

ПРОТОКОЛ № 1
РОДИТЕЛЬСКОГО СОБРАНИЯ 9__ класса
МАОУ гимназии № 70

Ноябрь 2023

Тема: Подготовка к ГИА-2024. Порядок проведения итогового собеседования. Порядок выставления отметок в аттестат. Организация обучения в профильных 10-11 классах МАОУ гимназия №70.

Повестка:

Оглавление

1. Порядок выставления отметок в аттестат	2
1.1. Допуск к ГИА по программам основного общего образования	2
1.2. Сроки и места подачи заявления на участие в ГИА по программам основного общего образования	2
1.3. Формы проведения ГИА по программам основного общего образования	3
1.4. Порядок выставления отметок в аттестат	3
2. Знакомство с порядком приема в профильные 10 классы МАОУ гимназия №70	4
3. Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	5
<i>Содержание и порядок проведения текущего контроля успеваемости обучающихся</i>	5
<i>Содержание и проведение промежуточной аттестации</i>	6
4. Порядок проведения ИТОГОВОГО СОБЕСЕДОВАНИЯ	7
5. РАЗНОЕ	8
<i>Соблюдение эпидемиологического режима</i>	8
<i>Как помочь ребенку наладить взаимоотношения с одноклассниками?</i>	8
ЗАПРЕЩЕНО	8
<i>Внешний вид</i>	9
<i>В помощь родителю</i>	9
6. Памятка родителю ребенка, имеющего прогулы учебных занятий в школе	9
<i>Памятка для родителей «Комендантский час»</i>	10

Присутствовали: __ чел. из __ (список присутствующих родителей с их подписью прилагается на последней странице протокола)

РЕШИЛИ:

Классный руководитель: _____/_____/

1. Порядок выставления отметок в аттестат

1.1. Допуск к ГИА по программам основного общего образования¹

К государственной итоговой аттестации по программам основного общего образования (5-9 класс) допускаются обучающиеся, **не имеющие академической задолженности (имеющие годовые отметки 5-8 класса не ниже удовлетворительных за каждый год обучения)**, в полном объеме выполнившие учебный план (**имеющие годовые отметки по всем предметам учебного плана за 9 класс не ниже удовлетворительных**), а так же имеющие «зачет» за итоговое собеседование по русскому языку в 9 классе.

1.2. Сроки и места подачи заявления на участие в ГИА по программам основного общего образования²

Заявление подаются участниками ГИА в личном кабинете на основании документов, удостоверяющих личность, или их родителями (законными представителями) на основании документов, удостоверяющими их личность или уполномоченными лицами на основании документов удостоверяющих их личность и доверенности.

Основания	Сроки проведения ГИА	Срок подачи заявления на сдачу ГИА	Место подачи заявления на сдачу ГИА
Приказ о зачислении в организацию, осуществляющую образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам основного общего образования	досрочный период основной период	до 01 марта текущего календарного года	организации, осуществляющие образовательную деятельность, в которых обучающиеся осваивали образовательные программы среднего общего образования

Участники ГИА с ОВЗ при подаче заявления предъявляют копию рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии, а участники ГИА – дети-инвалиды и инвалиды – оригинал или заверенную копию справки, подтверждающей факт установления инвалидности, выданной федеральным государственным учреждением медико-социальной экспертизы, а так же копию рекомендаций ПМПК в случаях, предусмотренных в п.44 Порядка.

ОБРАЩАЕМ ВНИМАНИЕ: заявление на ГИА-2024, заявление на участие в итоговом собеседовании **оформляются и загружаются в региональную базу данных в период с 10 по 25 декабря. Изменить перечень предметов на экзамены можно до 1**

¹ Приказ Министерства просвещения Российской Федерации 233/552 от 04.04.2023 года «Об утверждении Порядка поведения государственной итоговой аттестации по программам основного общего образования»

² Приказ Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от 29.10.2015 № 531-Д «О сроках и местах подачи заявлений на сдачу государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, местах регистрации на сдачу единого государственного экзамена на территории Свердловской области»

марта 2023 года (оформляется новое заявление и передается лично в учебную часть, замена заявления осуществляется в присутствии заявителя).

1.3. *Формы проведения ГИА по программам основного общего образования*³

ГИА проводится в форме основного государственного экзамена (ОГЭ) для обучающихся образовательных организации и в форме государственного выпускного экзамена для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся – детей-инвалидов и инвалидов.

ГИА в форме ОГЭ и ГВЭ включает в себя 4 экзамена: экзамены по русскому языку и математике (обязательные) и два экзамена по выбору обучающегося (физика, химия, биология, география, история, обществознание, информатика, иностранные языки (английский, немецкий, французский, испанский), литература).

Для приема в профильные 10 классы требуется предоставление результатов ГИА по профильным предметам. Напоминаем, что русский язык и математика – обязательные предметы. **Два предмета по выбору должны соответствовать выбранному профилю**, если ребенок планирует продолжить обучение в 10 классе.

В данный момент разработаны проекты учебных планов для социально-экономического, гуманитарного, технологического, естественнонаучного класса.

Таким образом, в гимназии № 70 для приема в профильные классы требуются результаты ОГЭ: **русский язык, математика, английский язык** (рекомендуется с учетом специфики гимназии), и еще один экзамен в соответствии с профилем (гуманитарный – обществознание; социально-экономический – обществознание; технологический – информатика).

Для участников ГИА с ОВЗ или участников ГИА детей-инвалидов и инвалидов ГИА при наличии заключений ПМПК по их желанию проводится только по двум предметам (русскому языку и математике).

Форма ОГЭ и ГВЭ выбирается такими участниками по их желанию. ГИА по отдельным учебным предметам проводится по их желанию в форме ОГЭ

1.4. *Порядок выставления отметок в аттестат*⁴

Аттестат об основном общем образовании и приложение к нему **выдаются лицам**, завершившим обучение по образовательным программам основного общего образования **и успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию в 9 классе** (набравшим по сдаваемым учебным предметам минимальное количество первичных баллов, определенное органом исполнительной власти субъекта Российской Федерации, осуществляющим государственное управление в сфере образования).

³³ Приказ Министерства просвещения Российской Федерации 189/1513 от 7 ноября 2018 года «Об утверждении Порядка поведения государственной итоговой аттестации по программам основного общего образования» (зарегистрирован в Министерстве юстиции РФ регистрационный №52953 от 10 декабря 2018 года)

⁴ Приказ Минобрнауки России от 14.02.2014 №115 (ред. от 09.01.2017) «Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов» (Зарегистрировано в Минюсте России 03.03.2014 №31472)

Итоговая отметка выставляется по каждому учебному предмету, в том числе по учебным предметам, изучение которых завершилось до 9 класса (изобразительное искусство, музыка и другие).

Итоговые отметки за 9 класс по русскому языку, математике и двум учебным предметам, сдаваемым по выбору обучающегося, определяются как среднее арифметическое годовой и экзаменационной отметок выпускника и выставляются в аттестат целыми числами в соответствии с правилами математического округления.

Итоговые отметки за 9 класс по другим учебным предметам выставляются на основе годовой отметки выпускника за 9 класс.

2. Знакомство с порядком приема в профильные 10 классы МАОУ гимназия №70

Информация о приеме в профильные 10-11 классы размещается на официальном сайте гимназии по адресу: гимназия70.екатеринбург.рф – Поступление в гимназию

Индивидуальный отбор в профильные 10 классы 2024-2025 учебного года осуществляется в соответствии с документами:

- Постановление Правительства Свердловской области №1669 от 27.12.2013 «Об утверждении порядка организации индивидуального отбора при приеме либо переводе в государственные образовательные организации свердловской области и муниципальные образовательные организации для получения основного общего и среднего общего образования с углубленным изучением отдельных учебных предметов или для профильного обучения».pdf
- Постановление Правительства Свердловской области №182-ПП от 01.04.2022 "О внесении изменений в Постановление Правительства Свердловской области от 27.12.2013 №1669-ПП «Об утверждении порядка организации индивидуального отбора при приеме либо переводе в государственные образовательные организации Свердловской области и муниципальные образовательные организации для получения основного общего и среднего общего образования с углубленным изучением отдельных учебных предметов или для профильного обучения»
- Положение о порядке организации индивидуального отбора при приеме либо переводе в МАОУ гимназию № 70
- Положение о приемной, предметной, конфликтной комиссии при организации индивидуального отбора при приеме в образовательную организацию

ВЫБОР ПРЕДМЕТОВ ОГЭ выпускниками для использования их в индивидуальном отборе в профильные 10 классы МАОУ гимназия №70 осуществляется в соответствии с п. 2.11 Положения «О порядке организации индивидуального отбора обучающихся при приеме либо переводе в муниципальное автономное общеобразовательное учреждение гимназия № 70»

Организация индивидуального отбора в классы профильного обучения осуществляется по результатам прохождения государственной итоговой аттестации (результатам ОГЭ) по русскому языку и двум предметам (из числа предметов, изучаемых в данном профиле на углубленном уровне).

При учете результатов прохождения обучающимся ГИА по профильным предметам учитываются действующий в текущем календарном году приказ Министерства общего и профессионального образования Свердловской области, утверждающий шкалы пересчета первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале за выполнение экзаменационных работ участниками ГИА по образовательным программам основного общего образования в форме ОГЭ на территории Свердловской области, в том числе рекомендации ФИПИ по приему обучающихся в профильные классы.

3. Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Подробная информация опубликована на сайте образовательной организации по адресу: гимназия70.екатеринбург.рф в разделе Сведения об образовательной организации – подраздел Документы

Содержание и порядок проведения текущего контроля успеваемости обучающихся

Порядок, формы, периодичность, количество обязательных мероприятий при проведении текущего контроля успеваемости обучающихся определяются педагогическим работником, реализующим образовательную программу, с учетом недельной нагрузки. **Рекомендуемая периодичность контроля - не реже одного раза в три-четыре урока.**

Фиксация результатов обязательных мероприятий текущего контроля осуществляется по **пятибалльной системе от 1 до 5** (дополнительно могут использоваться следующие обозначения: **0 - отсутствие выполненной работы**).

В случае получения неудовлетворительного результата при выполнении обязательных мероприятий текущего контроля либо отметки «0» обучающемуся предоставляется право пересдачи работы (выполнения работы), предусмотренной учителем. Выполнение запланированной учителем работы в рамках текущего контроля направлено на достижение планируемых предметных результатов всеми обучающимися. Пересдача и/или выполнение, пропущенной ранее работы, осуществляется **в течение двух недель от даты проведения работы.** При этом, учителем может быть предусмотрено проведение консультаций с обучающимися и/или иная корректировка образовательной деятельности в отношении обучающихся.

Пересдача (выполнение работы) осуществляется как на уроках, так и во внеурочное время, предусмотренное педагогом для осуществления индивидуальной работы с обучающимися. **В исключительных случаях** (длительное отсутствие по болезни и иные уважительные причины) **при наличии оправдательных документов** (справка о болезни, заявление родителей на имя директора ОО об отсутствии обучающегося на уроках по семейным обстоятельствам и т.п.) работа может быть выполнена в более поздние сроки в рамках учебного периода. **В исключительных случаях, по заявлению родителей** (законных представителей) выполнение, невыполненных ранее работ, может быть перенесено на начало следующего учебного периода текущего учебного года. В этом случае сроки проведения обязательных мероприятий текущего контроля согласуются с учителем-предметником и родителями (законными представителями) обучающегося заместителем директора, курирующим работу данных классов. Результаты пересдачи фиксируются в классных журналах.

Педагогические работники доводят до сведения родителей (законных представителей) **сведения о результатах текущего контроля успеваемости и посещаемости обучающихся** в электронной форме (**электронный дневник**).

Родители (законные представители) обучающихся имеют право на получение комментариев по вопросам успеваемости обучающихся, в том числе в дни консультаций, предусмотренных образовательной организацией, или иное время **по предварительному согласованию с учителем-предметником через классного руководителя и/или непосредственно с учителем через электронный дневник.**

При несогласии с выставленной отметкой обучающиеся и/или родители (законные представители) обучающегося вправе обратиться к учителю и/или в учебную часть образовательной организации с заявлением о проведении дополнительных зачетных мероприятий по данному предмету. До конца учебного периода учитель вправе провести дополнительный опрос, позволяющий получить представление об уровне предметной подготовки с последующей фиксацией результатов в журнале в виде отметки.

Родители (законные представители) обучающихся имеют право на получение информации об итогах текущего контроля успеваемости и/или посещаемости обучающихся в письменной форме в виде выписки из соответствующих документов, для чего должны **обратиться к классному руководителю.**

Текущая аттестация по итогам учебного периода (четверти, полугодия) проводится с учетом результатов успеваемости обучающихся в данном учебном периоде. Фиксация результатов в текущем учебном периоде по отдельным предметам осуществляется по пятибалльной системе. **Четвертные (полугодовые) отметки выводятся по окончании соответствующего учебного периода в соответствии со среднеарифметическим баллом электронного дневника по правилам математического округления.**

При осуществлении текущей аттестации по итогам учебного периода (четверти, полугодия) допускается отметка «0» в случае наличия пропусков уроков более 50% времени учебного периода и наличии среднего балла менее 2,5.

Итоги текущей аттестации по итогам учебного периода (четверти, полугодия) доводятся до сведения обучающихся и их родителей (законных представителей) средствами электронного дневника, обсуждаются на заседаниях педагогического совета Организации.

Содержание и проведение промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по итогам учебного года проводится на основе результатов четвертных (полугодовых) отметок, и представляет собой **среднее арифметическое результатов четвертных (полугодовых) отметок.** Фиксация результатов промежуточной аттестации по отдельным предметам осуществляется по пятибалльной системе.

Промежуточная аттестация с целью установления уровня достижения планируемых личностных и метапредметных результатов осуществляется на основе:

- **внешних и внутренних исследований** с использованием централизованно разработанного инструментария;
- **результатов творческих и проектных работ**, включая исследования и учебные проекты.

Промежуточная аттестация как допуск к государственной итоговой аттестации проводится в IX и XI классах: итоговое собеседование по русскому языку - в IX классе, итоговое сочинение (изложение) - в XI классе.

4. Порядок проведения ИТОГОВОГО СОБЕСЕДОВАНИЯ

Итоговое собеседование начинается в 09:00 по местному времени. Участники итогового собеседования ожидают своей очереди в аудитории ожидания.

В аудиториях проведения итогового собеседования ведется аудиозапись. Порядок осуществления аудиозаписи ответов участников итогового собеседования (поточковая аудиозапись, персональная аудиозапись ответов каждого участника итогового собеседования, комбинирование потоковой и персональной аудиозаписей) определяется ОИВ и заблаговременно доводится до сведения образовательных организаций и (или) мест проведения итогового собеседования, определенных ОИВ.

Организатор проведения итогового собеседования приглашает участника итогового собеседования и сопровождает его в аудиторию проведения итогового собеседования согласно списку участников, полученному от ответственного организатора образовательной организации, а после окончания итогового собеседования для участника – в учебный кабинет для участников, прошедших итоговое собеседование. Затем в аудиторию проведения итогового собеседования приглашается новый участник итогового собеседования.

Во время проведения итогового собеседования участникам итогового собеседования запрещено иметь при себе средства связи, фото-, аудио- и видеоаппаратуру, справочные материалы, письменные заметки и иные средства хранения и передачи информации.

Если проверка ответов участников итогового собеседования проводится экспертом после окончания проведения итогового собеседования по аудиозаписям ответов участников итогового собеседования (вторая схема) (см. п. 9 Рекомендаций), то в целях исключения ситуаций, при которых в дальнейшем невозможно будет оценить устный ответ участника итогового собеседования на основе аудиозаписи, после завершения итогового собеседования участник по своему желанию прослушивает аудиозапись своего ответа для того, чтобы убедиться, что аудиозапись произведена без сбоев, отсутствуют посторонние шумы и помехи, голоса участника итогового собеседования и собеседника отчетливо слышны.

Участники итогового собеседования могут прослушать часть аудиозаписи по своему усмотрению.

В случае выявления некачественной аудиозаписи ответа участника итогового собеседования ответственный организатор образовательной организации составляет «Акт о досрочном завершении итогового собеседования по русскому языку по уважительным причинам» (см. приложение 13), а собеседник вносит соответствующую отметку в форму ИС-02 «Ведомость учета проведения итогового собеседования в аудитории».

Такому участнику предоставляется возможность повторно пройти итоговое собеседование в дополнительные сроки проведения итогового собеседования, предусмотренные Порядком, или в день проведения итогового собеседования с использованием другого

варианта КИМ итогового собеседования (с которым участник не работал ранее) в случае согласия участника итогового собеседования и наличия технической возможности для повторного прохождения процедуры в день проведения итогового собеседования (участник может быть приглашен в другую аудиторию проведения для работы с другим КИМ итогового собеседования).

При ведении потоковой аудиозаписи участник может прослушать часть аудиозаписи устного ответа. Порядок прослушивания аудиозаписей устных ответов участников определяется ОИВ.

В случае если участник итогового собеседования по состоянию здоровья или другим уважительным причинам не может завершить итоговое собеседование, он может покинуть аудиторию проведения итогового собеседования. Ответственный организатор образовательной организации составляет «Акт о досрочном завершении итогового собеседования по русскому языку по уважительным причинам» (см. приложение 13), а собеседник вносит соответствующую отметку в форму «Ведомость учета проведения итогового собеседования в аудитории» (см. приложение 8). В случае если проверка ответов каждого участника итогового собеседования осуществляется экспертом непосредственно в процессе ответа, эксперт ставит отметку о досрочном завершении итогового собеседования в форме «Протокол эксперта по оцениванию ответов участников итогового собеседования».

5. РАЗНОЕ

Соблюдение эпидемиологического режима

В гимназии соблюдается эпидемиологический режим, внимательно следить за состоянием своего ребенка, с признаками ОРВИ, больного живота, тошноты не водить в школу, а идти в поликлинику! Учите ребёнка самостоятельно мыть и обрабатывать руки в течение дня.

Как помочь ребёнку наладить взаимоотношения с одноклассниками?

Именно семья обеспечивает ребёнку определенный уровень интеллектуального развития и прививает навыки общения. Конечно, родители не могут прямо воздействовать на ситуацию, сложившуюся в коллективе. Но часто они раньше учителей замечают, что их ребёнку некомфортно в классе, что у него плохие отношения с одноклассниками. В таком случае необходимо немедленно принимать меры - лучше пойти и поговорить о тревожащих симптомах с классным руководителем, чтобы рассеять сомнения, чем позволить ситуации выйти из-под контроля. В подобной ситуации родители обращаются за помощью и к школьному психологу.

Если ребёнок говорит о проблемах в отношении с одноклассниками, не копить, сразу обращаться за помощью к классному руководителю, школьному психологу.

ЗАПРЕЩЕНО

Федеральный закон от 23 февраля 2013 г. № 15-ФЗ «Об охране здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма, последствий потребления табака или потребления никотинсодержащей продукции» устанавливает однозначный запрет на курение «вейпов» на территории школ в пп. 1 части 1 статьи. Родителям следует знать, что лежит в карманах, сумках детей.

Законом внесено определение «устройства для потребления никотинсодержащей продукции», под которым имеются в виду электронные или иные приборы, которые используются для получения никотинсодержащего аэрозоля, пара, вдыхаемых потребителем, в том числе электронные системы доставки никотина и устройства для нагревания табака (за исключением медицинских изделий и лекарственных средств, зарегистрированных в соответствии с законодательством Российской Федерации).

Таким образом, установленный в отношении курения табака запрет был распространен на курение электронных сигарет («вейпов»).

Напоминаем, что носить колющие, режущие предметы в школу запрещено (были случаи, дети приносили из дома шило, нож!)

Внешний вид

Обратить внимание на внешний вид своих детей, по Уставу в гимназии принят деловой стиль одежды, научите детей соблюдать культуру внешнего вида.

В помощь родителю

Для родителей работает онлайн школа Родительские университеты, вебинары и конкурсы анонсируются в Дневнике и на сайте гимназии, проявляйте активность, развивайтесь и участвуйте в конкурсах вместе с детьми, это важно для детей и гимназии.

Подключайтесь для участия в конкурсах родителей

6. Памятка родителю ребенка, имеющего прогулы учебных занятий в школе

1. Обсудите вместе с ребёнком причины, по которым он не хочет ходить в школу. Рассмотрите и определите все возможные причины. Проявите сопереживание, поддержку и понимание проблем ребёнка. Постарайтесь решить все стрессовые ситуации, которые вы вместе определили, как причину беспокойства ребёнка.

2. Дайте ребёнку понять, что вы понимаете причину его тревоги, но всё же настаиваете на его немедленном возвращении в школу. Чем дольше ребёнок будет оставаться дома, тем сложнее ему будет вернуться в школу. Дайте ему понять, что посещение школы является обязательным для всех детей согласно законам страны. Вы должны решительно настаивать на возвращении ребёнка в школу, не обращая внимания на отговорки и возможные манипуляции со стороны ребёнка.

3. Обсудите уклонение от посещения школы вашего ребёнка с педагогами школы, включая классного руководителя, психолога, администрации школы. Поделитесь вашими планами относительно возвращения ребёнка в школу и заручитесь их поддержкой и помощью.

4. Возьмите за правило быть предельно решительными утром, когда ребёнок отправляется в школу и жалуется на своё самочувствие. Старайтесь свести к минимуму обсуждение этой темы. Как только ребёнок начнёт постоянно ходить в школу, его физические симптомы, вероятно, перестанут проявляться.

5. Если тревоги вашего ребёнка слишком сильные, ему может быть лучше возвращаться в школу постепенно. Например, он может пойти в школу на полдня или только на свой любимый урок или несколько уроков. Согласуйте свои предложения с администрацией школы.

6. Попросите работников школы, в первую очередь, - классного руководителя, педагога-психолога, помочь вам, пока ребёнок находится в школе.

7. Если причиной беспокойства ребёнка является такая проблема, как оскорбления и унижения со стороны одноклассников или несправедливое отношение учителей,

обсудите эти проблемы с работниками школы, которые должны будут разрешить конфликтные ситуации.

8. Помогите ребёнку стать более уверенным, всячески поддерживая его успешность в учебной и внеурочной деятельности

Памятка для родителей «Комендантский час»



Памятка даёт ответы на возможные вопросы в связи с применением закона об ограничениях для детей, связанных с их безопасным пребыванием в общественных местах в ночное время, а также о необходимом сопровождении детей родителями (законными представителями).

НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИМ считается лицо, не достигшее 18-летнего возраста.

КТО И КОГДА ВВЁЛ «КОМЕНДАНТСКИЙ ЧАС» ДЛЯ ДЕТЕЙ?

В 2009 году были внесены изменения в Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка», Закон Рязанской области "О защите нравственности и здоровья детей в Рязанской области", Закон Рязанской области «Об административных правонарушениях», которые касаются введения подобных ограничений.

ДЛЯ ЧЕГО НУЖЕН «КОМЕНДАНТСКИЙ ЧАС»?

Он нужен, в первую очередь, для безопасности детей, чтобы оградить их от причинения любого вреда: физического, интеллектуального, психического, духовного и нравственного.

НЕ НАРУШАЮТ ЛИ ТАКИЕ ОГРАНИЧЕНИЯ ПРАВА РЕБЁНКА?

Нет. В Конституции РФ (ст. 27) сказано, что каждый имеет право на свободу передвижения. Однако Конституция предусматривает ограничения некоторых групп граждан (ст. 55), в том числе для защиты нравственности, здоровья, обеспечения безопасности граждан.

ЧТО СЧИТАЕТСЯ НОЧНЫМ ВРЕМЕНЕМ?

— с 22 часов до 6 часов следующих суток.

ГДЕ НЕЛЬЗЯ НАХОДИТЬСЯ РЕБЕНКУ В НОЧНОЕ ВРЕМЯ СУТОК БЕЗ СОПРОВОЖДЕНИЯ законных представителей?

- 1) места массового пребывания и отдыха граждан (улицы, площади, парки, скверы, стадионы, дворы, спортивные площадки, пляжи, лесопарковые зоны и другие места);
- 2) места общего пользования многоквартирных домов (лифты, подъезды, лестничные площадки, чердаки, подвалы);
- 3) городской и пригородный транспорт общего пользования, территории и помещения вокзалов, железнодорожных, автобусных станций;
- 4) места, которые предназначены для обеспечения доступа к сети Интернет, и компьютерные игровые клубы;
- 5) места, которые предназначены для реализации услуг в сфере торговли и общественного питания, для развлечения и досуга, где в установленном законом порядке предусмотрена розничная продажа алкогольной продукции, пива и напитков, изготавливаемых на его основе (рестораны, кафе, закусочные, дискотеки, развлекательные клубы).

ГДЕ НЕЛЬЗЯ НАХОДИТЬСЯ РЕБЕНКУ ДАЖЕ В ДНЕВНОЕ ВРЕМЯ И СО ВЗРОСЛЫМИ?

Не допускается нахождение лиц, не достигших возраста 18 лет, на объектах, которые предназначены для реализации товаров только сексуального характера; в пивных ресторанах; винных барах; рюмочных; в других местах, которые предназначены для реализации только алкогольной продукции, и в иных местах, нахождение в которых может причинить вред здоровью детей, их физическому, интеллектуальному, психическому, духовному и нравственному развитию.

МОГУТ ЛИ СОТРУДНИКИ УЧРЕЖДЕНИЙ, НАХОЖДЕНИЕ ДЕТЕЙ В КОТОРЫХ НЕ ДОПУСКАЕТСЯ, ПОТРЕБОВАТЬ ДОКУМЕНТ, ПОДТВЕРЖДАЮЩИЙ СОВЕРШЕННОЛЕТНИЙ ВОЗРАСТ ПОСЕТИТЕЛЯ?

В целях реализации мер защиты детей от факторов, негативно влияющих на их развитие, владельцы коммерческих объектов или их представители (работники) вправе требовать у посетителей документы, удостоверяющие их возраст.

КТО МОЖЕТ ЗАДЕРЖИВАТЬ ДЕТЕЙ В ЗАПРЕЩЕННЫХ МЕСТАХ?

Задерживать детей в местах, где их пребывание не допускается, может сотрудник полиции. В случае обнаружения ребенка без сопровождения родителей или законных представителей полиция устанавливает личность несовершеннолетнего, его адрес проживания, телефон, данные о родителях. В случае, если местонахождение последних установить невозможно, подростка доставляют в специализированное учреждение для несовершеннолетних, нуждающихся в социальной реабилитации.

КАКИЕ МЕРЫ НАКАЗАНИЯ предусмотрены за нарушение ст. 3.12 «О непринятии родителями мер по недопущению нахождения детей в местах, где их нахождение запрещено или ограничено» Закона Свердловской области «Об административных правонарушениях»?

При выявлении в действии (бездействии) родителей (иных законных представителей) нарушений данной нормы закона установлена административная ответственность, предусмотренная статьей 39-2 Закона Свердловской области от 1 июня 2005 года № 52-ОЗ «Об административных правонарушениях на территории Свердловской области», которая влечет наложение административного штрафа в размере от одной до пяти тысяч рублей.

НА ЧАСАХ 22.05, сотрудники полиции останавливают на улице подростка, который идет домой. Это тоже считается нарушением закона?

Да, так как в законе указана четкая регламентация времени. Подросток должен быть дома до установленного времени.

РАСПРОСТРАНЯЮТСЯ ЛИ ЗАПРЕТЫ НА ПРАЗДНИЧНЫЕ ДНИ?

Исключений нет. Время, установленное законом, в праздничные и выходные дни не меняется. В ночное время детям и подросткам в общественных местах без сопровождения родителей (или лиц, их заменяющих) быть запрещено.

