

МИНИСТЕРСТВО
ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЁЖНОЙ ПОЛИТИКИ
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ

Муниципальное автономное общеобразовательное
гимназия № 70
г. Екатеринбург, ул. Серова, 10



«ПРИНЯТО»
на заседании
педагогического совета.
Протокол № 8 от
«24» мая 2024 года



«УТВЕРЖДЕНО»
Директор МАОУ гимназия № 70
Миногина Н.В.
Приказ № 58-о от
«03» июня 2024 года

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
обучающихся, находящихся на домашнем обучении
2024/2025 учебный год

[Екатеринбург, 2024]

Оглавление

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	1
Основные положения.	1
Особенности индивидуального учебного плана на 2024/2025 учебный год.....	3
Режим работы.	3
Индивидуальный учебный план, обеспечивающий реализацию основной образовательной программы начального общего образования (ФГОС НОО)	5
Структура и особенности индивидуального учебного плана (ФГОС НОО).....	5
Индивидуальный недельный учебный план (ФГОС НОО).....	12
Индивидуальный годовой учебный план для 1-4 классов (ФГОС НОО).....	13

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
К ИНДИВИДУАЛЬНОМУ УЧЕБНОМУ ПЛАНУ
Муниципального автономного общеобразовательного учреждения гимназия №70
Ленинского района города Екатеринбурга
для 3 класса (ФГОС НОО)
на 2024/2025 учебный год

Основные положения.

1. Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

2. Индивидуальный учебный план МАОУ гимназия №70 города Екатеринбурга, реализующий основную образовательную программу начального общего образования, сформирован в соответствии с нормативными документами, с учетом основной образовательной программы начального общего образования (далее ООП НОО), обеспечивающей достижение обучающимися результатов освоения основных общеобразовательных программ, установленных федеральными государственными образовательными стандартами.

3. Нормативная база:

3.1. Федеральный Закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

3.2. Закон Российской Федерации от 25 октября 1991 г. № 1807-1 «О языках народов Российской Федерации» Список изменяющих документов (в ред. Федеральных законов от 13.06.2023 №253-ФЗ.

3.3. Федеральный закон от 24.09.2022 №371-ФЗ «О внесении изменений в ФЗ «Об образовании в РФ»

3.4. Закон Свердловской области от 15 июля 2013 года №78-ОЗ «Об образовании в Свердловской области» (с изменениями от 22.11.2022);

3.5. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022 №569 «О внесении изменений в Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 года № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»

3.6. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.07.2023 № 74229 « Об утверждении ФООП НОО»

3.7. Основная образовательная программа начального общего образования;

3.8. Приказ Минпросвещения России от 21.07.2023 №556 «О внесении изменений в приложения №1,2 к приказу Минпросвещения РФ от 21.09.2022 №858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»

3.9. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28 «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи»

3.10. Устав МАОУ гимназии №70 от 15.08.2019;

- 3.11. Выписка из реестра лицензий по состоянию на 11:06 «05» июля 2022г
- 3.12. . Постановление Правительства Свердловской области от 23.04.2015г. №270-ПП « Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях, находящихся на территории Свердловской области».
- 3.14. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.10.2003 № 13-51-263/123 «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой».
- 3.15. Письмо Минобрнауки России от 10.12.2012 г № 07-832 «Методические рекомендации по организации обучения на дому детей-инвалидов с использованием дистанционных образовательных технологий»;

4. Индивидуальный учебный план является частью образовательных программ МАОУ гимназия №70: Основной образовательной программы начального общего образования (ФГОС НОО).

5. При необходимости организации обучения в очно-заочной и (или) заочной формах учебные планы основаны на требованиях ФГОС начального общего образования соотношение часов классно-урочной и самостоятельной работы обучающихся определяется образовательной организацией самостоятельно. Количество обязательных учебных предметов соответствует учебному плану очной формы обучения. Выбор очно-заочной или заочной формы обучения (как для всех предметов учебного плана, так и для ряда отдельных предметов) ежегодно подтверждается заявлением родителей (законных представителей) обучающихся.

Особенности индивидуального учебного плана на 2024/2025 учебный год

Индивидуальный учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных учебных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, используется на внеурочную деятельность, с учётом графика лечения и состояния здоровья обучающегося:

Режим работы.

6. 2024/2025 учебный год в МАОУ гимназии №70 начинается 2 сентября 2024 года. Окончание текущего учебного года 23 мая 2025 года.

7. Устанавливается следующая продолжительность учебного года:
– 3 классы 34 учебных недели.

Для профилактики переутомления обучающихся в календарном учебном графике предусмотрено равномерное распределение периодов учебного времени и каникул.

8. Учебный год условно делится на четверти, являющиеся учебными периодами, по итогам которых выставляются отметки за текущее освоение образовательных программ. Во 2-4 классах промежуточная аттестация проводится по итогам четвертей и по итогам учебного года.

9. Продолжительность каникул: - в течение учебного года не менее 30 календарных дней; летом не менее 13 календарных недель.

10. Планируемая учебная нагрузка за неделю, необходимая для освоения обучающимися учебного плана, не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН.

Классы	III
Максимальная нагрузка, часов	23

Режим работы определяется образовательной организацией в соответствии с СанПиН.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели.

11. Учебные занятия первой смены начинаются в 08-00.

Продолжительность уроков 40 минут. Продолжительность перемен между уроками составляет от 5 до 20 минут. Перерыв между занятиями внеурочной деятельности соответствует основному расписанию звонков.

Расписание звонков ежегодно утверждается приказом директора образовательной организации на начало нового учебного года.

11. МАОУ гимназия №70 для использования при реализации образовательных программ выбирает: учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, начального общего, среднего общего образования; учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, начального общего, среднего общего образования.

12. При разработке содержания учебного предмета «Физическая культура» учитывается состояние здоровья обучающихся и деление их в зависимости от состояния здоровья на три группы: основную, подготовительную и специальную медицинскую.

Индивидуальный учебный план, обеспечивающий реализацию основной образовательной программы начального общего образования (ФГОС НОО)

В 2024/2025 учебном году индивидуальный учебный план МАОУ гимназия №70 на уровне начального общего образования реализует основную образовательную программу начального общего образования для 1-4 классов в соответствии с требованиями ФГОС НОО.

Индивидуальный учебный план обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС начального общего образования, определяет общий объем нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

Структура и особенности индивидуального учебного плана.

13. Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей) в соответствии с графиком лечения и состоянием здоровья обучающегося и возможностями образовательной организации.

14. Организация образовательной деятельности по основным образовательным программам начального общего образования основана на дифференциации содержания с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, обеспечивающих углубленное изучение предмета английский язык.

Углубленное изучение английского языка обеспечивается за счет ведения во 2-4 классах курса Школа без границ – 1 час в неделю.

15. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального общего образования:

- воспитание российской гражданской идентичности обучающихся;
- формирование уважительного отношения к закону и правопорядку, осознания своих обязанностей перед семьей, обществом, Отечеством;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;
- формирование целостного мировоззрения;
- развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора;
- формирование коммуникативной компетентности;
- формирование ценности здорового и безопасного образа жизни, экологически целесообразного образа жизни;

– формирование осознания значимости профессиональной деятельности для человека в интересах устойчивого развития общества и природы.

Русский язык и литература. Предметная область включает два учебных предмета: «Русский язык» и «Литературное чтение».

На изучение учебного предмета «Русский язык» в 3 классе предусмотрено 5 часов в неделю.

Специфика начального курса русского языка заключается в его тесной взаимосвязи со всеми учебными предметами, но особенно с литературным чтением, так как они не только включены в единую предметную область, но и направлены на формирование и развитие орфографической и лингвистической грамотности обучающихся.

Целями изучения предмета являются:

1) формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания;

2) понимание обучающимися того, что язык представляет собой явление национальной культуры и основное средство человеческого общения, осознание значения русского языка как государственного языка Российской Федерации, языка межнационального общения;

3) сформированность позитивного отношения к правильной устной и письменной речи как показателям общей культуры и гражданской позиции человека;

4) овладение первоначальными представлениями о нормах русского и родного литературного языка (орфоэпических, лексических, грамматических) и правилах речевого этикета; умение ориентироваться в целях, задачах, средствах и условиях общения, выбирать адекватные языковые средства для успешного решения коммуникативных задач;

5) овладение учебными действиями с языковыми единицами и умение использовать знания для решения познавательных, практических и коммуникативных задач.

На учебный предмет «Литературное чтение» в 3 классе – 4ч в неделю..

Целями обучения литературному чтению в начальной школе являются:

1) осознание значимости чтения для личного развития; формирование представлений о мире, российской истории и культуре, первоначальных этических представлений, понятий о добре и зле, нравственности; успешности обучения по всем учебным предметам; формирование потребности в систематическом чтении;

2) понимание литературы как явления национальной и мировой культуры, средства сохранения и передачи нравственных ценностей и традиций;

3) понимание роли чтения, использование разных видов чтения (ознакомительное, изучающее, выборочное, поисковое); умение осознанно воспринимать и оценивать содержание и специфику различных текстов, участвовать в их обсуждении, давать и обосновывать нравственную оценку поступков героев;

4) достижение необходимого для продолжения образования уровня читательской компетентности, общего речевого развития, т.е. овладение техникой чтения вслух и про себя, элементарными приемами интерпретации, анализа и преобразования художественных, научно-популярных и учебных текстов с использованием элементарных литературоведческих понятий;

5) умение самостоятельно выбирать интересующую литературу; пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации

Иностранный язык.

На изучение учебного предмета «Иностранный язык (английский)» примерной основной образовательной программой предусмотрено 2 часа в неделю (3 класс).

Освоение обучающимися курса формирует элементарные коммуникативные умения в говорении, аудировании, чтении и письме; развивает речевые способности, внимание,

мышление, память и воображение младшего школьника; способствует мотивации к дальнейшему овладению иностранным языком.

Целями изучения предмета являются:

1) приобретение начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка на основе своих речевых возможностей и потребностей; освоение правил речевого и неречевого поведения;

2) освоение начальных лингвистических представлений, необходимых для овладения на элементарном уровне устной и письменной речью на иностранном языке, расширение лингвистического кругозора;

3) сформированность дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы.

Математика и информатика.

На учебный предмет в 3 классе отводится 4 часа. В процессе усвоения математического содержания обучающиеся овладевают обобщёнными видами деятельности: анализировать, сравнивать классифицировать математические объекты (числа, величины, числовые выражения, геометрические фигуры); описывать ситуации, используя числа, величины, арифметические действия; моделировать математические отношения; планировать решение задачи; объяснять (пояснять, обосновывать) свой способ действия; описывать свойства геометрических фигур; конструировать их модели; прогнозировать результат вычислений; строить рассуждения, аргументировать высказывания, различать обоснованные и необоснованные суждения, устанавливать причинно-следственные связи; осуществлять анализ математических объектов, выделять их существенные и несущественные признаки. Таким образом, происходит интеграция материала по информатике в курс математики. Изучение данного курса направлено на развитие пространственного воображения, освоение начальных математических знаний, умение решать учебные и практические задачи средствами математики, использование математических знаний в повседневной жизни, приобретение начального опыта применения математических знаний для решения учебно-познавательных и учебно-практических задач, формирование математического языка и математического аппарата как основы компьютерной грамотности.

Целями изучения предмета являются:

1) использование начальных математических знаний для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, а также оценки их количественных и пространственных отношений;

2) овладение основами логического и алгоритмического мышления, пространственного воображения и математической речи, измерения, пересчета, прикидки и оценки, наглядного представления данных и процессов, записи и выполнения алгоритмов;

3) приобретение начального опыта применения математических знаний для решения учебно-познавательных и учебно-практических задач;

4) умение выполнять устно и письменно арифметические действия с числами и числовыми выражениями, решать текстовые задачи, умение действовать в соответствии с алгоритмом и строить простейшие алгоритмы, исследовать, распознавать и изображать геометрические фигуры, работать с таблицами, схемами, графиками и диаграммами, цепочками, совокупностями, представлять, анализировать и интерпретировать данные;

5) приобретение первоначальных представлений о компьютерной грамотности.

Обществознание и естествознание (Окружающий мир)

На изучение предмета «Окружающий мир» в 3 классе отведено 2 часа в неделю. Курс является интегрированным, в его содержание дополнительно введены развивающие

модули и разделы социально - гуманитарной направленности, элементы основ безопасности жизнедеятельности, а так же разделы краеведческой направленности. Целями изучения предметной области являются:

- 1) понимание особой роли России в мировой истории, воспитание чувства гордости за национальные свершения, открытия, победы;
- 2) сформированность уважительного отношения к России, родному краю, своей семье, истории, культуре, природе нашей страны, её современной жизни;
- 3) осознание целостности окружающего мира, освоение основ экологической грамотности, элементарных правил нравственного поведения в мире природы и людей, норм здоровьесберегающего поведения в природной и социальной среде;
- 4) освоение доступных способов изучения природы и общества (наблюдение, запись, измерение, опыт, сравнение, классификация и др., с получением информации из семейных архивов, от окружающих людей, в открытом информационном пространстве);
- 5) развитие навыков устанавливать и выявлять причинно-следственные связи в окружающем мире.

Искусство. На преподавание предметов образовательной области «Искусство» в 3 классе предусмотрено: «ИЗО» - 1 час в неделю и «Музыка» - 1 час в неделю. Изучение данных предметов направлено на формирование основ художественной и музыкальной культуры, овладение практическими умениями и навыками в восприятии, анализе и оценке произведений искусства.

Искусство (Изобразительное искусство)

- 1) сформированность первоначальных представлений о роли изобразительного искусства в жизни человека, его роли в духовно-нравственном развитии человека;
- 2) сформированность основ художественной культуры, в том числе на материале художественной культуры родного края, эстетического отношения к миру; понимание красоты как ценности; потребности в художественном творчестве и в общении с искусством;
- 3) овладение практическими умениями и навыками в восприятии, анализе и оценке произведений искусства;
- 4) овладение элементарными практическими умениями и навыками в различных видах художественной деятельности (рисунке, живописи, скульптуре, художественном конструировании), а также в специфических формах художественной деятельности, базирующихся на ИКТ (цифровая фотография, видеозапись, элементы мультипликации и пр.).

Искусство (Музыка)

- 1) сформированность первоначальных представлений о роли музыки в жизни человека, ее роли в духовно-нравственном развитии человека;
- 2) сформированность основ музыкальной культуры, в том числе на материале музыкальной культуры родного края, развитие художественного вкуса и интереса к музыкальному искусству и музыкальной деятельности;
- 3) умение воспринимать музыку и выражать свое отношение к музыкальному произведению;
- 4) использование музыкальных образов при создании театрализованных и музыкально-пластических композиций, исполнении вокально-хоровых произведений, в импровизации.

«Технология». 1 час в неделю. Технология. Изучение данного предмета направлено не только на приобретение навыков самообслуживания, овладение технологическими приемами ручной обработки материалов, усвоение правил техники безопасности, но и приобретение первоначальных навыков совместной продуктивной деятельности, сотрудничества, взаимопомощи, планирования и организации.

Целями изучения данного предмета являются:

1) получение первоначальных представлений о созидательном и нравственном значении труда в жизни человека и общества; о мире профессий и важности правильного выбора профессии;

2) усвоение первоначальных представлений о материальной культуре как продукте предметно-преобразующей деятельности человека;

3) приобретение навыков самообслуживания; овладение технологическими приемами ручной обработки материалов; усвоение правил техники безопасности;

4) использование приобретенных знаний и умений для творческого решения несложных конструкторских, художественно-конструкторских (дизайнерских), технологических и организационных задач;

5) приобретение первоначальных навыков совместной продуктивной деятельности, сотрудничества, взаимопомощи, планирования и организации;

6) приобретение первоначальных знаний о правилах создания предметной и информационной среды и умений применять их для выполнения учебно-познавательных и проектных художественно-конструкторских задач

Физическая культура. Образовательная область «Физическая культура» представлена в учебном плане предметом «Физическая культура», на который отведено 2 часа в неделю.

Цели:

1) формирование первоначальных представлений о значении физической культуры для укрепления здоровья человека (физического, социального и психологического), о ее позитивном влиянии на развитие человека (физическое, интеллектуальное, эмоциональное, социальное), о физической культуре и здоровье как факторах успешной учебы и социализации;

2) овладение умениями организовывать здоровьесберегающую жизнедеятельность (режим дня, утренняя зарядка, оздоровительные мероприятия, подвижные игры и т. д.);

3) формирование навыка систематического наблюдения за своим физическим состоянием, величиной физических нагрузок, данных мониторинга здоровья (рост, масса тела и др.), показателей развития основных физических качеств (силы, быстроты, выносливости, координации, гибкости).

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся МАОУ гимназия №70, их родителей (законных представителей), образовательного учреждения.

Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано:

– на проведение учебных занятий для углубленного изучения отдельных обязательных учебных предметов;

– на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся.

С целью проектирования индивидуальной образовательной траектории в части, формируемой участниками образовательных отношений, во 2-4 классах введен учебный предмет **«Школа без границ»(1 час).**

Курс «Школа без границ» обеспечивает: формирование дружелюбного и толерантного отношения к ценностям иных культур, оптимизма и выраженной личностной позиции в восприятии мира, в развитии национального самосознания на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах; расширение

и систематизацию знаний о языке, расширение лингвистического кругозора и лексического запаса, дальнейшее овладение общей речевой культурой; создание основы для формирования интереса к совершенствованию достигнутого уровня владения изучаемым иностранным языком, в том числе на основе самонаблюдения и самооценки, к изучению второго/третьего иностранного языка, к использованию иностранного языка как средства получения информации, позволяющего расширять свои знания в других предметных областях.

**ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ НЕДЕЛЬНЫЙ
УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**ОБУЧАЮЩЕГОСЯ. «3 Г» КЛАССА,
НАХОДЯЩЕГОСЯ НА ДОМАШНЕМ ОБУЧЕНИИ**

Куманяева Егора

ПРЕДМЕТНЫЕ ОБЛАСТИ	УЧЕБНЫЕ ПРЕДМЕТЫ	КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ В НЕДЕЛЮ	
		ОЧНО	ДОТ
<i>ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ</i>			
ФИЛОЛОГИЯ	РУССКИЙ ЯЗЫК	1	4
	ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ	0	4
РОДНОЙ ЯЗЫК И ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ НА РОДНОМ ЯЗЫКЕ			
	ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ НА РОДНОМ ЯЗЫКЕ	0	0
ИНОСТРАННЫЕ ЯЗЫКИ	ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК	2	0
МАТЕМАТИКА И ИНФОРМАТИКА	МАТЕМАТИКА	1	3
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ И ЕСТЕСТВОЗНАНИЕ	ОКРУЖАЮЩИЙ МИР	1	1
ИСКУССТВО	МУЗЫКА	0	1
	ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОЕ ИСКУССТВО	0	1
ТЕХНОЛОГИЯ	ТЕХНОЛОГИЯ	0	1
ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА	ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА	0	2
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>			
ШКОЛА БЕЗ ГРАНИЦ		0	1
ИТОГО		5	18

**ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ГОДОВОЙ
УЧЕБНЫЙ ПЛАН
ОБУЧАЮЩЕГОСЯ. «3 Г» КЛАССА,
НАХОДЯЩЕГОСЯ НА ДОМАШНЕМ ОБУЧЕНИИ**

Куманяева Егора

ПРЕДМЕТНЫЕ ОБЛАСТИ	УЧЕБНЫЕ ПРЕДМЕТЫ	КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ В ГОД	
		ОЧНО	ДОТ
ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ			
ФИЛОЛОГИЯ	РУССКИЙ ЯЗЫК	34	136
	ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ	0	136
РОДНОЙ ЯЗЫК И ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ НА РОДНОМ ЯЗЫКЕ	ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ НА РОДНОМ ЯЗЫКЕ	0	0
ИНОСТРАННЫЕ ЯЗЫКИ	ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК	34	34
МАТЕМАТИКА И ИНФОРМАТИКА	МАТЕМАТИКА	34	102
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ И ЕСТЕСТВОЗНАНИЕ	ОКРУЖАЮЩИЙ МИР	34	34
ИСКУССТВО	МУЗЫКА	0	34
	ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОЕ ИСКУССТВО	0	34
	ТЕХНОЛОГИЯ	0	34
ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА	ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА	0	68
ЧАСТЬ, ФОРМИРУЕМАЯ УЧАСТНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ			
ИТОГО		136	612
Школа без границ		0	34
ИТОГО		136	646

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 470284502993850526834363731464982250166990055027

Владелец Миногина Надежда Васильевна

Действителен с 09.01.2024 по 08.01.2025