*****Психологическая служба МАОУ гимназии №70***

***Азбука для родителей***

**А *Азарт*.** Да, не удивляйтесь – азарт. Ведь учение это процесс захватывающий, постоянно раскрывающий перед человеком что-то новое, важное, необходимое. «Смотри, еще вчера не умел, а сегодня – можешь, еще утром не знал, а к вечеру стал осведомленным!»

Не забывайте каждый день спрашивать ребенка не об успехах (они не всегда явные), а об открытиях! Ищите их вместе, азартно и активно!

**Б *Базовое принятие*.** Ваш ребенок должен быть непременно уверен в том, что чтобы с ним не произошло, какие бы неудачи он не претерпел, Вы его любите, не смотря на обстоятельства! «Не важно, какие у тебя оценки, главное, что я тебя люблю и верю в тебя!»

**В *Вера*.** Вера в силу, в самостоятельность, в трудолюбие и в успех!

**Г *Гордость*.** Гордитесь своим ребенком! Находите для этого повод. Замечайте даже крохотный шаг навстречу достижениям.

**Д *Достоинство*.** Достоинство заключается в том, чтобы мудро принимать результаты своего труда. Да, ошибки! Зато благодаря им, я знаю, над чем работать. Да, успех! И это плод моего и только моего труда!

**Е *Ежедневный труд*.** В процессе познания нет выходных, нет перерывов. Этот процесс не сводится к выполнению домашних заданий. Ежедневно трудиться, значит настроить свое восприятие на освоение той информации, которая сейчас находится в центре внимания. Этот труд должен быть радостным и естественным, выполняться с удовольствием!

**Ж *Желание*.** Желаний множество! И погулять, и развлечься, и пожаловаться, изобразив из себя жертву образования и реформ… Но есть желание в обретении друзей и помощников, есть желание быть лучшим, есть желание быть самостоятельным. Поддерживайте достойные желания! Спокойно и сочувственно относитесь к иным желаниям!

**З *Забота*.** Заботьтесь о своем ребенке в меру. Предлагайте помощь только тогда, когда он с чем-то не может справиться сам. Ребенок должен знать, что Вы всегда рядом, на шаг позади, потому что первый ход всегда за ним! Говоря шахматным языком: – «ребенок играет белыми»!

**И *Игра*.** Игра и учеба – близнецы братья. Все можно объяснить просто – экспериментировать в игре, проверять в игре, отрабатывать в игре. Играйте с ребенком в школу, пусть он станет для Вас учителем, а Вы учеником. Задавайте ему вопросы, уточняйте «непонятое». Пусть он с Вас берет образец конструктивного общения с учителем. Можно даже хулиганить, болтать и отвлекаться. Пусть играющий роль учителя почувствует то, что ощущает настоящий учитель, имея неудобных учеников.

**К  *Коллектив*.** Ребенок, пришедший в школу, осваивается не только в учебном материале, но и в новом коммуникативном пространстве, которое формируется, как правило, в первую неделю сентября. Определяются ближний, средний и дальние круги общения. Появляется зона безопасности – дружественно настроенные одноклассники, и выявляется зона опасности – безразличные и враждебные соученики. Поэтому поддерживайте и укрепляйте ближний круг Вашего ребенка, учите взаимодействовать с иными.

**Л *Ласка*.** Ласковое слово, участие, сопереживание, добро… в любых ситуациях. И никогда – жалость!!!

**М *Мудрость*.** Мудрость родителя в том, чтобы в любых ситуациях оставаться спокойным, имея горячее сердце и холодный ум. Ваше мудрое спокойствие поможет ребенку обращаться к фактам, контролировать чувства, находить корректный выход из сложившейся ситуации.

**Н *Настойчивость*.** Настойчивость необходима и Вам, и Вашему ребенку. Однако подходите к этому качеству с большой ответственностью. Очень важно понимать, в чем и для чего Вы проявляете настойчивость. Настолько ли важно то, чего Вы добиваетесь, или это всего лишь прихоть?

**О *Оптимизм*.**  О, все будет хорошо! Что бы ни происходило – это Вам для чего-то нужно. Учитесь на своих примерах. И это здорово! Помните, что все проходит – и первый класс, и школа, и армия... Цените это время, оно скоротечно!

**П *Помощь*.** Помощники Вы, ребенок – творец! Он – мастер, Вы – подмастерье. Никогда не меняйтесь местами!

**Р *Радость*.** Работа – в радость, учеба – в радость, жизнь – в радость, друзья – в радость, временные трудности – залог будущей радости.

Ищите и находите радость!

**С *Сотворчество*.** Сотворец – Вы! Следуйте идеям Вашего ребенка. Однако, помогайте ребенку формулировать мысли, принимайте его здравые идеи, учите выбирать лучшее, воплощайте вместе!

**Т *Терпение*.** Терпение – это талант, особенно для родителей первоклассника. Развивайте свой талант!

**У *Удовольствие*.** Удовольствие приходит вслед за результатом. Всегда стремитесь к завершенности процессов, не откладывайте начатое дело, вымеряйте его по силам. Если процесс длителен, дробите на этапы, и получайте удовольствие!

**Ф *Фантазия*.** Фантазируйте с ребенком смело, объемно, красочно! Думайте о том, как фантазии превратить в реальность!

**Х *Характер*.** Характер Вашего ребенка проявится весьма ярко. Наблюдайте за этим с любовью, спокойствием и чувством юмора. Поддерживайте и позволяйте раскрыться его сильным сторонам, помните, что в борьбе со слабыми – Вы проиграете!

**Ц *Ценности*.** Ценности дружбы и помощи, обучения и саморазвития, соучастия и сопереживания и пр. – формируйте, развивайте, укрепляйте.

**Ч *Честность*.** Честность в доверии. Честность в принятии. Честность в любви. Ребенок вырастает честным, если во всем этом он не сомневается.

**Ш *Шутки*.** Шутите с ребенком чаще, но помните, что шутка корректная спасает, шутка циничная - разрушает. Следите за шутками!

**Щ *Щедрость*.** Будьте щедры на воспоминания о том, как Вы были маленькими, как Вы ходили в школу, как обретали друзей, какие способы изобретали, чтобы справляться с трудностями. Щедро дарите опыт, но не настаивайте на его копировании.

**Э  *Энергия*.** Энергия – двигатель процесса! Следите за тем, чтобы у ребенка было достаточно сил, здоровья и энергии для выполнения определенных заданий. Топливо для энергии – азарт и интерес. Как тренер борца выпускает на ринг разогретым, так и Вы подогрейте интерес ребенка к процессу и его азартному выполнению.

**Ю *Юмор*.** Запаситесь им, пестуйте его в себе! Пригодится!

**Я *Это я!*** Знаете, что есть Декларация самоценности Вирджинии Сатир? В кратком пересказе, она звучит так: «Я – это я! И нет в этом мире, такого, как Я! Мне принадлежат все мои ошибки и успехи, победы и разочарования, Я принадлежу только себе, поэтому Я – строю себя сам! Я – это я! И это – замечательно!»

*Желаем взаимопонимания!*