

ПРОТОКОЛ № 2
РОДИТЕЛЬСКОГО СОБРАНИЯ 10 класса
МАОУ гимназии № 70

Ноябрь 2022

Тема: **Нормативно-правовая база. Порядок выставления отметок в аттестат на уровне среднего общего образования. Допуск к ГИА.**

ПОВЕСТКА ДНЯ

1. Правила выставления отметок в аттестат о среднем общем образовании	2
2. Условия получения аттестата с отличием и выдачи медалей «За особые успехи в учении» I и II степени.....	3
3. Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.....	4
3.1. <i>Содержание и порядок проведения текущего контроля успеваемости обучающихся</i> .4	
3.2. <i>Содержание и проведение промежуточной аттестации</i>	5
4. Организация работы в период действия ограничительных мероприятий (дистант).....	6
5. Всероссийские проверочные работы. План-график мероприятий по оценке качества образования на первое полугодие 2023/2024 учебного года	7
6. РАЗНОЕ	7
6.1. <i>Соблюдение эпидемиологического режима</i>	7
6.2. <i>Как помочь ребенку наладить взаимоотношения с одноклассниками?</i>	7
6.3. ЗАПРЕЩЕНО	8
6.4. <i>Внешний вид</i>	8
6.5. <i>В помощь родителю</i>	8
6.6. <i>Перечень кружков и курсов внеурочной деятельности</i>	9
6.7. <i>Памятка родителю ребенка, имеющего прогулы учебных занятий в школе</i>	9
6.8. <i>Памятка для родителей «Комендантский час»</i>	10

Присутствовали: ___ чел. из ___

РЕШИЛИ:

Классный руководитель: _____-/_____ /

1. Правила выставления отметок в аттестат о среднем общем образовании

Подробная информация опубликована на сайте образовательной организации по адресу: гимназия70.екатеринбург.рф в разделе Государственная итоговая аттестация, Итоговое сочинение, Итоговое собеседование, ВПР – подраздел ГИА 11

В начале 10 класса проводилось информирование о правилах выставления отметок в аттестат об окончании среднего общего образования. Правила выставления отметок в аттестат регламентированы Приказом Минпросвещения России от 05.10.2020 № 546 «Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов». По данному вопросу даны разъяснения в Письме Министерства просвещения Российской Федерации от 05.02.2022 № ВБ-135/03 по вопросу заполнения и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании в связи со вступлением в силу с 1 января 2022 года.

В соответствии с пунктом 5.3 приказа Минпросвещения России от 05.10.2020 № 546 «Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов» в аттестате указывается также отметка за выполнение обучающимися индивидуального проекта, выполнение которого является обязательным требованием к результатам освоения основной образовательной программы на уровне среднего общего образования.

Итоговые отметки выставляются:

- по каждому учебному предмету инвариантной части базисного учебного плана;
- по каждому учебному предмету вариативной части учебного плана организации, осуществляющей образовательную деятельность, изучавшемуся выпускником, в случае если на его изучение отводилось по учебному плану организации, осуществляющей образовательную деятельность, не менее 64 часов за два учебных года.

Итоговые отметки определяются как среднее арифметическое полугодовых и годовых отметок обучающегося за **каждый год обучения** (10 и 11 класс) по образовательной программе среднего общего образования и выставляются в аттестат целыми числами в соответствии с правилами математического округления.

Государственная итоговая аттестация, завершающая освоение имеющих государственную аккредитацию основных образовательных программ среднего общего образования, **является обязательной**.

Обучающиеся, являющиеся в текущем учебном году победителями или призерами заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членами сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах и сформированных в порядке, устанавливаемом Министерством просвещения Российской Федерации освобождаются от прохождения ГИА по учебному предмету, соответствующему профилю всероссийской олимпиады школьников, международной олимпиады.

К ГИА допускаются обучающиеся, **не имеющие академической задолженности**,

в полном объеме выполнившие учебный план (имеющие годовые отметки по всем учебным предметам учебного плана за **каждый год обучения** по образовательным программам среднего общего образования не ниже удовлетворительных), а также имеющие результат "зачет" за итоговое сочинение (изложение).

2. Условия получения аттестата с отличием и выдачи медалей «За особые успехи в учении» I и II степени

Подробная информация опубликована на сайте образовательной организации по адресу: гимназия70.екатеринбург.рф в разделе Государственная итоговая аттестация, Итоговое сочинение, Итоговое собеседование, ВПР

Выдача медалей регламентирована приказом Минпросвещения России от 29.09.2023 № 730 «Об утверждении Порядка и условий выдачи медалей «За особые успехи в учении» I и II степени).

Медаль «За особые успехи в учении» I степени вручается лицам, завершившим освоение образовательных программ среднего общего образования (далее - выпускники), **успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию и имеющим итоговые оценки успеваемости "отлично" по всем учебным предметам**, изучавшимся в соответствии с учебным планом, организациями, осуществляющими образовательную деятельность, в которых они проходили государственную итоговую аттестацию и набравшим: не менее 70 баллов на ЕГЭ по учебному предмету «Русский язык» и не менее 70 баллов на ЕГЭ по одному из сдаваемых учебных предметов, либо 5 баллов по учебному предмету «Математика» базового уровня (для выпускников, сдающих только учебные предметы «Русский язык» и «Математика» базового уровня).

Медаль «За особые успехи в учении» II степени вручается лицам, завершившим освоение образовательных программ среднего общего образования (далее - выпускники), **успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию и имеющим итоговые оценки успеваемости "отлично" и не более двух оценок «хорошо»**, изучавшимся в соответствии с учебным планом, организациями, осуществляющими образовательную деятельность, в которых они проходили государственную итоговую аттестацию и набравшим: не менее 60 баллов на ЕГЭ по учебному предмету «Русский язык» и не менее 60 баллов на ЕГЭ по одному из сдаваемых учебных предметов, либо 5 баллов по учебному предмету «Математика» базового уровня (для выпускников, сдающих только учебные предметы «Русский язык» и «Математика» базового уровня).

Медали вручаются выпускникам в торжественной обстановке одновременно с выдачей аттестата о среднем общем образовании с отличием.

О выдаче медали делается соответствующая запись в книге регистрации выданных медалей, которая ведется в организации, осуществляющей образовательную деятельность.

Медаль выдается выпускнику лично или другому лицу при предъявлении им

документа, удостоверяющего личность, и оформленной в установленном порядке доверенности, выданной указанному лицу выпускником, или по заявлению выпускника направляется в его адрес через операторов почтовой связи общего пользования заказным почтовым отправлением с уведомлением о вручении. Доверенность и (или) заявление, по которым была выдана (направлена) медаль, хранятся в личном деле выпускника.

При утрате медали дубликат не выдается.

3. Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Подробная информация опубликована на сайте образовательной организации по адресу: гимназия70.екатеринбург.рф в разделе Сведения об образовательной организации – подраздел Документы

3.1. Содержание и порядок проведения текущего контроля успеваемости обучающихся

Порядок, формы, периодичность, количество обязательных мероприятий при проведении текущего контроля успеваемости обучающихся определяются педагогическим работником, реализующим образовательную программу, с учетом недельной нагрузки. **Рекомендуемая периодичность контроля - не реже одного раза в три-четыре урока.**

Фиксация результатов обязательных мероприятий текущего контроля осуществляется по **пятибалльной системе от 1 до 5** (дополнительно могут использоваться следующие обозначения: **ЗЧ** - «зачет», **НЗ** - «незачет», **0** - отсутствие выполненной работы).

В случае получения неудовлетворительного результата при выполнении обязательных мероприятий текущего контроля либо отметки 0 обучающемуся предоставляется право пересдачи работы (выполнения работы), предусмотренной учителем. Выполнение запланированной учителем работы в рамках текущего контроля направлено на достижение планируемых предметных результатов всеми обучающимися. Пересдача и/или выполнение, пропущенной ранее работы, осуществляется в течение двух недель от даты проведения работы. При этом, учителем может быть предусмотрено проведение консультаций с обучающимися и/или иная корректировка образовательной деятельности в отношении обучающихся.

Пересдача (выполнение работы) осуществляется как на уроках, так и во внеурочное время, предусмотренное педагогом для осуществления индивидуальной работы с обучающимися. **В исключительных случаях** (длительное отсутствие по болезни и иные уважительные причины) **при наличии оправдательных документов** (справка о болезни, заявление родителей на имя директора ОО об отсутствии обучающегося на уроках по семейным обстоятельствам и т.п.) работа может быть выполнена в более поздние сроки в рамках учебного периода. **В исключительных случаях, по заявлению родителей** (законных представителей) выполнение, невыполненных ранее работ, может быть перенесено на начало следующего учебного периода текущего учебного года. В этом случае сроки проведения обязательных мероприятий текущего контроля согласуются с учителем-предметником и родителями (законными представителями) обучающегося заместителем директора, курирующим работу данных классов. Результаты пересдачи фиксируются в классных журналах.

Педагогические работники доводят до сведения родителей (законных представителей) **сведения о результатах текущего контроля успеваемости и посещаемости** обучающихся в электронной форме (электронный дневник).

Родители (законные представители) обучающихся имеют право на получение комментариев по вопросам успеваемости обучающихся, в том числе в дни консультаций, предусмотренных образовательной организацией, или иное время **по предварительному согласованию с учителем-предметником через классного руководителя и/или непосредственно с учителем через электронный дневник.**

При несогласии с выставленной отметкой обучающиеся и/или родители (законные представители) обучающегося вправе обратиться к учителю и/или в учебную часть образовательной организации с заявлением о проведении дополнительных зачетных мероприятий по данному предмету. До конца учебного периода учитель вправе провести дополнительный опрос, позволяющий получить представление об уровне предметной подготовки с последующей фиксацией результатов в журнале в виде отметки.

Родители (законные представители) обучающихся имеют право на получение информации об итогах текущего контроля успеваемости и/или посещаемости обучающихся в письменной форме в виде выписки из соответствующих документов, для чего должны **обратиться к классному руководителю.**

Текущая аттестация по итогам учебного периода (четверти, полугодия) проводится с учетом результатов успеваемости обучающихся в данном учебном периоде. Фиксация результатов в текущем учебном периоде по отдельным предметам осуществляется по пятибалльной системе. **Четвертные (полугодовые) отметки выводятся по окончании соответствующего учебного периода в соответствии со среднеарифметическим баллом электронного дневника по правилам математического округления.**

При осуществлении текущей аттестации по итогам учебного периода (четверти, полугодия) допускается отметка Н/А в случае наличия пропусков уроков более 50% времени учебного периода и наличии среднего балла менее 2,5.

Итоги текущей аттестации по итогам учебного периода (четверти, полугодия) доводятся до сведения обучающихся и их родителей (законных представителей) средствами электронного дневника, обсуждаются на заседаниях педагогического совета Организации.

3.2. Содержание и проведение промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по итогам учебного года проводится на основе результатов четвертных (полугодовых) отметок, и представляет собой **среднее арифметическое результатов четвертных (полугодовых) отметок.** Фиксация результатов промежуточной аттестации по отдельным предметам осуществляется по пятибалльной системе.

Промежуточная аттестация с целью установления уровня достижения планируемых личностных и метапредметных результатов осуществляется на основе:

- **внешних и внутренних исследований** с использованием централизованно разработанного инструментария;
- **результатов творческих и проектных работ**, включая исследования и учебные проекты.

Промежуточная аттестация как допуск к государственной итоговой аттестации проводится в IX и XI классах: итоговое собеседование по русскому языку - в IX классе, итоговое сочинение (изложение) - в XI классе.

При пропуске обучающимися I-VIII более половины уроков, по болезни или иной уважительной причине (подтвержденной документально), отводимых на изучение учебного предмета, курса, дисциплины, модуля в течение учебного года обучающийся имеет право на перенос срока проведения промежуточной аттестации по данному предмету по итогам учебного года. Новый срок проведения промежуточной аттестации определяется Организацией с учетом учебного плана, индивидуального учебного плана на основании заявления родителей, законных представителей обучающегося.

4. Организация работы в период действия ограничительных мероприятий (дистант)

При организации работы в период ограничительных мероприятий в режиме дистанционного обучения следует учитывать: что обучение может проводиться как в синхронной, так и асинхронной форме. Форма проведения занятий определяется учителем самостоятельно. Нормативных документов, предписывающих периодичность использования одним учителем синхронной или асинхронной формы проведения занятий на данный момент нет.

Синхронная форма (Сферум). Обучающиеся подключаются к уроку согласно расписанию. Ссылки на приглашение учителя размещают в ленте новостей электронного дневника или в иной форме (например, при наличии технических сбоев в Дневнике приглашения высылались в чатах с классным руководителем). Преимущества – непосредственное общение (крайне полезно на уроках иностранного языка, поэтому учителям иностранного языка рекомендована данная форма не менее чем в 70% уроков), организация работы в определенное время (по расписанию), наличие возможности задать вопрос на уроке (относительно..., т.к. зачастую ученики вопросы не задают и в принципе вопрос может быть задан и в асинхронной форме).

Проблемы и замечания:

- 1) Некоторые дети подключаются без видео и на вопросы учителя не реагируют (формально ребенок был на уроке, фактически его не было)!!! Просьба - обеспечить видеосвязь.
- 2) Если урок уже начался, то учитель может не успеть увидеть, что опоздавший ученик пытается войти в конференцию. Просьба – настроить детей на организованный вход в конференцию за 3-5 минут до начала урока.
- 3) Если в дистанционном формате обучаются отдельные классы, то техническая возможность проведения уроков в Сферум есть не у всех учителей. Если учитель закреплен за своим кабинетом, то он сможет организовать конференцию. Если учитель переходит из кабинета в кабинет – подключение будет проблематичным.

Асинхронная форма (организуется через ДЗ в дневнике). Могут быть предложены видеоролики, тесты, электронные рабочие тетради, работа с учебниками (допущенными к использованию в образовательной организации и выданные ученикам на руки и т.д.). Обучающиеся выполняют работу в сроки указанные учителем в инструкции к ДЗ. Готовые работы ученики передают учителю в форме, указанной в инструкции к ДЗ.

Преимущества – обучение проводится в удобное для ученика время в удобном режиме (ролик можно посмотреть несколько раз, прочитать несколько раз учебник – время не ограничено).

Проблемы и замечания:

- 1) Некоторые ученики не соблюдают сроки выполнения ДЗ и далее обижаются на учителя, что его работа не проверена. Работы поступают ежедневно и проверка осуществляется в первую очередь тех работ, которые заданы к текущей дате.
- 2) Некоторые ученики не указывают в теме письма свою ФИ и тему (номера) ДЗ и поэтому разыскать нужную работу трудно.
- 3) Некоторые ученики пытаются переслать чужой труд. Учитель видит такие работы (зрительная память у учителей развита хорошо)! Ученики обижаются, хотя они, конечно знают первоисточник.
- 4) Некоторые ученики присылают некачественные (плохо читаемые, перевернутые работы). В таком случае проверить работу так же проблематично.

Режим синхронных и асинхронных занятий (если выходят на дистант некоторые классы) определяется классным руководителем по согласованию с учителями-предметниками.

Режим синхронных и асинхронных занятий (если выходит на дистант школа) определяется администрацией по согласованию с учителями-предметниками.

5. Всероссийские проверочные работы. План-график мероприятий по оценке качества образования на первое полугодие 2023/2024 учебного года

Подробная информация опубликована на сайте образовательной организации по адресу: гимназия70.екатеринбург.рф в разделе Государственная итоговая аттестация, Итоговое сочинение, Итоговое собеседование, ВПР.

График сформирован по параллелям и включает график мероприятий, проводимых в рамках процедур независимой оценки качества образования (исследования уровня развития функциональной грамотности, региональные диагностические работы и т.д.) и контрольных работ и иных оценочных и диагностических мероприятий, на проведение которых отводится более 30 минут.

Весной 2025 проверочные работы у одиннадцатиклассников будут проводиться по тем предметам, которые они не выбирают для сдачи на ЕГЭ.

6. РАЗНОЕ

6.1. Соблюдение эпидемиологического режима

В гимназии соблюдается эпидемиологический режим, внимательно следить за состоянием своего ребенка, с признаками ОРВИ, больного живота, тошноты не водить в школу, а идти в поликлинику! Учите ребёнка самостоятельно мыть и обрабатывать руки в течение дня.

6.2. Как помочь ребёнку наладить взаимоотношения с одноклассниками?

Именно семья обеспечивает ребёнку определенный уровень интеллектуального развития и прививает навыки общения. Конечно, родители не могут прямо воздействовать на ситуацию, сложившуюся в коллективе. Но часто они раньше учителей замечают, что

их ребенку некомфортно в классе, что у него плохие отношения с одноклассниками. В таком случае необходимо немедленно принимать меры - лучше пойти и поговорить о тревожащих симптомах с классным руководителем, чтобы рассеять сомнения, чем позволить ситуации выйти из-под контроля. В подобной ситуации родители обращаются за помощью и к школьному психологу.

Общаясь с родителями непопулярных школьников, условно выделяют несколько типов их реакций на сложившуюся в классе ситуацию.

Родители понимают, что у ребенка есть проблемы в общении, но не знают, как ему помочь (иногда убеждены, что сделать это невозможно). Признаются, что в детстве также испытывали трудности в общении со сверстниками.

Родители считают, что у ребенка все в порядке, а если и есть какие-то проблемы, то в них виноваты окружающие: учителя, которые неправильно организуют общение в классе; дети, агрессивные и не умеющие нормально общаться; их родители, неправильно воспитывающие своих детей.

Родители, обратившиеся за помощью, осознают, что ребенку плохо в классе в силу особенностей его личности. Они готовы сотрудничать с психологом и классным руководителем и помогать ребенку. Такой тип реакции встречается чаще всего.

Если ребёнок говорит о проблемах в отношении с одноклассниками, не копить, сразу обращаться за помощью к классному руководителю, школьному психологу.

6.3. ЗАПРЕЩЕНО

Федеральный закон от 23 февраля 2013 г. № 15-ФЗ «Об охране здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма, последствий потребления табака или потребления никотинсодержащей продукции» устанавливает однозначный запрет на курение «вейпов» на территории школ в пп. 1 части 1 статьи. Родителям следует знать, что лежит в карманах, сумках детей.

Законом внесено определение «устройства для потребления никотинсодержащей продукции», под которым имеются в виду электронные или иные приборы, которые используются для получения никотинсодержащего аэрозоля, пара, вдыхаемых потребителем, в том числе электронные системы доставки никотина и устройства для нагревания табака (за исключением медицинских изделий и лекарственных средств, зарегистрированных в соответствии с законодательством Российской Федерации).

Таким образом, **установленный в отношении курения табака запрет был распространен на курение электронных сигарет («вейпов»).**

Напоминаем, что носить колющие, режущие предметы в школу запрещено (были случаи, дети приносили из дома шило, нож!)

6.4. Внешний вид

Обратить внимание на внешний вид своих детей, по Уставу в гимназии принят деловой стиль одежды, научите детей соблюдать культуру внешнего вида.

6.5. В помощь родителю

Для родителей работает онлайн школа Родительские университеты, вебинары и конкурсы анонсируются в Дневнике и на сайте гимназии, проявляйте активность, развивайтесь и участвуйте в конкурсах вместе с детьми, это важно для детей и гимназии.

Подключайтесь для участия в конкурсах родителей

6.6. Перечень кружков и курсов внеурочной деятельности

Занятия бесплатные, уточнить время проведения можно непосредственно у педагога.

КРУЖКИ

- 5-10 класс История гимназии в истории города Екатеринбурга. Руководитель Бурдина Светлана Александровна
- 8-11 класс Школьная служба примирения (Школа юного медиатора). Руководитель Сыромолотова Татьяна Юрьевна
- 7-11 класс «Школа юных волонтеров». Руководитель отряда «Бумеранг» Ягафарова Надежда Альбертовна

Памятка родителю ребенка, имеющего прогулы учебных занятий в школе

1. Обсудите вместе с ребёнком причины, по которым он не хочет ходить в школу. Рассмотрите и определите все возможные причины. Проявите сопереживание, поддержку и понимание проблем ребёнка. Постарайтесь решить все стрессовые ситуации, которые вы вместе определили, как причину беспокойства ребёнка.

2. Дайте ребёнку понять, что вы понимаете причину его тревоги, но всё же настаиваете на его немедленном возвращении в школу. Чем дольше ребёнок будет оставаться дома, тем сложнее ему будет вернуться в школу. Дайте ему понять, что посещение школы является обязательным для всех детей согласно законам страны. Вы должны решительно настаивать на возвращении ребёнка в школу, не обращая внимания на отговорки и возможные манипуляции со стороны ребёнка.

3. Обсудите уклонение от посещения школы вашего ребёнка с педагогами школы, включая классного руководителя, психолога, администрации школы. Поделитесь вашими планами относительно возвращения ребёнка в школу и заручитесь их поддержкой и помощью.

4. Возьмите за правило быть предельно решительными утром, когда ребёнок отправляется в школу и жалуется на своё самочувствие. Старайтесь свести к минимуму обсуждение этой темы. Как только ребёнок начнёт постоянно ходить в школу, его физические симптомы, вероятно, перестанут проявляться.

5. Если тревоги вашего ребёнка слишком сильные, ему может быть лучше возвращаться в школу постепенно. Например, он может пойти в школу на полдня или только на свой любимый урок или несколько уроков. Согласуйте свои предложения с администрацией школы.

6. Попросите работников школы, в первую очередь, - классного руководителя, педагога-психолога, помочь вам, пока ребёнок находится в школе.

7. Если причиной беспокойства ребёнка является такая проблема, как оскорбления и унижения со стороны одноклассников или несправедливое отношение учителей, обсудите эти проблемы с работниками школы, которые должны будут разрешить конфликтные ситуации.

8. Помогите ребёнку стать более уверенным, всячески поддерживая его успешность в учебной и внеурочной деятельности

6.7. Памятка для родителей «Комендантский час»



Памятка даёт ответы на возможные вопросы в связи с применением закона об ограничениях для детей, связанных с их безопасным пребыванием в общественных местах в ночное время, а также о необходимом сопровождении детей родителями (законными представителями).

НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИМ считается лицо, не достигшее 18-летнего возраста.

КТО И КОГДА ВВЁЛ «КОМЕНДАНТСКИЙ ЧАС» ДЛЯ ДЕТЕЙ?

В 2009 году были внесены изменения в Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка», Закон Рязанской области "О защите нравственности и здоровья детей в Рязанской области", Закон Рязанской области «Об административных правонарушениях», которые касаются введения подобных ограничений.

ДЛЯ ЧЕГО НУЖЕН «КОМЕНДАНТСКИЙ ЧАС»?

Он нужен, в первую очередь, для безопасности детей, чтобы оградить их от причинения любого вреда: физического, интеллектуального, психического, духовного и нравственного.

НЕ НАРУШАЮТ ЛИ ТАКИЕ ОГРАНИЧЕНИЯ ПРАВА РЕБЁНКА?

Нет. В Конституции РФ (ст. 27) сказано, что каждый имеет право на свободу передвижения. Однако Конституция предусматривает ограничения некоторых групп граждан (ст. 55), в том числе для защиты нравственности, здоровья, обеспечения безопасности граждан.

ЧТО СЧИТАЕТСЯ НОЧНЫМ ВРЕМЕНЕМ?

— с 22 часов до 6 часов следующих суток.

ГДЕ НЕЛЬЗЯ НАХОДИТЬСЯ РЕБЕНКУ В НОЧНОЕ ВРЕМЯ СУТОК БЕЗ СОПРОВОЖДЕНИЯ законных представителей?

- 1) места массового пребывания и отдыха граждан (улицы, площади, парки, скверы, стадионы, дворы, спортивные площадки, пляжи, лесопарковые зоны и другие места);
- 2) места общего пользования многоквартирных домов (лифты, подъезды, лестничные площадки, чердаки, подвалы);
- 3) городской и пригородный транспорт общего пользования, территории и помещения вокзалов, железнодорожных, автобусных станций;
- 4) места, которые предназначены для обеспечения доступа к сети Интернет, и компьютерные игровые клубы;
- 5) места, которые предназначены для реализации услуг в сфере торговли и общественного питания, для развлечения и досуга, где в установленном законом порядке предусмотрена розничная продажа алкогольной продукции, пива и напитков, изготавливаемых на его основе (рестораны, кафе, закусочные, дискотеки, развлекательные клубы).

ГДЕ НЕЛЬЗЯ НАХОДИТЬСЯ РЕБЕНКУ ДАЖЕ В ДНЕВНОЕ ВРЕМЯ И СО ВЗРОСЛЫМИ?

Не допускается нахождение лиц, не достигших возраста 18 лет, на объектах, которые предназначены для реализации товаров только сексуального характера; в пивных ресторанах; винных барах; рюмочных; в других местах, которые предназначены для реализации только алкогольной продукции, и в иных местах, нахождение в которых может причинить вред здоровью детей, их физическому, интеллектуальному, психическому, духовному и нравственному развитию.

МОГУТ ЛИ СОТРУДНИКИ УЧРЕЖДЕНИЙ, НАХОЖДЕНИЕ ДЕТЕЙ В КОТОРЫХ НЕ ДОПУСКАЕТСЯ, ПОТРЕБОВАТЬ ДОКУМЕНТ, ПОДТВЕРЖДАЮЩИЙ СОВЕРШЕННОЛЕТНИЙ ВОЗРАСТ ПОСЕТИТЕЛЯ?

В целях реализации мер защиты детей от факторов, негативно влияющих на их развитие, владельцы коммерческих объектов или их представители (работники) вправе требовать у посетителей документы, удостоверяющие их возраст.

КТО МОЖЕТ ЗАДЕРЖИВАТЬ ДЕТЕЙ В ЗАПРЕЩЕННЫХ МЕСТАХ?

Задерживать детей в местах, где их пребывание не допускается, может сотрудник полиции. В случае обнаружения ребенка без сопровождения родителей или законных представителей полиция устанавливает личность несовершеннолетнего, его адрес проживания, телефон, данные о родителях. В случае, если местонахождение последних установить невозможно, подростка доставляют в специализированное учреждение для несовершеннолетних, нуждающихся в социальной реабилитации.

КАКИЕ МЕРЫ НАКАЗАНИЯ предусмотрены за нарушение ст. 3.12 «О неприятии родителями мер по недопущению нахождения детей в местах, где их нахождение запрещено или ограничено» Закона Свердловской области «Об административных правонарушениях»?

При выявлении в действии (бездействии) родителей (иных законных представителей) нарушений данной нормы закона установлена административная ответственность, предусмотренная статьей 39-2 Закона Свердловской области от 1 июня 2005 года № 52-ОЗ «Об административных правонарушениях на территории Свердловской области», которая влечет наложение административного штрафа в размере от одной до пяти тысяч рублей.

НА ЧАСАХ 22.05, сотрудники полиции останавливают на улице подростка, который идет домой. Это тоже считается нарушением закона?

Да, так как в законе указана четкая регламентация времени. Подросток должен быть дома до установленного времени.

РАСПРОСТРАНЯЮТСЯ ЛИ ЗАПРЕТЫ НА ПРАЗДНИЧНЫЕ ДНИ?

Исключений нет. Время, установленное законом, в праздничные и выходные дни не меняется. В ночное время детям и подросткам в общественных местах без сопровождения родителей (или лиц, их заменяющих) быть запрещено.

Ознакомлены:

ФИО, роспись родителей (законных представителей)

Дата ознакомления « ____ » _____ 20__ г

С содержательной частью родительского собрания ознакомлен:

№	Фамилия Имя Отчество	Дата	Подпись