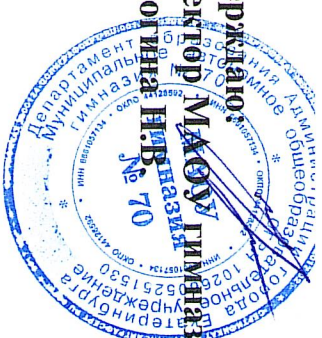


Утверждено:
Директор МАОУ Гимназия 70
Минолина Н.В.



Годовой план

организационно-методической коррекционно-развивающей работы учителя-логопеда МАОУ гимназия 70 Охлукковой Елены Николаевны 2023-2024 учебный год

Цель: коррекционная работа, направленная на преодоление речевых и психофизических нарушений у детей, социализацию ребёнка в обществе.

Задачи:

1. своевременное выявление нарушений речи и предупреждение возможных вторичных дефектов, вызванных уже имеющимися речевыми нарушениями;
2. совершенствование форм и методов логопедической работы, способствующих наиболее полному преодолению дефектов речи учащихся;
3. единство коррекции речи с коррекцией всей познавательной деятельности;
4. пропаганда коррекционно-логопедических знаний среди педагогов и родителей;
5. осуществление преемственности по вопросам речевого развития детей между ДОО и начальным звеном школы.

Приоритетные направления деятельности:

- диагностическое, цель: логопедическое обследование детей, комплектация подгрупп, выявление динамики в коррекционно-образовательном процессе; отражение результатов в речевых картах, при необходимости – корректировка планов индивидуальной и подгрупповой работы с детьми;
- коррекционно-развивающее: проведение фронтальных, подгрупповых, индивидуальных логопедических занятий по исправлению различных нарушений устной и письменной речи;
- консультативная деятельность.

№ п/п	Форма работы	Основные направления	Цель	Содержание	Сроки
1	Подготовка кабинета			<p>1. Подготовить кабинет к началу учебного года, обеспечить его наглядными пособиями, инвентарем.</p> <p>2. Укомплектовать кабинет бланками необходимых документов: речевыми картами, журналами учета посещаемости для 1 - 4 классов.</p> <p>3. Составить расписание логопедических занятий и заверить его у директора</p> <p>4. Продолжение работы по накоплению специальных компьютерных программ для коррекции речи и психических процессов, а также систематизации методического материала в электронном виде.</p>	август до 15 сентября в течение года
2	Работа с детьми	Диагностические направления	<p>1. Точное установление причин, структуры и степени выраженности отклонений в речевом развитии</p> <p>2. Заполнение речевых карт, корректировка планов индивидуальной и подгрупповой работы с детьми</p> <p>3. Выявление нарушений речи</p> <p>4. Психолого-педагогический и логопедический мониторинг</p> <p>5. Посещение уроков в 1-4 классах.</p>	<p>1. Психолого-педагогическое и логопедическое обследование детей, комплектация подгрупп.</p> <p>2. Объективное логопедическое заключение и составление подгрупповых и индивидуальных планов коррекционно-развивающей работы на учебный год, составление диаграммы деятельности.</p> <p>3. Индивидуальное логопедическое обследование и консультирование.</p> <p>4. Выявление динамики в коррекционно-образовательном процессе всех и каждого из обучающихся; отражение его результатов в речевых картах, при необходимости – корректировка планов индивидуальной и подгрупповой работы с детьми.</p> <p>Психолого-педагогический и логопедический мониторинг (выявление динамики в коррекционно-образовательном процессе обучающихся, занимающихся на логопункте); Отражение его результатов в речевых картах.</p>	с 1 сентября по 15 сентября 2 неделя сентября В течение года по запросам педагогов, специалистов, родителей

			5. Наблюдение за детьми в учебном процессе, выявление состояния устной речи обучающихся; рекомендации педагогу.	кон. 2 четверти
3	Коррекционно-развивающее направление	1. Проведение (подгрупповых) фронтальных индивидуальных занятий по логопедическим лексико-грамматическим категориям и связанной речи; по формированию правильного произношения. 2. Участие в работе ПМП консилиума. 3. Анализ проведенного психолого-педагогического и логопедического воздействия на школьников в течение всего учебного года	Компенсация и коррекция нарушений речевой деятельности. 2. Обеспечение диагностико-коррекционного сопровождения обучающихся с отклонениями в развитии 3. Анализ проведенного психолого-педагогического и логопедического воздействия на школьников в течение всего учебного года 4. Планирование коррекционной и образовательной работы с учетом результатов обследования. 5. Сформировать группы по речевым дефектам.	с 16 сентября по 15 мая согласно сетке занятий в течение года Май
4	Работа с педагогами	Консультативное направление	1. Пропаганда логопедических знаний. Консультации для учителей. - Предупреждение и преодоление нарушений письменной речи у учащихся начальных классов общеобразовательной школы - Развитие орфографической зоркости - Средства развития мелкой моторики рук у детей с нарушением речи. - Фонематический слух-основа правильной речи. - Развиваем речь, играя на компьютере. - Работа по улучшению техники чтения в начальных классах - Комплексный подход к устранению речевых нарушений у детей - Проведение индивидуальных консультаций 2. Участие в проведении методических объединений. 3. Информировать МО учителей начальных классов о специфических ошибках на письме и при чтении, о некоторых приемах их предупреждения и коррекции. 4. Проведение открытых занятий для учителей начальных классов 5. Анализ проведенного психолого-педагогического и логопедического воздействия на школьников в течение года, оценка качества коррекционно-педагогической деятельности. 6. Участие в методическом объединении учителей-логопедов, участие в семинарах. 7. Проведение работы по осуществлению преемственности ДЮУ и школы. Публикации статей, тиражирование опыта, участие в форумах на логопедических сайтах.	сентябрь октябрь ноябрь декабрь январь февраль апрель в течение года
5	Работа с родителями	Проведение индивидуальных консультаций для родителей (посещение родителями занятий)	Консультирование родителей. - Роль семьи в развитии речи детей Речевая азбука для родителей младших школьников	сентябрь октябрь

		детей).	<ul style="list-style-type: none"> -Причины нарушения речи - Как выполнять домашнее задание логопеда? - Артикуляционная гимнастика дома - Движение и речь - Особенности формирования словаря у детей. - Учимся играть. Эти трудные звуки - Значение загадок, ребусов, логических задач в развитии ребенка - Индивидуальное консультирование - Подведение итогов коррекционной работы с детьми 2. Анкетирование родителей. 3. Познакомить родителей с результатами логопедического обследования, дав подробную характеристику общего и речевого развития ребенка. 4. Проведение консультаций на родительских собраниях. Выступить на родительском собрании на тему: <ul style="list-style-type: none"> - «Как выполнять домашнее задание учителя-логопеда». - «Логопедическая работа с детьми» - Итоговое родительское собрание «Результаты логопедической работы за 2014 - 2015 учебный год». 5. Привлечь родителей к выполнению домашних заданий с детьми. 6. Проведение индивидуальных занятий, фронтальных занятий, «Дней открытых дверей». 7. Логопедические уголки 8. Информационные стенды. 9. Тематические выставки книг. 10. Папки – передвижки. 	<p>Ноябрь декабрь январь февраль март апрель май</p> <p>в течение года май</p> <p>до 20 сентября</p> <p>в течение учебного года</p>
6	Работа по повышению квалификации	<ol style="list-style-type: none"> 1. Мероприятия по повышению квалификации учителя-логопеда. Проведение открытых мероприятий. 2. Работа по теме самообразования 3. Изучение новинок методической литературы. 4. Участие в проведении методических объединений. 5. Создание предметно-развивающей среды в логопедическом кабинете. <p>Работа над пополнением методической базы логопедического кабинета (изготовление наглядных и дидактических пособий).</p>	<p>в течение учебного года</p>	
7	Организационная	<ol style="list-style-type: none"> 1. Оформление документации учителя-логопеда. 2. Составление расписания занятий. 		

		Деятельность	<ol style="list-style-type: none">3. Оформление речевых карт.4. Ведение индивидуальных тетрадей для работы с детьми и родителями.5. Планирование и разработка индивидуальных логопедических программ.6. Составление ежегодного статистического отчета.	
--	--	--------------	---	--