

Утверждаю

Директор МАОУ гимназии № 70

_____ Н. В. Миногига

Зам. директора МАОУ гимназии № 70

_____ Т. Ю. Сыромолотова

Дата _____

**Комплексный план работы с обучающимися группы риска
выявленными по итогам СПТ 2022**

План на 2022/2022 учебный год

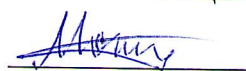
Составители:

Педагог-психолог



Александрова Александра.

Социальный Педагог



Макаров Д. И.

г. Екатеринбург, 2022

Пояснительная записка

Актуальность данной программы.

Проблема работы педагогов-психологов и социальных педагогов с детьми относящихся к группе риска одна из самых важных и актуальных в современной России. С каждым годом количество факторов приводящих ребенка к психологической дезадаптации (депрессивные состояния, суицидальные мысли, нарушения социального взаимодействия, физические и психологические зависимости и т. д.) все увеличивается. Такими факторами можно считать: эмоциональные нарушения у школьников подросткового возраста; личностная проблемы; нарушение эмоциональной саморегуляции; отсутствие взаимопонимания в семье; высокая нагрузка в образовательной организации и внешкольной деятельности; буллинг и кибербуллинг; интернет зависимость и т.д.

Дети группы риска — это та категория детей, которая в силу определенных обстоятельств жизни более других категорий подвержена негативным внешним воздействиям со стороны общества. В зависимости от области изучения выделяют множество классификаций «детей группы риска». В психологии, педагогике, социальной педагогике к данной категории детей относят тех, кто испытывает трудности в обучении, психическом развитии, социальной адаптации, взаимоотношениях со взрослыми и сверстниками, социализации в целом, дети с ОВЗ, педагогически запущенных детей и т.д.

Проблема детей "группы риска" особенно актуальна для детей от 13 до 18 лет. Особое внимание к душевному здоровью подростков, а также своевременное выявление и профилактика различных отклонений необходимы по трем причинам: во-первых, морфологические и физиологические изменения, приходящиеся на пубертатный период, делают организм подростка более уязвимым и повышают риск соматических заболеваний. Во-вторых, именно в подростковом возрасте появляется большое количество новообразований в психологическом развитии. В-третьих, естественное для этого возраста расширение сферы социальных

отношений дает подростку новый социальный опыт, овладеть которым очень сложно.

Цель данной программы: профилактическая и коррекционная работа с целью снижения факторов вовлеченности обучающихся группы риска в дезадаптивные и деструктивные формы поведения.

Задачи:

1. Проведение информационно-просветительской работы с целью профилактики асоциального поведения среди обучающихся группы риска.
2. Развитие социальной активности и навыков конструктивного взаимодействия со сверстниками, родителями, педагогами и т. д.
3. Осуществление комплексной коррекционной работы с семьёй обучающихся группы риска в целях восстановления здоровых взаимоотношений между членами семьи и коррекцией имеющихся отношений в семейном воспитании, формирование семейных ценностей.
4. Развитие волевых качеств личности обучающихся группы риска.
5. Обучение навыкам саморегуляции, умению правильно выбрать форму поведения в зависимости от ситуации.
6. Осуществление медико-физиологического и психолого педагогического мониторинга состояния здоровья детей «группы риска», создание информационного банка данных.

Обучающиеся, на которых направлена программа: обучающиеся 13-18 лет выделенных, по результатам СПТ, в группы риска вовлеченности в деструктивные виды поведения 40 человек.

Сроки реализации: 1 декабря 2022 – 31 мая 2023.

Формы и методы работы: индивидуальная работа, групповая работа, игровые методы работы, арт-терапевтические методы, семинар-тренинг, тренинговые технологии и т. д

Программа мероприятий

Мероприятие	Формы работы	Группа, на которую направлено мероприятие	Цели и задачи	Период проведения	Проводит
Просветительская деятельность					
Подготовка информационных стендов об особенностях дезадаптивного и деструктивного поведения обучающихся (алкогольная, наркотическая, интернет зависимости, зацепинг, буллинг, кибербуллинг, скулшутинг и т.д.)	-	Обучающиеся, педагоги, родители (законные представители), администрация ОО	Цель: информирование всех участников образовательной деятельности об особенностях дезадаптивного и деструктивного поведения обучающихся. Задачи: 1. Рассказать о видах дезадаптивного и деструктивного поведения. 2. Ознакомить педагогов, родителей (законных представителей), администрацию ОО с особенностями поведения обучающихся входящих в группу риска по выявлению дезадаптивного и деструктивного поведения. 3. Проинформировать всех участников образовательных отношений о возможных рисках и последствиях дезадаптивного	С 01.09.2022 по 31.05.2023	Педагог-психолог, социальный педагог, педагоги, обучающиеся.

			и деструктивного поведения.		
Проведение информационных уроков о вреде алкоголя, табакокурения, зацепинга и т. д.	Семинар-тренинг, викторина, квест-игра и т. д.	Обучающиеся	Цель: профилактика вовлеченности обучающихся в дезадаптивные и деструктивные формы поведения. Задачи: 1. Проинформировать обучающихся о рисках вовлечения в дезадаптивные и деструктивные формы поведения. 2. привлечение внимания обучающихся к социально полезным и одобряемым видам деятельности.	С 01.09.2022 по 31.05.2023	Педагог-психолог, социальный педагог
Предоставление рекомендаций классным руководителям по организации плана профилактики негативных явлений среди обучающихся в классе.	Совещание, информационные встречи, семинары	Педагоги (классные руководители)	Цель: Составление рекомендаций для классных руководителей о проведении профилактической и коррекционной программы. Задачи: 1. Подготовка рекомендаций для педагогов. 2. Информационная поддержка педагогов по вопросам проведения мероприятий.	С 01.09.2022 по 31.05.2023	Педагог-психолог, социальный педагог.
Лекции для родителей	Лекции, семинары	Родители (законные)	Цели: информационная	С 01.09.2022	Педагог-психолог,

<p>(законных представителей) о особенностях взаимодействия с детьми, подверженных попаданию в «группы риска»</p>		<p>представители)</p>	<p>поддержка родителей (законных представителей). Задачи: 1. Информирование родителей (законных представителей) об особенностях поведения ребенка имеющего риски вовлечения в дезадаптивные и деструктивные формы поведения. 2. Повышение педагогической грамотности родителей (законных представителей)</p>	<p>по 31.05.2023</p>	<p>социальный педагог.</p>
<p>Профилактическая деятельность</p>					
<p>Консультирование учащихся, родителей, законных представителей, педагогов (учителей), классных руководителей, администрации гимназии</p>	<p>Консультации</p>	<p>Обучающиеся, родители, педагоги</p>	<p>Оказание психологической помощи детям, их родителям, педагогам, администрации ОУ. Основными задачами психологической помощи являются: сохранность психологического здоровья субъектов образовательной среды, способствующего школьной успеваемости и развитию ребенка в соответствии с возрастными</p>	<p>С 01.09.2022 по 31.05.2023</p>	<p>Зам. директора по ПВ, Педагог-психолог, социальный педагог</p>

			<p>этапами; улучшение межличностных отношений. Одним из наиболее эффективных методов вторичной профилактики (профилактики, нацеленной на подростков с выраженными признаками рискованного поведения) является психологическое консультирование.</p>		
--	--	--	---	--	--