



## ПЛАН РАБОТЫ

# ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ СЛУЖБЫ МАОУ гимназии № 70

Екатеринбург

на 2020 - 2021 учебный год

**Цель:** Создание благоприятных условий для успешного обучения, личностного развития и укрепления психофизического здоровья гимназистов.

**Задачи:**

1. Осуществление психолого-педагогической диагностики для раннего выявления различного рода проблем у обучающихся, определения причин их возникновения и поиска наиболее эффективных способов их профилактики и преодоления;
2. Предупреждение возникновения проблем развития обучающихся на начальном этапе школьного обучения;
3. Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями\*, в процессе реализации ФГОС ОО (мониторинг личностных УУД, в том числе исследование склонности к употреблению ПАВ в рамках СПТ);
4. Содействие адаптации первоклассников, пятиклассников, десятиклассников к обучению в начальной, средней и старшей школе;
5. Повышение психологической компетентности (психологической культуры) обучающихся, родителей и педагогов;
6. Взаимодействие с подразделениями образовательной организации в рамках межведомственного взаимодействия с организациями здравоохранения (Городской центр медицинской профилактики, Школа психологического здоровья на базе ГБУЗ СО ПБ №3, МБУ ЦСОМ, Центр профориентации УРФУ, УРГПУ, МБУ ЕЦПП «Диалог», ЦППРиК «Лад», Уральский государственный медицинский университет, школьный психолого-педагогический консилиум, Совет профилактики гимназии др.)

**Направления работы:**

1. Психологическая диагностика
2. Психологическая профилактика
3. Психологическое консультирование
4. Развивающая и коррекционная работа

психологическое просвещение  
Организационно-методическая работа  
7. Экспертная работа.

\* см. *План работы с детьми с особыми образовательными потребностями*

#### **Психолого-педагогическое сопровождение в МАОУ гимназии № 70**

**Педагог-психолог:** Демина Татьяна Александровна, высшая квалификационная категория.

**Образование:** УрГПУ, педагогика и методика начального образования, педагог дошкольного образования, 2001

УрГПУ, магистр по направлению подготовки «Психология», 2013,

- дошкольники (будущие первоклассники - диагностика готовности к школьному обучению,
- обучающиеся с Особыми Образовательными Потребностями, в том числе с ОВЗ (25 обучающихся),
- обучающиеся 1-4 класс.

**Педагог-психолог:** Денисенко Анна Николаевна, без категории, молодой специалист.

**Образование:** Уральский государственный медицинский университет, 2020,

- обучающиеся 5-11 класс.

## Сентябрь

Дата проведения	Содержание работы	Объект	Название темы, направления, методы, приемы	Примечание
1-2 недели	Изучение личных дел обучающихся Уточнение списков детей.	Обучающиеся 1, 5, 10 классов	Опрос, работа с личными делами	
2,3,4 неделя	Диагностико-прогностический скрининг сформированности личностных УУД: -мотивационная сфера(отношение к школе, учению) -самосознание (самооценка) -эмоционально-волевая сфера (общее эмоциональное состояние, способность к энергозатратам, утомляемость)	Обучающиеся По параллели 1 классов	Профилактика школьной неуспешности Диагностика стартовой готовности к успешному обучению в начальной школе/личностный компонент/	
3-4 неделя	Родительское собрание	Обучающиеся по параллели 1 классов	Профилактика школьной неуспешности Психологическое просвещение Тема: Как помочь ребенку адаптироваться к школе/по материалам диагностики уровня готовности уч-ся 1-х классов к освоению учебной программы и достижению образовательных результатов в соответствии с ФГОС НОО /выдача результатов родителям	
3 неделя	Жизнь как ценность	Педагоги, родители, обучающиеся 7-11 кл.	Профилактика суицида Психологическое просвещение Консультации для родителей «Первая юношеская любовь», беседа с обучающимися «О смысле жизни», тренинговые упражнения.	
4 неделя	Работа в составе школьного психолого-педагогического консилиума	Обучающиеся 1-8 классов	Уточняющая индивидуальная диагностика	
4 неделя	Мастер – класс / разработка и выдача памятки	Обучающиеся 5-х классов	/ психологический компонент/ Тема: как лучше выполнять домашнее задание в 5-м классе	
По плану РМО	Посещение и участие в семинарах для педагогов-психологов			
1-4 неделя	Социально-психологическое тестирование	обучающиеся 7-11 кл.	Психологическое просвещение Мотивационная кампания, сбор согласий	

## Октябрь

Дата проведения	Содержание работы	Объект	Название темы, направления, методы, приемы
1,2,3 неделя	Диагностика адаптации учащихся 5-х, 10-х классов	Параллель 5-х, 10-х классов	Профилактика школьной неуспешности Диагностика школьной тревожности и диагностика мотивации к учению, межличностные отношения.
В течение месяца (по запросу)	Следящая диагностика в классах по выявлению учащихся, требующих психологической помощи	Обучающиеся гимназии	Диагностика самооценки, мотивации к учению, изучение общего эмоционального состояния (в том числе школьной тревожности), способность к энергозатратам (утомляемость), межличностные отношения.
По плану РМО	Посещение и участие в семинарах для педагогов-психологов		
1,2,3,4 неделя	Социально-психологическое тестирование	Обучающиеся 7-11 классов	Профилактика незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ.
4 неделя	Работа в составе школьного психолого-педагогического консилиума	Обучающиеся 1-8 классов	Уточняющая индивидуальная диагностика / психологический компонент/

## Ноябрь

Дата проведения	Содержание работы	Объект	Название темы, направления, методы, приемы
2 неделя	Групповая диагностика учащихся 3-х классов к школе.	3 А, 3Б, 3В, 3Г	Диагностика сформированности осмысленного чтения. Диагностика самооценки, мотивации к учению, изучение общего эмоционального состояния (в том числе школьной тревожности)
3-4 неделя	Следящая диагностика в 1-х кл по адаптации и оптимизации учебного процесса обучения	Обучающиеся 1-х классов	Профилактика школьной неуспешности Диагностика личностных отношений, предпочтений, общего эмоционального состояния (анализ эмоционального отношения к школе), способность к энергозатратам (утомляемость)
В течение месяца (по запросу)	Консультирование родителей, педагогов обучающихся	Родители, педагоги, обучающиеся	
4 неделя	Работа в составе школьного психолого-педагогического консилиума	Обучающиеся 1-8 классов	Уточняющая индивидуальная диагностика / психологический компонент/

1-4 недели	Месячник толерантности. Изучение индивидуальных особенностей	Обучающиеся 5-11 кл.	Диагностика индивид. способностей. Игра «Мы все разные. Чем ты похож с соседом справа.» Дни добрых дел: развитие эмпатии.
1-4 недели	Профлестирование	Обучающиеся 9-11 классов	Диагностика профессиональной ориентированности
<b>Декабрь</b>			
<b>Дата проведения</b>	<b>Содержание работы</b>	<b>Объект</b>	<b>Название темы, направления, методы, приемы</b>
1,2,3 неделя	Групповая диагностика обучающихся 2-х классов Родительские собрания в начальной школе.	2 А, 2Б, 2В, 2Г По согласованию с педагогами н/ш	Диагностика сформированности осмысленного чтения Результаты мониторинга освоения ФГОС НОО /личностный компонент/
3 неделя	Выступление на МО начальной школы	Педагоги	Результаты уровня адаптационного процесса первоклассников. Результаты диагностики учащихся начальной школы. Планирование коррекционной работы на второе полугодие.
В течение месяца (по запросу).	Консультирование родителей, педагогов по параллели 2-х и 3-х классов.	Родители, педагоги	
4 неделя	Работа в составе школьного психолого-педагогического консилиума	Обучающиеся 1-8 классов	Уточняющая индивидуальная диагностика / психологический компонент/
По плану РМО		Посещение и участие в семинарах для педагогов-психологов	
2-4 неделя	Волонтерство.	Педагоги, обучающиеся 5-11 кл.	Мероприятия совместно с УГМУ. Акция «Копилка добрых дел».

### Январь

<b>Дата проведения</b>	<b>Содержание работы</b>	<b>Объект</b>	<b>Название темы, направления, методы, приемы</b>
2,3, 4 неделя	Комплексная диагностика готовности учащихся 4-х кл к переходу в среднее звено с учетом личностных УУД.	4-е классы	направления Диагностический комплекс Ясюковой Л.А. «Прогноз и профилактика проблем обучения при переходе в среднее звено»
В течение месяца (по запросу).	Консультирование родителей, педагогов по параллели 2-х и 3-х классов.	Родители, педагоги	Эмоционально-волевая и познавательная сфера, формирование личностных УУД у учащихся начальной школы – ФГОС НОО
1,3,3,4 неделя	Работа в составе школьного психолого-педагогического консилиума	Обучающиеся 1-8 классов	Уточняющая индивидуальная диагностика / психологический компонент/

3 неделя	Акция «Я выбираю реальную жизнь».	Обучающиеся 5-11 классов	Профилактика экранной и компьютерной зависимости
<b>Февраль</b>			
<b>Дата проведения</b>	<b>Содержание работы</b>	<b>Объект</b>	<b>Название темы, направления, методы, приемы</b>
1-2 неделя	Комплексная диагностика готовности учащихся 4-х кл к переходу в среднее звено с учетом личностных УУД (продолжение)	4-е классы	Диагностический комплекс Ясюковой Л.А. «Прогноз и профилактика проблем обучения при переходе в среднее звено»
3 неделя	Выступление на МО начальной школы		Результаты диагностики учащихся параллели 4-х классов в рамках преемственности при переходе на новый образовательный уровень
4 неделя	Родительские собрания	Родители 4-х классов	Результаты диагностики учащихся параллели 4-х классов /по результатам комплексной диагностики/
В течение месяца по приглашению психолога течение месяца	Индивидуальное консультирование родителей, учащихся и педагогов по результатам диагностики 4-х классов.	Родители. Педагоги.	Результаты диагностики учащихся параллели 4-х классов /по результатам комплексной диагностики/планирование коррекционных и развивающих занятий
В течение месяца (по запросу педагогов, родителей)	Работа с обучающимися, требующими особого внимания, консультации педагогов, родителей.	Обучающиеся 1-5 классов	Диагностика и коррекционно-развивающая работа.
В течение месяца	Работа с учащимися, требующими особого внимания, консультации педагогов, родителей.	Обучающиеся 1-5 классов	Диагностика и коррекционно-развивающая работа.
4 неделя	Работа в составе школьного психолого-педагогического консилиума	Обучающиеся 1-8 классов	Уточняющая индивидуальная диагностика / психологический компонент/
1,3,3,4 неделя			
По плану РМО	Посещение и участие в семинарах для педагогов-психологов		
3 неделя	Профилактика депрессии Информационная беседа совместно с ГБУЗ СО ПБ №3	Педагоги, родители, обучающиеся 5-11 кл.	Тема: «Депрессии. Современный взгляд».
3 неделя	Игровое занятие «Эмоциональный интеллект».	Обучающиеся 1-11 кл.	Тема: «Подари улыбку»
<b>Март</b>			
<b>Дата проведения</b>	<b>Содержание работы</b>	<b>Объект</b>	<b>Название программ, методов, темы</b>
1 неделя	Занятия с использованием упражнений, направленных на оптимизацию психологического здоровья учителей, снятие внутренней напряженности.	Педагоги	Образовательная кинезиология. Гимнастика ума! Да? Это так просто? Конечно, да! Отличный результат работоспособности и хорошего настроения

1,3,3,4 неделя	Комплексная диагностика готовности к школе будущих первоклассников.	Дошкольники, посещающие курсы подготовки к школе на базе гимназии	Групповая диагностика уровня школьной зрелости: познавательных процессов (внимания, восприятия, памяти, мышления, речи); развитие мелкой моторики; школьной мотивации.
В течение месяца (по запросу и по приглашению педагога-психолога)	Индивидуальное консультирование родителей и педагогов по результатам диагностики 4-х классов (продолжение)	Родители. Педагоги.	Результаты диагностики учащихся параллели 4-х классов /по результатам комплексной диагностики/
1,3,3,4 неделя (по запросу администрации и по приглашению психолога)	Индивидуальная диагностика готовности к школе будущих первоклассников с целью уточнения результатов групповой диагностики	Дошкольники, посещающие курсы подготовки к школе на базе гимназии	Диагностика уровня школьной зрелости / психологический компонент/ диагностический комплекс Л.А.Ясюковой
В течение месяца (по запросу педагогов, родителей)	Работа с учащимися, требующими особого внимания, консультации педагогов, родителей.	Обучающиеся 1-4 классов	Диагностика и коррекционно-развивающая работа.
1,3,3,4 неделя	Работа в составе школьного психолого-педагогического консилиума		
По плану РМО	Посещение и участие в семинарах для педагогов-психологов		
2-4 неделя	Как подготовиться к экзаменам и не выгореть	Обучающиеся 9, 11 классов	Тренинг «Как регулировать свое эмоциональное состояние во время экзамена».
<b>Апрель</b>			
<b>Дата проведения</b>	<b>Содержание работы</b>	<b>Объект</b>	<b>Название темы, направления, методы, приемы</b>
1,2,3,4 неделя	Мониторинг универсальных учебных действий	1 А, 1Б, 1В, 1Г	«Учимся учиться и действовать». Мониторинг УУД /психологический компонент
1,3,3,4 неделя	Комплексная диагностика готовности к школе будущих первоклассников (продолжение)	Дошкольники, посещающие курсы подготовки к школе на базе гимназии	Групповая диагностика уровня школьной зрелости: познавательных процессов (внимания, восприятия, памяти, мышления, речи); развитие мелкой моторики; школьной мотивации.
1,3,3,4 неделя	Работа в составе школьного психолого-педагогического консилиума	Обучающиеся 1-8 классов	Уточняющая индивидуальная диагностика / психологический компонент/
По плану РМО	Посещение и участие в семинарах для педагогов-психологов		
В течение месяца	Работа с учащимися, требующими особого внимания, консультации педагогов, родителей.	Обучающиеся 1-4 классов	Диагностика и коррекционно-развивающая работа.
<b>Май</b>			

Дата проведения	Содержание работы	Объект	Название темы, направления, методы, приемы
2-я неделя (по запросу)	Психологическое сопровождение экзаменуемых	Обучающиеся 9, 11 классов	Гимнастика ума. Образовательная кинезиология
1,3,3,4 неделя	Работа в составе школьного психолого-педагогического консилиума ( мониторинг обучающихся с ОВЗ, диагностика, подготовка заключений и выписок из протокола консилиума) для направления на ТПМПК	Обучающиеся 1-8 классов	Уточняющая индивидуальная диагностика / психологический компонент/, подготовка заключений Консилиума
2, 3,4 неделя (по приглашению педагога-психолога)	Индивидуальная диагностика готовности к школе будущих первоклассников с целью уточнения результатов групповой диагностики	Дошкольники, посещающие курсы подготовки к школе на базе гимназии	Уточняющая индивидуальная диагностика уровня школьной зрелости / психологический компонент/
5 неделя	Собрание с родителями будущих первоклассников	Администрация, педагоги, родители	Тема: система работы психологической службы гимназии.
Работа по запросу			
По плану РМО			
Посещение и участие в семинарах для педагогов-психологов			
<b>ИЮНЬ</b>			
Дата проведения	Содержание работы	Объект	Название темы, направления, методы, приемы
1,2,3,4 неделя (по приглашению педагога-психолога)	Индивидуальная диагностика готовности к школе будущих первоклассников с целью уточнения результатов групповой диагностики	Дошкольники, посещающие курсы подготовки к школе на базе гимназии	Уточняющая индивидуальная диагностика уровня школьной зрелости / психологический компонент/
4 неделя	Составление и оформление аналитического отчета о проделанной работе за прошедший учебный год. Составление и оформление перспективного плана работы на следующий учебный год		



**сечение года:**

**Организационно-методическая деятельность:**

- Анализ и планирование деятельности.
- Посещение семинаров и совещаний школьных педагогов-психологов.
- Посещение административных и педагогических советов.
- Анализ научной и практической литературы для подбора диагностического инструментария.
- Подбор, разработка развивающих и коррекционных программ, проведение занятий.
- Подготовка материалов для проведения диагностики.
- Обработка результатов групповых и индивидуальных обследований.
- Составление аналитических заключений, справок.
- Подбор материала для проведения консультаций, родительских собраний.
- Оформление кабинета.
- Ведение текущей документации.

**Педагог - психолог**

**Педагог - психолог**



Демина Т.А.

Денисенко А.Н.