»        | общекультурное            | 1             |                                    |
| «Творческая мастерская»  | художественное            | 1             |                                    |
| «Волшебный мир оригами»  | общекультурное            | 1             |                                    |
| «Музыкальный театр»      | художественное            | 1             |                                    |

### Самоуправление

| Название мероприятия                            | Участники | Сроки          | Ответственный          |
|-------------------------------------------------|-----------|----------------|------------------------|
| Выборы активов классов, распределение поручений | 1-4       | сентябрь       | Классные руководители, |
| Работа в соответствии с обязанностями           | 1-4       | в течение года | Классные руководители, |
| Отчёт перед классом                             | 1-4       | май            |                        |

### Профориентация

| Название мероприятия                                                                                          | Участники | Сроки | Ответственный         |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-------|-----------------------|
| Месячник профориентаций в школе: конкурс рисунков, викторина «Все профессии важны – выбирай на вкус!», беседы | 1-14      |       | Классные руководители |
| проект «Профессии моих                                                                                        | 1-4       |       | Классные              |

|                                                                                                               |     |                           |                          |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|---------------------------|--------------------------|
| родителей»-рассказы, презентации.<br>Встречи                                                                  |     |                           | руководители             |
| Участие в проектах России и города,<br>онлайн-проектах, конкурсах по<br>профориентации по отдельному<br>плану | 1-4 | <b>В течение<br/>года</b> | Классные<br>руководители |

#### **Экскурсии, походы**

| <b>Название мероприятия</b>                                                                             | <b>Участники</b> | <b>Сроки</b>      | <b>Ответственный</b>     |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-------------------|--------------------------|
| Экскурсии в музеи: краеведческий,<br>музей куклы, музей П.П.Бажова,<br>писателей Урала, Невьянск и т.д. | 1-4              | в течение<br>года | Классные<br>руководители |
| Походы: озеро Шарташ, Тальков<br>камень, ЦПКиО им. Маяковского,<br>парк Оленьи ручьи.                   | 1-4,<br>родители | сентябрь,<br>май  | Классные<br>руководители |

#### **Работа с родителями**

|                                                                                                           |     |                           |                                                        |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|---------------------------|--------------------------------------------------------|
| Спортивные соревнования<br>«Мама, папа, я-спортивная семья»,<br>«Весёлые старты»                          | 1-4 | ноябрь<br>февраль<br>март | Учителя<br>физкультуры,<br>классные<br>руководители    |
| Участие родителей в экологической<br>акции «Сохраним росток»                                              | 1-4 | октябрь<br>апрель         | Классные<br>руководители                               |
| Родительские собрания,<br>просвещение родителей по вопросам<br>воспитания детей, индивидуальные<br>беседы | 1-4 | в течение<br>года         | Администрация,<br>классные<br>руководители<br>психолог |
| Онлайн «Академия успешного<br>школьника или родительские<br>университеты»                                 | 1-4 | В течение<br>года         | Зам по ПВ                                              |

#### **Классное руководство**

|                                                                      |
|----------------------------------------------------------------------|
| (согласно индивидуальным по планам работы<br>классных руководителей) |
|----------------------------------------------------------------------|

#### **Школьный урок**

|                                                                  |
|------------------------------------------------------------------|
| (согласно индивидуальным по планам работы учителей-предметников) |
|------------------------------------------------------------------|

## **План-циклограмма воспитательной работы основного общего образования**

### **Модуль «Ключевые творческие дела»**

| <b>Мероприятия</b>                                  | <b>Классы, форма</b>                                                                              | <b>Сроки</b> | <b>Ответственный</b>                                |
|-----------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|-----------------------------------------------------|
| Торжественный праздник<br>«Первый звонок»           | Линейка, встречи с<br>интересным людьми                                                           | 01.09.20     | Зам.директора по<br>ВР,<br>педагог –<br>организатор |
| месячник безопасности и<br>гражданской защиты детей | 5-9<br>Тематические кл. часы:<br>«Правила поведения в<br>общественных местах,<br>Правила пожарной | 03-04.09.    | Классные<br>руководители                            |

| Мероприятия                                                                                                  | Классы, форма                                                                          | Сроки    | Ответственный                                                                             |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                              | безопасности, Правила дорожного движения, Правила распорядка для обучающихся гимназии  |          |                                                                                           |
| ЕДП День солидарности в борьбе с терроризмом, День памяти Беслана                                            | Линейки, беседы                                                                        | 03.09    | Педагог-организатор<br>Классные руководители                                              |
| День финансовой грамотности                                                                                  | Практические игры                                                                      | 08.09    | Педагог-организатор,<br>сотрудник банка                                                   |
| ЕДП. «Будущее своими руками» День трезвости в Свердловской области. Профилактика алкоголизма.                | 5-9 классы<br>Онлайн-флэшмоб «Технология обмана. Алкоголь»<br>Встреча со специалистами | 07-12.09 | Зам. директора по ПВ<br><br>Классные руководители                                         |
| ЕДП «Школа без наркотиков»(Профилактика употребления ПАВ)                                                    | 5-9<br>Беседы специалистов                                                             | 14-21.09 | Зам. директора по ПВ<br>Классные рук.<br>Педагог-организатор ОБЖ<br>Актив старшекласников |
| Мероприятия самоуправления гимназии                                                                          | 5-9<br>Организационное собрание                                                        | 17.09    | Зам. директора по ВР                                                                      |
| Заседание Совета музея «Сохраним традиции школы»                                                             | 5-9<br>Сбор информации                                                                 | 17.09    | Руководитель музея                                                                        |
| Профилактика суицида «Жизнь как ценность».                                                                   | Беседы с обучающимися «О смысле жизни», тренинговые упражнения.                        | 16-18.09 | Зам. директора по ПВ<br>Педагог-психолог                                                  |
| Международный день мира                                                                                      | 5-9<br>Викторина                                                                       | 21.09    | Педагог-организатор<br>Актив старшекласников                                              |
| Памятные даты военной истории России.                                                                        | «День воинской славы России»-классный час                                              | 26.09    | Учителя истории                                                                           |
| День пожилого «Мы вас любим, мы вами гордимся» уважении к старшим, гордость за свершения старшего поколения. | Поздравление ветеранов, беседы о толерантности, уважении к старшим                     |          | Зам. Директора по ВР,<br>Актив старшекласников                                            |
| Единый день профилактики Интернет-уроки антинаркотической направленности «Семья без наркотиков»              | Классные часы, беседы                                                                  | 07-11.10 | Зам. Директора по ПВ                                                                      |
| Участие в районной игре                                                                                      | 7-е классы                                                                             | 12.10    | Классные                                                                                  |

| Мероприятия                                                                                                                          | Классы, форма                                                            | Сроки                          | Ответственный                                                                                                |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| «Самый умный»                                                                                                                        |                                                                          |                                | руководители                                                                                                 |
| Всероссийский урок чтения.<br>Встреча с писателем                                                                                    | Встреча с писателем                                                      | 15.10                          | Зав. библиотекой                                                                                             |
| «Посвящение в<br>пятиклассники»                                                                                                      | линейка                                                                  | 16.10                          | Педагог-<br>организатор,<br>классные<br>руководители                                                         |
| ЕДП «Подросток и закон»<br>профилактика<br>правонарушений                                                                            | Встречи со спец, круглые<br>стола, просмотр фильмов                      | 19-24.10                       | Зам по ПВ<br>КР<br>Педагог-психолог                                                                          |
| Праздник «Halloween» в<br>классах                                                                                                    | Викторина «Традиции<br>праздника»                                        | 20.10                          | Учителя<br>английского языка                                                                                 |
| Тренинги на<br>командообразование                                                                                                    | 5 классы                                                                 | 20.10                          | Кл. руководители,<br>психолог                                                                                |
| «4 ноября – День народного<br>единства»                                                                                              | Классные часы, беседы                                                    | 20-21.11                       | Учителя классные<br>руководители<br>истории,                                                                 |
| К Дню рождения города<br>Екатеринбурга                                                                                               | 5-7 классы<br>Викторина «История<br>нашего города»                       | 21.10.                         | Учителя истории                                                                                              |
| ЕДП «Единство разных»<br>(пропаганда толерантных<br>отношений в семье, школе,<br>социуме)                                            | 5-9<br>Классные часы<br>Тренинги,<br>занятия, ролевые игры               | 16-19.11                       | Кл. руководители<br>психолог                                                                                 |
| ЕДП Международный день<br>отказа от курения. Акция<br>«ЕКБнекурит» «Дыши<br>свободно» (профилактика<br>табакокурения)                | 5-9<br>Классные часы, видео<br>просмотры<br>Спортивные<br>игры, флешмобы | 19.11                          | Зам. директора по<br>ПВ<br>Педагог-<br>организатор ОБЖ<br>Учителя<br>физкультуры<br>Актив<br>старшекласников |
| День рождения<br>г. Екатеринбурга:<br>«Свердловск в годы войны»                                                                      | 8-9 классы беседы,<br>презентации                                        | 11-18.11                       | Учителя истории                                                                                              |
| День рождения гимназии                                                                                                               | История гимназии,<br>встречи с выпускниками                              | 19.11                          | Педагог-<br>организатор, актив<br>старшекласников                                                            |
| Праздник «День матери».<br>Концерт «Мама-главное<br>слово»                                                                           | Классные<br>часы, оформление<br>выставки, сочинения о<br>маме            | 25-30.11                       | Педагог-<br>организатор,<br>педагоги ДО                                                                      |
| День толерантности.<br>День правовой помощи.<br>Просмотр, обсуждение<br>видеоролика «Наши права»<br>«Сообщи, где торгуют<br>смертью» | 5-9<br>Беседы специалистов<br><br>5-9 классы<br>беседы                   | 16.11<br>20.11<br><br>16-27.11 | Зам. директора по<br>ВР<br><br>Зам. директора по<br>ПВ                                                       |
| ЕДП «Жизни _ДА!»<br>Всемирный день борьбы со                                                                                         | 8-9<br>Встречи со                                                        | 01.12                          | Зам директора по<br>ПВ, педагог-                                                                             |



| <b>Мероприятия</b>                                                                                                          | <b>Классы, форма</b>                                                              | <b>Сроки</b> | <b>Ответственный</b>                                                       |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|--------------|----------------------------------------------------------------------------|
| СПИД, профилактика ВИЧ-инфекции и др. соц заболеваний                                                                       | специалистами, круглые столы, тренинги                                            |              | психолог<br>Классные руководители,                                         |
| Турнир по волейболу                                                                                                         | 7-9                                                                               | 24-30.11     | Учителя физкультуры                                                        |
| ЕДП «Здоровая инициатива. Молодые-молодым!» День волонтера                                                                  | Презентация программы волонтерского отряда «Бумеранг»                             | 05.12        | Актив старшекласников, руководитель отряда                                 |
| День Героя Отечества<br>Выпуск стенгазет «Герои рядом с нами»                                                               | 5-9 Кл.часы и тематические библиотечные уроки «В жизни всегда есть место подвигу» | 9.12         | Классные руководители, библиотекарь                                        |
| Международный день прав. «День Конституции», обсуждаем поправки                                                             | 7-9<br>Классные часы                                                              | 12.12        | Кл. руководители<br>Учителя истории                                        |
| День инвалида<br>«Уроки доброты»                                                                                            | 5-9<br>Классные часы о толерантности                                              | 03-12.12.    | Кл.руководители                                                            |
| Новый год в школе: рождественская неделя, Рождественский фестиваль иностранной песни                                        | 5-9<br>украшение кабинетов, рекреаций, оформление окон, конкурс поделок           | 01-20.12     | Кл. руководители, педагог-организатор, актив старшекласников               |
| «Внимание, дорога!»<br>«Поведение на горках, на льду»<br>ЕКЧ «Безопасные зимние каникулы» Комендантский час                 | 5-9<br>Классные часы перед каникулами                                             | 26-30.12     | Классные руководители                                                      |
| Итоговые линейки по параллелям                                                                                              | 5-9<br>награждение победителей конкурсов, олимпиад, соревнований                  | 26-30.12     | Зам. директора по ВР, УВР                                                  |
| Единый день профилактики «Мы ждем тебя в реальности»<br>профилактика экранной зависимости, безопасного поведения в интернет | 5-6<br>7-9 классы<br>Беседы специалистов<br>Практика<br>Информационная акция      | 11-16.01     | Зам. директора по ПВ<br>Учителя-информатики<br>КР<br>Актив старшекласников |
| День памяти «Снятие блокады Ленинграда»                                                                                     | 5-9<br>Классные часы<br>«Блокадный хлеб»                                          | 23-27.01     | Кл. руководители, активы классов                                           |
| Дни воинской славы: «Битва за Сталинград                                                                                    | 8-9<br>Уроки истории                                                              | 23-27.01     | Учителя истории                                                            |
| Памяти «Жертвам Холокоста»                                                                                                  | 5-9<br>Тематические классные часы                                                 | 27-30.01     | Учителя истории                                                            |

| <b>Мероприятия</b>                                                                                             | <b>Классы, форма</b>                                                                                                          | <b>Сроки</b> | <b>Ответственный</b>                                                |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|---------------------------------------------------------------------|
| Мероприятия месячника гражданского и патриотического воспитания                                                | 5-9<br>соревнование по волейболу, акции: «Подарок солдату», «Поздравь ветерана», конкурс плакатов и рисунков, Уроки мужества. | 01-23.02     | Зам. директора по ВР,<br>классные руководители, учителя физкультуры |
| ЕДП «Мечтай! Действуй! Двигайся!» профилактика депрессий, ПАВ                                                  | 5-9<br>Тренинги, интерактивные игры, спортивные мероприятия, беседы специалистов                                              | 01-06-02     | Зам по ПВ<br>КР<br>Учителя физкультуры психолог                     |
| Участие в районных мероприятиях                                                                                | Смотр строя и песни, спортивные соревнования, «Зарница»                                                                       | 14-20.02     | Зам. директора по ВР,<br>учителя физкультуры                        |
| Международный день 8 Марта в школе                                                                             | Поздравление учителей, концерт для мам и учителей                                                                             | 03-08.03     | Педагог-организатор, актив старшекласников                          |
| Районный конкурс отрядов ЮИД                                                                                   | 5 класс<br>Подготовка отряда                                                                                                  | март         | Педагог-организатор ОБЖ                                             |
| Конкурс «Безопасное колесо»                                                                                    | 6 класс<br>Подготовка отряда                                                                                                  | март         | Педагог-организатор ОБЖ                                             |
| ЕДП ««Свобода мнений» (профилактика экстремизма и правонарушений)»<br>Акция «Сообща, где торгуют смертью»      | 5-9<br>Отработка действий при ЧС                                                                                              | 15-23.03     | Зам. директора по ПВ<br>КР<br>Педагог организатор ОБЖ               |
| Школьный турнир по мини футболу                                                                                | 7-9<br>Отборочные матчи                                                                                                       | 03.04        | Актив старшекласников, учителя физкультуры                          |
| Турнир по баскетболу                                                                                           | 9 классы                                                                                                                      | 5.04         | Актив старшекласников, учителя физкультуры                          |
| ЕДП «Твое здоровье-твой выбор»                                                                                 | 5-9 классы<br>Беседы специалистов спартакиада                                                                                 | 05-10.04     | Зам. директора по ПВ<br>Учителя физкультуры                         |
| День космонавтики                                                                                              | Оформление стенда, классные часы, викторина «Герои космоса», выставка в библиотеке                                            | 10-12.04     | Педагог-организатор, библиотекарь                                   |
| Мероприятия декады нравственного воспитания «Спешите делать добрые дела». Весенняя неделя добра:<br>День Земли | 5-9<br>Классные часы<br>Акция «Сохрани росток», сбор канцтоваров для малообеспеченных детей                                   | апрель       | Зам. директора по ВР, классные руководители, актив старшекласников  |
| Фестиваль военной песни                                                                                        | 5-6 классы<br>Рассказы о истории песни в военное время                                                                        | 5-6.05       | Классные руководители, учителя музыки                               |
| Праздник День Победы:                                                                                          | 5 классы Беседы                                                                                                               | 28.04-       | Зам. директора по                                                   |

| <b>Мероприятия</b>                                                                          | <b>Классы, форма</b>                                                                                | <b>Сроки</b> | <b>Ответственный</b>                            |
|---------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|-------------------------------------------------|
| выставка «Бессмертный полк», марш отряда «Юныморпехи», общешкольный митинг «Салют, Победа!» | старшеклассников<br>«Расскажи младшим о войне»<br>7-9 классные часы, акция «Поздравление ветеранов» | 08.05        | ВР, педагог организатор, актив старшеклассников |
| Международный день семьи                                                                    | 5-9<br>Классные часы «Традиции моей семьи»                                                          | 14-15.05     | Классные руководители, психолог                 |
| Всероссийская акция по борьбе с ВИЧ                                                         | 8-9<br>Беседы специалистов                                                                          | 17-20.05     | Зам. директора по ПВ                            |
| Торжественная линейка «Последний звонок»                                                    | 9 классы                                                                                            | 23.05        | Педагог – организатор, классные руководители    |
| Едп Екатеринбург-город, свободный от табачного дыма                                         | 7-9                                                                                                 | 31.05        | Зам. директора по ПВ                            |

### **Курсы внеурочной деятельности и дополнительное образование**

| <b>Название</b>                   | <b>Направление</b>       | <b>Часов в неделю</b> | <b>Ответственный</b> |
|-----------------------------------|--------------------------|-----------------------|----------------------|
| «Английский клуб»                 | интеллект-познавательное | 2                     | педагог              |
| «Банковское дело»                 | интеллект-познавательное | 2                     | педагог              |
| «Техническая обработка древесины» | техническое              | 2                     | педагог              |
| Проект «Звезда Победы»            | интеллект-познавательное | 1                     | педагог              |
| «Музейное дело»                   | краеведческое            | 4                     | педагог ДО           |
| «Творческая мастерская»           | художественное           | 4                     | педагог ДО           |
| «Музыкальный театр»               | художественное           | 4                     | педагог ДО           |
| «Школа волонтера»                 | социально-пед.           | 4                     | педагог ДО           |
| «Школа юного медиатора»           | социально-пед.           | 4                     | педагог ДО           |
| «Школа безопасности»              | социально-пед.           | 1                     | педагог              |
| «Готовимся к сдаче норм ГТО»      | физкульт.-спорт.         | 1                     | педагог              |
| «Шаги к олимпиаде»                | интеллект-познавательное | 1                     | педагог              |

### **Самоуправление**

| <b>Название мероприятия</b>       | <b>Классы</b>                           | <b>Сроки</b>   | <b>Ответственный</b>  |
|-----------------------------------|-----------------------------------------|----------------|-----------------------|
| Выборы активов классов            | 5-9                                     | сентябрь       | Классные руководители |
| Общешкольный актив самоуправления | 5-9<br>Планирование мероприятий         | сентябрь       | Зам. директора по ВР  |
| Выборы комитетов по направлениям  | 5-9<br>Актив класса                     | октябрь        | Классные руководители |
| Организация акций в классе        | 5-9<br>По плану Совета старшеклассников | в течение года | Активы классов        |
| Отчёт перед классом о работе      | 5-9                                     | май            | Активы классов        |

### Детские общественные объединения

| Название                    | Мероприятия                                                                                                                                                                                     | Сроки          | Ответственный       |
|-----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|---------------------|
| <b>Отряд «Юные морпехи»</b> | Участие в районных мероприятиях: смотре строя и песни, «Добры молодцы», поздравление ветеранов, торжественных маршах на праздниках                                                              | в течение года | Руководитель отряда |
| <b>Отряд «Бумеранг»</b>     | Участие в шествии школьников Ленинского района «Мы за здоровый образ жизни», поздравление ветеранов, встреча в гимназии и мероприятия для дошкольников, участие в городских акциях и конкурсах. | в течение года | Руководитель отряда |
| <b>Отряд «ЮИД»</b>          | Пропагандистская работа по ПДД, организация акций «Будь внимателен, пешеход!», участие в районных конкурсах                                                                                     | в течение года | Руководитель отряда |

### Профориентация

|                                                                                                                           |     |                |                                             |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|----------------|---------------------------------------------|
| Профориентационные классные часы, уроки, участие в проектах «Профи дебют» и др., конкурсах, интернет проектах, профпробах | 5-9 | В течение года | Классные руководители<br>Учитель технологии |
| Очные и онлайн экскурсии на предприятия города и области                                                                  | 5-9 | В течение года | Классные руководители                       |
| Проектная деятельность «Выбираю профессию»                                                                                | 8-9 | В течение года | Учитель технологии                          |
| Дни открытых дверей в СУЗах                                                                                               | 7-9 | В течение года | Классные руководители                       |

### Экскурсии

| Название                                                                                                                                                      | Участники, форма                              | Сроки          | Ответственный         |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|----------------|-----------------------|
| Экскурсии в музеи города: краеведческий, Истории города Екатеринбурга, «Шурави», исторический парк «Моя Родина – Россия», по памятникам воинской славы и т.д. | 5-9 классы в рамках образовательной программы | В течение года | Классные руководители |
| Города Москва, Санкт-Петербург, Казань, Тобольск, Алапаевск                                                                                                   | 5-9 классы в рамках образовательной программы | В течение года | Классные руководители |

### Работа с родителями

| Название                       | Классы, формы                                | Сроки                        | Ответственный         |
|--------------------------------|----------------------------------------------|------------------------------|-----------------------|
| Классные родительские собрания | Планирование, информирование, итоги четверти | сентябрь, декабрь, март, май | Классные руководители |

|                                                                     |                              |                       |                                            |
|---------------------------------------------------------------------|------------------------------|-----------------------|--------------------------------------------|
| Общешкольный родительский Совет                                     | Планирование, информирование | Сентябрь, январь, май | Директор, заместители директора по ВР и ПВ |
| Общешкольные родительские собрания                                  | По параллелям                | Сентябрь, март        | Директор, заместители директора            |
| Адаптация пятиклассников                                            | 5 классы                     | 1 полугодие           | Классные руководители, психолог            |
| Консультации «Возрастные особенности школьников»                    | 5-9                          | в течение года        | психолог                                   |
| Индивидуальные консультации для родителей                           | 5-9                          | в течение года        | психолог                                   |
| Онлайн «Академия успешного школьника или родительские университеты» | 5-9                          | В течение года        | Зам. по ПВ<br>Психолог<br>Зам. по УВР      |

#### **Классное руководство**

|                                                                |
|----------------------------------------------------------------|
| (согласно индивидуальным планам работы классных руководителей) |
|----------------------------------------------------------------|

#### **Школьный урок**

|                                                               |
|---------------------------------------------------------------|
| (согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников) |
|---------------------------------------------------------------|

### **План-циклограмма воспитательной работы среднего общего образования**

#### **Модуль «Ключевые творческие дела»**

| <b>Мероприятия</b>                                                                           | <b>Классы, форма</b>                                                                                                                                                   | <b>Сроки</b> | <b>Ответственный</b>                        |
|----------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|---------------------------------------------|
| Торжественный праздник «Первый звонок»                                                       | Линейка, встречи с интересными людьми                                                                                                                                  | 01.09        | Зам. директора по ВР, педагог - организатор |
| Месячник безопасности и гражданской защиты детей                                             | Тематические классные часы: «Правила поведения в общественных местах, Правила пожарной безопасности, Правила дорожного движения, Правила поведения учащихся в гимназии | 03-04.09.    | Классные руководители                       |
| ЕДП День солидарности в борьбе с терроризмом, День памяти Беслана                            | Линейки, беседы                                                                                                                                                        | 03.09        | Классные руководители                       |
| День финансовой грамотности                                                                  | Практические игры                                                                                                                                                      | 08.09        | Педагог-организатор, сотрудник банка        |
| ЕДП «Будущее своими руками» День трезвости в Свердловской области. Профилактика алкоголизма. | 10-11 классы<br>Онлайн-флэшмоб «Технология обмана. Алкоголь»                                                                                                           | 14.09        | Зам. директора по ПВ<br>.                   |

| Мероприятия                                                                                | Классы, форма                                                                                                 | Сроки          | Ответственный                                   |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-------------------------------------------------|
| ЕДП «Школа без наркотиков»(Профилактика употребления ПАВ)                                  | 10-11<br>Беседы специалистов                                                                                  | 16-22.09       | Зам. директора по ПВ                            |
| Мероприятия самоуправления гимназии                                                        | 10-11<br>Организационное собрание                                                                             | 17.09          | Зам. директора по ВР                            |
| Профилактика суицида «Жизнь как ценность».                                                 | Беседы с обучающимися «О смысле жизни»,<br>тренинговые упражнения.                                            | 16-18.09       | Зам. директора по ПВ                            |
| Памятные даты военной истории России.                                                      | «Дни воинской славы России»-классный час                                                                      | 26.09          | Учителя истории                                 |
| День пожилого человека «Мы вас любим, мы вами гордимся» - беседы о толерантности, уважении | Поздравление ветеранов, беседы о толерантности, уважении к старшим, гордость за свершения старшего поколения. | 26.09-01.10    | Актив старшеклассников                          |
| Собрание Совета старшеклассников                                                           | Планирование работы                                                                                           | 12.10          | Зам. директора по ВР, педагог-организатор       |
| Праздник «Halloween» в классах                                                             | Викторина «Традиции праздника»                                                                                | 20.10          | Учителя английского языка                       |
| День рождения г. Екатеринбурга «История нашего города памятные даты»                       | Беседы и викторины в младших классах                                                                          | 18.10.         | Классные руководители<br>Актив старшеклассников |
| ЕДП Подросток и закон                                                                      | Классные часы, профилактические игры, беседы и т.п.                                                           | 19-24.10       | Зам. директора по ПВ,<br>кл. руководители       |
| «Единство разных» (пропаганда толерантных отношений в семье, школе, социуме)               | 10-11<br>Классные часы                                                                                        | 11-17.11       | Кл. руководители                                |
| Акция «ЕКБнекурит»                                                                         | 10-11<br>Классные часы, видео просмотры                                                                       | 12.11-01.12    | Зам. директора по ПВ,<br>кл. руководители       |
| День рождения гимназии                                                                     | История гимназии, встречи с выпускниками                                                                      | 19.11          | Педагог-организатор, актив старшеклассников     |
| «4 ноября – День народного единства»                                                       | Классные часы, беседы                                                                                         | 20-21.11       | Учителя истории, классные руководители          |
| Праздник «День матери». Концерт «Мама-главное слово»                                       | Классные часы, сочинения о маме                                                                               | 25-30.11       | Педагог-организатор, педагоги ДО                |
| ЕДП «Единство разных» День толерантности.                                                  | 10-11<br>Беседы специалистов                                                                                  | 16.11<br>20.11 | Зам. директора по ПВ                            |

| <b>Мероприятия</b>                                                                                             | <b>Классы, форма</b>                                                                                          | <b>Сроки</b> | <b>Ответственный</b>                               |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|----------------------------------------------------|
| День правовой помощи<br>. Просмотр, обсуждение<br>видеоролика «Наши права»<br>«Сообщи, где торгуют<br>смертью» | 10-11 классы<br>беседы                                                                                        | 16-27.11     |                                                    |
| ЕДП Международный день<br>отказа от курения «Дыши<br>свободно» (профилактика<br>табакокурения                  | 10-11<br>Классные часы, беседы<br>специалистов                                                                | 21.11        | Зам. директора по<br>ПВ                            |
| ЕДП «Жизни -<br>да»(профилактика ВИЧ<br>инфекции)                                                              | 10-11<br>Классные часы, беседы<br>специалистов                                                                | 01-04.12     | Зам. директора по<br>ПВ                            |
| Турнир по волейболу                                                                                            | 10-11                                                                                                         | 24-30.11     | Учителя<br>физкультуры                             |
| ЕДП «Здоровая инициатива.<br>Молодые-молодым!»<br>День волонтера                                               | Презентация программы<br>волонтерского отряда<br>«Бумеранг»                                                   | 05.12        | Актив<br>старшекласников,<br>рук-ль отряда         |
| День Героя Отечества<br>Выпуск стенгазет «Герои<br>рядом с нами»                                               | Классные часы «В жизни<br>всегда есть место подвигу»                                                          | 9.12         | Классные<br>руководители,<br>активы классов        |
| «День Конституции»,<br>обсуждаем поправки                                                                      | 10-11<br>Классные часы                                                                                        | 12.12        | Кл. руководители,<br>учителя истории               |
| День инвалида<br>«Уроки доброты»                                                                               | 10-11<br>Классные часы о<br>толерантности                                                                     | 03-12.12.    | Кл. руководители                                   |
| Новый год в школе:<br>рождественская неделя,<br>Рождественский фестиваль<br>иностранной песни                  | 10-11<br>украшение кабинетов,<br>рекреаций, оформление<br>окон, конкурс поделок                               | 01-20.12     | Активы классов,<br>педагог-<br>организатор,        |
| Итоговые линейки по<br>параллелям                                                                              | 10-11<br>награждение победителей<br>конкурсов, олимпиад,<br>соревнований                                      | 26-30.12     | Директор, зам.<br>директора по ВР                  |
| Единый день<br>профилактики «Мы ждем<br>тебя в реальности»                                                     | 10-11<br>Беседы специалистов                                                                                  | 11-16.01     | Зам. директора по<br>ПВ                            |
| День памяти «Блокада<br>Ленинграда»                                                                            | Классные часы                                                                                                 | 23-27.01     | Активы классов                                     |
| Дни воинской славы:<br>«Битва за Сталинград                                                                    | 10-11<br>Классные часы                                                                                        | 23-27.01     | Учителя истории                                    |
| Памяти «Жертвам<br>Холокоста»                                                                                  | 10-11<br>Тематические классные<br>часы                                                                        | 27-30.01     | Активы классов                                     |
| Мероприятия месячника<br>гражданского и<br>патриотического<br>воспитания                                       | соревнование по<br>волейболу, акции: «Подарок<br>солдату», конкурс плакатов<br>и рисунков, Уроки<br>мужества. | 01-23.02     | Зам. директора по<br>ВР,<br>учителя<br>физкультуры |
| ЕДП «Мечтай! Действуй!<br>Двигайся!»профилактика                                                               | 10-11<br>Тренинги                                                                                             | 01-06.02     | Зам по ПВ<br>психолог                              |

| <b>Мероприятия</b>                                                                                      | <b>Классы, форма</b>                                                                                               | <b>Сроки</b> | <b>Ответственный</b>                                             |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|------------------------------------------------------------------|
| депрессий, ПАВ                                                                                          |                                                                                                                    |              |                                                                  |
| Участие в районных мероприятиях                                                                         | «Добры молодцы», конкурс «Боевых листов», конкурс по стрельбе                                                      | 01-23.02     | Учителя физкультуры                                              |
| Международный день 8 Марта в школе                                                                      | Поздравление учителей, организация концерта для мам                                                                | 01-08.03     | Активы классов, педагог-организатор                              |
| ЕДП «Свобода мнений» (профилактика экстремизма и правонарушений)<br>Акция «Сообща, где торгуют смертью» | 10-11<br>Отработка действий при ЧС, практика                                                                       | 15-23.03     | Зам. директора по ПВ<br>Актив старшекласников                    |
| Межведомственная профилактическая акция «Твоё здоровье-твой выбор»,<br>«Имею право знать»               | 10-11 классы<br>Беседы специалистов, пропаганда ЗОЖ                                                                | 05-10.04     | Зам. директора по ПВ                                             |
| Школьный турнир по мини футболу                                                                         | 10 классы<br>Отборочные матчи                                                                                      | 03.04        | Актив старшекласников, учителя физкультуры                       |
| Турнир по баскетболу                                                                                    | 10 классы                                                                                                          | 5.04         |                                                                  |
| День космонавтики                                                                                       | Оформление стенда, классные часы, радиопрограмма<br>Беседы и викторины в начальной школе                           | 01-12.04     | Актив старшекласников                                            |
| Весенняя неделя добра:<br>День Земли                                                                    | 5-9<br>Классные часы<br>Акция «Сохрани росток»                                                                     |              | Классные руководители, актив старшекласников                     |
| Праздник День Победы: акции «Бессмертный полк», общешкольный митинг «Салют, Победа!»                    | Беседы старшекласников «Расскажи младшим о войне»<br>10 класс-акция «С праздником, ветеран!», Торжественный митинг | 28.04-09.05  | Зам. директора по ВР, педагог-организатор, актив старшекласников |
| Международный день семьи                                                                                | 10-11<br>Классные часы о важной роли семьи                                                                         | 14-15.05     | Классные руководители, психолог                                  |
| Всероссийская акция по борьбе с ВИЧ                                                                     | 10-11<br>Беседы специалистов                                                                                       | 17-20.05     | Зам. директора по ПВ                                             |
| Торжественная линейка «Последний звонок»                                                                | 11 классы                                                                                                          | 23.05        | Педагог – организатор, классные руководители                     |
| ЕДП Екатеринбург-город, свободный от табачного дыма                                                     | флешмоб                                                                                                            | 31.05        | Актив старшекласников                                            |

#### Курсы внеурочной и дополнительное образование

| <b>Название</b> | <b>Направление</b> | <b>Часов в</b> | <b>Ответственный</b> |
|-----------------|--------------------|----------------|----------------------|
|-----------------|--------------------|----------------|----------------------|



|                                             |                          |        |            |
|---------------------------------------------|--------------------------|--------|------------|
|                                             |                          | неделю |            |
| «Английский клуб»                           | интеллект-познавательное | 2      | педагог    |
| «Банковское дело»                           | интел.-познават.         | 1      | педагог    |
| «Техническая обработка древесины»           | техническое              | 1      | педагог    |
| «История гимназии в истории родного города» | краеведческое            | 2      | педагог ДО |
| «Творческая мастерская»                     | художественное           | 2      | педагог ДО |
| «Школа юного медиатора»                     | социально-пед.           | 2      | педагог ДО |
| «Школа волонтера»                           | социально-пед.           | 2      | педагог ДО |
| «Школа безопасности»                        | социально-пед.           | 1      | педагог    |
| «Готовимся к сдаче норм ГТО»                | физкульт.-спорт.         | 1      | педагог    |
| «Шаги к олимпиаде»                          | интел.-познават.         | 1      | педагог    |
| «История России в русской литературе»       | интел.-познават.         | 1      | педагог    |

### Самоуправление

| Название мероприятия                                           | Форма работы                                         | Сроки           | Ответственный          |
|----------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|-----------------|------------------------|
| Выборы активов классов                                         | 10-11                                                | сентябрь        | Актив класса           |
| Общешкольный актив самоуправления                              | Планирование мероприятий                             | сентябрь        | Зам.директора по ВР    |
| Начало выборной президентской кампании                         | Формирование команд кандидатов, составление программ | октябрь         | Зам. директора по ВР   |
| Выборы комитетов по направлениям                               | Актив старшеклассников                               | октябрь         | Актив самоуправления   |
| Организация командами мероприятий                              | Команды кандидатов                                   | ноябрь, декабрь |                        |
| Самопрезентация кандидатов и команд перед школьным сообществом | Кандидат в президенты и его команда                  | декабрь         | Команды кандидатов     |
| Публичные дебаты                                               | перед избирателями: обучающимися и учителями         | январь          | Зам. директора по ВР   |
| Выборы президента ученического самоуправления                  | тайное голосование 5-11 классов                      | январь          | Зам. директора по ВР   |
| Инаугурация вновь избранного президента                        | Директор, актив самоуправления                       | январь          | Зам. директора по ВР   |
| Организация общешкольных мероприятий                           | В течение года                                       | В течение года  | Актив старшеклассников |
| Итоги работы самоуправления                                    | Отчёт президента о работе                            | май             | Команда президента     |

### Детские общественные объединения

| Название                    | Мероприятия                                                                                           | Сроки          | Ответственный                                     |
|-----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|---------------------------------------------------|
| <b>Отряд «Юные морпехи»</b> | Консультации и тренировки по подготовке смотра строя и песни, «Добры молодцы», поздравление ветеранов | в течение года | Руководитель отряда, старшеклассники-консультанты |

|                         |                                                                                                                                                                   |                |                                     |
|-------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-------------------------------------|
| <b>Отряд «Бумеранг»</b> | Организация и участие отряда в шествии школьников Ленинского района «Мы за здоровый образ жизни», поздравление ветеранов, участие в городских акциях и конкурсах. | в течение года | Руководитель отряда, старшекласники |
|-------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-------------------------------------|

| <b>Профориентация</b>                                                                                                    |                    |                |                       |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|----------------|-----------------------|
| <b>Название</b>                                                                                                          | <b>Мероприятия</b> | <b>Сроки</b>   | <b>Ответственный</b>  |
| Профориентационные классные часы уроки, участие в проектах «Профи дебют» и др., конкурсах, интернет-проектах, профпробах | 10-11              | в течение года | Классные руководители |
| Очные и онлайн экскурсии на предприятия города и области                                                                 | 10-11              | В течение года | Классные руководители |
| Дни открытых дверей в ВУЗах                                                                                              | 10-11              | В течение года | Классные руководители |

| <b>Экскурсии</b>                                                                                          |                                                 |                |                       |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|----------------|-----------------------|
| <b>Название</b>                                                                                           | <b>Участники, форма</b>                         | <b>Сроки</b>   | <b>Ответственный</b>  |
| Экскурсии в музеи города: Истории города Екатеринбурга, «Шурави», исторический парк «Моя Родина – Россия» | 10-11 классы в рамках образовательной программы | В течение года | Классные руководители |
| Города Москва, Санкт-Петербург, Калининград, Тобольск, Казань                                             | 10-11 классы в рамках образовательной программы | В течение года | Классные руководители |

| <b>Работа с родителями</b>                                          |                                              |                              |                                            |
|---------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|------------------------------|--------------------------------------------|
| <b>Название</b>                                                     | <b>Классы, формы</b>                         | <b>Сроки</b>                 | <b>Ответственный</b>                       |
| Классные родительские собрания                                      | Планирование, информирование, итоги четверти | сентябрь, декабрь, март, май | Классные руководители                      |
| Общешкольный родительский Совет                                     | Планирование, информирование                 | Сентябрь, январь, май        | Директор, заместители директора по ВР и ПВ |
| Общешкольные родительские собрания по подготовке к ЕГЭ              | 11 классы информирование                     | Сентябрь, март               | Директор, заместитель директора по УВР     |
| Консультации «Возрастные особенности старших школьников»            | 10 классы консультации                       | в течение года               | психолог                                   |
| Инд. консультации для родителей                                     | 11 классы                                    | в течение года               | психолог                                   |
| Онлайн «Академия успешного школьника или родительские университеты» | 10-11                                        | В течение года               | Зам по ПВ                                  |

#### **Классное руководство**

(согласно индивидуальным по планам работы  
классных руководителей)

**Школьный урок**

(согласно индивидуальным по планам работы учителей-предметников)

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575852

Владелец Миногина Надежда Васильевна

Действителен с 11.05.2022 по 11.05.2023