

МИНИСТЕРСТВО  
ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЁЖНОЙ ПОЛИТИКИ  
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ

Муниципальное автономное общеобразовательное  
гимназия № 70  
г. Екатеринбург, ул. Серова, 10



«ПРИНЯТО»  
на заседании  
педагогического совета.  
Протокол № 8 от  
«24» мая 2024 года



«УТВЕРЖДЕНО»  
Директор МАОУ гимназия № 70  
Миногина Н.В.  
Приказ № 58-о от  
«03» июня 2024 года

УЧЕБНЫЙ ПЛАН  
НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
обучающихся, находящихся на домашнем обучении  
2024/2025 учебный год

[Екатеринбург, 2024]

## Оглавление

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА .....	1
Основные положения. ....	1
Особенности индивидуального учебного плана на 2024/2025 учебный год.....	3
Режим работы. ....	3
Индивидуальный учебный план, обеспечивающий реализацию основной образовательной программы начального общего образования (ФГОС НОО) .....	5
Структура и особенности индивидуального учебного плана (ФГОС НОО).....	5
Индивидуальный недельный учебный план (ФГОС НОО).....	12
Индивидуальный годовой учебный план для 1-4 классов (ФГОС НОО).....	13

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**  
**К ИНДИВИДУАЛЬНОМУ УЧЕБНОМУ ПЛАНУ**  
**Муниципального автономного общеобразовательного учреждения гимназия №70**  
**Ленинского района города Екатеринбурга**  
**для 3 класса (ФГОС НОО)**  
**на 2024/2025 учебный год**

**Основные положения.**

1. Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

2. Индивидуальный учебный план МАОУ гимназия №70 города Екатеринбурга, реализующий основную образовательную программу начального общего образования, сформирован в соответствии с нормативными документами, с учетом основной образовательной программы начального общего образования (далее ООП НОО), обеспечивающей достижение обучающимися результатов освоения основных общеобразовательных программ, установленных федеральными государственными образовательными стандартами.

3. Нормативная база:

3.1. Федеральный Закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

3.2. Закон Российской Федерации от 25 октября 1991 г. № 1807-1 «О языках народов Российской Федерации» Список изменяющих документов (в ред. Федеральных законов от 13.06.2023 №253-ФЗ.

3.3. Федеральный закон от 24.09.2022 №371-ФЗ «О внесении изменений в ФЗ «Об образовании в РФ»

3.4. Закон Свердловской области от 15 июля 2013 года №78-ОЗ «Об образовании в Свердловской области» (с изменениями от 22.11.2022);

3.5. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022 №569 «О внесении изменений в Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 года № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»

3.6. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.07.2023 № 74229 « Об утверждении ФООП НОО»

3.7. Основная образовательная программа начального общего образования;

3.8. Приказ Минпросвещения России от 21.07.2023 №556 «О внесении изменений в приложения №1,2 к приказу Минпросвещения РФ от 21.09.2022 №858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»

3.9. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28 «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи»

3.10. Устав МАОУ гимназии №70 от 15.08.2019;

- 3.11. Выписка из реестра лицензий по состоянию на 11:06 «05» июля 2022г
- 3.12. . Постановление Правительства Свердловской области от 23.04.2015г. №270-ПП « Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях, находящихся на территории Свердловской области».
- 3.14. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.10.2003 № 13-51-263/123 «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой».
- 3.15. Письмо Минобрнауки России от 10.12.2012 г № 07-832 «Методические рекомендации по организации обучения на дому детей-инвалидов с использованием дистанционных образовательных технологий»;

4. Индивидуальный учебный план является частью образовательных программ МАОУ гимназия №70: Основной образовательной программы начального общего образования (ФГОС НОО).

5. При необходимости организации обучения в очно-заочной и (или) заочной формах учебные планы основаны на требованиях ФГОС начального общего образования соотношение часов классно-урочной и самостоятельной работы обучающихся определяется образовательной организацией самостоятельно. Количество обязательных учебных предметов соответствует учебному плану очной формы обучения. Выбор очно-заочной или заочной формы обучения (как для всех предметов учебного плана, так и для ряда отдельных предметов) ежегодно подтверждается заявлением родителей (законных представителей) обучающихся.

### **Особенности индивидуального учебного плана на 2024/2025 учебный год**

Индивидуальный учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных учебных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, используется на внеурочную деятельность, с учётом графика лечения и состояния здоровья обучающегося:

### **Режим работы.**

6. 2024/2025 учебный год в МАОУ гимназии №70 начинается 2 сентября 2024 года. Окончание текущего учебного года 23 мая 2025 года.

7. Устанавливается следующая продолжительность учебного года:  
– 3 классы 34 учебных недели.

Для профилактики переутомления обучающихся в календарном учебном графике предусмотрено равномерное распределение периодов учебного времени и каникул.

8. Учебный год условно делится на четверти, являющиеся учебными периодами, по итогам которых выставляются отметки за текущее освоение образовательных программ. Во 2-4 классах промежуточная аттестация проводится по итогам четвертей и по итогам учебного года.

9. Продолжительность каникул: - в течение учебного года не менее 30 календарных дней; летом не менее 13 календарных недель.

10. Планируемая учебная нагрузка за неделю, необходимая для освоения обучающимися учебного плана, не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН.

<b>Классы</b>	<b>III</b>
Максимальная нагрузка, часов	23

Режим работы определяется образовательной организацией в соответствии с СанПиН.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели.

11. Учебные занятия первой смены начинаются в 08-00.

Продолжительность уроков 40 минут. Продолжительность перемен между уроками составляет от 5 до 20 минут. Перерыв между занятиями внеурочной деятельности соответствует основному расписанию звонков.

Расписание звонков ежегодно утверждается приказом директора образовательной организации на начало нового учебного года.

11. МАОУ гимназия №70 для использования при реализации образовательных программ выбирает: учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, начального общего, среднего общего образования; учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, начального общего, среднего общего образования.

12. При разработке содержания учебного предмета «Физическая культура» учитывается состояние здоровья обучающихся и деление их в зависимости от состояния здоровья на три группы: основную, подготовительную и специальную медицинскую.

## **Индивидуальный учебный план, обеспечивающий реализацию основной образовательной программы начального общего образования (ФГОС НОО)**

В 2024/2025 учебном году индивидуальный учебный план МАОУ гимназия №70 на уровне начального общего образования реализует основную образовательную программу начального общего образования для 1-4 классов в соответствии с требованиями ФГОС НОО.

**Индивидуальный учебный план** обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС начального общего образования, определяет общий объем нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

### **Структура и особенности индивидуального учебного плана.**

13. Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей) в соответствии с графиком лечения и состоянием здоровья обучающегося и возможностями образовательной организации.

14. Организация образовательной деятельности по основным образовательным программам начального общего образования основана на дифференциации содержания с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, обеспечивающих углубленное изучение предмета английский язык.

Углубленное изучение английского языка обеспечивается за счет ведения во 2-4 классах курса Школа без границ – 1 час в неделю.

15. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального общего образования:

- воспитание российской гражданской идентичности обучающихся;
- формирование уважительного отношения к закону и правопорядку, осознания своих обязанностей перед семьей, обществом, Отечеством;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;
- формирование целостного мировоззрения;
- развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора;
- формирование коммуникативной компетентности;
- формирование ценности здорового и безопасного образа жизни, экологически целесообразного образа жизни;

– формирование осознания значимости профессиональной деятельности для человека в интересах устойчивого развития общества и природы.

**Русский язык и литература.** Предметная область включает два учебных предмета: «Русский язык» и «Литературное чтение».

На изучение учебного предмета «Русский язык» в 3 классе предусмотрено 5 часов в неделю.

Специфика начального курса русского языка заключается в его тесной взаимосвязи со всеми учебными предметами, но особенно с литературным чтением, так как они не только включены в единую предметную область, но и направлены на формирование и развитие орфографической и лингвистической грамотности обучающихся.

Целями изучения предмета являются:

1) формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания;

2) понимание обучающимися того, что язык представляет собой явление национальной культуры и основное средство человеческого общения, осознание значения русского языка как государственного языка Российской Федерации, языка межнационального общения;

3) сформированность позитивного отношения к правильной устной и письменной речи как показателям общей культуры и гражданской позиции человека;

4) овладение первоначальными представлениями о нормах русского и родного литературного языка (орфоэпических, лексических, грамматических) и правилах речевого этикета; умение ориентироваться в целях, задачах, средствах и условиях общения, выбирать адекватные языковые средства для успешного решения коммуникативных задач;

5) овладение учебными действиями с языковыми единицами и умение использовать знания для решения познавательных, практических и коммуникативных задач.

На учебный предмет «Литературное чтение» в 3 классе – 4ч в неделю..

Целями обучения литературному чтению в начальной школе являются:

1) осознание значимости чтения для личного развития; формирование представлений о мире, российской истории и культуре, первоначальных этических представлений, понятий о добре и зле, нравственности; успешности обучения по всем учебным предметам; формирование потребности в систематическом чтении;

2) понимание литературы как явления национальной и мировой культуры, средства сохранения и передачи нравственных ценностей и традиций;

3) понимание роли чтения, использование разных видов чтения (ознакомительное, изучающее, выборочное, поисковое); умение осознанно воспринимать и оценивать содержание и специфику различных текстов, участвовать в их обсуждении, давать и обосновывать нравственную оценку поступков героев;

4) достижение необходимого для продолжения образования уровня читательской компетентности, общего речевого развития, т.е. овладение техникой чтения вслух и про себя, элементарными приемами интерпретации, анализа и преобразования художественных, научно-популярных и учебных текстов с использованием элементарных литературоведческих понятий;

5) умение самостоятельно выбирать интересующую литературу; пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации

### **Иностранный язык.**

На изучение учебного предмета «Иностранный язык (английский)» примерной основной образовательной программой предусмотрено 2 часа в неделю (3 класс).

Освоение обучающимися курса формирует элементарные коммуникативные умения в говорении, аудировании, чтении и письме; развивает речевые способности, внимание,

мышление, память и воображение младшего школьника; способствует мотивации к дальнейшему овладению иностранным языком.

Целями изучения предмета являются:

1) приобретение начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка на основе своих речевых возможностей и потребностей; освоение правил речевого и неречевого поведения;

2) освоение начальных лингвистических представлений, необходимых для овладения на элементарном уровне устной и письменной речью на иностранном языке, расширение лингвистического кругозора;

3) сформированность дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы.

### **Математика и информатика.**

На учебный предмет в 3 классе отводится 4 часа. В процессе усвоения математического содержания обучающиеся овладевают обобщёнными видами деятельности: анализировать, сравнивать классифицировать математические объекты (числа, величины, числовые выражения, геометрические фигуры); описывать ситуации, используя числа, величины, арифметические действия; моделировать математические отношения; планировать решение задачи; объяснять (пояснять, обосновывать) свой способ действия; описывать свойства геометрических фигур; конструировать их модели; прогнозировать результат вычислений; строить рассуждения, аргументировать высказывания, различать обоснованные и необоснованные суждения, устанавливать причинно-следственные связи; осуществлять анализ математических объектов, выделять их существенные и несущественные признаки. Таким образом, происходит интеграция материала по информатике в курс математики. Изучение данного курса направлено на развитие пространственного воображения, освоение начальных математических знаний, умение решать учебные и практические задачи средствами математики, использование математических знаний в повседневной жизни, приобретение начального опыта применения математических знаний для решения учебно-познавательных и учебно-практических задач, формирование математического языка и математического аппарата как основы компьютерной грамотности.

Целями изучения предмета являются:

1) использование начальных математических знаний для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, а также оценки их количественных и пространственных отношений;

2) овладение основами логического и алгоритмического мышления, пространственного воображения и математической речи, измерения, пересчета, прикидки и оценки, наглядного представления данных и процессов, записи и выполнения алгоритмов;

3) приобретение начального опыта применения математических знаний для решения учебно-познавательных и учебно-практических задач;

4) умение выполнять устно и письменно арифметические действия с числами и числовыми выражениями, решать текстовые задачи, умение действовать в соответствии с алгоритмом и строить простейшие алгоритмы, исследовать, распознавать и изображать геометрические фигуры, работать с таблицами, схемами, графиками и диаграммами, цепочками, совокупностями, представлять, анализировать и интерпретировать данные;

5) приобретение первоначальных представлений о компьютерной грамотности.

### **Обществознание и естествознание (Окружающий мир)**

На изучение предмета «Окружающий мир» в 3 классе отведено 2 часа в неделю. Курс является интегрированным, в его содержание дополнительно введены развивающие

модули и разделы социально - гуманитарной направленности, элементы основ безопасности жизнедеятельности, а так же разделы краеведческой направленности. Целями изучения предметной области являются:

- 1) понимание особой роли России в мировой истории, воспитание чувства гордости за национальные свершения, открытия, победы;
- 2) сформированность уважительного отношения к России, родному краю, своей семье, истории, культуре, природе нашей страны, её современной жизни;
- 3) осознание целостности окружающего мира, освоение основ экологической грамотности, элементарных правил нравственного поведения в мире природы и людей, норм здоровьесберегающего поведения в природной и социальной среде;
- 4) освоение доступных способов изучения природы и общества (наблюдение, запись, измерение, опыт, сравнение, классификация и др., с получением информации из семейных архивов, от окружающих людей, в открытом информационном пространстве);
- 5) развитие навыков устанавливать и выявлять причинно-следственные связи в окружающем мире.

**Искусство.** На преподавание предметов образовательной области «Искусство» в 3 классе предусмотрено: «ИЗО» - 1 час в неделю и «Музыка» - 1 час в неделю. Изучение данных предметов направлено на формирование основ художественной и музыкальной культуры, овладение практическими умениями и навыками в восприятии, анализе и оценке произведений искусства.

#### **Искусство (Изобразительное искусство)**

- 1) сформированность первоначальных представлений о роли изобразительного искусства в жизни человека, его роли в духовно-нравственном развитии человека;
- 2) сформированность основ художественной культуры, в том числе на материале художественной культуры родного края, эстетического отношения к миру; понимание красоты как ценности; потребности в художественном творчестве и в общении с искусством;
- 3) овладение практическими умениями и навыками в восприятии, анализе и оценке произведений искусства;
- 4) овладение элементарными практическими умениями и навыками в различных видах художественной деятельности (рисунке, живописи, скульптуре, художественном конструировании), а также в специфических формах художественной деятельности, базирующихся на ИКТ (цифровая фотография, видеозапись, элементы мультипликации и пр.).

#### **Искусство (Музыка)**

- 1) сформированность первоначальных представлений о роли музыки в жизни человека, ее роли в духовно-нравственном развитии человека;
- 2) сформированность основ музыкальной культуры, в том числе на материале музыкальной культуры родного края, развитие художественного вкуса и интереса к музыкальному искусству и музыкальной деятельности;
- 3) умение воспринимать музыку и выражать свое отношение к музыкальному произведению;
- 4) использование музыкальных образов при создании театрализованных и музыкально-пластических композиций, исполнении вокально-хоровых произведений, в импровизации.

**«Технология». 1 час в неделю.** Технология. Изучение данного предмета направлено не только на приобретение навыков самообслуживания, овладение технологическими приемами ручной обработки материалов, усвоение правил техники безопасности, но и приобретение первоначальных навыков совместной продуктивной деятельности, сотрудничества, взаимопомощи, планирования и организации.

Целями изучения данного предмета являются:

1) получение первоначальных представлений о созидательном и нравственном значении труда в жизни человека и общества; о мире профессий и важности правильного выбора профессии;

2) усвоение первоначальных представлений о материальной культуре как продукте предметно-преобразующей деятельности человека;

3) приобретение навыков самообслуживания; овладение технологическими приемами ручной обработки материалов; усвоение правил техники безопасности;

4) использование приобретенных знаний и умений для творческого решения несложных конструкторских, художественно-конструкторских (дизайнерских), технологических и организационных задач;

5) приобретение первоначальных навыков совместной продуктивной деятельности, сотрудничества, взаимопомощи, планирования и организации;

6) приобретение первоначальных знаний о правилах создания предметной и информационной среды и умений применять их для выполнения учебно-познавательных и проектных художественно-конструкторских задач

**Физическая культура.** Образовательная область «Физическая культура» представлена в учебном плане предметом «Физическая культура», на который отведено 2 часа в неделю.

Цели:

1) формирование первоначальных представлений о значении физической культуры для укрепления здоровья человека (физического, социального и психологического), о ее позитивном влиянии на развитие человека (физическое, интеллектуальное, эмоциональное, социальное), о физической культуре и здоровье как факторах успешной учебы и социализации;

2) овладение умениями организовывать здоровьесберегающую жизнедеятельность (режим дня, утренняя зарядка, оздоровительные мероприятия, подвижные игры и т. д.);

3) формирование навыка систематического наблюдения за своим физическим состоянием, величиной физических нагрузок, данных мониторинга здоровья (рост, масса тела и др.), показателей развития основных физических качеств (силы, быстроты, выносливости, координации, гибкости).

**Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений,** определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся МАОУ гимназия №70, их родителей (законных представителей), образовательного учреждения.

Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано:

– на проведение учебных занятий для углубленного изучения отдельных обязательных учебных предметов;

– на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся.

С целью проектирования индивидуальной образовательной траектории в части, формируемой участниками образовательных отношений, во 2-4 классах введен учебный предмет «Школа без границ»(1 час).

**Курс «Школа без границ»** обеспечивает: формирование дружелюбного и толерантного отношения к ценностям иных культур, оптимизма и выраженной личностной позиции в восприятии мира, в развитии национального самосознания на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах; расширение

и систематизацию знаний о языке, расширение лингвистического кругозора и лексического запаса, дальнейшее овладение общей речевой культурой; создание основы для формирования интереса к совершенствованию достигнутого уровня владения изучаемым иностранным языком, в том числе на основе самонаблюдения и самооценки, к изучению второго/третьего иностранного языка, к использованию иностранного языка как средства получения информации, позволяющего расширять свои знания в других предметных областях.

**ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ НЕДЕЛЬНЫЙ  
УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**ОБУЧАЮЩЕГОСЯ. «3 Г» КЛАССА,  
НАХОДЯЩЕГОСЯ НА ДОМАШНЕМ ОБУЧЕНИИ**

**Куманяева Егора**

ПРЕДМЕТНЫЕ ОБЛАСТИ	УЧЕБНЫЕ ПРЕДМЕТЫ	КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ В НЕДЕЛЮ	
		ОЧНО	ДОТ
<b><i>ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ</i></b>			
ФИЛОЛОГИЯ	РУССКИЙ ЯЗЫК	<b>1</b>	<b>4</b>
	ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ	<b>0</b>	<b>4</b>
РОДНОЙ ЯЗЫК И ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ НА РОДНОМ ЯЗЫКЕ			
	ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ НА РОДНОМ ЯЗЫКЕ	<b>0</b>	<b>0</b>
ИНОСТРАННЫЕ ЯЗЫКИ	ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК	<b>2</b>	<b>0</b>
МАТЕМАТИКА И ИНФОРМАТИКА	МАТЕМАТИКА	<b>1</b>	<b>3</b>
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ И ЕСТЕСТВОЗНАНИЕ	ОКРУЖАЮЩИЙ МИР	<b>1</b>	<b>1</b>
ИСКУССТВО	МУЗЫКА	<b>0</b>	<b>1</b>
	ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОЕ ИСКУССТВО	<b>0</b>	<b>1</b>
ТЕХНОЛОГИЯ	ТЕХНОЛОГИЯ	<b>0</b>	<b>1</b>
ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА	ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА	<b>0</b>	<b>2</b>
<b><i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i></b>			
ШКОЛА БЕЗ ГРАНИЦ		<b>0</b>	<b>1</b>
<b>ИТОГО</b>		<b>5</b>	<b>18</b>

**ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ГОДОВОЙ  
УЧЕБНЫЙ ПЛАН  
ОБУЧАЮЩЕГОСЯ. «3 Г» КЛАССА,  
НАХОДЯЩЕГОСЯ НА ДОМАШНЕМ ОБУЧЕНИИ**

**Куманяева Егора**

ПРЕДМЕТНЫЕ ОБЛАСТИ	УЧЕБНЫЕ ПРЕДМЕТЫ	КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ В ГОД	
		ОЧНО	ДОТ
<b><i>ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ</i></b>			
ФИЛОЛОГИЯ	РУССКИЙ ЯЗЫК	<b>34</b>	<b>136</b>
	ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ	<b>0</b>	<b>136</b>
РОДНОЙ ЯЗЫК И ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ НА РОДНОМ ЯЗЫКЕ	ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ НА РОДНОМ ЯЗЫКЕ	<b>0</b>	<b>0</b>
	ИНОСТРАННЫЕ ЯЗЫКИ	ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК	<b>34</b>
МАТЕМАТИКА И ИНФОРМАТИКА	МАТЕМАТИКА	<b>34</b>	<b>102</b>
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ И ЕСТЕСТВОЗНАНИЕ	ОКРУЖАЮЩИЙ МИР	<b>34</b>	<b>34</b>
ИСКУССТВО	МУЗЫКА	<b>0</b>	<b>34</b>
	ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОЕ ИСКУССТВО	<b>0</b>	<b>34</b>
	ТЕХНОЛОГИЯ	<b>0</b>	<b>34</b>
ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА	ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА	<b>0</b>	<b>68</b>
<b><i>ЧАСТЬ, ФОРМИРУЕМАЯ УЧАСТНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ</i></b>			
<b>ИТОГО</b>		<b>136</b>	<b>612</b>
Школа без границ		<b>0</b>	<b>34</b>
<b>ИТОГО</b>		<b>136</b>	<b>646</b>

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 470284502993850526834363731464982250166990055027

Владелец Миногина Надежда Васильевна

Действителен с 09.01.2024 по 08.01.2025