**Психологическая служба МАОУ гимназия №70**

**Памятка для родителей**

**Если у вас одаренный ребенок**

Одарённый ребёнок характеризуется следующими проявлениями:

* мыслит оригинально и творчески;
* хорошо понимает юмор;
* у него неистребимая жажда познания, неистощимое любопытство;
* имеет богатое воображение (проявляется в сочинительстве, изобразительной деятельности, музыке и т.п.);
* часто он не похож на других детей своей неординарностью, предпочтением общества взрослых.

**Материалы для оформления стенда**

**Рекомендации для родителей:**

1. Поддерживайте в ребенке интерес к творчеству, оригинальность.

2. Никогда не ругайте его за то, что он делает что-то не так, как все.

3. Уважайте в ребёнке право на собственный выбор занятий, игр и на собственное дело.

4. Помните, что вы должны приспосабливаться к ребёнку, а не он к вам.

5. Помогайте справляться с проблемами в общении со сверстниками и взрослыми.

6. Найдите для него друзей, которые были бы так же хорошо развиты, как и он.

7. Не увлекайтесь соревновательными методами. Если ваш ребёнок будет всегда победителем, другие дети могут его возненавидеть.

8. Не говорите об одарённости ребёнка в его присутствии, не перех- валивайте его.

9. Не требуйте от ребёнка, чтобы он всегда и во всём был лучшим.

10. Делайте все возможное, чтобы обеспечить ребенка игрушками, бумагой для рисования, музыкальными инструментами - всем тем, что он сможет использовать для развития своих интеллектуальных и художественных способностей. Не ограничивайте ребенка в принадлежностях для игры и работы.

11. Сделайте вашу собственную жизнь как можно более интересной и насыщенной. Детям важно осознавать, что их родители находят хорошее применение своим способностям, развиваются. Пусть дети участвуют в ваших занятиях вместе с вами. Неважно, какие именно это занятия, лишь бы они способствовали самореализации, творческому развитию. Важен сам факт живого совместного общения.

12. Старайтесь реалистично оценивать способности вашего ребенка. Если требования неоправданно высоки, это может навредить ребенку. Когда ребенок не может достичь поставленной вами цели, его чувство собственного достоинства может резко понизиться из-за этой неудачи.

13. Относитесь к ребенку ласково и чаще хвалите его там, где это оправданно - вам нужно создать в доме атмосферу тепла и доверия. Это дает ребенку психологическую свободу пробовать новые идеи и применять новые знания без страха получить в ответ резкое замечание.

*Родители могут развивать в своих детях следующие личные качества:*

* Интеллектуальную любознательность и готовность к исследовательскому риску; Уважение к доброте, честности, дружелюбию, сопереживанию, терпению и душевному мужеству;
* Привычку опираться на собственные силы и готовность нести ответственность за свои поступки;
* Умение помогать находить общий язык и радость в общении с людьми всех возрастов, рас, социоэкономических и образовательных уровней;
* Родители создадут прекрасные условия для развития этих качеств, если своим собственным поведением продемонстрируют, что:
* Они ценят то, что хотят привить ребенку в моральном, социальном или интеллектуальном плане;
* Они опираются на собственные силы и позволяют ребенку самому искать выход из сложившейся ситуации, решать каждую задачу, которая ему под силу; даже если сами могут сделать все быстрее и лучше;
* Они практически не оказывают давления на ребенка в его школьных делах, но всегда готовы прийти на помощь в случае необходимости или предоставить дополнительную информацию в сфере, к которой ребенок проявляет интерес.

**Рекомендации для родителей:**

* Дайте ребенку время для размышления и рефлексии.
* Старайтесь регулярно общаться со специалистами по одаренности и родителями одаренных детей, чтобы быть в курсе современной информации.
* Старайтесь развивать способности ребенка во всех сферах. Например, для интеллектуально одаренного ребенка были бы очень полезны занятия, направленные на развитие творческих, коммуникативных, физических и художественных способностей.
* Избегайте сравнивать детей друг с другом.
* Дайте ребенку возможность находить решения без боязни ошибиться. Помогите ему ценить, прежде всего собственные оригинальные мысли и учиться на своих ошибках.
* Поощряйте хорошую организацию работы и правильное распределение времени.
* Поощряйте инициативу. Пусть ваш ребенок делает собственные игрушки, игры и модели из любых имеющихся материалов.Способствуйте задаванию вопросов. Помогайте ребенку находить книги или другие источники информации для получения ответов на свои вопросы.
* Дайте ребенку возможность получить максимум жизненного опыта. Поощряйте увлечения и интересы в самых разнообразных областях.
* Не ждите, что ребенок будет проявлять свою одаренность всегда и во всем.
* Будьте осторожны, поправляя ребенка. Излишняя критика может заглушить творческую энергию и чувство собственной значимости.
* Находите время для общения всей семьей. Помогайте ребенку в его самовыражении.
* Будьте честными! Все дети весьма чувствительны ко лжи, а к одаренным детям это относится в большей степени.
* Адекватно оценивайте уровень развития ребенка!
* Избегайте длинных объяснений или бесед!
* Старайтесь вовремя уловить изменения в ребенке! Они могут выражаться в неординарных вопросах или в поведении и являются признаком одаренности.
* Уважайте в ребенке индивидуальность! Не стремитесь проецировать на него собственные интересы и увлечения.
* Развивайте в своих детях следующие качества: уверенность, базирующуюся на собственном сознании самоценности;
* Развивайте понимание достоинств и недостатков в себе самом и в окружающих;
* Развивайте интеллектуальную любознательность и готовность к исследовательскому риску;
* Поддерживайте уважение к доброте, честности, дружелюбию, сопереживанию, терпению, к душевному мужеству;
* Развивайте привычку опираться на собственные силы и готовность нести ответственность за свои поступки;
* Развивайте умение помогать находить общий язык и радость в общении с людьми всех возрастов.

***Успехов Вам и взаимопонимания с Вашими детьми!***