



Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
гимназия №70

телефон: (343) 257-33-42, (343) 266-52-12 факс: (343) 257-33-42  
сайт: <http://гимназия70.екатеринбург.рф/>, e-mail: [gimn70\\_ek@mail.ru](mailto:gimn70_ek@mail.ru)  
почтовый адрес: 620144 г. Екатеринбург, ул. Серова, 10

УТВЕРЖДАЮ

Директор МАОУ гимназии № 70

Н.В.Миногоина

31.08.2020 г., приказ № 70-о



**ПОЛОЖЕНИЕ  
О ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОМ  
КОНСИЛИУМЕ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ ГИМНАЗИЯ № 70**

Положение принято

Общим собранием

работников

28.08.2020, протокол № 1

Екатеринбург, 2020

## 1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет и регулирует деятельность психолого-педагогического консилиума МАОУ гимназии № 70 (далее Консилиум) как совещательный, систематически действующий орган при администрации образовательной организации, обеспечивающий психолого-педагогическое и социальное сопровождение обучающихся, создание специальных образовательных условий для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся, имеющих сложности в освоении общеобразовательной программы и обучающихся с временными или стойкими трудностями в социальной адаптации.

1.2. Консилиум в своей деятельности руководствуется международными актами в области защиты прав и законных интересов ребёнка (Конвенция о правах ребёнка от 20 января 1989 г., Декларация ООН о правах инвалидов от 9 декабря 1975 г.), Федеральным Законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями), Федеральным законом от 24 июня 1999 г. №120 – ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», Федеральным законом от 2 июля 1992 г. №1385 – I «О психиатрической помощи и гарантиях прав граждан при ее оказании», Федеральным законом от 24 ноября 1995 г. №181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации», Федеральным законом от 24 июля 1998 г. №124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки РФ от 20 сентября 2013 г. № 1082 «Об утверждении Положения о психолого-медико-педагогической комиссии», Распоряжением Минпросвещения России от 09.09.2019 № Р-93 «Об утверждении примерного Положения о психолого-педагогическом консилиуме образовательной организации», Письмом Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от 06.04.2016 № 02-01-81/2940 «О направлении методических рекомендаций по организации специальных условий получения образования для детей с ОВЗ в соответствии с заключением ПМПК», Уставом МАОУ гимназии №70, настоящим Положением, договором между МАОУ гимназией № 70 и родителями (законными представителями) обучающегося о его психолого - педагогическом обследовании и сопровождении, договором о взаимодействии МАОУ гимназии №70 и Территориальной психолого-медико-педагогической комиссией (далее – ТПМПК), иными нормативными актами.

1.3. Консилиум представляет собой объединение специалистов, педагогов образовательной организации, осуществляющих психолого-педагогическое сопровождение обучающихся. Специалисты Консилиума выполняют соответствующую работу в рамках основного рабочего времени, имеющихся у них функциональных обязанностей, оплаты труда, корректируя индивидуальный план работы в соответствии с реальным запросом на участие в работе Консилиума.

1.4. Основопологающими в работе Консилиума являются принципы:

- уважения личности и опоры на положительные качества обучающегося. Собеседования (диагностика) с обучающимся в ходе заседаний нацелены на распознавание в одинаковой степени, как недостатков развития, так и положительного потенциала обследуемого;
- интеграция психологического и педагогического знания.

1.5. Функции Консилиума:

- диагностическая - изучение социальной ситуации развития, определение доминанты развития, потенциальных возможностей обучающихся, распознавание характера отклонения в поведении, деятельности и общении;
- воспитательная - разработка программы педагогической коррекции в виде учебно-воспитательных мер, рекомендуемых классному руководителю, учителю-предметнику, родителям (законным представителям, ученическому активу, коллективу. По характеру меры могут быть контролирующими, дисциплинирующими, корректирующими и др.;

– реабилитирующая - защита интересов обучающегося, попавшего в неблагоприятные семейные или иные условия, повышение статуса и ценности обучающегося как члена семьи и члена школьного коллектива.

## 2. Цели и задачи деятельности Консилиума

2.1. Основная цель Консилиума - выработка коллективного решения о содержании обучения и способах психолого-педагогического влияния на обучающихся. Деятельностью Консилиума является обеспечение диагностико-коррекционного, психолого-педагогического и социального сопровождения обучающихся, исходя из реальных возможностей образовательной организации, в соответствии с особыми образовательными потребностями, возрастными и индивидуальными особенностями, состоянием соматического и нервно-психического здоровья обучающихся. Такие решения принимаются на основе представленных учителями и специалистами МАОУ гимназии №70 диагностических и аналитических данных об особенностях конкретного обучающегося, а также при предоставлении в МАОУ гимназию №70 родителями (законными представителями) Заключения ТПМПК.

2.2. В задачи Консилиума входит:

- своевременное выявление и ранняя (с первых дней пребывания обучающегося образовательном учреждении) диагностика отклонений в развитии, трудностей обучения и адаптации, также при предоставлении в МАОУ гимназию №70 родителями (законными представителями) Заключения ТПМПК;
- выявление обучающихся, нуждающихся в создании специальных образовательных условий и подготовка рекомендаций и соответствующих документов по направлению их на ТПМПК для получения заключения о необходимости создания в образовательной организации специальных образовательных условий;
- создание комфортной и безопасной образовательной среды в ОУ;
- коллективное изучение трудностей обучения и воспитания обучающегося с помощью всех участников образовательного процесса;
- выявление актуальных и резервных возможностей обучающегося;
- разработка рекомендаций администрации, учителю; родителям (законным представителям) для создания условий, обеспечивающих индивидуальный подход в процессе его психолого-педагогического сопровождения;
- организация и проведение комплексного мониторинга изучения личности и развития обучающегося; индивидуальных особенностей развития познавательной деятельности (речи, памяти, внимания, мышления, работоспособности и др.), изучение индивидуального профиля эмоционально-волевого и личностного развития обучающихся с особыми образовательными потребностями и (или) с инвалидностью, с использованием диагностических методик психолого-педагогического обследования, с целью выявления причин временных и/или стойких трудностей адаптации;
- организация и проведение мониторинга по оценке создания специальных образовательных условий и эффективности реализации коррекционно-развивающих программ в соответствии с заключением ТПМПК;
- профилактика физических, интеллектуальных и эмоциональных перегрузок и срывов, организация психологически адекватной образовательной среды;
- подготовка и ведение документации, отражающей актуальное развитие обучающегося, динамику его состояния, овладение школьными навыками, умениями и знаниями, перспективное планирование коррекционно-развивающей работы, оценку ее эффективности;
- организация взаимодействия между педагогическим коллективом образовательной организации, родителями (законными представителями) и различными специалистами.

### 3. Организация деятельности и состав Консилиума

3.1. Общее руководство деятельностью Консилиума осуществляет директор МАОУ гимназии №70.

3.2. Состав консилиума утверждается приказом директора МАОУ гимназии №70.

3.3. В состав Консилиума входят постоянные члены – председатель Консилиума – заместитель директора по социально-правовой работе; учитель, работающий в основной школе; учитель, работающий в начальной школе; учителя-логопеды, учитель-дефектолог, педагоги-психологи, социальный педагог. На заседание приглашаются учитель (классный руководитель), учителя и педагоги, работающие с конкретным обучающимся.

3.4. В диагностически сложных или конфликтных случаях специалисты Консилиума направляют обучающегося на консультацию в условиях ТПМПК.

3.5. Обследование обучающегося специалистами Консилиума осуществляется по инициативе родителей или педагогов школы. В случае инициативы педагогов образовательной организации должно быть получено согласие родителей (законных представителей) на обследование обучающегося. При несогласии родителей (законных представителей) специалистами Консилиума должна проводиться работа по формированию у родителей (законных представителей) адекватного понимания проблемы, исходя из интересов обучающегося. Во всех случаях согласие родителей (законных представителей) должно быть подтверждено их заявлением и договором.

3.6. Обследование обучающегося должно осуществляться с учетом требований профессиональной этики. Специалисты Консилиума обязаны хранить профессиональную тайну, в том числе, соблюдать конфиденциальность заключения. Председатель и специалисты, участвующие в работе Консилиума, несут ответственность за конфиденциальность информации об обучающихся, проходивших обследование на психолого-педагогическом консилиуме или находящихся на коррекционно-диагностическом, коррекционно-развивающем, ином специальном обучении.

3.7. Обследование обучающегося проводится каждым специалистом Консилиума индивидуально, при необходимости - в присутствии родителей (законных представителей).

3.8. Результаты обследования обучающегося протоколируются, отражаются в заключении, которое составляется коллегиально и является основанием для реализации соответствующих рекомендаций по обучению, воспитанию.

3.9. В Консилиуме ведется следующая документация:

- Приказ о создании Консилиума, утверждении его состава на текущий учебный год;
- Положение о Консилиуме;
- График проведения плановых заседаний Консилиума на учебный год;
- Журнал учета заседаний Консилиума;
- Журнал регистрации коллегиальных заключений Консилиума;
- Журнал протоколов направлений обучающихся на ТПМПК;
- Протоколы заседания Консилиума;
- Индивидуальные карты учёта динамики развития обучающихся (далее - Карта развития) (и/или индивидуальный образовательный маршрут), получающих психолого-педагогическое сопровождение;
- Журнал регистрации обучающихся, направленных на ТПМПК;
- Заявка от учителя на проведение Консилиума и психолого-педагогического обследования обучающегося;
- Заявление родителя (законного представителя) обучающегося о согласии на проведение психолого-педагогического обследования ребёнка специалистами Консилиума, на обработку персональных данных;
- Договор с родителями (законными представителями) о психолого - педагогическом обследовании и сопровождении обучающегося;
- Договор о взаимодействии с ТПМПК и МАОУ гимназии №70;

3.10.1. Протоколы заседаний ведутся в печатном (письменном) виде.

3.10.2. Протоколы Консилиума оформляются не позднее, чем через 5 дней после его проведения и подписываются председателем и секретарем Консилиума.

3.10.3. Председатель и специалисты, участвующие в работе Консилиума, несут ответственность за конфиденциальность информации об обучающихся, проходивших обследование.

#### 4. Подготовка и проведение Консилиума

4.1. Консилиумы подразделяются на плановые и внеплановые.

4.2. Периодичность консилиума определяется реальным запросом школы на комплексное обследование обучающихся, классов (групп обучающихся). Плановые заседания консилиума проводятся 2 раза в год, на которых осуществляется анализ состава, количества и динамики развития обучающихся, нуждающихся в психолого-педагогической помощи.

4.3. Деятельность плановых Консилиумов направлена на:

- анализ обучающихся «группы риска», ее количественный и качественный состав (обучающихся с признаками школьной дезадаптации, неуспевающие и слабоуспевающие обучающиеся);
- определение путей психолого-педагогического сопровождения обучающихся с трудностями адаптации в МАОУ гимназии №70;
- принятие согласованного решения по определению специального (коррекционного) образовательного маршрута обучающегося.

4.4. Внеплановые консилиумы собираются по запросам педагогов, специалистов, учителей, непосредственно работающих с обучающимся. Поводом для проведения внепланового консилиума является выявление или возникновение новых обстоятельств, отрицательно влияющих на развитие обучающегося в данных образовательных условиях.

Задачами внепланового консилиума являются:

- решение вопроса о необходимости принятия адекватных экстренных мер по выявленным обстоятельствам;
- внесение изменений в индивидуализированную коррекционно - развивающую работу.

4.5. В течение 3 дней с момента поступления запроса на диагностическое обследование ребенка классный руководитель согласовывает этот вопрос с родителями (законными представителями) и, при отсутствии возражений с их стороны, организует проведение планового или внепланового консилиума.

4.6. Консилиум проводится не позже 20 дней с момента согласования вопроса с родителями (законными представителями).

4.7. Председатель включает в состав Консилиума, кроме постоянных, направивших обучающегося на Консилиум педагогов школы, непосредственно работающих с обучающимся и других специалистов. Председатель ставит в известность специалистов Консилиума о необходимости обследования обучающегося.

4.8. Консилиум проводится под руководством Председателя.

4.9. В период, с момента поступления запроса и до Консилиума, каждый специалист Консилиума проводит индивидуальное обследование обучающегося, планируя время его обследования с учетом реальной возрастной и психофизической нагрузки.

4.10. Каждый специалист Консилиума составляет заключение по данным соответствующего обследования и разрабатывает рекомендации.

4.11. На период реализации рекомендаций, разработанных специалистами, классный руководитель отслеживает эффективность и адекватность индивидуальной коррекционно-развивающей работы и выходящий с инициативой повторных обсуждений динамики развития обучающегося.

4.12. Решением Консилиума ведущим специалистом (куратор сопровождения) назначается в первую очередь педагог (классный руководитель) класса.

4.13. Каждый специалист, участвовавший в обследовании и/или коррекционно-развивающей работе с обучающимся, дает свое заключение на обучающегося. Окончательное коллегиальное заключение по результатам с рекомендациями по оказанию психолого-педагогической и социальной помощи обучающемуся также фиксируется в Карте развития обучающегося и подписывается председателем и всеми членами консилиума.

4.14. Результаты Консилиума доводятся до сведения родителей (законных представителей). Предложенные рекомендации реализуются только при отсутствии возражений со стороны родителей (законных представителей).

4.15. При направлении обучающегося на ТПМПК, родителям (законным представителям) выдаются на руки Заключение психолого-педагогического консилиума, Представление на обучающегося для предоставления на ТПМПК.

4.16. В другие учреждения и организации заключения специалистов или коллегиальное заключение Консилиума могут направляться только по официальному запросу.

## **5. Содержание рекомендаций Консилиума по организации психолого - педагогического сопровождения обучающихся**

5.1. Рекомендации Консилиума по организации психолого-педагогического сопровождения обучающегося с особыми образовательными потребностями конкретизируют, дополняют рекомендации ТПМПК и могут включать в том числе:

- разработку адаптированной основной общеобразовательной программы;
- разработку индивидуального учебного плана обучающегося;
- адаптацию учебных и контрольно-измерительных материалов;
- предоставление услуг тьютора, ассистента (помощника), оказывающего обучающемуся необходимую техническую помощь, услуг по сурдопереводу, тифлопереводу, тифло - сурдопереводу (индивидуально или на группу обучающихся), в том числе на период адаптации обучающегося в организации /учебную четверть, полугодие, учебный год /на постоянной основе.
- другие условия психолого-педагогического сопровождения в рамках компетенции образовательной организации.

5.2. Рекомендации Консилиума по организации психолого-педагогического сопровождения обучающегося на основании медицинского заключения могут включать условия обучения, воспитания и развития, требующие организации обучения по индивидуальному учебному плану, учебному расписанию, медицинского сопровождения, в том числе:

- дополнительный выходной день;
- организация дополнительной двигательной нагрузки в течение учебного дня / снижение двигательной нагрузки;
- предоставление дополнительных перерывов для приема пищи, лекарств;

## **6. Права и обязанности членов Консилиума**

6.1 Специалисты Консилиума имеют право:

- вносить свои предложения по обеспечению профилактики физических, интеллектуальных и эмоциональных перегрузок и срывов у обучающихся, организации комфортного психоэмоционального режима, созданию здоровьесберегающей образовательной среды;
- вносить свои предложения по совершенствованию деятельности консилиума;
- рекомендовать выбор образовательного маршрута обучающегося;

– выбирать и использовать коррекционные приемы и методические средства в рамках своей профессиональной компетенции и квалификации.

6.2 Специалисты Консилиума обязаны:

- обеспечивать проведение необходимых мероприятий по мониторингу и оценке эффективности реализации коррекционно-развивающих программ, оценке реализации Программы комплексного сопровождения обучающегося с особыми образовательными потребностями;
- вносить в карту развития (и/или индивидуальный образовательный маршрут) обучающегося сведения об изменениях в состоянии развития обучающегося в процессе реализации рекомендаций;
- руководствоваться в своей деятельности профессиональными, этическими принципами, законодательными и нравственными нормами;
- сохранять конфиденциальность сведений;
- защищать права и интересы обучающихся и их родителей (законных представителей).

## **7. Права и обязанности родителей (законных представителей)**

7.1 Рекомендации по организации психолого-педагогического сопровождения обучающихся реализуются на основании письменного согласия родителей (законных представителей).

7.2 Родители (законные представители ребенка) имеют право:

- присутствовать на очных заседаниях Консилиума при обследовании своего ребенка специалистами;
- принимать участие, высказывать свое мнение при обсуждении результатов обследования своего ребенка;
- участвовать в создании специальных образовательных условий для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью и разработке программы индивидуальной комплексной помощи, индивидуального образовательного маршрута (в соответствии с рекомендациями ТПМПК);
- получать консультации специалистов Консилиума по вопросам обследования, сопровождения, обучения, в том числе информацию о своих правах и правах детей в рамках деятельности Консилиума;
- в случае несогласия с заключением Консилиума об особенностях создания и реализации специальных образовательных условий и индивидуальной программы комплексной помощи в образовательной организации, обжаловать их в ТПМПК.

7.3. Родители (законные представители) обязаны:

- неукоснительно следовать рекомендациям Консилиума (в ситуации согласия с его решением);
- обеспечить присутствие своего ребенка на занятии, в случае необходимости приводить ребенка на занятия в соответствии с согласованным расписанием, не пропускать занятия без уважительной причины;

## **8. Порядок принятия и срок действия Положения**

8.1. Данное Положение рассматривается и принимается на Общем собрании работников МАОУ гимназии №70 образовательной организации и утверждается приказом руководителя образовательной организации.

8.2. Настоящее Положение принимается на неопределенный срок и вступает в силу с момента его утверждения.

8.3. Данное Положение может быть изменено и дополнено в соответствии с вновь изданными нормативными актами регионального, федерального органов управления образованием только решением Общего собрания работников МАОУ гимназии №70.

8.4. Изменения и дополнения к Положению принимаются на Общем собрании работников МАОУ гимназии №70 в составе новой редакции Положения, которое утверждается приказом руководителя образовательной организации.

После принятия новой редакции Положения, предыдущая редакция утрачивает силу.