



Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
гимназия №70

телефон: (343) 257-33-42, (343) 266-52-12 факс: (343) 266-22-02

сайт гимназия70.екатеринбург.рф, e-mail: gimn70_ek@mail.ru

почтовый адрес: 620144 г. Екатеринбург, ул. Серова, 10

ПРИНЯТ

Решением педагогического совета
МАОУ гимназия №70
от 30.05.2023 Протокол № 8

УТВЕРЖДЕН

Директор МАОУ гимназия №70

Н.В. Миногина _____

Приказ № 57-о от 30.08.2023

**ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЙ РЕАЛИЗАЦИЮ
ООП СОО
в 2023/2024 учебном году
10-11 классы**

Екатеринбург, 2023

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (ПРИЛОЖЕНИЕ К ООП СОО)

ОГЛАВЛЕНИЕ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	2
ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ обеспечивающий реализацию ООП СОО (срок реализации 2 года).....	4
План организации жизни ученических сообществ	5
План реализации курсов внеурочной деятельности	9
План воспитательных мероприятий	10

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (ПРИЛОЖЕНИЕ К ООП СОО)

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1. План внеурочной деятельности является частью Основной образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО) МАОУ гимназия №70 - срок реализации 2 года.

2. План внеурочной деятельности МАОУ гимназия №70 города Екатеринбурга, реализующий основную образовательную программу среднего общего образования, относящуюся к уровню среднего общего образования, формируется в соответствии с требованиями:

Федерального Закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Закона Свердловской области от 15 июля 2013 года №78-ОЗ «Об образовании в Свердловской области»;

Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 (далее - ФГОС среднего общего образования);

Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения России от 28.08.2020 № 442;

санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее - СП 2.4.3648-20);

санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее - СанПиН 1.2.3685-21);

устава МАОУ гимназии №70 от 15.08.2019;

лицензии на право ведения образовательной деятельности от 18.02.2011 (приложением: Распорядительный документ лицензирующего органа о переоформлении лицензии на осуществление образовательной деятельности - приказ № 1569-ии от 14.11.2014).

свидетельства о государственной аккредитации от 15.01.2015.

должностными инструкциями заместителя директора по воспитательной работе, классного руководителя, педагога дополнительного образования.

3. Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, составляет за 2 года обучения на уровне среднего общего образования не более 700 часов, в год – не более 350 часов. Величина недельной образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, определяют за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул. Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических образовательных программ (лагерь с дневным пребыванием на базе общеобразовательной организации или на базе загородных детских центров, в туристических походах, экспедициях, поездках и т.д.).

4. План внеурочной деятельности на уровне среднего общего образования включает:

– план организации деятельности ученических сообществ (групп старшеклассников), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; юношеских общественных объединений, организаций (в том числе и в рамках «Российского движения школьников»);

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (ПРИЛОЖЕНИЕ К ООП СОО)

– план реализации курсов внеурочной деятельности по выбору обучающихся (предметные кружки, факультативы, ученические научные общества, школьные олимпиады по предметам программы средней школы);

– план воспитательных мероприятий.

5. Реализация плана внеурочной деятельности предусматривает в течение года неравномерное распределение нагрузки. Так, при подготовке коллективных дел (в рамках инициативы ученических сообществ) и воспитательных мероприятий за 1–2 недели используется значительно больший объем времени, чем в иные периоды (между образовательными событиями).

6. На курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся еженедельно расходуется до 4 часов, на организационное обеспечение учебной деятельности, на обеспечение благополучия обучающегося еженедельно до 1 часа.

7. В соответствии с санитарно-эпидемиологическими нормами и правилами, занятия в рамках внеурочной деятельности начинаются не ранее чем через 20 минут после окончания уроков. Расписание занятий внеурочной деятельности формируется отдельно от расписания уроков. Продолжительность одного занятия внеурочной деятельности составляет 40 минут.

8. Часы, отведенные на внеурочную деятельность, не учитываются при определении обязательной допустимой нагрузки обучающихся.

9. При организации внеурочной деятельности обучающихся могут использоваться возможности организаций дополнительного образования, культуры, спорта. В период каникул для продолжения внеурочной деятельности могут использоваться возможности специализированных лагерей, тематических лагерных смен, летних образовательных организаций.

10. Занятия внеурочной деятельности могут проводиться не только учителями общеобразовательных учреждений, но и педагогами учреждений дополнительного образования, социальных партнёров.

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (ПРИЛОЖЕНИЕ К ООП СОО)

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

обеспечивающий реализацию ООП СОО

(срок реализации 2 года)

В 2023/2024 учебном году план внеурочной деятельности МАОУ гимназия №70 на уровне среднего общего образования реализует ООП СОО в 10-11 классах.

Направление внеурочной деятельности	Недельная нагрузка 10/11 класс	Общая нагрузка 10/11 класс	Комментарии
Жизнь ученических сообществ (групп старшекласников), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; юношеских общественных объединений, организаций (в том числе и в рамках «Российского движения школьников»)	3/3	102/102	Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул. Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических образовательных программ (лагерь с дневным пребыванием на базе общеобразовательной организации или на базе загородных детских центров, в туристических походах, экспедициях, поездках и т.д.).
Воспитательные мероприятия (включая организационное обеспечение учебной деятельности, на обеспечение благополучия обучающегося еженедельно до 1 часа)	3/3	102/102	
Курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся , в том числе предметные кружки, факультативы, ученические научные общества, школьные олимпиады по предметам программы средней школы.	4/4	136/136	
ИТОГО	10/10	340/340	

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (ПРИЛОЖЕНИЕ К ООП СОО)

План организации жизни ученических сообществ

Организация жизни ученических сообществ является важной составляющей внеурочной деятельности, направлена на формирование у обучающихся российской гражданской идентичности и таких компетенций, как:

- компетенция конструктивного, успешного и ответственного поведения в обществе с учетом правовых норм, установленных российским законодательством;
- социальная самоидентификация обучающихся посредством лично значимой и общественно приемлемой деятельности, приобретение знаний о социальных ролях человека;
- компетенция в сфере общественной самоорганизации, участия в общественно значимой совместной деятельности.

Организация жизни ученических сообществ происходит:

- в рамках внеурочной деятельности в ученическом классе, общешкольной внеурочной деятельности, в сфере школьного ученического самоуправления, участия в детско-юношеских общественных объединениях, созданных в школе и за ее пределами;
- через приобщение обучающихся к общественной деятельности и школьным традициям, участие обучающихся в деятельности производственных, творческих объединений, благотворительных организаций;
- через участие в экологическом просвещении сверстников, родителей, населения, в благоустройстве школы, класса, сельского поселения, города, в ходе партнерства с общественными организациями и объединениями.

Организация жизни ученических сообществ может осуществляться в рамках трех форматов:

- «Фестиваль фестивалей» (годовой цикл мероприятий обсуждается и принимается в конце предыдущего или в начале нового учебного года);
- «Клубный путь» (полугодовой цикл мероприятий становится результатом соглашения клубных объединений, созданных в общеобразовательной организации);
- «Демократический проект» (полугодовой цикл мероприятий, разработанный инициативной группой школьников, победившей в ходе демократических выборов).

Формат организации жизни ученических сообществ «Фестиваль фестивалей» предусматривает:

- годовой цикл коллективной деятельности, который состоит из 3–4 фестивалей (комплексных форм, включающих представления, дискуссии, выставки, другие локальные и массовые формы организации совместной деятельности обучающихся);
- формы организации совместной деятельности могут предполагать соревновательность (когда итоги подводятся периодически и в конце учебного года определяются персональные победители и победители-коллективы);
- инвариантные элементы: старт и финиш годового цикла школьной жизни, вариативные элементы годового цикла – остальные фестивали, содержание которых может определяться обучающимися, родителями, педагогами в зависимости от интересов, склонностей, потребностей участников образовательных отношений и традиций образовательной организации. Основными участниками фестивалей могут выступать ученические классы, разновозрастные клубы или другие объединения.

Формат организации деятельности ученических сообществ «Клубный путь» предполагает:

- существование в общеобразовательной организации групп по интересам обучающихся (клубов) в различных направлениях развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное), в рамках занятий по интересам происходит подготовка и проведение итогового комплексного дела;
- деление учебного года на два полугодовых цикла;

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (ПРИЛОЖЕНИЕ К ООП СОО)

– практику, когда обучающиеся самостоятельно выбирают группу по интересам (клуб), могут переходить из одного клуба в другой во время специально установленных периодов («Юрьев день») и по окончании полугодового цикла, когда обучающиеся могут оставаться в клубе весь год.

Содержание образования обеспечивается за счет клубных занятий и совместных дел. Руководителями клубов могут выступать педагоги, родители, сами старшекласники, представители общественности.

Формат организации жизни ученических сообществ «Демократический проект» строится в рамках общественной самоорганизации и школьной демократии; центральное место в таком формате занимает проект организации жизни ученических сообществ, включающий 3–4 коллективных дела; инициативные группы обучающихся путем демократических выборов получают право на реализацию своих замыслов.

Формат организации жизни ученических сообществ «Демократический проект» может быть представлен в виде следующего алгоритма:

- реклама предстоящей проектной работы, формирование инициативных групп и разработка ими проектов организации жизни ученических сообществ;
- предвыборная кампания, обсуждение плана коллективной деятельности на полгода; разработанные проекты проходят экспертизу у сверстников, педагогов, родителей, общественности (дебаты, пресс-конференции, работа школьных СМИ);
- выборы обучающимися, родителями, педагогами одной из инициативных групп проекта организации жизни ученических сообществ;
- реализация инициативной группой своего проекта – презентация и предварительное открытое обсуждение проекта каждого дела, совместная подготовка, проведение коллективного дела, совместное публичное подведение итогов (обсуждение, анализ, оценка);
- подготовка инициативной группой итогового творческого отчета о своей работе по реализации проекта, коллективное обсуждение и оценка отчета инициативной группы.

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (ПРИЛОЖЕНИЕ К ООП СОО)

Ученические сообщества старшекласников¹

Ученические сообщества	Краткое описание	Периодичность деятельности	Примерное количество часов
Совет школьного самоуправления	Работа постоянно действующего школьного актива, иницирующего и организующего проведение лично значимых для обучающихся событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, капустников, флэш-мобов и т.п.).	1 раз в неделю	34
Школьная служба примирения	Организованная команда старшекласников, которая поддерживает в школе реализацию восстановительных принципов, принимает участие в восстановлении коммуникаций, отношений, проводит практикумы для младших классов.	1 раз в неделю	34
Отряд волонтеров «Бумеранг»	Члены детского общественного объединения участвуют и привлекают к участию однокласников в волонтерских акциях и иной деятельности на благо конкретных людей и социального окружения в целом. Отряд волонтеров «Бумеранг» участник в проведении разовых акций, которые часто носят масштабный характер – шествие школьников Ленинского района «Мы за здоровый образ жизни», так и постоянной деятельностью обучающихся: поздравление ветеранов, встреча в гимназии и мероприятия для дошкольников, участие в городских акциях и конкурсах.	1 раз в неделю	34
Отряд «Юные морпехи»	Подготовка и участие в конкурсах военно-патриотической направленности; лагерные сборы, проводимые в каникулярное время на базе загородного лагеря, где выявляются лидеры, формируется атмосфера сообщества, формируется и апробируется набор значимых дел. Лагерные сборы детского объединения отряд «Юные морпехи», проводимые в каникулярное время на базе загородного лагеря, где в процессе круглосуточного совместного проживания смены формируется костяк объединения, вырабатывается взаимопонимание, система отношений или военные сборы для 10-х классов на	1 раз в неделю	34

¹ На работу в ученических сообществах еженедельно планируется до 3 часов. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул.

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (ПРИЛОЖЕНИЕ К ООП СОО)

	базе гимназии, где выявляются лидеры, формируется атмосфера сообщества, формируется и апробируется набор значимых дел.		
--	--	--	--

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (ПРИЛОЖЕНИЕ К ООП СОО)

План реализации курсов внеурочной деятельности²

На курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся еженедельно рекомендуется до 4 часов.

Учебные курсы	Количество часов в неделю	
	10 классы	11 классы
Готовимся к сдаче норм ГТО	1	1
Мир физики	1	1
Начальная военная подготовка	1	1
Практикум по обществознанию	1	1
Решение практико-ориентированных задач	1	1
Русская словесность	1	1
Химия вокруг нас	1	1
ИТОГО недельная нагрузка	7	7

² На курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся еженедельно расходуется до 4 часов

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (ПРИЛОЖЕНИЕ К ООП СОО)

План воспитательных мероприятий

Воспитательные мероприятия нацелены на формирование мотивов и ценностей обучающегося в таких сферах, как:

- отношение обучающихся к себе, к своему здоровью, к познанию себя, самоопределению и самосовершенствованию (включает подготовку к непрерывному образованию в рамках осуществления жизненных планов);
- отношение обучающихся к России как к Родине (Отечеству) (включает подготовку к патриотическому служению);
- отношения обучающихся с окружающими людьми (включает подготовку к общению со сверстниками, старшими и младшими);
- отношение обучающихся к семье и родителям (включает подготовку личности к семейной жизни);
- отношение обучающихся к закону, государству и к гражданскому обществу (включает подготовку личности к общественной жизни);
- отношение обучающихся к окружающему миру, к живой природе, художественной культуре (включает формирование у обучающихся научного мировоззрения);
- трудовые и социально-экономические отношения (включает подготовку личности к трудовой деятельности).

Инвариантный компонент плана внеурочной деятельности (вне зависимости от профиля) предполагает:

- организацию жизни ученических сообществ в форме клубных встреч (организованного тематического и свободного общения старшеклассников), участие обучающихся в делах классного ученического коллектива и в общих коллективных делах образовательной организации;
- проведение ежемесячного учебного собрания по проблемам организации учебного процесса, индивидуальных и групповых консультаций по вопросам организационного обеспечения обучения и обеспечения благополучия обучающихся в жизни образовательной организации.

В весенние каникулы 10-го класса организуются поездки в организации профессионального и высшего образования для уточнения индивидуальных планов обучающихся в сфере продолжения образования. После поездок в рамках часов, отведенных на организацию жизни ученических сообществ, проводятся коллективные обсуждения, в ходе которых педагогами обеспечиваются анализ и рефлексия обучающимися собственных впечатлений о посещении образовательных организаций.

План воспитательных мероприятий (включая организационное обеспечение учебной деятельности, на обеспечение благополучия обучающегося еженедельно до 1 часа)³

№ п/п	Направление	Формы организации, содержание	Периодичность	5-9 класс
1	Духовно-нравственное	Тематические классные часы	1-2 раз в месяц	17
		Тренировки и конкурсные мероприятия клуба «Юные морпехи»	1 час в неделю (7 классы)	1
		Общешкольные мероприятия (линейки, смотры, концерты, фестивали и т.п.) 1-	2 часа в месяц, примерно 0,5 часа за 1 раз	4

³ На воспитательные мероприятия еженедельно планируется до 3 часов. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул.

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (ПРИЛОЖЕНИЕ К ООП СОО)

		Подготовка и участие в конкурсах, концертах и др. мероприятиях вне гимназии	1-2 часа в неделю	9
		Экскурсии По мере появления возможности	1-2 раза в год	6
		Участие в традиционных массовых культурных мероприятиях:	1-2 раза в год, примерное затраченное время 2 часа за один раз	2
		Проведение бесед, тематических классных часов о духовности, культуре поведения и речи.	1 раз в четверть, примерное затраченное время 1 час за один раз	4
		Подготовка и участие в конкурсах, выставках детского творчества на уровне гимназии, района, города.	1-2 раза в год, примерное затраченное время 2 часа за один раз	4
2	Спортивно-оздоровительное	Проведение подвижных игр на переменах.	Ежедневно после второго/четвертого урока (по 15 минут на одной перемене)	17
		Организация походов, экскурсий, спортивных игр, внутришкольных спортивных соревнований по волейболу, баскетболу, футболу, мини-футболу.	По мере необходимости и появления возможности, примерно 1 раз в месяц	9
		Участие в массовых спортивных мероприятиях: «Лед надежды нашей», «Лыжня России», «Кросс нации», эстафета ко Дню Победы и т.д.	По мере необходимости и появления возможности, примерно 1 раз в месяц	9
		Ведение бесед по охране здоровья «Вредные привычки», «Режим дня», «Что такое гигиена» и др.	1 раз в месяц в рамках классных часов, индивидуальных бесед	9
3	Общекультурное	Организация экскурсий, посещение театров и выставок.	1 раз в четверть, примерное затраченное	12
		Проведение Открытого урока чтения, Дня финансовой грамотности и т.п.	2-3 раза в год	2
		Подготовка и проведение предметных недель.	1 раз в четверть, примерное затраченное время за раз – 1 час	4
		Подготовка и участие в конкурсах, выставках детского творчества эстетического цикла на уровне гимназии, района, области.	По мере необходимости и появления возможности, примерно 1- 2 раз в год. Примерное затраченное время – 4 часа за один раз	4
		Проведение бесед, тематических классных часов по эстетике внешнего вида ученика, культуре поведения	1 раз в четверть, примерное затраченное время – 0,5 часа	2

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (ПРИЛОЖЕНИЕ К ООП СОО)

		и речи.		
4	Общеинтеллектуальное	Подготовка и участие в очных и заочных конкурсах, олимпиадах и тестированиях по иностранными языкам.	По мере необходимости и появления возможности 2-3 раз в год, примерное затраченное время – 8 часов за один раз	8
		Подготовка и проведение общегимназических мероприятий на английском языке: литературных викторин, конкурсов, круглых столов и т.д.	1 раз в месяц, примерное затраченное время – 0,5 часа в неделю	17
		Подготовка и проведение месячника по иностранным языкам, в рамках которых проводятся интеллектуальные конкурсы и викторины, фестиваль Иностранной песни, концерты	1 раз в год, примерное время репетиций и участия в мероприятиях – 8 часов	8
		Подготовка и участие в предметных олимпиадах Фестиваля «Юные интеллектуалы Урала», дистанционных олимпиадах и конкурсах.	1 раз в месяц, примерное затраченное время – 2 часа в месяц	18
		Подготовка и проведение предметных недель, в рамках которых проводятся интеллектуальные конкурсы и викторины.	1 раз в месяц, примерное затраченное время 1 час ежемесячно	9
		Подготовка и проведение общегимназических мероприятий: литературных викторин, конкурсов, круглых столов и т.д.	2-3 раза в год, примерное затраченное время 3 часа за один раз	6
		Подготовка и участие в городских психологических турнирах и библиотечных конкурсах.	1-2 раза в год, примерное затраченное время 2 часа за один раз	2
		Проведение библиотечных уроков.	1 раз в четверть	4
		Подготовка и участие в научно-практических конференциях города Екатеринбурга.	Примерное затраченное время 12 часов	12
		Подготовка и публикация исследовательских и творческих работ обучающихся	1-2 раза в год, примерное затраченное время 4 часа за один раз	4
		Разработка проектов	1 раз в четверть, примерное затраченное время – 4 часа в год	4
5	Социальное	Подготовка и проведение концертов, в том числе благотворительных.	2-3 раза в год, примерное затраченное время 1 часа за один раз	3
		Подготовка и проведение	1 раз в четверть,	1

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (ПРИЛОЖЕНИЕ К ООП СОО)

		социальных акций: сбор подарков детям-сиротам, сбор кормов для бездомных животных, сбор макулатуры, и т.п.	примерное затраченное время 1 час за раз	
		Обучение в школьном клубе медиаторов	1 раза в месяц, примерное затраченное время 1 час за одно занятие	9
		Проведение тематических классных часов.	1 раз в четверть, примерное затраченное время 0,5 час ежемесячно	2

План внеурочной деятельности в образовательной организации модифицируется в соответствии с профилями: гуманитарным, социально-экономическим, технологическим, универсальным.

Вариативный компонент по отдельным профилям.

Гуманитарный профиль

В рамках реализации гуманитарного профиля в осенние (зимние) каникулы 10-го класса организуются поездки и экскурсии в литературные, исторические музеи, усадьбы известных деятелей культуры; «зрительские марафоны» (коллективное посещение кинопоказов, театральных спектаклей, концертов, просмотр видеофильмов, посещение выставок, художественных музеев с обязательным коллективным обсуждением).

В ходе познавательной деятельности на вышеперечисленных объектах реализуются индивидуальные, групповые и коллективные учебно-исследовательские проекты обучающихся. В течение первого полугодия 10-го класса осуществляется подготовка к поездкам и экскурсиям в рамках часов, отведенных на воспитательные мероприятия, курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся.

В летние (весенние) каникулы 10-го класса на основе интеграции с организациями дополнительного образования и сетевого взаимодействия с научными и образовательными организациями обеспечиваются профессиональные пробы обучающихся в музеях, библиотеках, учреждениях образования и культуры; подготавливаются и проводятся исследовательские экспедиции (например, краеведческой направленности, фольклорные, археологические).

Во втором полугодии 10-го класса в рамках часов, отведенных на курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся и воспитательные мероприятия, организуется подготовка к профессиональным пробам обучающихся и к участию в исследовательских экспедициях, предусматривается подготовка и защита индивидуальных или групповых проектов («проект профессиональных проб» и «проект участия в исследовательской экспедиции»). В каникулярное время (осенние, весенние каникулы в 11-м классе) предусматривается реализация задач активного отдыха, оздоровления обучающихся, поддержка инициатив старшеклассников, в том числе выезды на природу, туристические походы, поездки по территории России и за рубеж.

Социально-экономический профиль

В рамках реализации социально-экономического профиля в осенние (зимние) каникулы 10-го класса организуются экскурсии на производства, в банки, в экономические отделы государственных и негосударственных организаций. В ходе познавательной деятельности на вышеперечисленных объектах реализуются индивидуальные, групповые и коллективные учебно-исследовательские проекты обучающихся. В течение первого полугодия 10-го класса осуществляется подготовка к

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (ПРИЛОЖЕНИЕ К ООП СОО)

экскурсиям в рамках часов, отведенных на воспитательные мероприятия, курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся.

В летние (весенние) каникулы 10-го класса на основе интеграции с организациями дополнительного образования и сетевого взаимодействия с научными и производственными организациями обеспечиваются профессиональные пробы обучающихся в социально-экономической сфере (приоритет отдается структурным подразделениям экономического профиля), организуются социальные практики (обеспечивающие пробу себя обучающимися в сфере профессиональной коммуникации с широким кругом партнеров), реализуются групповые социальные и экономические проекты (например, предпринимательской направленности).

Во втором полугодии 10-го класса в рамках часов, отведенных на курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся и воспитательные мероприятия, организуется подготовка к профессиональным пробам обучающихся, предусматривается подготовка и защита групповых проектов («проект профессиональных проб», «предпринимательский проект», «социальный проект»).

В каникулярное время (осенние, весенние каникулы в 11-м классе) предусматривается реализация задач активного отдыха, оздоровления обучающихся, поддержка инициатив старшеклассников, в том числе выезды на природу, туристические походы, поездки по территории России и за рубеж, организация «зрительского марафона» (коллективное посещение кинопоказов, театральных спектаклей, концертов, просмотр видеофильмов, посещение выставок, художественных музеев с обязательным коллективным обсуждением).

Технологический профиль

В рамках реализации **технологического профиля** в осенние (зимние) каникулы 10-го класса организуются поездки и экскурсии на промышленные предприятия, в научно-исследовательские организации, в технические музеи, технопарки. В ходе познавательной деятельности на вышеперечисленных объектах реализуются индивидуальные, групповые и коллективные учебно-исследовательские проекты обучающихся. В течение первого полугодия 10-го класса осуществляется подготовка к поездкам и экскурсиям в рамках часов, отведенных на воспитательные мероприятия, курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся.

В летние (весенние) каникулы 10-го класса на основе интеграции с организациями дополнительного образования и сетевого взаимодействия с научными и производственными организациями обеспечиваются профессиональные пробы обучающихся на производстве.

Во втором полугодии 10-го класса в рамках часов, отведенных на курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся и воспитательные мероприятия, организуется подготовка к профессиональным пробам обучающихся на производстве, предусматривается подготовка и защита индивидуальных или групповых проектов («проект профессиональных проб»).

В каникулярное время (осенние, весенние каникулы в 11-м классе) предусматривается реализация задач активного отдыха, оздоровления обучающихся, поддержка инициатив старшеклассников, в том числе выезды на природу, туристические походы, поездки по территории России и за рубеж, организация «зрительского марафона» (коллективное посещение кинопоказов, театральных спектаклей, концертов, просмотр видеофильмов, посещение выставок, художественных музеев с обязательным коллективным обсуждением), социальные практики, в том числе в качестве организаторов деятельности обучающихся 5–9-х классов.

Универсальный профиль

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (ПРИЛОЖЕНИЕ К ООП СОО)

В рамках реализации **универсального профиля** в первом полугодии 10-го класса организуется подготовка обучающихся к разработке и педагогическому сопровождению разработки индивидуальных проектов внеурочной деятельности (инструктажи, индивидуальные и групповые консультации, защита дебютных эскизов индивидуального плана), в ноябре проводится публичная защита обучающимися индивидуальных проектов внеурочной деятельности (ИПВД). По итогам публичной защиты при помощи педагогов организуются временные творческие группы обучающихся по совпадающим элементам ИПВД.

В осенние (весенние) каникулы 10-го класса временными творческими группами обучающихся организуются поездки и экскурсии в соответствии с общими элементами индивидуальных проектов внеурочной деятельности. В ходе познавательной деятельности реализуются индивидуальные, групповые и коллективные учебно-исследовательские проекты обучающихся. В течение первого полугодия 10-го класса осуществляется подготовка к поездкам и экскурсиям в рамках часов, отведенных на воспитательные мероприятия, курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся.

Временными творческими группами обучающихся при поддержке педагогов общеобразовательной организации в летние (весенние) каникулы 10-го класса на основе интеграции с организациями дополнительного образования и сетевого взаимодействия с научными и производственными организациями обеспечиваются профессиональные пробы обучающихся на производстве и в социальной сфере (в зависимости от профиля), подготавливаются и проводятся исследовательские экспедиции и социальные практики.

Во втором полугодии 10-го класса в рамках часов, отведенных на курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся и воспитательные мероприятия, организуется подготовка к профессиональным пробам и/или социальным практикам обучающихся и к участию в исследовательских экспедициях, предусматривается подготовка и защита индивидуальных или групповых проектов («проект профессиональных проб», «проект участия в исследовательской экспедиции», «проект социальной практики»).

В каникулярное время (осенние, весенние каникулы в 11-м классе) предусматривается реализация задач активного отдыха, оздоровления обучающихся, поддержка инициатив старшеклассников, в том числе выезды на природу, туристические походы, поездки по территории России и за рубеж, организация «зрительского марафона» (коллективное посещение кинопоказов, театральных спектаклей, концертов, просмотр видеофильмов, посещение выставок, художественных музеев с обязательным коллективным обсуждением).

При планировании внеурочной деятельности учитываются наличные условия: здание организации, осуществляющей образовательную деятельность, набор и размещение помещений для осуществления образовательной деятельности, активной деятельности, отдыха, питания и медицинского обслуживания обучающихся, их площадь, освещенность и воздушно-тепловой режим, расположение и размеры рабочих, учебных зон и зон для индивидуальных занятий.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 470284502993850526834363731464982250166990055027

Владелец Миногина Надежда Васильевна

Действителен с 09.01.2024 по 08.01.2025