





АВГУСТОВСКОЕ  
ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ  
СОВЕЩАНИЕ  
СВЕРДЛОВСКАЯ ОБЛАСТЬ

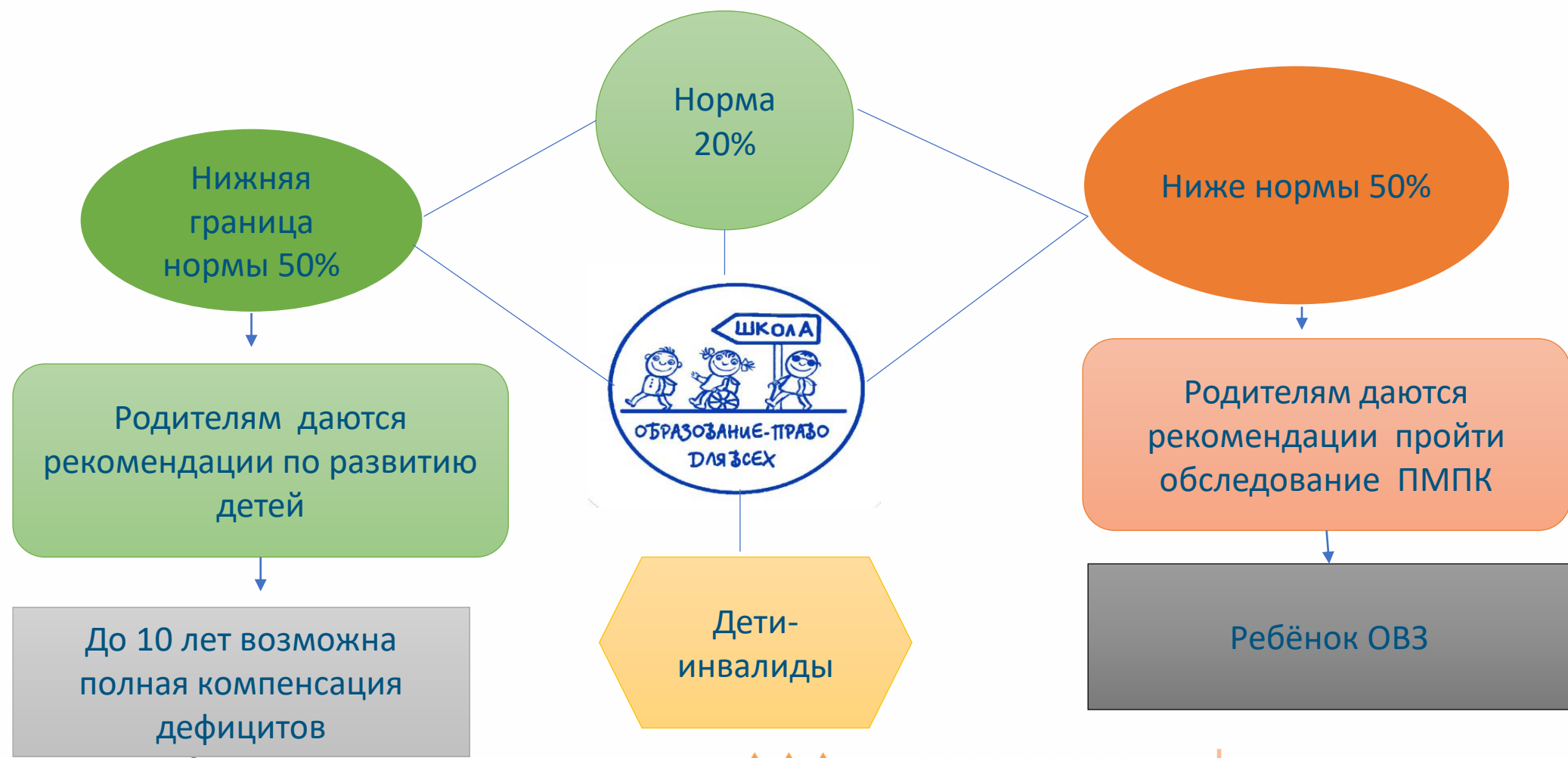
Практический опыт по созданию ресурсных групп в образовательной организации с целью развития высших психических функций, эмоционально-личностной сферы, повышение интереса к обучению через использование нейропсихологических и кинезиологических практик (с использованием пожертвования Благотворительного фонда «Абсолют-Помощь»)

Спикеры:

Миногоина Надежда Васильевна,  
Середа Радость Владимировна



# Диагностика готовности детей к школе / МАОУ гимназия № 70



Дети с тяжелыми нарушениями речи- это особая категория детей с отклонениями в развитии, у которых сохранен слух, первично не нарушен интеллект, но есть значительные речевые нарушения, влияющие на становление психики.



-Обучение таких детей проходит по адаптированной программе. Но такие занятия не всегда эффективны без специальных дополнительных занятий специалистов школы, не входящих в образовательные программы, направленных на формирование нейронных сетей. Педагоги через игру занимаются сенсомоторным развитием и закладывают основу для развития ментальных функций.

-Нейропсихологические и кинезиологические упражнения, использование различного оборудования для сенсорной интеграции, развития межполушарного взаимодействия поможет школьнику (и его родителям тоже) справиться с тем, что ежедневно мешает эффективно работать или учиться, выстраивать отношения с окружающими, да и просто хорошо себя чувствовать. Положительные результаты заметны практически сразу и имеют эффект накопления.



**АВГУСТОВСКОЕ  
ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ  
СОВЕЩАНИЕ**

Для решения вышеуказанных проблем нами **СОЗДАЮТСЯ РЕСУРСНЫЕ ГРУППЫ** в которых реализуется комплекс мероприятий, направленных на профилактику и коррекцию отклонений в развитии детей с ТНР и ЗПР, испытывающих трудности в обучении, нарушении социальной адаптации, который включает :

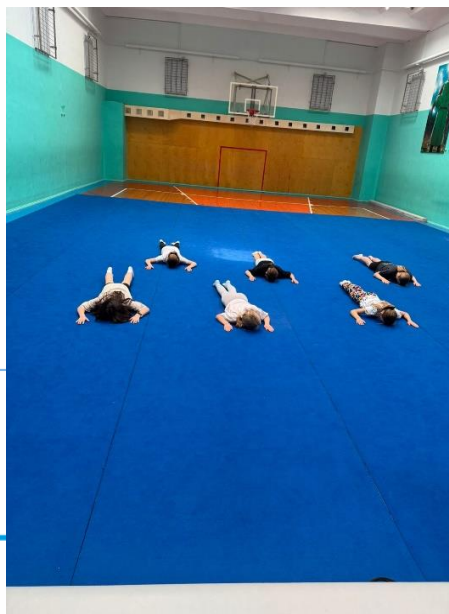
- 1) ежедневное проведение во время урока нейрогимнастических упражнений с использованием тренажеров мозжечковой стимуляции по методике Бильгоу.
- 2) Проведение игровых занятий с детьми с использованием оборудования сенсорной интеграции, в том числе организация для ресурсных групп детей «Полезных переменок»
- 3) Занятия с педагогом-психологом «Умные движения»
- 4) Логопедические занятия «Говорю и пишу правильно» с использованием нейротренажеров.
- 5) Занятия, направленные на развитие социальных навыков детей с использованием медиативных технологий
- 6) Индивидуальное консультирование детей и взрослых по вопросам развития.

Согласно Приказу Минпросвещения № 704 от 9 октября 2024г «при организации образовательной деятельности приоритет использования здоровьесберегающих педагогических технологий». В гимназии № 70 реализуется проект «Мы разные, но мы вместе» (организация ресурсных групп детей, направленных на укрепление психофизического здоровья детей)\_ Победитель открытого конкурса по развитию практик помощи детям и молодым взрослым в уязвимой ситуации (Протокол заседания Конкурсной комиссии «Абсолют-помощь» от 30.01.2025 года) в рамках Благотворительной программы «Траектория жизни».





# НЕЙРОГИМНАСТИКА





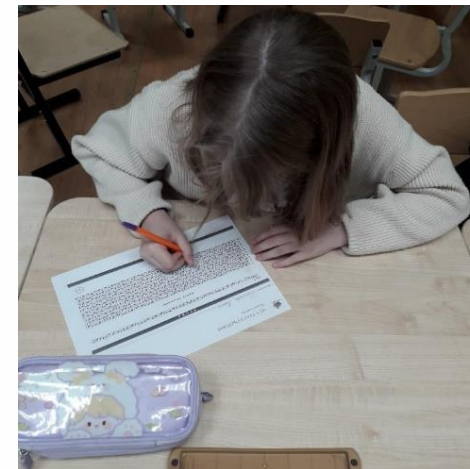
АВГУСТОВСКОЕ  
ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ  
СОВЕЩАНИЕ  
СВЕРДЛОВСКАЯ ОБЛАСТЬ

# ЗАНЯТИЯ НА НЕЙРОТРЕНАЖЕРАХ





# «УМНЫЕ ЗАНЯТИЯ» с психологом





# "Дело в шляпе"

## Развитие социальных навыков с использованием медиативных технологий («Язык жирафа»)



# Практиориум "Притяжение сердец» «Нейрофитнес для всей семьи", "Техники конструктивного общения", "Говорю и пишу правильно с использованием нейротренажеров."

