



Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
гимназия №70

телефон: +7 (343) 257-33-42, +7(343)266-52-12 сайт:
<http://гимназия70.екатеринбург.рф>, e-mail: gimn70_ek@mail.ru
почтовый адрес: 620144 г. Екатеринбург, ул. Серова, 10



УТВЕРЖДАЮ:
Директор
МАОУ гимназия №70
Н.В.Миногина

ПЛАН РАБОТЫ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ СЛУЖБЫ МАОУ гимназии №70

на 2023 - 2024 учебный год

Екатеринбург
2023

Цель: Создание благоприятных условий для успешного обучения, личностного развития и укрепления психофизического здоровья гимназистов.

Задачи:

1. Осуществление психолого-педагогической диагностики для раннего выявления различного рода проблем у обучающихся, определения причин их возникновения и поиска наиболее эффективных способов их профилактики и преодоления;
2. Предупреждение возникновения проблем развития обучающихся на начальном этапе школьного обучения;
3. Психолого-педагогическое сопровождение различных целевых групп обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями*, в процессе реализации ФАОП, ФГОС ОО (мониторинг личностных УУД, в том числе исследование склонности к употреблению ПАВ в рамках СПТ);
4. Содействие адаптации первоклассников, пятиклассников, десятиклассников к обучению в начальной, средней и старшей школе;
5. Повышение психологической компетентности (психологической культуры) обучающихся, родителей и педагогов;
6. Взаимодействие с подразделениями образовательной организации в рамках межведомственного взаимодействия с организациями здравоохранения (Городской центр медицинской профилактики, Школа психологического здоровья на базе ГБУЗ СО психиатрической больницы №3, МБУ ЦСОМ, Центр профориентации УРФУ, УрГПУ, МБУ ЕЦПП «Диалог», ЦППРИК «Лад», Уральский государственный медицинский университет, школьный психолого-педагогический консилиум, Совет профилактики гимназии др.)

Направления работы:

1. Психологическая диагностика
2. Психологическая профилактика
3. Психологическое консультирование
4. Развивающая и коррекционная работа
5. Психологическое просвещение
6. Организационно-методическая работа
7. Экспертная работа.

* см. План работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями (обучающиеся с ОВЗ, обучающиеся испытывающие трудности в освоении основных образовательных программ, обучающиеся инвалидностью).

Психолого-педагогическое сопровождение в МАОУ гимназии № 70

Педагог-психолог: Демина Татьяна Александровна, высшая квалификационная категория.

Образование: УрГПУ, педагогика и методика начального образования, педагог дошкольного образования, 2001

УрГПУ, магистр по направлению подготовки «Психология», 2013,

- дошкольники (будущие первоклассники - диагностика готовности к школьному обучению),
- обучающиеся с Особыми Образовательными Потребностями (обучающиеся с ОВЗ - 10 обучающихся, испытывающие трудности в освоении основных образовательных программ – 8 обучающихся, обучающиеся с инвалидностью - 8),
- обучающиеся 1-5 класс.

Педагог-психолог: Горшкова Валерия Сергеевна, без категории, молодой специалист.

Образование: Российский государственный психолого-педагогический университет, 2023

- обучающиеся 5-11 класс.

Сентябрь

Дата проведения	Содержание работы	Объект	Название темы, направления, методы, приемы	Примечание
1-2 недели	Изучение личных дел обучающихся Уточнение списков детей.	Обучающиеся 1, 5, 10 классов	Опрос, работа с личными делами	
2,3,4 неделя	Диагностико-прогностический скрининг сформированности личностных УУД: -мотивационная сфера(отношение к школе, учению) -самосознание (самооценка) -эмоционально-волевая сфера (общее эмоциональное состояние, способность к энергозаграмм, утомляемость)	Обучающиеся По параллели 1 классов	Профилактика школьной неуспешности Диагностика стартовой готовности к успешному обучению в начальной школе/личностный компонент/	
3-4 неделя	Родительское собрание	Обучающиеся по параллели 1 классов	Профилактика школьной неуспешности Психологическое просвещение Тема: Как помочь ребенку адаптироваться к школе/по материалам диагностики уровня готовности уча-ся 1-х классов к освоению учебной программы и достигнуто образовательных результатов в соответствии с ФГОС НОО /выдача результатов родителям	
3 неделя	Жизнь как ценность	Педагоги, родители, обучающиеся 7-11 кл.	Профилактика суицида Психологическое просвещение Консультации для родителей «Первая юношеская любовь», беседа с обучающимися «О смысле жизни», тренинговые упражнения.	
4 неделя	Работа в составе школьного-педагогического консилиума	Обучающиеся 1-8 классов	Уточняющая индивидуальная диагностика / психологический компонент/	
4 неделя	Мастер – класс / разработка и выдача памятки	Обучающиеся 5-х классов	Тема: как лучше выполнять домашнее задания в 5-м классе	
По плану РМО	Посещение и участие в семинарах для педагогов-психологов			
1-4 неделя	Социально-психологическое тестирование	обучающиеся 7-11 кл.	Психологическое просвещение Мотивационная кампания, сбор согласий	

Октябрь

Дата проведения	Содержание работы	Объект	Название темы, направления, методы, приемы
1,2,3 неделя	Диагностика адаптации	Параллель 5-х, 10-х классов	Профилактика школьной неуспешности Диагностика школьной тревожности и диагностика мотивации к учению, межличностные отношения.
В течение месяца (по запросу)	Следящая диагностика в классах по выявлению учащихся, требующих психологической помощи	Обучающиеся гимназии	Диагностика самооценки, мотивации к учению, изучение общего эмоционального состояния (в том числе школьной тревожности), способность к энергозатратам (утомляемость), межличностные отношения.
По плану РМО	Посещение и участие в семинарах для педагогов-психологов		
1,2,3,4 неделя	Социально-психологическое тестирование	Обучающиеся 7-11 классов	Профилактика незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ.
4 неделя	Работа в составе школьного психолого-педагогического консилиума	Обучающиеся 1-8 классов	Уточняющая индивидуальная диагностика / психологический компонент/

Ноябрь

Дата проведения	Содержание работы	Объект	Название темы, направления, методы, приемы
2 неделя	Групповая диагностика	Обучающиеся 3-х классов	Диагностика сформированности осмысленного чтения. Диагностика самооценки, мотивации к учению, изучение общего эмоционального состояния (в том числе школьной тревожности)
3-4 неделя	Следящая диагностика по адаптации и оптимизации учебного процесса обучения	Обучающиеся 1-х классов	Профилактика школьной неуспешности Диагностика личностных отношений, предпочтений, общего эмоционального состояния (анализ эмоционального отношения к школе), способность к энергозатратам (утомляемость)
В течение месяца (по запросу)	Консультирование родителей, педагогов обучающихся	Родители, педагоги, обучающиеся	
4 неделя	Работа в составе школьного психолого-педагогического консилиума	Обучающиеся 1-8 классов	Уточняющая индивидуальная диагностика / психологический компонент/
1-4 неделя	Месячник толерантности. Изучение индивидуальных особенностей	Обучающиеся 5-11 классов	Диагностика индивид. способностей. Игра «Мы все разные. Чем ты похож с соседом справа.» Дни добрых дел: развитие эмпатии.

1-4 неделя	Профтестирование	Обучающиеся 9-11 классов	Диагностика профессиональной ориентированности
Декабрь			
Дата проведения	Содержание работы	Объект	Название темы, направления, методы, приемы
1,2,3 неделя	Групповая диагностика	Обучающиеся 2-х классов	Диагностика сформированности осмысленного чтения
3 неделя	Родительские собрания в начальной школе	По согласованию с педагогами	Результаты мониторинга освоения ФГОС НОО /личностный компонент/
В течение месяца (по запросу).	Выступление на МО начальной школы	Педагоги	Результаты уровня адапционного процесса первоклассников. Результаты диагностики учащихся начальной школы. Планирование коррекционной работы на второе полугодие.
4 неделя	Консультирование	Родители, педагоги 2-х и 3-х классов.	Уточняющая индивидуальная диагностика / психологический компонент/
По плану РМО	Работа в составе школьного психолого-педагогического консилиума	Обучающиеся 1-8 классов	
2-4 неделя	Волонтерство.	Педагоги, обучающиеся 5-11 классов	Мероприятия совместно с УГМУ. Акция «Копилка добрых дел».
Посещение и участие в семинарах для педагогов-психологов			

Январь

Дата проведения	Содержание работы	Объект	Название темы, направления, методы, приемы
2,3, 4 неделя	Комплексная диагностика готовности обучающихся 4-х кл к переходу в среднее звено с учетом УУД.	4-е классы	Диагностический комплекс Ясюковой Л.А. «Прогноз и профилактика проблем обучения при переходе в среднее звено»
В течение месяца (по запросу).	Консультирование	Родители, педагоги по параллели 2-х и 3-х классов.	Эмоционально-волевая и познавательная сфера, формирование личностных УУД у учащихся начальной школы – ФГОС НОО
1,3,3,4 неделя	Работа в составе школьного психолого-педагогического консилиума	Обучающиеся 1-8 классов	Уточняющая индивидуальная диагностика / психологический компонент/
3 неделя	Акция «Я выбираю реальную жизнь».	Обучающиеся 5-11 классов	Профилактика экранной и компьютерной зависимости
Февраль			
Дата проведения	Содержание работы	Объект	Название темы, направления, методы, приемы
1-2 неделя	Комплексная диагностика готовности	Обучающиеся 4-х	Диагностический комплекс Ясюковой

	к переходу в среднее звено с учетом УУД (продолжение)	классов	Л.А. «Прогноз и профилактика проблем обучения при переходе в среднее звено» Результаты диагностики учащихся параллели 4-х классов в рамках преемственности при переходе на новый образовательный уровень
3 неделя	Выступление на МО начальной школы		Результаты диагностики учащихся параллели 4-х классов /по результатам комплексной диагностики/
4 неделя	Родительские собрания	Родители 4-х классов	Результаты диагностики учащихся параллели 4-х классов /по результатам комплексной диагностики/
В течение месяца по приглашению психолога течение месяца	Индивидуальное консультирование по результатам диагностики	Родители, Обучающиеся Педагоги 4-х классов	Результаты диагностики учащихся параллели 4-х классов /по результатам комплексной диагностики/ планирование коррекционных и развивающих занятий
В течение месяца (по запросу педагогов, родителей)	Работа с обучающимися, требующими особого внимания, консультации педагогов, родителей.	Обучающиеся 1-5 классов	Диагностика и коррекционно-развивающая работа.
В течение месяца	Работа с обучающимися, требующими особого внимания, консультации педагогов, родителей.	Обучающиеся 1-5 классов	Диагностика и коррекционно-развивающая работа.
4 неделя	Работа в составе школьного психолого-педагогического консилиума	Обучающиеся 1-8 классов	Уточняющая индивидуальная диагностика / психологический компонент/
1,3,4 неделя			
По плану РМО			
3 неделя	Профилактика депрессии Информационная беседа совместно с ГБУЗ СО ПБ №3	Педагоги, родители, обучающиеся 5-11 классов	Тема: «Депрессии. Современный взгляд».
3 неделя	Игровое занятие «Эмоциональный интеллект».	Обучающиеся 1-11 классов	Тема: «Подари улыбку»

Март

Дата проведения	Содержание работы	Объект	Название программ, методов, темы
1 неделя	Занятия с использованием упражнений, направленных на оптимизацию психологического здоровья учителей, снятие внутренней напряженности.	Педагоги	Образовательная кинезиология. Гимнастика ума! Да? Это так просто? Конечно, да! Отличный результат работоспособности и хорошего настроения
1,3,4 неделя	Комплексная диагностика готовности к школе будущих первоклассников.	Дошкольники, посещающие курсы подготовки к школе на базе гимназии	Групповая диагностика уровня школьной зрелости: познавательных процессов, развитие мелкой моторики; школьной мотивации.

В течение месяца (по запросу и по приглашению педагога-психолога)	Индивидуальное консультирование родителей и педагогов по результатам диагностики 4-х классов (продолжение)	Родители. Педагоги.	Результаты диагностики обучающихся параллели 4-х классов /по результатам комплексной диагностики/
1,3,3,4 неделя (по запросу администрации и по приглашению психолога)	Индивидуальная диагностика готовности к школе будущих первоклассников с целью уточнения результатов групповой диагностики	Дошкольники, посещающие курсы подготовки к школе на базе гимназии	Диагностика уровня школьной зрелости / психологический компонент/ диагностический комплекс Л.А.Ясюковой
В течение месяца (по запросу педагогов, родителей)	Работа с обучающимися, требующими особого внимания, консультации педагогов, родителей.	Обучающиеся 1-4 классов	Диагностика и коррекционно-развивающая работа.
1,3,3,4 неделя	Работа в составе школьного психолого-педагогического консилиума		
По плану РМО	Посещение и участие в семинарах для педагогов-психологов		
2-4 неделя	Как подготовиться к экзаменам и не выгореть	Обучающиеся 9, 11 классов	Тренинг «Как регулировать свое эмоциональное состояние во время экзамена».
Апрель			
Дата проведения	Содержание работы	Объект	Название темы, направления, методы, приемы
1,2,3,4 неделя	Мониторинг универсальных учебных действий	Обучающиеся 1-х классов	«Учимся учиться и действовать». Мониторинг УУД /психологический компонент
1,3,3,4 неделя	Комплексная диагностика готовности к школе будущих первоклассников (продолжение)	Дошкольники, посещающие курсы подготовки к школе на базе гимназии	Групповая диагностика уровня школьной зрелости (готовности к школьному обучению) познавательных процессов (внимания, восприятия, памяти, мышления, речи); развитие мелкой моторики; мотивации к обучению в школе.
1,3,3,4 неделя	Работа в составе школьного психолого-педагогического консилиума	Обучающиеся 1-8 классов	Уточняющая индивидуальная диагностика / психологический компонент/
По плану РМО	Посещение и участие в семинарах для педагогов-психологов		
В течение месяца	Работа с учащимися, требующими особого внимания, консультации педагогов, родителей.	Обучающиеся 1-4 классов	Диагностика и коррекционно-развивающая работа.
Май			
Дата проведения	Содержание работы	Объект	Название темы, направления, методы, приемы
2-я неделя (по запросу)	Психологическое сопровождение экзаменующихся	Обучающиеся 9, 11 классов	Гимнастика ума. Образовательная кинезиология

1,3,3,4 неделя	Работа в составе школьного психолого-педагогического консилиума (мониторинг обучающихся с ОВЗ, диагностика, подготовка заключений и выписок из протокола консилиума) для направления на ТППК	Обучающиеся 1-8 классов	Уточняющая индивидуальная диагностика / психологический компонент/, подготовка заключений Консилиума
2 ,3,4 неделя (по приглашению педагога-психолога)	Индивидуальная диагностика готовности к школе будущих первоклассников с целью уточнения результатов групповой диагностики	Дошкольники, посещающие курсы подготовки к школе на базе гимназии	Уточняющая индивидуальная диагностика уровня школьной зрелости / психологический компонент/
5 неделя	Собрание с родителями будущих первоклассников	Администрация, педагоги, родители	Тема: «Система работы Психологической службы гимназии».
По плану РМО	Посещение и участие в семинарах для педагогов-психологов		

ИЮНЬ

Дата проведения	Содержание работы	Объект	Название темы, направления , методы, приемы
1,2,3,4 неделя (по приглашению педагога-психолога)	Индивидуальная диагностика готовности к школе будущих первоклассников с целью уточнения результатов групповой диагностики	Дошкольники, посещающие курсы подготовки к школе на базе гимназии	Уточняющая индивидуальная диагностика уровня школьной зрелости / психологический компонент/
4 неделя	Составление и оформление аналитического отчета о проделанной работе за прошедший учебный год. Составление и оформление перспективного плана работы на следующий учебный год		

В течение года:

Организационно-методическая деятельность:

- Анализ и планирование деятельности.
- Посещение семинаров и совещаний школьных педагогов-психологов.
- Посещение административных и педагогических советов.
- Анализ научной и практической литературы для подбора диагностического инструментария.
- Подбор, разработка развивающих и коррекционных программ, проведение занятий.
- Подготовка материалов для проведения диагностики.
- Обработка результатов групповых и индивидуальных обследований.
- Составление аналитических заключений, справок.
- Подбор материала для проведения консультаций, родительских собраний.
- Оформление кабинета.
- Ведение текущей документации.

Педагог - психолог

Горшкова В.С.

Педагог - психолог

Демина Т.А.