

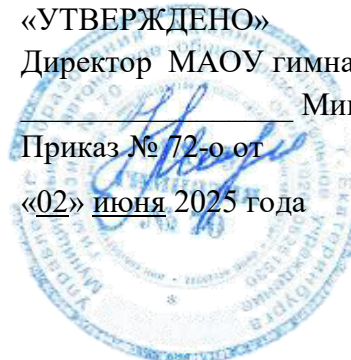
МИНИСТЕРСТВО
ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЁЖНОЙ ПОЛИТИКИ
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ

Муниципальное автономное общеобразовательное
гимназия № 70
г. Екатеринбург, ул. Серова, 10



«ПРИНЯТО»
на заседании
педагогического совета.
Протокол № 9 от
«26» мая 2025 года

«УТВЕРЖДЕНО»
Директор МАОУ гимназия № 70
Миногина Н.В.
Приказ № 72-о от
«02» июня 2025 года



УЧЕБНЫЙ ПЛАН
НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОВЗ (вариант 5.1)
2025/2026 учебный год

[Екатеринбург, 2025]

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
к учебному плану обучающихся с ТНР
Муниципального автономного общеобразовательного
учреждения гимназия №70 Ленинского района города
Екатеринбурга на 2025/2026 учебный год

1. Основные положения.

1. Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

2. Учебный план МАОУ гимназия №70 города Екатеринбурга, реализующий адаптированную основную образовательную программу начального общего образования для детей с нарушением речи, сформирован в соответствии с нормативными документами, с учетом адаптированной основной образовательной программы для детей с ТНР (далее АООП 5.1), обеспечивающей достижение обучающимися результатов освоения основных общеобразовательных программ, установленных федеральными государственными образовательными стандартами.

1. Нормативная база:

3.1. Федеральный Закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими изменениями и дополнениями);

3.2. Приказ Минпросвещения РФ от 31 мая 2021 года №286 «Об утверждении ФГОС НОО»;

3.3. Приказ Минпросвещения РФ от 22 марта 2021года №115 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

3.4. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022 №569 «О внесении изменений в Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 года № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

3.5. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.07.2023 № 74229

« Об утверждении ФООП НОО»;

3.6. Основная образовательная программа начального общего образования;

3.7. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020

№28 «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи»;

3.8. Устав МАОУ гимназии №70 от 15.08.2019.

4. Учебный план является частью адаптированной основной образовательной программы начального общего образования (ФГОС НОО ОВЗ) вариант 5.1 МАОУ гимназия №70.

5. Учебный план на 2025/2026 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса и предусматривает 4-летний нормативный срок освоения адаптированной основной образовательной программы начального общего образования (ФГОС НОО ОВЗ) вариант 5.1 для I-IV классов;

6. В целях реализации АООП в соответствии с образовательной программой образовательной организации осуществляется деление классов на две группы при проведении учебных занятий по «Иностранному языку» (II-IV классы) и ОРКиСЭ (4 класс).

При составлении учебного плана образовательной организации индивидуальные, групповые, факультативные занятия учитываются при определении максимально допустимой аудиторной нагрузки обучающихся с ОВЗ, согласно СанПиН.

7. При необходимости организации обучения в очно-заочной и (или) заочной формах учебные планы должны быть основаны на требованиях ФГОС ОВЗ начального общего образования. Соотношение часов классно-урочной и самостоятельной работы обучающихся определяется образовательной организацией самостоятельно.

8. МАОУ гимназия №70 для использования при реализации образовательных программ выбирает: учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, начального общего, среднего общего образования; учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, начального общего, среднего общего образования.

Учебно-методический комплекс, обеспечивающий реализацию адаптированной основной образовательной программы начального общего образования (ФГОС НОО ОВЗ) вариант 5.1 МАОУ гимназии №70 в 2025/2026 учебном году учитывает возможности образовательного учреждения.

2. Особенности учебного плана на 2025/2026 учебный год.

В 2025/2026 учебном году учебный план обучающихся с ОВЗ (АООП вариант 5.1) МАОУ гимназии №70 для I-IV классов формируется в соответствии с ФГОС ОВЗ.

Учебный план для 1-4 классов состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных учебных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, используется на:

- на введение коррекционной работы;
- введение курса «Говорю правильно».

Видовое разнообразие классов

Начальное общее образование: 1-4 классы – общеобразовательные.

3. Режим работы.

2024/2025 учебный год в МАОУ гимназии №70 начинается 1 сентября 2025 года. Окончание текущего учебного года 24 мая 2026 года.

Устанавливается следующая продолжительность учебного года:

- 2-4 классы 34 учебных недели;
- 1 классы – 33 учебных недели.

Для профилактики переутомления обучающихся в календарном учебном графике предусмотрено равномерное распределение периодов учебного времени и каникул, включая дополнительные каникулы 1-х классов в феврале.

Учебный год условно делится на четверти, являющиеся учебными периодами, по итогам которых выставляются отметки за текущее освоение образовательных программ. Во 2-4 классах промежуточная аттестация проводится по итогам четвертей и по итогам учебного года.

Продолжительность каникул: - в течение учебного года не менее 30 календарных дней; летом не менее 13 календарных недель.

В МАОУ гимназия №70 устанавливается продолжительность учебной недели: 5 дней. В воскресенье и в праздничные дни образовательная организация не работает. На период школьных каникул приказом директора устанавливается особый график работы.

Планируемая учебная нагрузка за неделю, необходимая для освоения обучающимися учебного плана, не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН.

Классы	I	II	III	IV
Максимальная нагрузка, часов	21	23	23	23

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели.

Расписание уроков составляется отдельно для обязательных занятий/занятий внеурочной деятельности. Между началом факультативных занятий/занятий внеурочной деятельности и последним уроком предусматриваются перерывы.

Обучение осуществляется в две смены:

- первая смена: 1,3 классы;
- вторая смена: 2,4 классы.

Между сменами предусмотрен перерыв для проведения санитарных мероприятий.

Учебные занятия первой смены начинаются в 8-00. Проведение «нулевых» уроков не допускается.

Учебные занятия второй смены начинаются в 14-10. При соблюдении необходимых условий допускается проведение «нулевых уроков» во вторую смену.

Продолжительность уроков 40 минут. Продолжительность перемен между уроками составляет от 5 до 20 минут. Перерыв между занятиями внеурочной деятельности соответствует основному расписанию звонков.

Расписание звонков ежегодно утверждается приказом директора образовательной организации на начало нового учебного года.

При разработке содержания учебного предмета «Физическая культура» учитывается состояние здоровья обучающихся и деление их в зависимости от состояния здоровья на три группы: основную, подготовительную и специальную медицинскую.

3. Структура и особенности учебного плана 1-4 классов (ФГОС НОО ОВЗ).

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей) в соответствии с возможностями образовательной организации.

Организация образовательной деятельности по адаптированным основным образовательным программам начального общего образования основана на дифференциации содержания с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, обеспечивающих углубленное изучение предмета английский язык.

Углубленное изучение английского языка обеспечивается за счет введения курса «Школа без границ» (2-4 классы).

Углубленное изучение отдельных учебных предметов организовано в условиях пятидневной учебной недели (при соблюдении гигиенических требований к максимальным величинам недельной образовательной нагрузки согласно СанПиН).

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального общего образования:

- воспитание российской гражданской идентичности обучающихся;
- формирование уважительного отношения к закону и правопорядку, осознания своих обязанностей перед семьей, обществом, Отечеством;
- формирование ответственного отношения к учению, к готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;
- формирование целостного мировоззрения;
- развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора;
- формирование коммуникативной компетентности;
- формирование ценности здорового и безопасного образа жизни, экологически целесообразного образа жизни;
- формирование осознания значимости профессиональной деятельности для человека в интересах устойчивого развития общества и природы.

Русский язык и литературное чтение. Предметная область включает два учебных предмета: «Русский язык» и «Литературное чтение».

На изучение учебного предмета «Русский язык» в 1-4 классах предусмотрено 5 часов в неделю.

Специфика начального курса русского языка заключается в его тесной взаимосвязи со всеми учебными предметами, но особенно с литературным чтением, так как они не только включены в единую предметную область, но и направлены на формирование и развитие орфографической и лингвистической грамотности обучающихся.

Целями изучения предмета являются:

- 1) формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания;
- 2) понимание обучающимися того, что язык представляет собой явление национальной культуры и основное средство человеческого общения, осознание значения русского языка как государственного языка Российской Федерации, языка межнационального общения;
- 3) сформированность позитивного отношения к правильной устной и письменной речи как показателям общей культуры и гражданской позиции человека;
- 4) овладение первоначальными представлениями о нормах русского и родного литературного языка (орфоэпических, лексических, грамматических) и правилах речевого этикета; умение ориентироваться в целях, задачах, средствах и условиях общения, выбирать

адекватные языковые средства для успешного решения коммуникативных задач; 5)
овладение учебными действиями с языковыми единицами и умение использовать знания для
решения познавательных, практических и коммуникативных задач.

На учебный предмет «*Литературное чтение*» в 1-4 классах отведено 4 часа в неделю.
Целями обучения литературному чтению в начальной школе являются:

1) осознание значимости чтения для личного развития; формирование представлений о мире, российской истории и культуре, первоначальных этических представлений, понятий о добре и зле, нравственности; успешности обучения по всем учебным предметам; формирование потребности в систематическом чтении;

2) понимание литературы как явления национальной и мировой культуры, средства сохранения и передачи нравственных ценностей и традиций;

3) понимание роли чтения, использование разных видов чтения (ознакомительное, изучающее, выборочное, поисковое); умение осознанно воспринимать и оценивать содержание и специфику различных текстов, участвовать в их обсуждении, давать и обосновывать нравственную оценку поступков героев;

4) достижение необходимого для продолжения образования уровня читательской компетентности, общего речевого развития, т.е. овладение техникой чтения вслух и про себя, элементарными приемами интерпретации, анализа и преобразования художественных, научно-популярных и учебных текстов с использованием элементарных литературоведческих понятий;

5) умение самостоятельно выбирать интересующую литературу; пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации

Родной язык и литературное чтение на родном языке. Предметная область включает два учебных предмета: «Русский родной язык» и «Литературное чтение на родном языке».

Программа «**Русский родной язык**» реализуется в обязательной части: в 1 классе – 1 час в неделю.

Содержание программы «Русский родной язык» ориентировано на:

1) воспитание ценностного отношения к родному языку как хранителю культуры, включение в культурно-языковое поле своего народа, формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания;

2) обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения родным языком в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами речевого этикета;

3) формирование первоначальных научных знаний о родном языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение основных единиц и грамматических категорий родного языка, формирование позитивного отношения к правильной устной и письменной родной речи как показателям общей культуры и гражданской позиции человека;

4) овладение первоначальными умениями ориентироваться в целях, задачах, средствах и условиях общения, формирование базовых навыков выбора адекватных языковых средств для успешного решения коммуникативных задач;

5) овладение учебными действиями с языковыми единицами и умение использовать знания для решения познавательных, практических и коммуникативных задач.

Программа «**Литературное чтение на родном языке**» реализуется в рамках внеурочной деятельности: в 2 классе – 1 час в неделю.

Содержание программы «Литературное чтение на родном языке» обеспечивает:

1) понимание родной литературы как одной из основных национально-культурных ценностей народа, как особого способа познания жизни, как явления национальной и мировой культуры, средства сохранения и передачи нравственных ценностей и традиций;

2) осознание значимости чтения на родном языке для личного развития; формирование представлений о мире, национальной истории и культуре, первоначальных

этических представлений, понятий о добре и зле, нравственности; формирование потребности в систематическом чтении на родном языке как средстве познания себя и мира; обеспечение культурной самоидентификации;

3) использование разных видов чтения (ознакомительное, изучающее, выборочное, поисковое); умение осознанно воспринимать и оценивать содержание и специфику различных текстов, участвовать в их обсуждении, давать и обосновывать нравственную оценку поступков героев;

4) достижение необходимого для продолжения образования уровня читательской компетентности, общего речевого развития, то есть овладение техникой чтения вслух и про себя, элементарными приемами интерпретации, анализа и преобразования художественных, научно-популярных и учебных текстов с использованием элементарных литературоведческих понятий;

5) осознание коммуникативно-эстетических возможностей родного языка на основе изучения выдающихся произведений культуры своего народа, умение самостоятельно выбирать интересующую литературу; пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации.

Иностранный язык.

На изучение учебного предмета «Иностранный язык (английский)» примерной основной образовательной программой предусмотрено 2 часа в неделю (2-4 классы).

Освоение обучающимися курса формирует элементарные коммуникативные умения в говорении, аудировании, чтении и письме; развивает речевые способности, внимание, мышление, память и воображение младшего школьника; способствует мотивации к дальнейшему овладению иностранным языком.

Целями изучения предмета являются:

1) приобретение начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка на основе своих речевых возможностей и потребностей; освоение правил речевого и неречевого поведения;

2) освоение начальных лингвистических представлений, необходимых для овладения на элементарном уровне устной и письменной речью на иностранном языке, расширение лингвистического кругозора;

3) сформированность дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы.

При проведении занятий по английскому языку осуществляется деление класса на две группы.

Математика и информатика.

На учебный предмет в 1 – 4 классах отводится по 4 часа. В процессе усвоения математического содержания обучающиеся овладевают обобщёнными видами деятельности: анализировать, сравнивать, классифицировать математические объекты (числа, величины, числовые выражения, геометрические фигуры); описывать ситуации, используя числа, величины, арифметические действия; моделировать математические отношения; планировать решение задачи; объяснять (пояснять, обосновывать) свой способ действия; описывать свойства геометрических фигур; конструировать их модели; прогнозировать результат вычислений; строить рассуждения, аргументировать высказывания, различать обоснованные и необоснованные суждения, устанавливать причинно-следственные связи; осуществлять анализ математических объектов, выделять их существенные и несущественные признаки. Таким образом, происходит интеграция материала по информатике в курс математики. Изучение данного курса направлено на развитие пространственного воображения, освоение начальных математических знаний, умение решать учебные и практические задачи средствами математики, использование математических знаний в повседневной жизни, приобретение начального опыта применения математических знаний для решения учебно-познавательных и учебно-практических задач, формирование математического языка и математического аппарата как основы компьютерной грамотности.

Целями изучения предмета являются:

- 1) использование начальных математических знаний для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, а также оценки их количественных и пространственных отношений;
- 2) овладение основами логического и алгоритмического мышления, пространственного воображения и математической речи, измерения, пересчета, прикидки и оценки, наглядного представления данных и процессов, записи и выполнения алгоритмов;
- 3) приобретение начального опыта применения математических знаний для решения учебно-познавательных и учебно-практических задач;
- 4) умение выполнять устно и письменно арифметические действия с числами и числовыми выражениями, решать текстовые задачи, умение действовать в соответствии с алгоритмом и строить простейшие алгоритмы, исследовать, распознавать и изображать геометрические фигуры, работать с таблицами, схемами, графиками и диаграммами, цепочками, совокупностями, представлять, анализировать и интерпретировать данные;
- 5) приобретение первоначальных представлений о компьютерной грамотности.

Обществознание и естествознание (Окружающий мир)

На изучение предмета «Окружающий мир» в 1 – 4 классах отведено 2 часа в неделю. Курс является интегрированным, в его содержание дополнительно введены развивающие модули и разделы социально - гуманитарной направленности, элементы основ безопасности жизнедеятельности, а также разделы краеведческой направленности.

Целями изучения предметной области являются:

- 1) понимание особой роли России в мировой истории, воспитание чувства гордости за национальные свершения, открытия, победы;
- 2) сформированность уважительного отношения к России, родному краю, своей семье, истории, культуре, природе нашей страны, её современной жизни;
- 3) осознание целостности окружающего мира, освоение основ экологической грамотности, элементарных правил нравственного поведения в мире природы и людей, норм здоровьесберегающего поведения в природной и социальной среде;
- 4) освоение доступных способов изучения природы и общества (наблюдение, запись, измерение, опыт, сравнение, классификация и др., с получением информации из семейных архивов, от окружающих людей, в открытом информационном пространстве);
- 5) развитие навыков устанавливать и выявлять причинно-следственные связи в окружающем мире.

Основы религиозных культур и светской этики в соответствии с приказом Минобрнауки России «О введении ОРКиСЭ» от 22. 08. 2012 г. N 08 - 250 в 4 - х классах введен предмет «Основы религиозных культур и светской этики» в объеме 1 часа в неделю.

Целями изучения предмета являются:

- 1) готовность к нравственному самосовершенствованию, духовному саморазвитию; знакомство с основными нормами светской и религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в семье и обществе;
- 2) понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека и общества;
- 3) формирование первоначальных представлений о светской этике, о традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России;
- 4) первоначальные представления об исторической роли традиционных религий в становлении российской государственности;
- 5) становление внутренней установки личности поступать согласно своей совести; воспитание нравственности, основанной на свободе совести и вероисповедания, духовных традициях народов России;
- 6) осознание ценности человеческой жизни.

Выбор модуля, изучаемого в рамках учебного предмета ОРКиСЭ, осуществляется родителями (законными представителями) обучающихся. Выбор фиксируется протоколами родительских собраний и письменными заявлениями родителей (законных представителей)

обучающихся. На основании произведенного выбора формируются учебные группы вне зависимости от количества обучающихся в каждой группе. Возможно формирование учебных групп из обучающихся нескольких классов или формирование учебных групп из обучающихся нескольких образовательных организаций в рамках сетевого взаимодействия. В соответствии с результатами анкетирования родителей (законных представителей) обучающихся МАОУ гимназия №70 в 2025/2026 учебном году выбран модуль «Основы светской этики» и «Основы православной культуры». Сведения об истоках традиций и культуры не рассматриваются как конкуренты научных знаний и результатов научных исследований.

Искусство. На преподавание предметов образовательной области «Искусство» в 1 – 4 классах предусмотрено: «ИЗО» - 1 час в неделю и «Музыка» - 1 час в неделю. Изучение данных предметов направлено на формирование основ художественной и музыкальной культуры, овладение практическими умениями и навыками в восприятии, анализе и оценке произведений искусства.

Искусство (Изобразительное искусство)

1) сформированность первоначальных представлений о роли изобразительного искусства в жизни человека, его роли в духовно-нравственном развитии человека;

2) сформированность основ художественной культуры, в том числе на материале художественной культуры родного края, эстетического отношения к миру; понимание красоты как ценности; потребности в художественном творчестве и в общении с искусством;

3) овладение практическими умениями и навыками в восприятии, анализе и оценке произведений искусства;

4) овладение элементарными практическими умениями и навыками в различных видах художественной деятельности (рисунке, живописи, скульптуре, художественном конструировании), а также в специфических формах художественной деятельности, базирующихся на ИКТ (цифровая фотография, видеозапись, элементы мультипликации и пр.).

Искусство (Музыка)

1) сформированность первоначальных представлений о роли музыки в жизни человека, ее роли в духовно-нравственном развитии человека;

2) сформированность основ музыкальной культуры, в том числе на материале музыкальной культуры родного края, развитие художественного вкуса и интереса к музыкальному искусству и музыкальной деятельности;

3) умение воспринимать музыку и выражать свое отношение к музыкальному произведению;

4) использование музыкальных образов при создании театрализованных и музыкально-пластических композиций, исполнении вокально-хоровых произведений, в импровизации.

Технология Образовательная область технология представлена учебным предметом «Технология» и в 1 – 4 классах изучается 1 час в неделю. Изучение данного предмета направлено не только на приобретение навыков самообслуживания, овладение технологическими приемами ручной обработки материалов, усвоение правил техники безопасности, но и приобретение первоначальных навыков совместной продуктивной деятельности, сотрудничества, взаимопомощи, планирования и организации.

Целями изучения данного предмета являются:

1) получение первоначальных представлений о созидательном и нравственном значении труда в жизни человека и общества; о мире профессий и важности правильного выбора профессии;

2) усвоение первоначальных представлений о материальной культуре как продукте предметно-преобразующей деятельности человека;

3) приобретение навыков самообслуживания; овладение технологическими приемами ручной обработки материалов; усвоение правил техники безопасности;

4) использование приобретенных знаний и умений для творческого решения несложных конструкторских, художественно-конструкторских (дизайнерских), технологических и организационных задач;

5) приобретение первоначальных навыков совместной продуктивной деятельности, сотрудничества, взаимопомощи, планирования и организации;

6) приобретение первоначальных знаний о правилах создания предметной и информационной среды и умений применять их для выполнения учебно-познавательных и проектных художественно-конструкторских задач

Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности. Образовательная область «Физическая культура» представлена в учебном плане предметом «Физическая культура», на который отведено 2 часа в неделю.

Цели:

1) формирование первоначальных представлений о значении физической культуры для укрепления здоровья человека (физического, социального и психологического), о ее позитивном влиянии на развитие человека (физическое, интеллектуальное, эмоциональное, социальное), о физической культуре и здоровье как факторах успешной учебы и социализации;

2) овладение умениями организовывать здоровьесберегающую жизнедеятельность (режим дня, утренняя зарядка, оздоровительные мероприятия, подвижные игры и т. д.);

3) формирование навыка систематического наблюдения за своим физическим состоянием, величиной физических нагрузок, данных мониторинга здоровья (рост, масса тела и др.), показателей развития основных физических качеств (силы, быстроты, выносливости, координации, гибкости).

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся МАОУ гимназия №70, их родителей (законных представителей), образовательного учреждения.

Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано:

- на проведение учебных занятий для углубленного изучения отдельных обязательных учебных предметов;
- на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные.

С целью проектирования индивидуальной образовательной траектории в части, формируемой участниками образовательных отношений, по рекомендациям ПМПК и в соответствии с требованиями АООП вариант 5.1 и ФГОС ОВЗ, введен учебный предмет коррекционного характера **«Говорю правильно»**.

Цель курса «Говорю правильно»: создание системы комплексного психолого-

педагогического сопровождения процесса освоения АООП НОО обучающимися с нарушениями речи, позволяющего учитывать их особые образовательные потребности на основе осуществления индивидуального и дифференцированного подхода в образовательном процессе.

Задачами курса являются:

- определение особых образовательных потребностей обучающихся;
- повышение возможностей обучающихся в освоении АООП НОО и интегрировании в образовательный процесс;
- своевременное выявление обучающихся с трудностями адаптации в образовательно-воспитательном процессе;

- создание и реализация условий, нормализующих анализаторную, аналитико-синтетическую и регуляторную деятельность на основе координации педагогических и психологических средств воздействия в процессе комплексной психолого-педагогической коррекции;
- оказание родителям (законным представителям) обучающихся консультативной и методической помощи по социальным, психологическим, правовым и другим вопросам.

Недельный учебный план АООП НОО для I-IV классов

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю				Всего
		I	II	III	IV	
Обязательная часть						
Филология	Русский язык	5	5	5	5	20
	Литературное чтение	4	4	4	4	16
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Русский родной язык					
	Литературное чтение на родном языке					
Иностранные языки	Иностранный язык	-	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Общество-знание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики / Основы православной культуры	—	—	—	1/1	1/1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Труд	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	8
Итого:		20	22	22	23	87

<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>					
Русский родной язык	1				1
Литературное чтение на родном языке		1			1
Максимально допустимая недельная нагрузка	21	23	22	23	89
<i>Коррекционно-развивающая область</i>					
Развитие познавательных способностей (занятия с педагогом-психологом)	1	1	1	1	4
Говорю правильно (занятия с учителем-логопедом)	1	1	1	1	4
Максимально допустимая недельная нагрузка	2	2	2	2	8

Учебный план АООП НОО для I-IV классов

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю				Всего
		I	II	III	IV	
	Обязательная часть					
Филология	Русский язык	165	170	170	170	675
	Литературное чтение	132	136	136	136	540
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Русский родной язык					
	Литературное чтение на родном языке					
Иностранные языки	Иностранный язык	-	68	68	68	204
Математика и информатика	Математика	132	136	136	136	540
Общество-знание и естествознание	Окружающий мир	66	68	68	68	270
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики / Основы православной культуры	—	—	—	34/34	34/34
Искусство	Музыка	33	34	34	34	135
	Изобразительное	33	34	34	34	135

	искусство					
Технология	Труд	33	34	34	34	135
Физическая культура	Физическая культура	66	68	68	68	270
Итого:		660	748	748	782	2938
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>						
Русский родной язык		33				33
Литературное чтение на родном языке			34			34
Максимально допустимая недельная нагрузка		693	782	748	782	3005
<i>Коррекционно-развивающая область</i>						
Развитие познавательных способностей (занятия с педагогом-психологом)		33	34	34	34	135
Говорю правильно (занятия с учителем-логопедом)		33	34	34	34	135
Максимально допустимая нагрузка		66	68	68	68	270

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 143507986500560089701835989304833372774460075126

Владелец Миногина Надежда Васильевна

Действителен с 04.04.2025 по 04.04.2026