МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Свердловской области

Департамент образования Свердловской области

МАОУ Гимназия № 70

РАССМОТРЕНА	СОГЛАСОВАНА	УТВЕРЖДЕНА
Руководитель ШМО	Заместитель директора	Директор гимназии
_____	_____	_____
Кулакова Л.В.	Сайнахова А.Д.	Миногина Н.В.
Протокол № 1 от «24» августа 2026 г.	от «25» августа 2026 г.	Приказ № 77-о от «26» августа 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА «СТРАНОВЕДЕНИЕ»

(5–9 классы)

Екатеринбург 2026

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Страноведение: диалог культур» разработана для учащихся 5–9 классов общеобразовательных организаций и направлена на формирование социокультурной компетенции в процессе изучения англоязычных стран в сопоставлении с родной культурой.

Актуальность программы обусловлена необходимостью подготовки школьников к межкультурному общению в условиях глобализации. Включение разделов о России реализует принцип «диалога культур», позволяя учащимся не только узнать о зарубежных реалиях, но и представить свою страну на английском языке, что способствует развитию гражданской идентичности и патриотизма.

Новизна программы заключается в интеграции страноведческого материала с активной проектной деятельностью, направленной на практическое применение языка в ситуациях, моделирующих реальное общение (экскурсия, путешествие, виртуальный тур, ролевая игра).

Педагогическая целесообразность состоит в том, что курс строится на принципах преемственности, системности и культуросообразности, учитывая возрастные особенности учащихся и их постепенное погружение в более сложные темы от класса к классу.

Сроки реализации: 5 лет (5–9 классы).
Общий объём: 306 часов.
- 5–8 классы: по 68 часов в год (2 часа в неделю).
- 9 класс: 34 часа в год (1 час в неделю).

2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ КУРСА

Цели:
- Формирование социокультурной компетенции для успешного межкультурного общения.

- Развитие умения представлять культуру России в сопоставлении с культурой англоязычных стран.
- Воспитание уважения к традициям своего народа и культурному многообразию мира.

Задачи:
1. Образовательные: расширить знания о географии, истории, традициях и достопримечательностях Великобритании, США, Канады, Австралии и России; обучить лексике, необходимой для описания российских реалий, праздников и достижений.
2. Развивающие: развить навыки аудирования, чтения аутентичных текстов и устной речи; сформировать навыки проектно-исследовательской деятельности и публичных выступлений.
3. Воспитательные: воспитать чувство уважения к культуре других народов и гордости за свою страну; сформировать готовность к осознанному межкультурному диалогу.

3. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КУРСА

Курс построен по модульному принципу. Каждый год обучения имеет свою тематическую доминанту, а внутри года темы распределены по разделам, которые логически связаны между собой. В 5–8 классах объём материала позволяет охватить как зарубежные страны, так и соответствующие темы по России. В 9 классе акцент смещается на подготовку к будущему (образование, профессия) и итоговую проектно-исследовательскую работу.

Основные виды деятельности на занятиях:
- работа с картами, инфографикой, аутентичными текстами;
- просмотр и обсуждение видеофрагментов;
- ролевые игры, диалоги-расспросы;
- подготовка и защита проектов (презентации, коллажи, буклеты, карты-путеводители);
- дискуссии и круглые столы;
- викторины и квесты.

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА

5 класс

- Личностные: формирование российской гражданской идентичности, уважения к своей стране и готовности представлять её культуру; развитие дружелюбного отношения к культуре других народов.
- Метапредметные: умение работать с картой, извлекать информацию из аутентичных текстов, сравнивать культурные явления по заданным признакам, создавать краткие презентации и коллажи.
- Предметные: знание названий стран изучаемого языка, их столиц и символов; умение описывать свою школу и хобби (в объёме 8–10 фраз); знание базовой лексики по темам «Праздники» и «Школа».

6 класс

- Личностные: развитие интереса к углубленному изучению географии и культуры стран изучаемого языка; формирование готовности к сотрудничеству в паре и группе; осознание ценности культурного наследия своей столицы и страны.
- Метапредметные: развитие навыков смыслового чтения (поиск ключевых фактов в путеводителях и брошюрах); умение сопоставлять географические и климатические условия разных стран; умение составлять туристические маршруты и виртуальные экскурсии.
- Предметные: знание географических особенностей Великобритании (4 части, столицы, реки, символы); знание главных достопримечательностей Лондона и Москвы; умение вести диалог-расспрос «Как пройти...» и описывать экскурсионный маршрут (в объёме 10–12 фраз); освоение этикетных формул за столом и правил гостеприимства.

7 класс

- Личностные: формирование готовности к осознанному межкультурному диалогу; развитие интереса к географическим открытиям и научным достижениям; воспитание гордости за природное богатство и научное наследие России.
- Метапредметные: развитие навыков работы с аналитическими текстами, инфографикой и историческими справками; умение классифицировать

информацию и выявлять причинно-следственные связи; развитие навыков публичного выступления с использованием мультимедийных презентаций.
- Предметные: знание ключевых этапов истории открытия и освоения США; знание географической структуры США, крупнейших мегаполисов и национальных символов; знание главных природных памятников России (Байкал, Золотое кольцо); умение рассказывать о выдающихся ученых и писателях России и США (в объёме 12–14 фраз).

8 класс

- Личностные: развитие экологической культуры и бережного отношения к природе; углубление чувства патриотизма через изучение истории и традиций своего родного края; уважение к культурному и языковому многообразию мира.
- Метапредметные: умение проводить самостоятельный поиск, анализ и отбор краеведческой информации; навыки критического мышления при сравнении экологических стратегий разных стран; умение создавать комплексные презентации и защищать их перед аудиторией.
- Предметные: знание географических, культурных и природных особенностей Австралии и Канады; знание специфической лексики по темам «Экология», «Флора и фауна», «Краеведение»; умение подробно рассказать о своем регионе, его достопримечательностях и выдающихся земляках (в объёме 13–15 фраз).

9 класс

- Личностные: формирование готовности к осознанному выбору дальнейшей образовательной траектории или профессии; развитие критического мышления по отношению к медиаинформации; укрепление чувства национальной идентичности при интеграции в глобальное информационное и культурное пространство.
- Метапредметные: умение аргументированно отстаивать свою точку зрения на английском языке в ходе дискуссий; навыки самостоятельной подготовки и презентации долгосрочных исследовательских проектов; способность сопоставлять сложные социальные и образовательные системы разных стран.
- Предметные: знание особенностей молодежной культуры, спортивных традиций и систем образования англоязычных стран и России; освоение лексики, необходимой для сдачи устной части ОГЭ по английскому языку (темы «Выбор профессии», «Школа», «Увлечения»); умение делать

развернутое монологическое высказывание-сравнение и вести дискуссию (в объёме 15–17 фраз).

5. СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

5 класс (68 часов) — «Добро пожаловать в мир английского языка»
Раздел 1. Мы знакомимся (12 ч). Введение в страноведение. Карта мира. Великобритания: составные части, флаг. Россия: государственные символы. Крупные города. Проект «Карта моих путешествий».

Раздел 2. Школьная жизнь (16 ч). Британская школа: типы школ, расписание, форма. Моя российская школа. Школьные предметы. Внеклассные мероприятия. Правила поведения. Проект «Школа моей мечты / Моя реальная школа».

Раздел 3. Мир моих увлечений (20 ч). Хобби британских и российских подростков. Домашние питомцы. Компьютерные игры, книги, фильмы. Любимые писатели и герои (Гарри Поттер, Алиса, российские сказочные персонажи). Выходной день в парке. Настольные игры. Коллаж «Мир моих увлечений».

Раздел 4. Праздники и традиции (20 ч). Осенние праздники, Хэллоуин, Ночь Гая Фокса. Рождество в Великобритании и Новый год в России. День святого Валентина. Масленица и Блинный день. День матери. Итоговый фестиваль проектов «Праздники наших стран».

6 класс (68 часов) — «Путешествие по Соединенному Королевству»
Раздел 1. География и регионы (16 ч). Британские острова. Англия, Шотландия, Уэльс, Северная Ирландия: символы, ландшафт, легенды. Природа и климат России. Географический брейн-ринг. Проект «Инфографика: Четыре части Соединенного Королевства».

Раздел 2. Многоликий Лондон (20 ч). История Лондона. Вестминстер, Биг-Бен, Парламент, Вестминстерское аббатство, Лондонский Тауэр, Трафальгарская площадь, Национальная галерея. Музеи (Мадам Тюссо, естествознания). Королевские парки, London Eye. Транспорт Лондона. Практикум «Ориентация в городе». Проект «Мой идеальный день в Лондоне».

Раздел 3. Москва — столица России (16 ч). Краткая история Москвы. Кремль, Красная площадь, Собор Василия Блаженного, Спасская башня. Большой театр, Третьяковская галерея. Московское метро (сравнение с лондонским). Парк Горького, ВДНХ. Старый Арбат. Практикум «Я — гид» (виртуальная экскурсия по Москве).

Раздел 4. Образ жизни и этикет (16 ч). Традиционный британский дом. Садоводство. Традиционная еда: Sunday Roast, Fish and Chips, Five o'clock tea. Русская кухня: блины, щи, пироги. Русское гостеприимство, застольные традиции. Сравнение этикета. Ролевая игра «Званый ужин / Международное кафе».

7 класс (68 часов) — «Открытие Америки»

Раздел 1. Лик Нового Света (16 ч). Открытие Америки (Колумб, Веспуччи). Первые колонисты, «Мейфлауэр». География США: природа, климат, часовые пояса. 50 штатов, флаг, гимн. Вашингтон, Нью-Йорк, Лос-Анджелес, Чикаго, Сан-Франциско. Проект «Интерактивная карта штата».

Раздел 2. Символы и праздники США (16 ч). Статуя Свободы. День независимости, День благодарения, День сурка. Школьные праздники: выпускной бал. Сравнение праздников США и России. Диснейленд. Викторина «Культура и традиции американского общества».

Раздел 3. Россия — огромная страна (20 ч). Масштабы России: часовые пояса, границы. Золотое кольцо России (города, архитектура, ремесла). Озеро Байкал, Кавказские горы, Эльбрус, Камчатка, Уральские горы. Заповедники и национальные парки. Создание туристического буклета «Welcome to Russia!». Проект «Семь чудес России».

Раздел 4. Знаменитые люди (16 ч). Отцы-основатели США: Вашингтон, Джефферсон, Франклин. Изобретатели: Эдисон, Форд. Писатели: Марк Твен, Джек Лондон. Михаил Ломоносов, Д. И. Менделеев. Александр Пушкин (перевод стихов на английский). Чайковский, Левитан. Итоговая пресс-конференция «След в истории: великие люди России и США».

8 класс (68 часов) — «Мир вокруг нас: Австралия, Канада и регионы России»

Раздел 1. Далекий континент: Австралия (16 ч). Открытие Австралии (Джеймс Кук). География, климат. Канберра, Сидней, Мельбурн. Уникальный животный мир: кенгуру, коала, утконос. Большой Барьерный риф, Улуру. Коренное население (аборигены). Традиции и праздники. Проект «Альманах дикой природы Австралии».

Раздел 2. Кленовый лист: Канада (16 ч). Канада на карте. Символы: кленовый лист, бобр. Двуязычие (английский, французский). Оттава, Торонто, Ванкувер, Монреаль. Ниагарский водопад, Скалистые горы. Хоккей — национальный спорт. Традиции коренных народов (индейцы, инуиты). Канадская кухня: кленовый сироп, путин. Викторина «Что мы знаем о Канаде?».

Раздел 3. Мой родной край (20 ч). Понятие «малая Родина». Географическое положение, климат. История родного края. Символика региона. Архитектурный облик, памятники, музеи, театры. Традиции, ремесла, народные промыслы. Природа, заповедные зоны. Выдающиеся земляки. Практикум: разработка туристического маршрута. Проект «Welcome to my Homeland!».

Раздел 4. Экология и охрана природы (16 ч). Глобальные экологические проблемы. Национальные парки США (Йеллоустоун, Гранд-Каньон). Экологические инициативы в Австралии и Канаде. Заповедники России (Баргузинский, Алтайский). Красная книга РФ. Экологическая ситуация в регионе. Понятие «Eco-friendly lifestyle». Создание социальных постеров. Круглый стол «Мы в ответе за планету».

9 класс (34 часа) — «Диалог культур и подготовка к будущему»
Раздел 1. Молодежная культура (8 ч). Молодежные субкультуры. Музыка, мода, увлечения (блогинг, соцсети). Проблемы молодежи. Young Adult литература, кинематограф. Волонтерство. Круглый стол «Портрет современного подростка».

Раздел 2. Спорт и здоровый образ жизни (8 ч). Спорт в Великобритании (крикет, поло) и США (бейсбол, американский футбол). Спорт в России. Школьный спорт, спортивные стипендии. ЗОЖ, фастфуд vs правильное питание. Экстремальные виды спорта. Олимпийские игры. Практикум по говорению для ОГЭ. Проект «Мой любимый вид спорта / Спортивный герой».

Раздел 3. Образование и выбор профессии (10 ч). Системы образования в Великобритании, США и России. Выпускные экзамены: GCSE, SAT, ОГЭ. Знаменитые университеты. Профессии будущего. Подработка для подростков. Планы после 9 класса. Практикум: написание CV, симуляция собеседования.

Раздел 4. Финальный проект «Диалог культур» (8 ч). Выбор тем, сбор материала. Работа с источниками. Предзащита (peer-review). Фестиваль презентаций «Россия и англоязычный мир: точки соприкосновения». Итоговое тестирование / викторина за 5–9 классы. Урок-рефлексия, подведение итогов пятилетнего курса.

6. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

5 класс (68 часов)

№	Тема урока	Количество часов
Раздел 1. Мы знакомимся		12
1-2	Вводный урок. Что такое страноведение? Диалог культур.	2
3-4	Страны изучаемого языка на политической карте мира	2
5-6	Великобритания и её составные части. Флаг Юнион Джек.	2
7-8	Наша Родина — Россия. Государственные символы РФ на английском.	2
9-10	Крупные города Великобритании и России: первые ассоциации	2
11-12	Урок-викторина «Географический калейдоскоп». Проект №1 «Карта моих путешествий».	2
Раздел 2. Школьная жизнь		16
13-14	Британская школа: типы школ, возраст учеников	2
15-16	Один день из жизни английского школьника. Расписание.	2
17-18	Школьная форма: за и против. Традиции британских школ.	2
19-20	Моя российская школа. Мой любимый класс.	2
21-22	Школьные предметы в России и Великобритании: сравниваем расписание.	2

23-24	Внеклассные мероприятия и кружки в школах двух стран.	2
25-26	Правила поведения в школе. Идеальный учитель и ученик.	2
27-28	Защита мини-проектов «Школа моей мечты / Моя реальная школа».	2
Раздел 3. Мир моих увлечений		20
29-30	Популярные хобби британских подростков.	2
31-32	Домашние питомцы в Великобритании. Культ животных.	2
33-34	Питомцы в российских семьях. Мой домашний любимец.	2
35-36	Компьютерные игры и гаджеты в жизни современных детей.	2
37-38	Книги или фильмы? Что читают и смотрят подростки за рубежом	2
39-40	Любимые писатели и сказочные герои (Гарри Поттер, Алиса)	2
41-42	Российские детские писатели и герои на английском языке.	2
43-44	Выходной день в парке. Развлечения в Лондоне и Москве.	2
45-46	Настольные игры англоязычных стран. Играем на уроке.	2
47-48	Творческая мастерская: коллаж «Мир моих увлечений»	2
Раздел 4. Праздники и традиции		20
49-50	Осень в Великобритании. Праздник урожая.	2
51-52	Хэллоуин: история, символы, традиции («Trick or treat»).	2
53-54	Ночь Гая Фокса — уникальная британская традиция.	2
55-56	Подготовка к Рождеству в Великобритании. Рождественские открытки.	2
57-58	Традиционный рождественский обед и подарки. Санта-Клаус	2
59-60	Новый год и Рождество в России. Дед Мороз и Снегурочка	2
61-62	День святого Валентина: традиции дарения валентинок.	2
63-64	Встреча весны: Масленица в России и Блинный день (Pancake Day) в Англии.	2
65-66	День матери за рубежом и в России.	2

	Поздравления на английском.	
67-68	Итоговый фестиваль проектов «Праздники наших стран». Подведение итогов года. 2	2
ИТОГО		68

6 класс (68 часов)

№	Тема урока	Количество часов
Раздел 1. География и регионы		16
1-2	Вводный урок. Повторение изученного в 5 классе. Британские острова на карте.	
3-4	Англия — сердце Великобритании. Символы, ландшафт, легенды	
5-6	Шотландия — страна гор и озер. Эдинбург и озеро Лох-Несс.	
7-8	Уэльс — край замков и песен. Культурные традиции валлийцев.	
9-10	Северная Ирландия. Белфаст и «Дорога гигантов».	
11-12	Природа и климатические зоны России. Контрасты нашей страны.	
13-14	Погода в Великобритании и России: мифы и реальность. Учимся обсуждать погоду.	
15-16	Географический брейн-ринг. Проект №1 «Инфографика: Четыре части Соединенного Королевства».	
Раздел 2. Многоликий Лондон		20
17-18	История Лондона: от Римского Лондиниума до наших дней. Река Темза.	
19-20	Сердце Лондона — Вестминстер. Биг-Бен и Здание Парламента.	
21-22	Вестминстерское аббатство — место коронаций и захоронений.	
23-24	Лондонский Тауэр: крепость, тюрьма, зоопарк. Легенда о воронах.	
25-26	Трафальгарская площадь и Национальная галерея. Колонна Нельсона.	
27-28	Знаменитые музеи Лондона: Музей мадам Тюссо и Музей естествознания.	
29-30	Королевские парки (Гайд-парк, Риджентс-парк) и колесо обозрения London Eye.	

31-32	Транспорт Лондона: даблдекер, черное кэб-такси и старейшее метро «Tube».	
33-34	Пешеходная экскурсия по Лондону. Практикум: «Ориентация в городе, как спросить дорогу».	
35-36	Защита проектов №2 «Мой идеальный день в Лондоне (карта-путеводитель)».	
Раздел 3. Москва — столица России		16
37-38	Москва — один из крупнейших мегаполисов мира. Краткая история города.	
39-40	Символ России: Московский Кремль и Красная площадь.	
41-42	Собор Василия Блаженного и Спасская башня: описываем архитектуру на английском.	
43-44	Культурная Москва: Большой театр и Третьяковская галерея.	
45-46	Московское метро — подземный дворец. Сравниваем метро Москвы и Лондона	
47-48	Зеленая Москва: Парк Горького и ВДНХ.	
49-50	Пешеходные улицы Москвы: Старый Арбат.	
51-52	Практикум «Я — гид»: проводим виртуальную экскурсию по Москве для иностранных гостей.	
Раздел 4. Образ жизни и этикет		16
53-54	Традиционный британский дом: почему англичане предпочитают дома, а не квартиры.	
55-56	Садоводство — главная страсть британцев. Конкурсы цветов.	
57-58	Традиционная британская еда: воскресный обед (Sunday Roast), Fish and Chips.	
59-60	Знаменитый Five o'clock tea: история, правила заваривания и сервировки.	
61-62	Традиционная русская кухня: блины, щи, пироги. Как рассказать о русской еде иностранцу	
63-64	Русское гостеприимство и застольные традиции. Подарки и визиты в гости.	
65-66	Сравнительный анализ этикета: британская сдержанность vs русская душевность.	
67-68	Итоговая ролевая игра «Званый ужин / Международное кафе». Подведение итогов за 6 класс.	
ИТОГО		68

7 класс (68 часов)

№ п/п	Раздел / Тема урока	Количество часов
Раздел 1. Лик Нового Света		**16**
1-2	Вводный урок. Повторение изученного. Открытие Америки: Колумб и Веспуччи.	2
3-4	Первые колонисты. История корабля «Мейфлауэр» и Плимутская колония.	2
5-6	Географическое положение США. Разнообразие природы, климата и часовых поясов.	2
7-8	Политическая карта США: 50 штатов, флаг («Звезды и полосы») и гимн.	2
9-10	Вашингтон — столица США. Белый дом, Капитолий и мемориалы президентов.	2
11-12	Нью-Йорк — «Большое яблоко». Манхэттен, Бродвей, Таймс-сквер.	2
13-14	Мегаполисы США: Лос-Анджелес (Голливуд), Чикаго и Сан-Франциско.	2
15-16	Географический квест по США. Проект №1 «Интерактивная карта одного из штатов Америки».	2
Раздел 2. Символы и праздники США		**16**
17-18	Главный символ свободы: Статуя Свободы. История создания и символизм.	2
19-20	Национальный день США — День независимости (4 июля). Как празднуют американцы.	2
21-22	День благодарения: история первого праздника, индейцы и традиционная индейка.	2
23-24	Необычные американские праздники: День сурка и День благодарения президентом индейки.	2
25-26	Школьные праздники в США: выпускной бал (Prom) и школьный дух.	2
27-28	Сравнительная таблица: праздники США и России (что общего и в чем разница).	2
29-30	Американская поп-культура: Диснейленд как символ индустрии развлечений.	2
31-32	Круглый стол / Викторина «Культура и традиции американского общества».	2
Раздел 3. Россия — огромная страна		**20**
33-34	Масштабы России: часовые пояса, границы, разнообразие ландшафтов.	2
35-36	Путешествие по Золотому кольцу России: Сергиев Посад, Переславль-Залесский, Ростов Великий.	2

37-38	Архитектура и ремесла Золотого кольца: Ярославль, Кострома, Иваново, Суздаль, Владимир.	2
39-40	Жемчужина Сибири — озеро Байкал. Уникальная флора и фауна (байкальская нерпа).	2
41-42	Кавказские горы и Эльбрус — высочайшая точка России. Легенды и туризм.	2
43-44	Камчатка — край вулканов и гейзеров. Долина гейзеров на английском языке.	2
45-46	Уральские горы — граница Европы и Азии. Каменное богатство Урала (сказы Бажова).	2
47-48	Заповедники и национальные парки России (столбы Красноярска, Алтай).	2
49-50	Практикум: создание туристического буклета на английском языке «Welcome to Russia!».	2
51-52	Защита экскурсионных проектов №2 «Семь чудес России».	2
Раздел 4. Знаменитые люди		**16**
53-54	Отцы-основатели США: Джордж Вашингтон, Томас Джефферсон, Бенджамин Франклин.	2
55-56	Американские изобретатели и предприниматели (Томас Эдисон, Генри Форд).	2
57-58	Выдающиеся писатели США: Марк Твен, Джек Лондон и их знаменитые герои.	2
59-60	Михаил Ломоносов — первый российский ученый-естествоиспытатель.	2
61-62	Российская наука мирового масштаба: Д. И. Менделеев и его таблица.	2
63-64	Александр Пушкин — солнце русской поэзии. Как переводить русские стихи на английский.	2
65-66	Великие русские композиторы и художники (П. И. Чайковский, И. И. Левитан).	2
67-68	Пресс-конференция / Итоговый урок «След в истории: великие люди России и США». Подведение итогов года.	2
		68

8 класс (68 часов)

№ п/п	**Раздел / Тема урока**	**Количество часов**
Раздел 1. Далекий континент: Австралия		**16**
1-2	Вводный урок. Повторение пройденного. Открытие Австралии: Джеймс Кук. Страна «наоборот».	2

3-4	Географическое положение и климат Австралийского Союза. Зима в июле.	2
5-6	Канберра — спланированная столица. Сидней (Оперный театр) и Мельбурн.	2
7-8	Уникальный животный мир: эндемики (кенгуру, коала, утконос, ехидна).	2
9-10	Природные чудеса: Большой Барьерный риф и священная скала Улуру (Айерс-Рок).	2
11-12	Коренное население (аборигены), культура, бумеранги, диджериду.	2
13-14	Необычные традиции и праздники: Рождество на пляже, гонки на верблюдах.	2
15-16	Урок-путешествие «Квест по австралийскому бушу». Проект №1 «Альманах дикой природы Австралии».	2
Раздел 2. Кленовый лист: Канада		**16**
17-18	Канада на карте мира. Символы: кленовый лист, бобр, канадская конная полиция.	2
19-20	Двуязычная Канада: английский и французский языки как государственные. Квебек.	2
21-22	Оттава — столица Канады. Крупные города: Торонто, Ванкувер, Монреаль.	2
23-24	Величественная природа: Ниагарский водопад, Скалистые горы, канадские озера.	2
25-26	Хоккей — национальная религия Канады. История и легендарные матчи.	2
27-28	Традиции коренных народов (индейцы, инуиты). Тотемные столбы.	2
29-30	Канадская кухня: кленовый сироп, путин (poutine).	2
31-32	Викторина «Что мы знаем о Канаде?». Презентация мини-исследований.	2
Раздел 3. Мой родной край		**20**
33-34	Понятие «малая Родина». Географическое положение, границы, климат региона.	2
35-36	Краткий экскурс в историю возникновения края/города/поселка.	2
37-38	Символика региона (герб, флаг, гимн) на английском языке.	2
39-40	Архитектурный облик города/региона: памятники истории и современность.	2
41-42	Главные музеи, театры и культурные центры родного края.	2
43-44	Традиции, ремесла и народные промыслы	2

	региона.	
45-46	Природа вокруг: леса, реки, горы, степи. Заповедные зоны.	2
47-48	Выдающиеся земляки: писатели, ученые, спортсмены, герои.	2
49-50	Практикум: разработка туристического маршрута по родному краю для иностранцев.	2
51-52	Защита комплексных краеведческих проектов №2 «Welcome to my Homeland!».	2
Раздел 4. Экология и охрана природы		**16**
53-54	Глобальные экологические проблемы планеты глазами подростков.	2
55-56	Национальные парки США (Йеллоустоун, Гранд-Каньон) как пример сохранения экосистем.	2
57-58	Экологические инициативы в Австралии и Канаде: сортировка мусора, защита видов.	2
59-60	Заповедники и заказники России (Баргузинский, Алтайский). Красная книга РФ.	2
61-62	Экологическая ситуация в регионе. Что мы можем сделать для природы.	2
63-64	Понятие «зеленый образ жизни» (Eco-friendly lifestyle) и эко-активизм.	2
65-66	Творческая мастерская: создание социальных постеров и плакатов на английском.	2
67-68	Круглый стол «Мы в ответе за планету: опыт разных стран». Подведение итогов за 8 класс.	2
ИТОГО		**68**

9 класс (34 часа)

№ п/п	**Раздел / Тема урока**	**Количество часов**
Раздел 1. Молодежная культура		**8**
1	Вводный урок. Понятие «молодежная субкультура». Поколение Z и Альфа в России и мире.	1
2	История молодежной моды и музыкальных трендов: от британского рока до стримингов.	1
3	Увлечения и досуг подростков в Великобритании, США и России (соцсети, блогинг).	1
4	Проблемы молодежи: давление сверстников,	1

	баланс учебы и отдыха. Дискуссия.	
5	Чтение как хобби: Young Adult литература.	1
6	Кинематограф и сериалы: что смотрят подростки на Западе и в России.	1
7	Волонтерство и социальная активность молодежи в России и за рубежом.	1
8	Круглый стол «Портрет современного подростка: есть ли границы между странами?».	1
Раздел 2. Спорт и здоровый образ жизни		**8**
9	Место спорта в культуре Великобритании (крикет, поло) и США (бейсбол, футбол).	1
10	Популярные виды спорта в России: футбол, фигурное катание, хоккей, гимнастика.	1
11	Школьный и университетский спорт за рубежом. Спортивные стипендии в США.	1
12	ЗОЖ и культура питания: фастфуд vs правильное питание.	1
13	Экстремальные виды спорта: популярность среди молодежи.	1
14	Великие спортивные события: Олимпийские игры, чемпионаты мира. Вклад России.	1
15	Практикум по говорению: подготовка к ОГЭ по теме «Спорт и здоровый образ жизни».	1
16	Защита мини-проектов «Мой любимый вид спорта / Спортивный герой моей страны».	1
Раздел 3. Образование и выбор профессии		**10**
17	Система школьного образования в Великобритании: этапы, GCSE, A-Levels.	1
18	Среднее образование в США: High School, кредиты, предметы по выбору.	1
19	Образование в России: структура, обязательные предметы, роль школы.	1
20	Выпускные экзамены: GCSE, SAT и ОГЭ (сравнение).	1
21	Высшее образование: Оксфорд, Кембридж, Гарвард, МГУ, СПбГУ.	1
22	Мир профессий будущего. Популярные специальности в России и за рубежом.	1
23	Подработка для подростков: законы и реальность в англоязычных странах и РФ.	1
24	Мои планы на будущее: куда пойти учиться после 9 класса (колледж или 10 класс).	1
25-26	Практикум: написание резюме (CV) и симуляция собеседования на английском.	2

Раздел 4. Финальный проект «Диалог культур»		**8**
27	Выбор тем и планирование долгосрочных исследовательских проектов по сравнению культур.	1
28	Консультация по сбору материала: как сопоставлять реалии России и зарубежья.	1
29	Работа с англоязычными источниками, структурирование презентации.	1
30	Предварительная защита и корректировка проектов (Peer-review).	1
31-32	Фестиваль презентаций «Россия и англоязычный мир: точки соприкосновения». Защита работ.	2
33	Итоговое тестирование / Лексическая викторина по материалам курса за 5–9 классы.	1
34	Финальный урок-рефлексия. Подведение итогов пятилетнего курса.	1
ИТОГО		**34**

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ КУРСА

Методические пособия для учителя:
1. Программа курса «Страноведение: диалог культур» (данный документ).
2. Аутентичные учебные пособия по страноведению (например, Speakout, English File — разделы Culture).
3. Географические атласы мира и России.
4. Сборники текстов о Великобритании, США, Канаде, Австралии (адаптированные для школьников).
5. Методические разработки по проектной деятельности.

Материально-техническое обеспечение:
- Политическая и физическая карты мира.
- Компьютер, проектор, экран для демонстрации презентаций и видео.
- Колонки для аудирования.
- Доступ к сети Интернет для поиска информации.
- Раздаточный материал: карточки, инфографика, шаблоны для проектов.
- Настольные игры (например, Scrabble на английском).

Электронные образовательные ресурсы:
- Официальные туристические сайты стран (VisitBritain, USA.gov, Canada.ca, Australia.com).
- Видеохостинг YouTube (каналы с познавательными видео о странах).
- Онлайн-словари (Cambridge, Oxford, Multitran).
- Платформы для создания презентаций (Canva, Google Slides) и инфографики (Piktochart).

8. СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ

Оценивание в рамках внеурочной деятельности носит накопительный характер. Рекомендуемые формы контроля:
- Текущий: устные ответы, участие в диалогах и дискуссиях, выполнение практических заданий на уроке.
- Промежуточный: викторины, лексические тесты, защита мини-проектов.
- Итоговый: защита годового проекта (в каждом классе), итоговая викторина в 9 классе.

Критерии оценивания проектных работ:
- Содержательность и полнота раскрытия темы (30%).
- Лексико-грамматическое оформление речи на английском языке (30%).
- Оригинальность подачи, использование наглядности (20%).
- Умение отвечать на вопросы и вести диалог по теме (20%).

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 200523250422570846648379541552773099575579350046

Владелец Миногина Надежда Васильевна

Действителен С 14.09.2026 по 14.09.2027