МАОУ гимназия № 70 г. Екатеринбург

Утверждаю
Директор МАОУ гимназия № 70
_____(Минютина Н.В.)
«01» сентября 2025 год
Приказ №_____ от 01.09.2025г._

ПРОТИВОДЕЙСТВИЕ И ПРОФИЛАКТИКА БУЛЛИНГА

план работы
на 2025-2026 учебный год

г. Екатеринбург

Цель: профилактика буллинга, кибербуллинга и агрессии в школьной среде, создание комфортного психологического микроклимата, сохранение психологического здоровья обучающихся.

Задачи:

1. способствовать нормализации эмоционального состояния и поведения обучающихся;
2. оказывать помощь обучающимся в снижении проявления агрессивности в школьной среде;
3. формировать навыки конструктивного реагирования в конфликте и сложных жизненных ситуациях;
4. способствовать развитию эмпатии участников образовательного процесса;
5. повышать социально-психологическую компетентность педагогов и родителей в вопросах профилактики буллинга среди обучающихся;
6. осуществлять координацию совместной деятельности классных руководителей, педагогов – психологов, советника, социального педагога по профилактике буллинга и агрессии в школе.

№	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственные
	Организационно-методическая работа		
1.	Разработка и утверждение Плана по профилактике буллинга в образовательной среде на 2025-2026 учебный год	август, сентябрь	Советник, педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители

2.	Выявление обучающихся с эмоционально-неустойчивым типом поведения, склонных к проявлению агрессивного поведения, определение основных причин такого поведения, выработка адекватных воспитательных стратегий и способов перевода агрессии в социально приемлемую активность	в течение учебного года	классные руководители, педагог-психолог, социальный педагог
3.	Поддержание высокой социальной активности школьников во внеурочной деятельности, привлечение обучающихся к активным формам досуга, творческой, социально значимой деятельности	в течение учебного года	Советник, вожатая классные руководители, социальный педагог
4.	Разработка рекомендаций по профилактике буллинга для участников образовательного процесса.	сентябрь	педагог-психолог, социальный педагог
5.	Публикация и размещение памяток по профилактике буллинга для родителей (законных представителей) и педагогов на сайте образовательной организации.	сентябрь	педагог-психолог советник
6.	Распространение информации о деятельности «Детского телефона доверия».	в течение учебного года	классные руководители, педагог-психолог, социальный педагог
7.	Информирование родителей и обучающихся о проведении консультаций для несовершеннолетних и их родителей, оказавшихся в кризисной ситуации.	сентябрь	классные руководители, педагог-психолог, социальный педагог
8.	Организация и проведение акции «Международный день борьбы с буллингом» - 27 января - «Травли NET» (5-9 классы).	январь	классные руководители, педагог-психолог, социальный педагог
9.	Оценка эффективности реализации плана работы по профилактике буллинга за учебный год.	май	классные руководители, педагог-психолог, социальный педагог
Работа с обучающимися			
Диагностическая деятельность			

10.	Диагностика психологического климата и межличностных отношений в классах «Состояние психологического климата в классе» (Федоренко Л.Г.), технология Ясюковой Л.А. Индивидуальная диагностика несовершеннолетних, оказавшихся в социально опасном положении, анкетирование «Буллинг в школе» (по запросу)	Сентябрь - май	педагог-психолог
11.	Проведение мониторинга в контексте проблемы буллинга и кибербуллинга: выявление детей, склонных к проявлению жестокости к другим обучающимся; взаимоотношения в группе; изучение личностного развития обучающихся с целью профилактики нарушений в развитии личности (самооценка и уровень притязаний, тревожности).	в течение года	классные руководители, педагог-психолог, социальный педагог
	Профилактика буллинга на уровне классных коллективов		
12.	Реализация программы по профилактике буллинга, направленных на сплочение классных коллективов, обучение навыкам конструктивного общения	в течение года	классные руководители, педагог-психолог, социальный педагог
13.	Профилактические занятия, беседы с первоклассниками, направленные на адаптацию к новой социальной ситуации.	1,2 четверть	классные руководители, педагог-психолог
14.	Цикл развивающих занятий по формированию навыков межличностного общения (при выявлении проблем в общении в классном коллективе): – Мир чувств и эмоций. – Почему мы конфликтуем? – Умеем ли мы общаться? – Навыки эффективной коммуникации.	в течение года	педагог-психолог

15.	Цикл развивающих занятий по профилактике агрессивного поведения (при выявлении проблемы в классном коллективе): – Я контролирую гнев (5-6 классы) – Как противостоять агрессии (7 классы) – Жизнь без агрессии (8-9 классы) – Агрессия под контролем (10-11 классы)	в течение года	педагог-психолог, классные руководители
16.	Проведение акции «Международный день борьбы с буллингом»- «Травли NET»: Конкурс плакатов «Мы против буллинга!», Фестиваль видеороликов «Мы - друзья!»	январь	классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог
17.	Кинолекторий или посещение спектакля, обсуждение художественных фильмов, просмотра спектакля: «Чучело» (1983 г.), «Класс» (2007 г, «Розыгрыш» (2008 г.).	в течение года	классные руководители
18.	Проведение классных часов, бесед с учащимися по профилактике буллинга несовершеннолетних <u>Примерная тематика</u>: <u>1-5 класс:</u> Наш класс живет дружно. Я не дам себя обижать. Что такое быть добрым. Как научиться жить без драки. <u>6 – 9 класс:</u> Что такое буллинг? Что такое агрессия и как ей противостоять? Учись управлять своими эмоциями. Способы решения конфликтов с ровесниками.	в течение года	классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог школьная служба примирения

19.	Мероприятия по профилактике кибербуллинга в рамках классных часов: «Интернет и мое здоровье» (1- 4 классы); «Правила безопасности в сети Интернет» (6 - 9 классы)	февраль-апрель	классные руководители, педагог-психолог, социальный педагог
20.	Работа с классом с помощью восстановительных программ «Круг исцеления», «Круг сообщества»	при выявлении ситуации буллинга	педагог- психолог Школьная служба примирения
	Профилактика буллинга на личностном уровне		
21.	Работа с участниками ситуации буллинга по процедуре восстановительной медиации.	при выявлении ситуации буллинга	педагогпсихолог, социальный педагог школьная служба примирения
22.	Индивидуальная психокоррекционная работа с «агрессорами» и «жертвами» буллинга	при выявлении ситуации буллинга	Педагог психолог, социальный педагог
23.	Консультирование, оказание адресной помощи родителям (законным представителям) обучающихся, являющихся участниками ситуации травли	при выявлении ситуации буллинга	педагог-психолог, социальный педагог классные руководители
24.	Индивидуальная профилактическая работа (или работа в мини группах) с обучающимися, склонными к агрессивному поведению экстремистским взглядам, нетерпимостью к окружающим (цикл занятий	при выявлении ситуации буллинга	социальный педагог, педагог - психолог
25.	Индивидуальные консультации обучающихся (общение со сверстниками, детско-родительские отношения, конфликты)	в течение года	педагог-психолог

	Работа с педагогами и родителями		
26.	Повышение компетенций педагогических работников в вопросах профилактики буллинга и сплочения классных коллективов, проведение тематических консультаций, размещение стендовой информации: – «Признаки буллинга, алгоритм действий в ситуациях травли – (буллинга) в образовательной среде»; – «Что такое кибербуллинг?»; – «Личная безопасность в интернет пространстве»; – «Буллинг в школе: как помочь ребенку побороть свою агрессию»	октябрь - февраль	педагог-психолог, социальный педагог заамдиректора
27.	Индивидуальные консультации педагогов по профилактике конфликтных ситуаций в детском коллективе, в общении, по вопросам оказания поддержки неуверенным, отвергнутым детям, создание ситуации успеха	в течение года	педагог-психолог
28.	Социально-психологическое просвещение родителей в целях повышения их психолого-педагогической компетентности: консультирование родителей по вопросам особенностей развития в подростковом возрасте, роли семейных взаимоотношений и методов воспитания в возникновении агрессивных реакций и протестного поведения	в течение учебного года	педагог-психолог
29.	Ознакомление родителей с памятками по профилактике буллинга в детском коллективе.	в течение учебного года	педагог-психолог, советник, социальный педагог, классные руководители