

Директор МАОУ гимназии № 70

Приказ от «01» сентября 2025 № 24/1-0



по внедрению единой модели профессиональной ориентации

на 2025 – 2026 учебный год

Нормативное основание:

1. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 01 июня 2023 года № АБ-2324/05 «О внедрении единой модели профессиональной ориентации»;
2. Письмо Минпросвещения России от 18.08.2022 № 05-1403 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по реализации профориентационного минимума для образовательных организаций Российской Федерации, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования», «Методическими рекомендациями по реализации проекта «Билет в будущее» по профессиональной ориентации обучающихся 6 - 11 классов образовательных организаций Российской Федерации, реализующих программы основного общего и среднего общего образования», «Методическими рекомендациями по разработке программ профессиональных проб в рамках проекта «Билет в будущее» по профессиональной ориентации обучающихся 6 - 11 классов образовательных организаций Российской Федерации, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования»);
3. Письмо Минпросвещения России от 01.06.2023 № АБ-2324/05 «О внедрении Единой модели профессиональной ориентации» (вместе с «Методическими рекомендациями по реализации профориентационного минимума для образовательных организаций Российской Федерации, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования», «Инструкцией по подготовке к реализации профориентационного минимума в образовательных организациях субъекта РФ»);
4. Приказ Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 26.07.2023 № 872-Д «О внедрении единой модели профессиональной ориентации в общеобразовательных организациях, расположенных на территории Свердловской области, в 2023-2024 годах»;
5. Программа курса внеурочной деятельности «Билет в будущее» (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 29.09.2022 № 7/22);
6. Примерная рабочая программа курса внеурочной деятельности «Профориентация» (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол 5/22 от 25.08.2022)
7. Порядок реализации проекта Единая модель профориентации "Билет в будущее", утвержденный протоколом Комиссии по экспертизе и утверждению методических и регулирующих документов в рамках реализации Единой модели профориентации «Билет в будущее» № 01 от 30.04.2025.

Суть: разработка плана мероприятий по формированию готовности к профессиональному самоопределению обучающихся с учетом их индивидуальных особенностей, а также с учетом запросов экономики в кадрах, специфики рынка труда как регионального, так и федерального уровней.

Категория участников: все категории управленческих и педагогических работников, принимающих участие в реализации профориентационного минимума.

Цель: разработка механизмов системы профессиональной ориентации обучающихся в учебной, внеучебной и иной деятельности школьного образования с ориентиром на формирование готовности к профессиональному самоопределению обучающихся 6 - 11 классов общеобразовательных организаций.

Задачи:

- построение системы содействия профессиональному самоопределению обучающихся общеобразовательных организаций, основанной на сочетании мотивационно-активизирующего, информационно-обучающего, практико-ориентированного и диагностико-консультационного подходов к формированию ГПС и вовлечении всех участников образовательного процесса;
- систематизация и обогащение инструментами и практиками моделей профессиональной ориентации обучающихся;
- разработка плана профориентационной работы для групп, обучающихся по возрастам (6 - 7, 8 - 9 и 10 - 11 классы);
- разработка плана профориентационной работы с обучающимися с ОВЗ по разным нозологиям и возрастам;
- выявление исходного уровня сформированности внутренней (мотивационно-личностной) и внешней (знаниевой) сторон ГПС у обучающихся, а также уровня готовности, который продемонстрирует обучающийся после участия в профориентационной программе;
- формирование индивидуальных рекомендаций для обучающихся по построению образовательно-профессиональной траектории в зависимости от уровня осознанности, интересов, способностей, доступных им возможностей (по запросу);
- информирование обучающихся о специфике рынка труда и системе профессионального образования (включая знакомство с перспективными и востребованными в ближайшем будущем профессиями и отраслями экономики России) посредством различных мероприятий, в т.ч. профессиональных проб;
- формирование у обучающихся профориентационных компетенций, необходимых для осуществления всех этапов карьерной самонавигации, приобретение и осмысление профориентационно значимого опыта, активного освоения ресурсов территориальной среды профессионального самоопределения, самооценки, успешности прохождения профессиональных проб, осознанного конструирования индивидуальной образовательно-профессиональной траектории и ее адаптации с учетом имеющихся компетенций и возможностей среды;
- совершенствование профессиональных компетенций специалистов, ответственных за профориентационную работу в МАОУ гимназии № 70 (педагогов-навигаторов) по формированию у учащихся осознанности и ГПС через прохождения программы ДПО (повышения квалификации);
- повышение активности и ответственности родителей в целях содействия обучающимся в формировании навыка осознанного выбора.

Уровень профориентационного минимума: ПРОДВИНУТЫЙ Объем: 256 часов (минимальное количество часов)/286 часов (максимальное количество часов): на уровне ООО минимальное количество часов – 128, максимальное количество часов – 158 (в зависимости от выбранной программы); на уровне СОО – 128 часов.

Структура:

Модули (вид деятельности)	Наполнение	Объем, час	Примечание
Урочная деятельность	Уроки общеобразовательного цикла, включающие элемент значимости учебного предмета для профессиональной деятельности	9 часов	Профориентационное содержание уроков в рамках учебного плана по предметам общеобразовательного цикла (физика, химия, математика и т.д.), где рассматривается значимость учебного предмета в профессиональной деятельности. Проведение профориентационно-значимых уроков в рамках учебного предмета «Технология» - изучение отраслей экономики и создания материальных проектов, в т.ч. на базе учебно-производственных комплексов. Проведение профориентационно-значимых уроков/этапов урока в рамках учебного предмета «Информатика»- уроки Цифры Всероссийского образовательного проекта проекта).
Внеурочная деятельность	Курс внеурочной деятельности «Россия - мои горизонты» (6-11 класс) - диагностический конструктор (2 этапа): несколько вариантов профориентационных онлайн-диагностик, исходя из потребностей обучающихся (4 часа); - профориентационный урок (2 часа); - урок «Россия - мои горизонты» для тех, кто впервые зарегистрирован в Проекте (2 часа); - рефлексивный урок (4 часа); - мероприятия на выбор: проектная деятельность; профориентационные программы внеурочной деятельности; онлайн-уроки «Шоу профессий»; дополнительные профориентационные уроки	34 часа	Еженедельное проведение классными руководителями занятия, посвященного профориентационной деятельности (четверг) по примерной рабочей программе “Россия-мои горизонты” (34 ч), включающее в себя следующие типы занятий: профориентационные, практико-ориентированные и отраслевые; в том числе с 1 сентября 2025 года количество академических часов на реализацию регионального компонента данного направления Единой модели профориентации составляет 5 академических часов. Использование программы занятий (примерная рабочая программа) и материалов к занятиям на сайте profitin.byvinfo.ru ; Проведение профориентационных уроков,

	Профессиональная ориентация со школьниками «Всемирные карьерные возможности». Предложения молодых» на базе Департамента по труду и занятости населения г. Екатеринбурга Курсы внеурочной деятельности по предметам: «Мы и наш мир», «Озадаченная физика», «Основы программирования на Python», «Основы чертежной грамотности», «Практическое обществознание», «Химия вокруг нас», «Функциональная грамотность: учимся для жизни», «3-D моделирование», «БПЛА», «Деловой английский». Курсы внеурочной деятельности в рамках реализации профилей СОО -дипломатический класс, -инженерный класс, -социально-экономический класс, -юридический класс		самодиагностики, моделирующих профессиональных проб, Профиграл и др. через платформу проекта «Билет в будущее». на базе Департамента по труду и занятости населения г. Екатеринбурга: профдиагностика, форсайт игры. Участие в проекте «Моя профессиональная перспектива» с Диалогом и Центром занятости 9 кл.
Практико-ориентированный модуль	Реализация мероприятий в рамках сетевой формы реализации образовательной программы ООО и СОО	12 часов	Профессиональные пробы (онлайн и очно) в рамках проекта «Билет в Будущее» и «Профайл: открой свою уникальность»; — проектная деятельность; — экскурсии и мастер-классы, образовательные сессии, профпробы в гимназии и организациях ВО и СПО, на предприятиях; — конкурсы профориентационной направленности и другие профориентационные мероприятия Программа реализуется в рамках соглашения с ГАПОУ СО «ЕЭТК» Программы реализуются в рамках сетевого соглашения с колледжем «Хекслет». Программа реализуется на базе МАОУ гимназия №70
	Мероприятия в рамках реализации предпрофильной подготовки ООО: Программа профессиональной подготовки по профессии «Делопроектировщик» Программа профессиональной подготовки по профессии «Дизайн»	68 72	

" История гимназии в истории и города ", «Шахматы», «Хореография» Социальное партнерство через договора сотрудничества	3 часа	Используются внешние ресурсы: Кванториум, Золотое сечение, ФБОУ ВО «УрГЭУ», ФАОУ ВО «УрФУ им. Первого Президента России» и др.
---	--------	--

Планируемые результаты основного уровня:

- для обучающихся 6 - 11 классов - развитие всех компонентов ППС (в т.ч. повышение осознанности и самостоятельности в планировании личных профессиональных перспектив), построение индивидуальной образовательно-профессиональной траектории;
- для родителей (законных представителей) - получение рекомендаций по возможной помощи самоопределяющимся подросткам, получение современной и актуальной информации о рынке образования и рынке труда (регионального и федерального уровней), включая информацию о наиболее перспективных и востребованных в ближайшем будущем профессиях и отраслях экономики РФ;
- для педагогов и специалистов - повышение квалификации в области методов и технологий профессиональной ориентации обучающихся. Применение методик, направленных на активизацию профессионального самоопределения, понимание возможностей и ограничений диагностических инструментов. Освоение новых, современных, научно обоснованных методик и технологий;
- для работодателей - привлечение мотивированных обучающихся к производственным задачам, повышение интереса к организации. Обучение наставников, работающих с учащимися.

Направления работы в условиях модели профориентационной работы:

- нормативно-правовое;
- информационное;
- организационно-содержательное;
- методическое.

Глоссарий (рекомендован <3>):

Готовность к профессиональному самоопределению - способность человека быть субъектом своих выборов: самостоятельно формировать и корректировать свою образовательно-профессиональную траекторию, учитывая смысловую и инструментальную стороны профессионального самоопределения.

Индивидуальная образовательно-профессиональная траектория - путь освоения универсальных и профессиональных компетенций, формируемых участниками совместно с педагогами-навигаторами через использование возможностей образовательной среды.

Карьера - траектория развития человека в рамках профессиональной деятельности. Представляет собой последовательность образовательных и профессиональных событий, ролей и профессий, которые проходит человек от начала трудовой деятельности до ее завершения. Цель карьеры - профессиональная самореализация. Траектории карьеры могут быть разными, наиболее популярные карьеры связаны с вертикальным развитием (управленческий рост), горизонтальным (развитие как специалиста в рамках одной профессии), проектным (рост масштабов и сложности проектов) и полипрофессионализацией (освоение нескольких профессий).

Карьерная грамотность - способность использовать знания, умения и навыки для решения задач профессионального

самоопределения (инструментальная сторона профессионального самоопределения), например: знания об устройстве рынков труда и возможностях профессионального образования, навыки работы с образовательными ресурсами, навыки постановки карьерных целей и т.д.

Компетенция - комплексное умение, обеспечивающее готовность человека к решению той или иной группы профессиональных задач (профессиональная компетенция) или задач надпрофессионального либо внепрофессионального характера (универсальная компетенция).

Мероприятия профессионального выбора - профориентационные практические мероприятия разных видов, реализуемые на базе площадок в соответствии с требованиями и рекомендациями оператора проекта.

Мультимедийная выставка - интерактивная экспозиция с использованием мультимедийных технологий для ранней профессиональной ориентации и выбора будущей профессии.

Партнер - юридическое лицо, осуществляющее ресурсную поддержку профориентационной программы образовательной организации на основании соглашения. Может быть представлено компанией-работодателем, профессиональной образовательной организацией, образовательной организацией высшего образования, органом власти, иной организацией.

Педагог-навигатор (ответственный за профессиональную ориентацию обучающихся) - специалист, непосредственно осуществляющий педагогическую поддержку обучающихся в процессе формирования и дальнейшей реализации их индивидуальных образовательно-профессиональных траекторий. В качестве педагогов-навигаторов могут выступать педагогические работники основного и среднего общего образования, дополнительного образования.

Платформа - многофункциональная информационно-сервисная онлайн-платформа, на которой размещаются профориентационные материалы, онлайн-диагностика, а также происходит организация внутренних процессов реализации основного уровня Профориентационного минимума: регистрация участников, педагогов-навигаторов, региональных операторов и школ, размещается расписание мероприятий, реализуется программа дополнительного профессионального образования (повышение квалификации) для педагогов-навигаторов.

*Проектная деятельность*¹ - это профориентационно значимая деятельность, осуществляемая обучающимися при поддержке педагога (или эксперта) по решению актуальной проблемы, ограниченная во времени и завершающийся созданием продукта, способствующего решению обозначенной проблемы.

Профориентационная онлайн-диагностика - стандартизированная методика² оценки, направленная на измерение индивидуальных свойств и качеств подростка, прямо или косвенно связанных с выбором профессиональных и образовательных траекторий.

Профориентационный минимум - единый универсальный минимальный набор профориентационных практик и инструментов для проведения мероприятий по профессиональной ориентации обучающихся во всех субъектах РФ, включая отдаленные и труднодоступные территории. Включает несколько уровней реализации.

Профессиональный выбор - решение, затрагивающее ближайшую жизненную перспективу обучающегося (в отличие от профессионального самоопределения) и не опосредованное отдаленными жизненными целями.

Профессиональная ориентация - система последовательных мероприятий, направленных на обеспечение профессионального самоопределения и построения индивидуальной образовательно-профессиональной траектории обучающегося в соответствии с его индивидуальными особенностями и потребностями развития общества.

¹ Здесь и далее имеется в виду проектная деятельность осуществляемая обучающимися организаций общего образования преимущественно в учебных целях

² При разработке и использовании профориентационной диагностики целесообразно опираться на Российский стандарт тестирования персонала.

Профессиональная проба - мероприятие, включающее в себя элементы реальной профессиональной деятельности (или моделирующее эти элементы), предполагающее оценку данной практики самим участником и оценку ее наставником, и способствующее сознательному, обоснованному выбору образовательной профессиональной траектории.

Профессиональное самоопределение - процесс и результат:

1) выявления, уточнения и утверждения человеком собственной позиции в профессионально-трудовой сфере посредством согласования индивидуальных возможностей, внутренних стремлений, смыслов и внешних вызовов - смысловая сторона профессионального самоопределения

2) овладения необходимым для этого инструментарием (знаниями, умениями, навыками, опытом, компетенциями) - инструментальная сторона профессионального самоопределения.

Профориентационный урок - интерактивный урок для обучающихся 6 - 11 классов (программы адаптированы отдельно для каждой возрастной группы) образовательных организаций, представляет собой вводный этап в программу профориентации мотивационно-вовлекающего, информационно-просветительского содержания.

Рекомендация - документ с предложениями по построению индивидуальной образовательно-профессиональной траектории как пути освоения универсальных и профессиональных компетенций. Формируется в соответствии с выявленными интересами, знаниями и навыками обучающегося, выбранными профессиональными направлениями (профессиональными областями деятельности).

Календарь мероприятий на 2025-2026 учебный год (по направлениям работы):

Мероприятие	Срок	Планируемый результат	Ответственный	Примечание
Нормативно-правовое обеспечение				
Назначение ответственного за внедрение и реализацию мероприятий по профессиональному минимуму	01.09.2025	Приказ «Об утверждении плана внедрению единой модели профессиональной ориентации на 2025 – 2026 учебный год и его реализации»	Директор	Ознакомление с государственной инициативой по внедрению единой модели профессиональной ориентации на педагогическом совете не позднее 30.08.2025
Определение ответственных специалистов по профориентационной работе из числа педагогических работников /творческой группы/ (педагог-предметник, классный руководитель, педагог-психолог и др.)	30.08.2025			
Разработка плана мероприятий по внедрению	до 15.09.2025	Определение мероприятий по внедрению профессионального	Заместитель директора	

профессионального минимума в детских коллективах		минимума в план классного руководителя	Классные руководители	
Информационное обеспечение				
включая обучающий консалтинг (при взаимодействии с социальными партнерами, родителями (законными представителями))				
Мероприятие	Срок	Планируемый результат	Ответственный	Примечание
Ознакомление с государственной инициативой по внедрению профессионального минимума в школьное образование /Презентация на Совете обучающихся, Совете родителей, родсобраниях	до 15.09.2025	Информирование обучающихся и их родителей о функционале общедоступного сегмента и организовать регистрацию участников на платформе «Билет в Будущее», собрать согласия	Директор Заместитель директора Классные руководители	«Общеобразовательная организация является тем единственным, по сути, институтом социализации, где у общественных институтов и органов власти есть возможность системно влиять на воспитание ценностных ориентиров молодых людей. В связи с этим, необходимо с ответственностью относиться к содержанию наполнению такого влияния» <3>
Организация и проведение тематических встреч с представителями разных сфер экономики и различных профессий (в том числе современных)	по плану встреч		Директор Заместитель директора	разработка специальных мер, позволяющих обучающемуся установить связь между получаемыми теоретическими знаниями и текущими и будущими практическими действиями, необходимыми для освоения выбранной специальности; решение реальных практических кейсов от работодателей; разработка и реализация собственной индивидуальной образовательно-профессиональной траектории; участие в профессиональных пробах и др.
Диагностическое консультирование (по запросу)	1 раз в полугодие (4,8-9 классы)	Определение степени готовности к профессиональному самоопределению (ГПС)	Педагог-психолог, родители (законные представители), непосредственно	помощь обучающемуся при выстраивании картины себя как будущего профессионала путем исследования своих ресурсов и

			обучающиеся	дефицитов, сильных сторон и зон роста, исходных знаний, интересов и склонностей
Организационно-содержательное обеспечение				
Формирование обучающихся – участников проекта «Билет в будущее»	Август-сентябрь 2025	Учебные группы - участники профориентационных мероприятий из числа обучающихся 6 - 11 классов;	Класные руководители, Педагог-навигатор «Билет в будущее»	организовать использование специализированной Платформы «Билет в будущее»
Формирование универсальных учебных действий (универсальных компетенций) в условиях урочной деятельности	Постоянно	открытых уроков технологии, информатики на базе колледжей, встречи с представителями разных профессий и др. (в т.ч. в рамках Российского движения школьников, Юнармии, реализации проектов «Россия - страна возможностей», чемпионатов «Абилимпикс», «Профессионалы» и др.).	Заместитель директора (вопросы конкурсного движения обучающихся)	Акцент смещается с передачи конкретной, узконаправленной информации на развитие у обучающихся готовности и способности эту информацию самостоятельно искать и далее применять в соответствии со стоящими перед ними учебными, профессиональными и жизненными задачами, а также способности критически эту информацию осмыслить, творчески перерабатывать и дополнять, участвовать в продуцировании нового знания
Формирование универсальных учебных действий (универсальных компетенций) в условиях внеурочной деятельности и дополнительного образования, профессиональных проб и пр.	По плану	экскурсии на производство, экскурсии и посещение лекций в образовательных организациях СПО и ВО, посещение профориентационной выставки «Лаборатория будущего» и других, посещение профессиональных проб, выставок, ярмарок профессий, дней открытых дверей в образовательных организациях СПО и ВО, Также она включает конкурсы профориентационной направленности	Заместитель директора; советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями, классные руководители, навигаторы БвБ педагог-организатор	Интерактивные занятия, встречи, мастер-классы, профпробы, Профиград и др. Взаимодействие с социальными партнерами
Реализация Всероссийских проектов «Россия – мои горизонты», «Билет в будущее», «Шоу профессий», городского				

сетевого профориентационного проекта «Профайл: открой свою уникальность». и др.				
Диагностика на платформе «Билет в Будущее» и обсуждение	По учебному плану	Определение степени готовности к профессиональному самоопределению (ТПС)	Самостоятельно или с родителями на платформе «Билет в Будущее»	После диагностики обсуждение с классным руководителем на уроке результатов по плану
Профессиональная ориентация со школьниками «Веер карьерных возможностей. Предложения молодым» на базе Департамента по труду и занятости населения г. Екатеринбурга	По плану	Определение степени готовности к профессиональному самоопределению (ТПС) и спрогнозировать вероятное профессиональное будущее с учетом потребности в квалификации кадров на местных рынках труда.	Через центр «Диалог» или на базе Департамента по труду и занятости населения г. Екатеринбурга	помощь обучающемуся в ориентации в мире современных профессий, информирование о рынке труда и отраслях экономики
Проект профессиональная перспектива» с Центром «Диалог» и отделом профессионального консультирования Екатеринбургского Центра Занятости по профессиональной ориентации учащихся 14-17 лет	По заявке	участие в профессиональной диагностике	Классные руководители, заместитель директора	Помощь в выявлении своих способностей, выбора профиля обучения
Форсайт игры на базе Департамента по труду и занятости населения г. Екатеринбурга	По плану	Привлечение внимания обучающегося к теме профориентации, пробуждение у него интереса к процессу выбора индивидуальной образовательно-профессиональной траектории	Классные руководители, заместитель директора	помощь обучающемуся в ориентации в мире современных профессий,
Организация тематических	Осенние,	Привлечение	Заместитель	С привлечением социальных

профориентационных смен в рамках лагеря с дневным пребыванием в каникулярное время	весенние каникулы	обучающегося к теме профориентации, пробуждение у него интереса к процессу выбора индивидуальной образовательной профессиональной траектории	директора; советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями; педагог-психолог	партнеров
Открытие проектной лаборатории выбора профессии с презентацией «линейки профессий» по отраслям экономики	1 раз в четверть (последняя неделя четверти)	Проблематизация темы профессионального будущего (и жизненного будущего в целом), подготовка основы для развития внутренней мотивации к построению индивидуальной образовательной профессиональной траектории с опорой на собственную активность в исследовании интересующих школьника вопросов	Педагог-организатор, классные руководители	помощь обучающемуся в ориентации в мире современных профессий, информирование о рынке труда и отраслях экономики, проработка заблуждений и мифов, связанных как с конкретными профессиональными областями, так и с логикой получения профессионального образования и связью между образованием и дальнейшим трудоустройством, что создает основу карьерной грамотности
Открытая научно-практическая конференция по защите учебных проектов	Февраль, Март/апрель	Представление и защита проектов обучающихся 8,10 кл.	Классный руководитель, Педагог-организатор, Куратор проектной деятельности, заместитель директора	Участие родителей, выпускников гимназии в НПК и жюри
Фестиваль профессий родителей»	февраль	Пробуждение у обучающегося интереса к процессу выбора индивидуальной образовательной профессиональной траектории	Классный руководитель, Педагог-организатор, Куратор проектной деятельности, заместитель директора	Общешкольное образовательное событие с участием родителей/законных представителей

Выставка «Профессиональный мой выбор сегодня...» бум:	январь	Пробуждение у обучающегося интереса к процессу выбора индивидуальной образовательной профессиональной траектории	Директора Классный руководитель, Педагог-организатор, Куратор проектной деятельности, заместитель директора	По уровням: НОО – выставка рисунков; ООО – фестиваль профориентационных проектов; СОО – мотивационное эссе.
Реализация дополнительного образования и внеурочной деятельности через кружки, секции, внеурочные занятия	По планам в течение года	Пробуждение у обучающегося интереса к процессу выбора индивидуальной образовательной траектории, отработка профнавыков	Педагоги, педагоги дообразования	Участие в конкурсах, волонтерская деятельность
Сбор, мониторинг и анализ количественных и качественных показателей реализации профориентационных программ и мероприятий	В течение года	Позитивная динамика участия обучающихся в профориентационных мероприятиях	Заместитель директора Наavigаторы проекта «Билет в будущее»	За счет использования платформенных решений в автоматизированном виде
Методическое обеспечение				
Курсовая подготовка специалистов (наставников, педагогов, психологов, социальных работников, специалистов по воспитательной работе и др.)	постоянно	комплексная, целенаправленная поддержка и помощь обучающимся в профориентации	Заместитель директора (вопросы курсовой подготовки)	КПК не менее 36 часов
Создание фонда методических разработок по внедрению единой модели профессиональной ориентации	постоянно	Фонд методических разработок для всех категорий работников (управленческих, педагогических)	Заместитель директора по вопросам воспитания и социализации	В электронном формате, создание видеофильма, издание пособий/методической брошюры
Участие педагогов в конкурсах профориентационной направленности	постоянно	Фонд конкурсных работ	Заместитель директора	В электронном формате Позитивная динамика результатов участия педагогов в конкурсах

**Примерный чек-лист готовности перечня организационно-правовых
и методических документов для ОО**

№ п/п	Организационно-правовые и методические документы	Отметка о выполнении	Примечание
1.	Издан локальный нормативный акт о назначении ответственного, в задачи которого будет входить организация деятельности по созданию и функционированию отраслевого класса		
2.	Заключены соглашения о сотрудничестве с индустриальными и академическими партнерами в рамках функционирования отраслевого класса		
3.	Откорректирована ООП:		
3.1.	учебный план		
3.2.	программы дополнительного образования		
3.3.	программы курсов внеурочной деятельности		
3.4.	план мероприятий внеучебной деятельности		
4.	Размещены на сайте образовательной организации:		
4.1.	приказ о создании отраслевого класса и назначении ответственного		
4.2.	положение об отраслевом классе		
4.3.	перечень академических и индустриальных партнеров		
4.4.	учебный план		
4.5.	программы дополнительного образования		
4.6.	программы курсов внеурочной деятельности		
4.7.	план мероприятий внеучебной деятельности		
4.8.	расписание занятий		
4.9.	перечень кейсов для проектной деятельности		
4.10.	перечень мероприятий, рекомендуемых для участия (олимпиады, перечневые конкурсы и др.) по соответствующему направлению		