

МИНИСТЕРСТВО
ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ

Муниципальное автономное общеобразовательное
гимназия № 70
г. Екатеринбург, ул. Серова, 10



«ПРИНЯТО»
на заседании
педагогического совета.
Протокол № 8 от
«30» августа 2023 года



«УТВЕРЖДЕНО»
Директор МАОУ гимназия № 70
Миногина Н.В.
Приказ № 57-о от
«30» августа 2023 года

Учебный план дополнительного образования МАОУ гимназия № 70 на 2023-2024 учебный год

Дата начала реализации – с 1 сентября 2023 года.

Учебный план дополнительного образования МАОУ гимназии №70

2023-2024 учебный год

Пояснительная записка

Дополнительное образование детей – целенаправленный процесс воспитания, развития личности и обучения посредством реализации дополнительных образовательных программ, оказания дополнительных образовательных услуг и информационно-образовательной деятельности за пределами основных образовательных программ в интересах обучающихся, государства.

В «Концепции модернизации российской системы образования» определены важность и значение системы дополнительного образования обучающихся, способствующей развитию, способностей и интересов, социального и профессионального самоопределения детей и молодёжи. Система дополнительного образования обеспечивает психологический комфорт

и формирование общей культуры детей, создаёт необходимые условия для личностного развития ребёнка, обучает организации содержательного досуга и творческого самовыражения детей.

Включение дополнительного образования в систему деятельности школы позволяет более эффективно решать проблемы занятости детей в пространстве свободного времени, и, следовательно, является частью программы воспитания в гимназии.

Цели и задачи:

Цель: Основная цель дополнительного образования – развитие мотиваций личности к познанию и творчеству, реализация дополнительных образовательных программ и внеурочной деятельности в интересах личности.

С учётом возрастных, психологических особенностей обучающихся на каждом этапе обучения меняются задачи дополнительного образования:

I. На уровне начального общего образования (1-4 класс). Расширение познавательных возможностей детей, диагностика уровня их общих и специальных способностей, создание условий для последующего выбора дополнительного образования.

II. На уровне основного общего образования (5-9 класс). Формирование теоретических знаний и практических навыков, раскрытие творческих способностей личности в избранной области деятельности.

III. На уровне среднего общего образования (10-11 класс) Достижение повышенного уровня знаний, умений, навыков в избранной области,

создание условий для самореализации, самоопределения личности, её профориентации.

Эта цель реализуется на основе введения в процесс дополнительного образования программ, имеющих техническую, художественно-эстетическую, спортивную, краеведческую, социально-педагогическую направленности, и внедрения современных методик обучения и воспитания детей, их умений навыков. Продолжительность освоения программы по годам определяется педагогом в соответствии с запросами детей и родителей, с учетом социального заказа и утверждается директором гимназии.

Недельная нагрузка на одну группу определяется администрацией по согласованию с педагогом в зависимости от профиля объединения, возраста обучающихся, продолжительности освоения данной программы, как правило, от 1 до 4 часов.

Расписание составляется с опорой на санитарно-гигиенические нормы с учетом загруженности кабинетов, пожеланий родителей и детей по принципу 6-дневной рабочей недели.

Продолжительность занятий исчисляется в академических часах – 30-40 минут, в зависимости от возраста обучающихся.

Прием детей в творческие объединения осуществляется по желанию обучающихся.

По окончании учебного года, с целью представления результатов работы, творческих объединениях проводятся отчетные концерты, открытые занятия, конкурсы, соревнования, праздники и другие мероприятия. Формы и сроки их проведения определяет педагог по согласованию с администрацией.

Учебно-тематический план каждой образовательной программы по дополнительному образованию включает в себя: перечень разделов и тем занятий, количество часов по каждой теме с разбивкой на теоретические и практические виды деятельности, пояснительную записку.

Учебный план дополнительного образования обучающихся гимназии №70 на 2023-2024 учебный год формируется на основе **нормативно-правовых актов федерального уровня:**

- Федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 31.12.2014) "Об образовании в Российской Федерации" (с изм. и доп., вступившими в силу с 31.03.2015);
- Концепцией развития дополнительного образования, приказом Минобрнауки РФ от 09.11.2018 №196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам.
- ФГОС НОО, утверждённым приказом Минобрнауки РФ от 06 октября 2009 г. № 373 с изменениями, внесенными: приказом Минобрнауки РФ от 29 декабря 2014 года № 1643;

- Нормативные документы, регламентирующие организацию внеурочной деятельности в образовательном учреждении;
- Федеральные требования к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений (утверждены приказом Минобрнауки России от 4 октября 2010 г. № 986, зарегистрированы в Минюсте России 3 февраля 2011 г., регистрационный номер 19682);
- Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.10 №189 (ред. от 22.05.19 г.) «Об утверждении Сан ПиН 2.4.2.2821-10 Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях.
- Письмо Минобрнауки Российской Федерации от 12.05.2011г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении Федерального государственного стандарта общего образования»;
- Концепция духовно-нравственного воспитания российских школьников;

образовательного учреждения:

- Устав МАОУ гимназия №70
- Положение о ДОД МАОУ гимназия №70
- Программа ДО МАОУ гимназии №70

Учебный план дополнительного образования отражает приоритеты и опирается на основные концептуальные идеи образовательного учреждения. Развитие и становление системы дополнительного образования детей в МАОУ гимназия №70 - процесс опирающийся на многолетний опыт внеурочной воспитательной деятельности.

Организация дополнительного образования детей на базе гимназии №70 решает проблему мотивации личности к познанию и творчеству, через реализацию программ дополнительного образования детей, используя следующие формы организации учебного процесса:

- учебные занятия;
- концерты;
- соревнования;
- экскурсии;

Направленность занятий системы дополнительного образования:

Учебный план состоит из 4 направленностей образовательных программ:

1.Туристско-краеведческая направленность:

«Я и мир вокруг», «История школы в истории Екатеринбурга»

Цели направленности: расширить знания обучающихся об истории родного города, края, страны, понимать и осознавать события истории, человека в обществе, научить создавать, формировать и хранить музейные экспонаты.

Задачи: формирование навыков и умений для ведения поисковой, экспозиционной и экскурсионной работы, воспитание патриотизма, гражданственности, уважения к истории и традициям своей школы, страны.

2.Художественно-эстетическая направленность представлена детскими объединениями: «Музыкальный театр», «Вокальный ансамбль», «Эстрадный ансамбль танца «Арива»

Цели направленности: содействие развитию творческой и познавательной деятельности обучающихся средствами творческой деятельности, содействие их жизненному и профессиональному самоопределению.

Задачи направленности: расширение общего и художественного кругозора, общей культуры; развитие у школьников творческих способностей, фантазии, воображения через знакомство с различными областями искусства: музыкальное искусство, театральное искусство.

3.Физкультурно-спортивная:

«Волейбол», «Баскетбол».

Цели направленности: формирование позиции признания ребенком ценности здоровья, чувства ответственности за его сохранение и укрепление; содействие правильному физическому развитию.

Задачи направленности: формирование навыков здорового образа жизни, освоение и совершенствование навыков спортивного движения, освоение правил спортивной игры.

4.Социально-педагогическая направленность:

«Школьная служба примирения», отряд волонтеров «Бумеранг»

Цели направленности: развитие умения анализировать проблему, планировать и осуществлять шаги по их решению, а также оценивать полученный результат с точки зрения поставленной цели.

Задачи направленности: развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем.

План – график дополнительного образования на 2023-24 учебный год

Направленность	Наименование объединения	Количество часов в неделю	Возраст участников
Туристско-краеведческая	«История школы в истории Екатеринбурга»	4	11-15 лет
	«Я и мир вокруг»	2	10 лет
Художественно-эстетическая	«Музыкальный театр»	2	10-11 лет
	«Вокальный ансамбль»	2	7-11 лет
	«Эстрадный ансамбль танца «Арива»	2	7-11 лет
Физкультурно-спортивная	«Баскетбол»	2	10-14 лет
	Секция «Волейбол»	4	12-15 лет
Социально-педагогическая	«Школа юного медиатора»	4	12-17 лет
	«Отряд волонтеров «Бумеранг»	2	12-17 лет

Формы контроля универсальных умений и навыков, формируемых на занятиях курсов дополнительного образования

- изучение и утверждение дополнительных образовательных программ, тематического планирования;
- посещение и анализ занятий;
- посещение массовых мероприятий, творческих отчетов;
- организация выставок и презентаций

Формы подведения итогов реализации курса дополнительной образовательной программы:

- отчетные концерты, спектакли;
- участие в конкурсах и фестивалях;
- участие в выставках;
- участие в спортивных соревнованиях.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 470284502993850526834363731464982250166990055027

Владелец Миногина Надежда Васильевна

Действителен с 09.01.2024 по 08.01.2025