



Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
гимназия №70

телефон: (343) 257-33-42, (343) 266-52-12 факс: (343) 266-22-02

сайт гимназия70.екатеринбург.рф, e-mail: gimn70_ek@mail.ru

почтовый адрес: 620144 г. Екатеринбург, ул. Серова, 10

ПРИНЯТ

Решением педагогического совета
МАОУ гимназия №70

от 30.08.2023 года Протокол № 8

УТВЕРЖДЕН

Директор МАОУ гимназия №70

Н.В. Миногина _____

Приказ № 57-о от 30.08.2023

**ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
(ПРИЛОЖЕНИЕ К ООП ООО)
на 2022/2023 учебный год
5-9 классы**

Екатеринбург, 2023

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (ПРИЛОЖЕНИЕ К ООП ООО)

Оглавление

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	2
ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ обеспечивающий реализацию ООП ООО срок реализации 5 лет	5
План организации жизни ученических сообществ	6
Организационное обеспечение учебной деятельности.....	8
Осуществление педагогической поддержки социализации обучающихся	9
Обеспечение благополучия школьника	12
План реализации курсов внеурочной деятельности	14
План воспитательных мероприятий	15

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (ПРИЛОЖЕНИЕ К ООП ООО)

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1. План внеурочной деятельности является частью Основной образовательной программы основного общего образования МАОУ гимназия №70 - срок реализации 5 лет.

2. План внеурочной деятельности МАОУ гимназия №70 города Екатеринбурга, реализующий основную образовательную программу основного общего образования, относящуюся к уровню основного общего образования, формируется в соответствии с требованиями:

Федерального Закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Закона Свердловской области от 15 июля 2013 года №78-ОЗ «Об образовании в Свердловской области»;

Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (далее - ФГОС основного общего образования);

Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения России от 28.08.2020 № 442;

санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее - СП 2.4.3648-20);

санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее - СанПиН 1.2.3685-21);

устава МАОУ гимназии №70 от 15.08.2019;

лицензии на право ведения образовательной деятельности от 18.02.2011 (приложением: Распорядительный документ лицензирующего органа о переоформлении лицензии на осуществление образовательной деятельности - приказ № 1569-ии от 14.11.2014).

свидетельства о государственной аккредитации от 15.01.2015;

должностными инструкциями заместителя директора по воспитательной работе, классного руководителя, педагога дополнительного образования.

3. Внеурочная деятельность организуется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких как кружки, художественные студии, спортивные клубы и секции, юношеские организации, краеведческая работа, научно-практические конференции, школьные научные общества, олимпиады, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, военно-патриотические объединения и т.д.

4. План внеурочной деятельности на уровне основного общего образования включает:

– план организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; детских, подростковых и юношеских общественных объединений, организаций и т. д.;

– план внеурочной деятельности по учебным предметам образовательной программы (предметные кружки, факультативы, ученические научные общества, школьные олимпиады по предметам программы основной школы);

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (ПРИЛОЖЕНИЕ К ООП ООО)

- план организационного обеспечения учебной деятельности (ведение организационной и учебной документации, организационные собрания, взаимодействие с родителями по обеспечению успешной реализации образовательной программы и т. д.);
- план работы по организации педагогической поддержки обучающихся (проектирование индивидуальных образовательных маршрутов, работа тьюторов, педагогов-психологов);
- план работы по обеспечению благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной школы (безопасности жизни и здоровья школьников, безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики неуспеваемости, профилактики различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия школьника с окружающей средой, социальной защиты учащихся);
- план воспитательных мероприятий.

5. Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, составляет за 5 лет обучения на уровне основного общего образования не более 1750 часов, в год – не более 350 часов. Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, но не более 10 часов. Для предотвращения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул, но не более 1/2 количества часов. Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических программ (экскурсии, походы, выезды и др.).

При этом расходы времени на отдельные направления плана внеурочной деятельности могут отличаться:

- на деятельность ученических сообществ и воспитательные мероприятия целесообразно еженедельно предусмотреть от 2 до 3 часов, при этом при подготовке и проведении коллективных дел масштаба ученического коллектива или общешкольных мероприятий за 1–2 недели может быть использовано до 20 часов (бюджет времени, отведенного на реализацию плана внеурочной деятельности);
- на курсы внеурочной деятельности еженедельно – от 1 до 2 часов,
- на организационное обеспечение учебной деятельности еженедельно – до 1 часа,
- на осуществление педагогической поддержки социализации обучающихся еженедельно – от 1 до 2 часов,
- на обеспечение благополучия школьника еженедельно – от 1 до 2 часов.

6. Реализация плана внеурочной деятельности предусматривает в течение года неравномерное распределение нагрузки. Так, при подготовке коллективных дел (в рамках инициативы ученических сообществ) и воспитательных мероприятий за 1–2 недели используется значительно больший объем времени, чем в иные периоды (между образовательными событиями).

7. В соответствии с санитарно-эпидемиологическими нормами и правилами, занятия в рамках внеурочной деятельности начинаются не ранее чем через 20 минут после окончания уроков. Расписание занятий внеурочной деятельности формируется отдельно от расписания уроков. Продолжительность одного занятия внеурочной деятельности составляет 40 минут.

8. Часы, отведенные на внеурочную деятельность, не учитываются при определении обязательной допустимой нагрузки обучающихся.

9. При организации внеурочной деятельности обучающихся могут использоваться возможности организаций дополнительного образования, культуры, спорта. В период каникул для продолжения внеурочной деятельности могут

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (ПРИЛОЖЕНИЕ К ООП ООО)

использоваться возможности специализированных лагерей, тематических лагерных смен, летних образовательных организаций.

10. Занятия внеурочной деятельности могут проводиться не только учителями общеобразовательных учреждений, но и педагогами учреждений дополнительного образования, социальных партнёров.

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (ПРИЛОЖЕНИЕ К ООП ООО)

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ обеспечивающий реализацию ООП ООО срок реализации 5 лет

В 2022/2023 учебном году план внеурочной деятельности МАОУ гимназия №70 на уровне основного общего образования реализует ООП ООО в 5-9 классах.

Направление внеурочной деятельности	Недельная нагрузка	Общая нагрузка	Комментарии
Жизнь ученических сообществ (в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; юношеских общественных объединений, организаций)	2	68	Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул. Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических образовательных программ (лагерь с дневным пребыванием на базе общеобразовательной организации или на базе загородных детских центров, в туристических походах, экспедициях, поездках и т.д.).
Воспитательные мероприятия	2	68	
Организационное обеспечение учебной деятельности	1	34	
Педагогическая поддержка социализации обучающихся	2	68	
Обеспечение благополучия обучающегося	1	1	
Курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся , в том числе предметные кружки, факультативы, ученические научные общества, школьные олимпиады по предметам программы средней школы.	2	68	
ИТОГО	10/10	340/340	

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (ПРИЛОЖЕНИЕ К ООП ООО)

План организации жизни ученических сообществ

Организация жизни ученических сообществ является важной составляющей внеурочной деятельности, направлена на формирование у школьников российской гражданской идентичности и таких компетенций, как:

- компетенции конструктивного, успешного и ответственного поведения в обществе с учетом правовых норм, установленных российским законодательством;
- социальная самоидентификация обучающихся посредством лично значимой и общественно приемлемой деятельности, приобретение знаний социальных ролях человека;
- компетенции в сфере общественной самоорганизации, участия в общественно значимой совместной деятельности.
- Организация жизни ученических сообществ может происходить:
- в рамках внеурочной деятельности в ученическом классе, общешкольной внеурочной деятельности, в сфере школьного ученического самоуправления, участия в детско-юношеских общественных объединениях, созданных в школе и за ее пределами;
- через приобщение обучающихся к общественной деятельности и школьным традициям, участие обучающихся в деятельности производственных, творческих объединений, благотворительных организаций;
- через участие в экологическом просвещении сверстников, родителей, населения, в благоустройстве школы, класса, сельского поселения, города, в ходе партнерства с общественными организациями и объединениями.

Ученические сообщества¹

Ученические сообщества	Краткое описание	Периодичность деятельности	Примерное количество часов
Совет школьного самоуправления	Работа постоянно действующего школьного актива, инициирующего и организующего проведение лично значимых для обучающихся событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, капустников, флэш-мобов и т.п.).	0,5 часов в неделю	17
Школьная служба примирения	Команда единомышленников (взрослых и детей), решающая возникшие в школе конфликты или противоречия через восстановительные программы.	0,5 часов в неделю	17
Волонтерский отряд «Бумеранг»	Члены детского общественного объединения участвуют и привлекают к участию одноклассников в волонтерских акциях и иной деятельности на благо конкретных людей и социального окружения в целом. Отряд волонтеров «Бумеранг» участник в проведении разовых акций, которые часто носят масштабный характер – шествие школьников	0,5 часов в неделю	17

¹ На работу в ученических сообществах еженедельно планируется до 2 часов. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул.

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (ПРИЛОЖЕНИЕ К ООП ООО)

	Ленинского района «Мы за здоровый образ жизни», так и постоянной деятельностью обучающихся: поздравление ветеранов, встреча в гимназии и мероприятия для дошкольников, участие в городских акциях и конкурсах.		
Отряд «Юные морпехи»	Подготовка и участие в конкурсах военно-патриотической направленности; лагерные сборы, проводимые в каникулярное время на базе загородного лагеря, где выявляются лидеры, формируется атмосфера сообщества, формируется и апробируется набор значимых дел.	0,5 часов в неделю	17
«Юные инспектора дорожного движения»	Организация профилактических мероприятий по ПДД. Члены сообщества являются активными помощниками в проведении игр для обучающихся начальных классов, проводят разъяснительную работу среди гимназистов, участвуют в конкурсах и акциях совместно с представителями правоохранительных органов. Выступают на городских и районных соревнованиях.	0,5 часов в неделю	17
«Юные помощники пожарных»	Добровольные противопожарные формирования детей и подростков, которые создаются с целью воспитания у них профессиональных пожарно-технических навыков, мужества, благородства и физической закалки. Выступают на городских и районных соревнованиях.	0,5 часов в неделю	17

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (ПРИЛОЖЕНИЕ К ООП ООО)

Организационное обеспечение учебной деятельности²

Организационное обеспечение учебной деятельности проводится:

- с использованием возможностей информационной среды гимназии (средствами электронного дневника – информирование о расписании уроков, домашних заданиях, успеваемости и посещаемости);
- средствами современных мессенджеров – информирование в режиме реального времени обучающихся и родителей (законных представителей) обучающихся классными руководителями;
- в рамках классных часов, классных собраний, родительских комитетов, родительских собраний, общешкольных линеек, общешкольных родительских комитетов, общешкольных родительских собраний и т.п.;
- в рамках индивидуального сопровождения обучающихся и родителей (законных представителей) обучающимся классным руководителем и/или учителем-предметником, администрацией гимназии в том числе в рамках учебной комиссии и/или совета профилактики).

² На организационное обеспечение учебной деятельности еженедельно планируется до 1 часа.

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (ПРИЛОЖЕНИЕ К ООП ООО)

Осуществление педагогической поддержки социализации обучающихся³

Педагогическая поддержка социализации осуществляется в процессе обучения, создания дополнительных пространств самореализации обучающихся с учётом урочной и внеурочной деятельности, а также форм участия специалистов и социальных партнёров по направлениям социального воспитания, методического обеспечения социальной деятельности и формирования социальной среды школы. Основными формами педагогической поддержки социализации являются ролевые игры, социализация обучающихся в ходе познавательной деятельности, социализация обучающихся средствами общественной и трудовой деятельности, индивидуальная работа.

Ролевые игры. Структура ролевой игры только намечается и остаётся открытой до завершения работы. Участники принимают на себя определённые роли, обусловленные характером и описанием проекта. Это могут быть литературные персонажи или выдуманные герои. Игроки могут достаточно свободно импровизировать в рамках правил и выбранных персонажей, определяя направление и исход игры. По сути, сам процесс игры представляет собой моделирование группой обучающихся той или иной ситуации, реальной или вымышленной, имеющей место в историческом прошлом, настоящем или будущем.

Для организации и проведения ролевых игр различных видов (на развитие компетенций, моделирующих, социодраматических, идентификационных, социометрических и др.) привлекаются родители, представители различных профессий, ВУЗов, социальных групп, общественных организаций и другие значимые взрослые.

Педагогическая поддержка социализации обучающихся в ходе познавательной деятельности. Познавательная деятельность обучающихся, организуемая в рамках системно-деятельностного подхода, предполагает в качестве основных форм учебного сотрудничества сотрудничество со сверстниками и с учителем. Социальный эффект такого сотрудничества рассматривается как последовательное движение обучающегося от освоения новых коммуникативных навыков до освоения новых социальных ролей. Методы педагогической поддержки социальной деятельности в рамках познавательной деятельности направлены на поддержку различных форм сотрудничества и взаимодействия в ходе освоения учебного материала.

Педагогическая поддержка социализации обучающихся средствами общественной деятельности.

Условия поддержки социализации в гимназии	Примеры проектов, акций и форм реализации общественной деятельности
Социальные инициативы в сфере общественного самоуправления позволяют формировать у обучающихся социальные навыки и компетентности, помогающие им лучше осваивать сферу общественных отношений. Социально значимая общественная деятельность связана с развитием гражданского сознания человека, патриотических чувств и понимания своего общественного долга.	Проект «Мы вместе» от ДООУ к ВУЗу- взаимодействие с дошкольными учреждениями, приглашение в гимназию и организация мероприятий для дошкольников. Областная экологическая акция «Сохрани росток» - сбор макулатуры, участие в городском конкурсе «Бумаге-вторую жизнь», сбор крышек «Добрые крышечки», школьная акция «Посади дерево» и др.

³ На осуществление педагогической поддержки социализации обучающихся еженедельно планируется до 2 часов.

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (ПРИЛОЖЕНИЕ К ООП ООО)

Направленность таких социальных инициатив определяет самосознание подростка как гражданина и участника общественных процессов.	
Спектр социальных функций обучающихся в рамках системы школьного самоуправления очень широк. В рамках этого вида деятельности обучающиеся имеют возможность: – участвовать в принятии решений Управляющего совета школы; – решать вопросы, связанные с самообслуживанием, поддержанием порядка, дисциплины, дежурства и работы в школе; – контролировать выполнение обучающимися основных прав и обязанностей; – защищать права обучающихся на всех уровнях управления школой.	Патриотическая акция «Бессмертный полк» - участие в районном торжественном шествии, выставка и рассказы, показ видеофильмов, презентаций о героях своей семьи в гимназии. Акция «Подарок солдату» - совместно с отделом Молодёжной политики Ленинского района.
Деятельность общественных организаций и органов ученического самоуправления в школе создаёт условия для реализации обучающимися собственных социальных инициатив, а также: – придания общественного характера системе управления образовательным процессом; – создания общешкольного уклада, комфортного для учеников и педагогов, способствующего активной общественной жизни школы.	Открытые дискуссионные площадки, на которые приглашаются, деятели науки и культуры, представители власти, общественности и в рамках которых обсуждаются насущные поведенческие, нравственные, социальные, проблемы, касающиеся жизни школы, города, страны. Проект «Встречи с интересными людьми», когда в гимназию приходят бывшие выпускники, делятся воспоминаниями и опытом школьных лет, педагоги ведущих ВУЗов, которые делятся опытом как ставить цели в своей жизни, представители структур власти о социальных проблемах и своем жизненном пути и др.
Важным условием педагогической поддержки социализации обучающихся является их включение в общественно значимые дела, социальные и культурные практики. Организация и проведение таких практик могут осуществляется педагогами совместно с родителями обучающихся, квалифицированными представителями общественных учреждений культуры в рамках Всероссийских, городских и районных проектов.	Проект «Российская сеть школ здоровья», модульная образовательная программа «Разговор о правильном питании». Уроки финансовой грамотности, встречи с представителями банков, бизнес-тренинги. Проект «Наставничество».

Педагогическая поддержка социализации обучающихся средствами трудовой деятельности. Трудовая деятельность как социальный фактор первоначально развивает у обучающихся способности преодолевать трудности в реализации своих потребностей. Но её главная цель — превратить саму трудовую деятельность в осознанную потребность. По мере социокультурного развития обучающихся труд всё шире используется для самореализации, созидания, творческого и профессионального роста.

При этом сам характер труда обучающегося должен отражать тенденции индивидуализации форм трудовой деятельности, использование коммуникаций, ориентацию на общественную значимость труда и востребованность его результатов.

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (ПРИЛОЖЕНИЕ К ООП ООО)

Уникальность, авторский характер, деятельность для других должны стать основными признаками различных форм трудовой деятельности как формы социализации личности. Добровольность и безвозмездность труда, элементы волонтерства и добротности позволяют соблюсти баланс между конкурентно-ориентированной моделью социализации будущего выпускника и его социальными императивами гражданина.

Социализация обучающихся средствами трудовой деятельности направлена на формирование у них отношения к труду как важнейшему жизненному приоритету. В гимназии осуществляется организация различных видов трудовой деятельности обучающихся (трудовая деятельность, связанная с учебными занятиями, ручной труд, занятия в учебных мастерских, общественно-полезная работа, профессионально ориентированная производственная деятельность и др.) с привлечением для проведения отдельных мероприятий представителей различных профессий, прежде всего из числа родителей обучающихся.

Социализация обучающихся гимназии средствами трудовой деятельности осуществляется и через ключевые общешкольные дела. Ключевые дела - это комплекс коллективных творческих дел гимназии, интересных и значимых для обучающихся, объединяющих их вместе с педагогическими работниками в единый коллектив. На уровне обучающихся:

- вовлечение, по возможности, каждого обучающегося в ключевые дела школы в одной из возможных для них ролей: сценаристов, постановщиков, исполнителей, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, корреспондентов, ответственных за костюмы и оборудование, ответственных за приглашение и встречу гостей и т.п.);
- индивидуальная помощь обучающемуся (при необходимости) в освоении навыков подготовки, проведения и анализа ключевых дел;
- наблюдение за поведением обучающегося в ситуациях подготовки, проведения и анализа ключевых дел, за его отношениями со сверстниками, старшими и младшими обучающимися, с педагогическими работниками и другими взрослыми;
- при необходимости коррекция поведения обучающегося через частные беседы с ним, через включение его в совместную работу с другими обучающимися, которые могли бы стать хорошим примером для обучающегося, через предложение взять в следующем ключевом деле на себя роль ответственного за тот или иной фрагмент общей работы.

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (ПРИЛОЖЕНИЕ К ООП ООО)

Обеспечение благополучия школьника⁴

Обеспечение благополучия обучающихся реализуется через систему общешкольных мероприятий, классных часов, направленных на позитивную профилактику, индивидуальные беседы, круглые столы, ролевые игры, тренинги, встречи с интересными людьми (в том числе выпускниками гимназии, родителями-специалистами), отработку действий в чрезвычайных ситуациях.

При формировании благополучия в образовательном пространстве гимназии делаются акценты на:

- формирование школы как позитивного социального института, опирающегося на социальную поддержку со стороны родителей, учителей, одноклассников и близких друзей;
- формирование безопасной и комфортной школьной среды;
- воспитание подростков в атмосфере уважения, любви, близости и гармонии;
- формирование открытых и доверительных межличностных отношений между всеми участниками образовательных отношений;
- формирование академической и социальной самоэффективности подростка;
- формирование внутреннего локуса контроля по отношению к собственным успехам;
- коррекцию выученной беспомощности, формирование академического оптимизма и высоких личностных стандартов;
- формирование конструктивных стилей совладания со стрессом.

Для обеспечения благополучия обучающихся в гимназии на общешкольном и классном уровнях используются следующие формы работы:

- Единые дни профилактики(ЕДП), Единые классные часы (ЕКЧ), «Уроки доброты», тематические классные часы, встречи со специалистами ОДН ОП № 5, «КСЦОН» и др., интерактивные, ролевые игры, тренинговые занятия для формирования законопослушного поведения, практические занятия по выработке умений сказать «нет!», круглые столы и др.;
- Интерактивные беседы для формирования у обучающихся культуры общения (коммуникативные умения), формирование умения высказывать свое мнение, отстаивать его, а также признавать свою неправоту в случае ошибки; толерантного отношения друг к другу, умения дружить, ценить дружбу;
- Своевременное информирование участников образовательных отношений через стенды, сайт, дневник.ру и чаты.
- Реализация проекта «Российская сеть школ здоровья», модульной образовательной программы «Разговор о правильном питании».

Для обеспечения благополучия обучающихся в гимназии на индивидуальном уровне используются следующие формы работы:

- консультации, тренинги, беседы, диагностика;
- выявление факторов, оказывающих отрицательное воздействие на развитие личности и способствующие совершению им правонарушений;
- помощь в личностном росте, помощь в формировании адекватной самооценки, развитие познавательной и нравственно-эстетической и патриотической культуры, в

⁴ На обеспечение благополучия школьника еженедельно планируется до 1 часа

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (ПРИЛОЖЕНИЕ К ООП ООО)

формировании навыков самопознания, развитии коммуникативных и поведенческих навыков, навыков саморегуляции и др.

- социально-психологическое тестирование с целью раннего выявления проблем;
- ежемесячный мониторинг социальных сетей с целью раннего выявления активности обучающихся в опасных группах.

№	Направления школьного благополучия	Мероприятия, направленные на формирование и развитие школьного благополучия
1.	Отношения с друзьями – удовлетворенность отношениями с друзьями и одноклассниками. Выражается в наличии тесных и дружеских отношений, позитивном отношении к сверстникам.	Участие в выборах ученического самоуправления. Публичные дебаты, диспуты. Участие в мероприятиях Совместная шефская помощь
2.	Отношение к школе – позитивное отношение к школе как социальному институту. Выражается в положительной оценке атмосферы класса и заинтересованность в учебной деятельности.	Проведение классных и школьных внеклассных мероприятий. Проведение классных и общешкольных родительских собраний. Информирование участников образовательных отношений о текущих мероприятиях. Информирование участников образовательных отношений о достижениях обучающихся. Проведение опросов на уровне класса, образовательной организации, в рамках независимой оценки качества образования. Информирование участников образовательных отношений об обобщенных результатах, полученных гимназистами в рамках независимой оценки качества образования
3.	Отношение к педагогам – позитивное отношение к педагогам. Выражается в наличии представителей педагогического сообщества вызывающих уважение, симпатию и пользующихся авторитетом.	Проведение индивидуальных консультаций с учителем-предметником по запросу, индивидуальных собеседований в рамках единых консультационных дней гимназии.
4.	Отношения с родителями – позитивное отношение к родителям. Выражается в наличии доверительных и теплых отношений с родителями.	Проведение совместных спортивных соревнований. Подготовка и проведение общешкольных и внутриклассных мероприятий воспитательной направленности. Организация экскурсий и походов.
5.	Отношение к себе- позитивное самоотношение. Выражается в самоуважении и чувстве собственной самооценности.	Возможность участия в выборах Совета старшеклассников Участие в публичных мероприятиях (дебаты, конкурсы, концерты)

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (ПРИЛОЖЕНИЕ К ООП ООО)

План реализации курсов внеурочной деятельности⁵

Выбор обучающимися курсов внеурочной деятельности осуществляется на добровольной основе по направлениям: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное и общекультурное.

Учебные курсы	Количество часов в неделю				
	5	6	7	8	9
Разговоры о важном	1	1	1	1	1
Готовимся к сдаче норм ГТО	1	1	1	1	1
Кинолекторий «Моя Родина»	1	1	1	1	1
Модуль «Введение в Новейшую историю России»	0	0	0	0	0,5
Мы и наш мир	0	0	1	1	1
Озадаченная физика	0	0	1	1	1
Основы программирования на Python	0	0	1	1	1
Основы чертежной грамотности	0	0	0	1	1
Практическое обществознание	0	0	0	0	1
Функциональная грамотность: учимся для жизни	1	1	1	1	1
Химия вокруг нас	0	0	0	1	1
Шаги к олимпиаде	1	1	1	1	1
ИТОГО недельная нагрузка	5	5	8	10	11

⁵ На курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся еженедельно планируется до 2 часов

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (ПРИЛОЖЕНИЕ К ООП ООО)

План воспитательных мероприятий⁶

Воспитательные мероприятия нацелены на формирование мотивов и ценностей обучающегося в таких сферах, как:

- отношение обучающихся к себе, к своему здоровью, к познанию себя, самоопределению и самосовершенствованию (включает подготовку к непрерывному образованию в рамках осуществления жизненных планов);
- отношение обучающихся к России как к Родине (Отечеству) (включает подготовку к патриотическому служению);
- отношения обучающихся с окружающими людьми (включает подготовку к общению со сверстниками, старшими и младшими);
- отношение обучающихся к семье и родителям (включает подготовку личности к семейной жизни);
- отношение обучающихся к закону, государству и к гражданскому обществу (включает подготовку личности к общественной жизни);
- отношение обучающихся к окружающему миру, к живой природе, художественной культуре (включает формирование у обучающихся научного мировоззрения);
- трудовые и социально-экономические отношения (включает подготовку личности к трудовой деятельности).

№ п/п	Направление	Формы организации, содержание	Периодичность	5-9 класс
1	Духовно-нравственное	Тематические классные часы	1-2 раз в месяц	17
		Тренировки и конкурсные мероприятия клуба «Юные морпехи»	1 час в неделю (7 классы)	1
		Общешкольные мероприятия (линейки, смотры, концерты, фестивали и т.п.) 1-	2 часа в месяц, примерно 0,5 часа за 1 раз	4
		Подготовка и участие в конкурсах, концертах и др. мероприятиях вне гимназии	1-2 часа в неделю	9
		Экскурсии По мере появления возможности	1-2 раза в год	6
		Участие в традиционных массовых культурных мероприятиях:	1-2 раза в год, примерное затраченное время 2 часа за один раз	2
		Проведение бесед, тематических классных часов о духовности, культуре поведения и речи.	1 раз в четверть, примерное затраченное время 1 час за один раз	4
		Подготовка и участие в конкурсах, выставках детского творчества на уровне гимназии, района, города.	1-2 раза в год, примерное затраченное время 2 часа за один раз	4
2	Спортивно-оздоровительное	Проведение подвижных игр на переменах.	Ежедневно после второго/четвертого урока (по 15 минут на одной перемене)	17
		Организация походов, экскурсий, спортивных игр, внутришкольных спортивных	По мере необходимости и появления возможности, примерно 1 раз в месяц	9

⁶ На подготовку и проведение воспитательных мероприятий еженедельно планируется до 2 часов

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (ПРИЛОЖЕНИЕ К ООП ООО)

		соревнований по волейболу, баскетболу, футболу, мини-футболу.		
		Участие в массовых спортивных мероприятиях: «Лед надежды нашей», «Лыжня России», «Кросс нации», эстафета ко Дню Победы и т.д.	По мере необходимости и появления возможности, примерно 1 раз в месяц	9
		Ведение бесед по охране здоровья «Вредные привычки», «Режим дня», «Что такое гигиена» и др.	1 раз в месяц в рамках классных часов, индивидуальных бесед	9
3	Общекультурное	Организация экскурсий, посещение театров и выставок.	1 раза в четверть, примерное затраченное	12
		Проведение Открытого урока чтения, Дня финансовой грамотности и т.п.	2-3 раза в год	2
		Подготовка и проведение предметных недель.	1 раз в четверть, примерное затраченное время за раз – 1 час	4
		Подготовка и участие в конкурсах, выставках детского творчества эстетического цикла на уровне гимназии, района, области.	По мере необходимости и появления возможности, примерно 1- 2 раз в год. Примерное затраченное время – 4 часа за один раз	4
		Проведение бесед, тематических классных часов по эстетике внешнего вида ученика, культуре поведения и речи.	1 раз в четверть, примерное затраченное время – 0,5 часа	2
4	Общеинтеллектуальное	Подготовка и участие в очных и заочных конкурсах, олимпиадах и тестированиях по иностранными языкам.	По мере необходимости и появления возможности 2-3 раз в год, примерное затраченное время – 8 часов за один раз	8
		Подготовка и проведение общегимназических мероприятий на английском языке: литературных викторин, конкурсов, круглых столов и т.д.	1 раз в месяц, примерное затраченное время – 0,5 часа в неделю	17
		Подготовка и проведение месячника по иностранным языкам, в рамках которых проводятся интеллектуальные конкурсы и викторины, фестиваль Иностранной песни, концерты	1 раз в год, примерное время репетиций и участия в мероприятиях – 8 часов	8
		Подготовка и участие в предметных олимпиадах Фестиваля «Юные интеллектуалы Урала», дистанционных олимпиадах и	1 раз в месяц, примерное затраченное время – 2 часа в месяц	18

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (ПРИЛОЖЕНИЕ К ООП ООО)

		конкурсах.		
		Подготовка и проведение предметных недель, в рамках которых проводятся интеллектуальные конкурсы и викторины.	1 раз в месяц, примерное затраченное время 1 час ежемесячно	9
		Подготовка и проведение общегимназических мероприятий: литературных викторин, конкурсов, круглых столов и т.д.	2-3 раза в год, примерное затраченное время 3 часа за один раз	6
		Подготовка и участие в городских психологических турнирах и библиотечных конкурсах.	1-2 раза в год, примерное затраченное время 2 часа за один раз	2
		Проведение библиотечных уроков.	1 раз в четверть	4
		Подготовка и участие в научно-практических конференциях города Екатеринбурга.	Примерное затраченное время 12 часов	12
		Подготовка и публикация исследовательских и творческих работ обучающихся	1-2 раза в год, примерное затраченное время 4 часа за один раз	4
		Разработка проектов	1 раз в четверть, примерное затраченное время – 4 часа в год	4
5	Социальное	Подготовка и проведение концертов, в том числе благотворительных.	2-3 раза в год, примерное затраченное время 1 часа за один раз	3
		Подготовка и проведение социальных акций: сбор подарков детям-сиротам, сбор кормов для бездомных животных, сбор макулатуры, и т.п.	1 раз в четверть, примерное затраченное время 1 час за раз	1
		Обучение в школьном клубе медиаторов	1 раза в месяц, примерное затраченное время 1 час за одно занятие	9
		Проведение тематических классных часов.	1 раз в четверть, примерное затраченное время 0,5 час ежемесячно	2

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 470284502993850526834363731464982250166990055027

Владелец Миногина Надежда Васильевна

Действителен с 09.01.2024 по 08.01.2025